

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة العراقية

الكلية/ المعهد: كلية الاعلام

القسم العلمي: قسم الصحافة

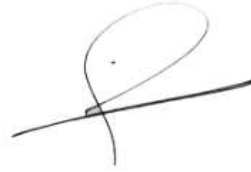
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صحافة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاعلام / الصحافة

النظام الدراسي: سنوي

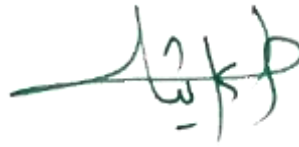
تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/10

تاريخ ملء الملف: 2026/2025



مصادقة السيد رئيس القسم

ا.م.د. جمال عبد ناموس



مصادقة السيد عميد الكلية

1. رؤية البرنامج

قسم علمي متميز في رفد المؤسسات الإعلامية بالكفاءات الصحفية المهنية والموضوعية على جميع المستويات.

2. رسالة البرنامج

حمل رسالة العلم المقرونة بالعمل في مجالات الإعلام، وتأكيد التزام القسم بإعداد أجيال وكفاءات متميزة بالعطاء والإبداع في ميادين التخصصات الصحفية المهنية ، وإثراء البحث العلمي المبتكر المدعم ببرامج الدراسات العليا والإسهام في خدمة المجتمع وذلك بأعلى معايير الجودة، وتطوير المعرفة والبحث والابتكار وريادة الأعمال في مجال الصحافة التقليدية والإلكترونية.

3. اهداف البرنامج

- 1- تحقيق الجودة والتميز في الأداء ، حتى يكون خريج القسم قادراً على ممارسة العمل في مجاله بمهنية عالية.
- 2- تلبية متطلبات سوق العمل ودعمها بالكفاءات القادرة على استيعاب الدور المنوط بهم في معالجة قضايا المجتمع المحلي، وإشاعة ثقافة الإعلام التنموي الذي يهدف إلى النهوض الفكري والتوعوي؛ مع مراعاة الجوانب الأخلاقية والدينية المتعلقة بقيم المجتمع المسلم.
- 3- ضمان الحرية الأكاديمية والبحثية الملزمة بقيم وأخلاقيات المجتمع الإسلامي وتقاليده، والإسهام في تنشيط البحث العلمي المرتبط بأولويات المجتمع وتطويره عن طريق مشاريع التخرج للبكالوريوس وإعداد رسائل الماجستير.
- 4- تحقيق التواصل بين القسم والمجتمع والمؤسسات الصحفية عن طريق إقامة الندوات والمحاضرات، والحلقات النقاش حول القضايا الإعلامية.
- 5- فتح قنوات تواصل بناءة وفاعلة مع مؤسسات التعليم العالي المناظرة داخلياً وخارجياً بغرض مواكبة ومسايرة التطور في مجال ثورة تكنولوجيا الاتصال والإعلام الجديد.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد/ تم التقديم للحصول على الاعتماد البرامجي من المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الاعلام

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

التطبيق في المؤسسات العالمية

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات مع بحث التخرج	وحدة دراسية لفصلين دراسيين	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	38	156	%100	مقرر أساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	سيتم العمل به في السنوات القادمة	—	—	—
أخرى	—	—	—	—

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
الأولى	101ML	اللغة الإعلامية Media language	2
	102EL	اللغة الإنكليزية English Language	2
	103PH	تاريخ الصحافة Press history	2
	104pp	مبادئ العلاقات العامة principles of public relations	2

0	2	حقوق الإنسان والديمقراطية Human rights and democracy	105HD	
0	2	الاتصال الجماهيري ووسائله Mass communication and its means	106MCM	
1	2	التحرير الصحفي (فن الخبر والتقرير الصحفي) Journalistic editing	107JE	
1	2	التصوير الصحفي الرقمي Digital Photojournalism	108Dp	
2	2	الحاسبات Computers	109C	
1	2	التربية الإعلامية الرقمية Media and digital education	110MDE	
0	2	اقتصاديات الإعلام Media Economics	201ME	٢٠٢٠
0	2	اللغة الإنكليزية English Language	202EL	
0	2	مناهج البحث العلمي Methodology Research	203MR	
1	2	التحرير الصحفي (المقابلة والتحقيق) Press Editorial Interview & Investigation	204PEII	

0	2	علم النفس الاجتماعي في الدراسات الإعلامية Social Psychology in Media studies	205SCM	
0	2	اللغة الإعلامية Media language	206ML	
0	2	الحاسوب و التقنيات الرقمية Computer Technologies	207CT	
0	2	الاتصال السياسي Political Communication	208OC	
0	2	نظريات الاتصال Communication Theories	209CT	
0	2	البحث الإعلامي والتطبيقات الاحصائية Media Research Methods	301MRM	الاساتمة
0	2	الرأي العام Public Opinion	302PO	
0	2	لغة الخطاب الإعلامي Media Discourse Language	303MDL	
0	2	اللغة الإنكليزية English Language	304EL	
2	2	الصحافة الاستقصائية Investigative Journalism	305IJ	
1	2	تكنولوجيا المعلومات Information Technology	306IT	

2	2	التحرير الصحفي (المقال والعمود) Press Editing	307PE	
0	2	الصحافة العربية والعالمية Arab And International press	308AIP	
0	2	تشريعات الإعلام واخلاقياته Media Legislation	309ML	
0	2	مناهج البحث الإعلامي Media Research Methods	310MRM	
0	2	تطبيقات لغوية Arabic Language Media Literature	401ALML	
0	2	اللغة الإنكليزية English Language	402EL	
1	2	الاخراج الصحفي Press Directing	403PD	
0	2	إدارة المؤسسات الصحفية Administration Planning & Media	404APM	
1	2	الإعلان الصحفي Advertisement Of Press	405AP	
1	2	التحرير الصحفي - الصحافة المتخصصة Specific Journalism	406SJ	
0	2	الصحافة الالكترونية Electronic Press	407EP	

البرامج

0	2	الدعاية والحرب نفسية Propaganda Psychological & Warfare	408PPW	
0	1	بحث التخرج	409GR	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
كتابة الخبر الصحفي والتقرير تمييز بين المواد الاعلامية والدعائية.	(1) تمكين الطلبة من الحصول على الإطار الفكري لمهنة الصحافة . (2) إعداد الطلبة إعداداً علمياً وحرفياً وتربوياً لممارسة مهنة العمل الصحفي في المؤسسات الإعلامية . (3) إعداد الطلبة إعداداً علمياً لتدريب الصحفيين الهواة على العمل الصحفي . (4) تقديم المشورة في مجال اختصاص الصحافة للمؤسسات والأقسام الصحفية في الوزارات ذات العلاقة . (5) إعداد الطلبة اعداداً مهارياً لممارسة مهنة العمل الإعلامي . (6) إجراء البحوث العلمية في مجال الصحافة .
المهارات	
انتاج المحتوى الاعلامي على مستوى الصحافة المكتوبة والمتعددة الوسائط	(١) تدريب الطلبة على العمل الصحفي الجاد والصحيح .
	(٢) استعمال إستراتيجية تعزيز الذات في تنمية المهارات .
القيم	

الالتزام بأخلاقيات العمل والشرف الصحفي الالتزام بقيم المجتمع والحفاظ على العادات والتقاليد المجتمعية	- ان يكون الطلبة مثالا للاعلامي المهني في عمله - ان يكون الطالب ملم بفنون الاعلام وفق اخلاقيات ومبادئ المهنة - تطوير الفكر الإبداعي لدى الطلبة في العمل الصحفي - إقامة علاقات ودية بين الطلبة والمؤسسات المجتمعية والإعلامية - تنمية المهارات الذاتية في المجال الاعلامي
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات من قبل أستاذ المادة.
2. طريقة استخدام العرض الإلكتروني في إلقاء المحاضرات عن طريق برنامج Power Point
- 3 طريقة قيام الطلبة بإعداد المحاضرة وإلقاءها داخل القاعة ورفعها الكترونيا للطلبة عبر الموقع الالكتروني والصفوف الالكترونية
- 4 طريقة التطبيق العملي في المختبرات (مختبر الاخراج الصحفي، الجريدة التدريبية الطلابية ، مختبر الحاسوب.
- 5 تطبيق ميداني لجميع المراحل الدراسية في مواد الاختصاص .
6. تقديم النماذج للعمل الاعلامي النموذجي المتطور الذي يتماشى مع التطور التكنولوجي واستحداث التطبيقات الصحفية الحديثة.
7. المحاضرات النظرية والعملية في مجال الاعلام المتخصص .
8. الاختبارات الذاتية للطالب في المختبرات.
9. شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي
10. مشاركة الطلاب في انتاج مواد إعلامية

10. طرائق التقييم

- 1- الاختبار النظرية و العملية
- 2- مشاريع التخرج
- 3- التدريب العملي والتطبيق وامتحانات الشهرية واليومية ومشاريع التخرج وامتحان نهاية السنة
- 4- ملاحظة سلوك الطلبة.
- 5- إقامة ورش العمل في موضوعات اعلامية بحاجة للتبادل الأفكار والخروج بتوصيات عملية هامة لها
- ثقلها في الواقع الكاديمي.
- 6- ملاحظة السجل التراكمي للطلبة

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
سحر خليفة سالم الجبوري		إعلام	صحافة			ملاك	
حسين علي ابراهيم الفلاحي		إعلام	صحافة			ملاك	
محسن عبود كشكول الدليمي		إعلام	صحافة			ملاك	
بتول عبد العزيز رشيد العاني		إعلام	صحافة			ملاك	
أرشد مزاحم مجبل الغريري		علوم سياسية	دراسات دولية			ملاك	
هاني احمد يونس الدباغ		علم الاجتماع العام	علم الاجتماع الصناعي والتنمية الصناعية			ملاك	
بدر عواد برغش الزوبعي		علوم سياسية	دراسات دولية			ملاك	
جمال عبد ناموس القيسي		إعلام	صحافة			ملاك	
محمد احمد مخلف الزوبعي		إعلام	صحافة			ملاك	
واثق عباس عبد الرزاق الدوري		شريعة اسلامية	سياسة شرعية			ملاك	

وفاق حافظ بركع الدوري	إعلام	صحافة		ملاك	
احمد حميد حسين الدليمي	إعلام	صحافة		ملاك	
عثمان محمد انويب الدليمي	إعلام	صحافة		ملاك	
هديل عبد الرزاق أحمد الكميص	اللغة العربية	الأدب الحديث والنقد		ملاك	
شذى جاسم هادي التميمي	اللغة العربية	معجمات		ملاك	
سميرة مزهر حميد الدليمي	ادارة واقتصاد	إحصاء		ملاك	
أسامة فاضل محمد البجاري	إعلام	صحافة		ملاك	
امال ياسين محمد القره غولي	اللغة العربية	نحو ولسانيات		ملاك	
عبدالهادي قاسم مهدي البيضاني	قانون	قانون عام		ملاك	
هيا عمار صباح الكبيسي	إعلام	صحافة		ملاك	
شدر شامل عبدالله الطائي	ترجمة	ترجمة اللغة الانكليزية		ملاك	
رشا عدنان هاشم القدسي	آداب	ترجمة اللغة الانكليزية		ملاك	
رسول علوان حسين القيسي	إعلام	صحافة		ملاك	
حسني رفعت حسني الأشعب	إعلام	صحافة		ملاك	
حنين طارق حميد الطائي	إعلام	صحافة		ملاك	
مصطفى فليح حسين المره	إعلام	صحافة		ملاك	
أسماء حسن عبود الدليمي	إعلام	صحافة		ملاك	
سيف عامر عيسى المرسومي	إعلام	صحافة		ملاك	
ايمان صبيح مطر السعدون	إعلام	صحافة		ملاك	
بيداء حسين ناصر الربيعي	إعلام	صحافة		ملاك	
مصطفى ناهض رشيد السامرائي	آداب	ترجمة		ملاك	
ابتهال شاكر محمود المنعم	هندسة	هندسة أنظمة حاسبات		ملاك	

				وشبكات		
	ملاك			بلاغة	اللغة العربية	عمر علي غالب صالح البكر
محاضر				صحافة	إعلام	الهام حميد خضير احمد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد عن طريق تزويدهم بالتعليمات الجامعية المعتمدة بالقسم توضيح السياقات العلمية والادارية الواجب اتباعها في عملهم. الاستعداد لتذليل الصعوبات التي تعترض سبيل عملهم المهني. الحرص على حل المشكلات المهنية التي يواجهونها في عملهم. والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
انخراط الاساتذة في القسم في الدورات التدريبية اللازمة لتطوير مهاراتهم المهنية . اشتراك تدريسي كلية الاعلام في برنامج الصحافة المبكرة الدولية اقامت تدريسيو كلية الاعلام بورش وندوات وحلقات نقاشية علمية ، بهدف تبادل الخبرات بين اعضاء الهيئة التدريسية

12. معيار القبول
(١) القبول المركزي . (٢) امتحان القبول في القسم . (3) المقابلة وشهادة الخبرة .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
(1) دليل الطالب دليل كلية الإعلام الجامعة العراقية (٢) دليل الطالب في الموقع الالكتروني

14. خطة تطوير البرنامج
تطوير مادتي تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الرقمية

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
	√					√					√	اساسي
	√					√					√	اساسي
	√					√					√	اساسي
	√					√					√	اساسي

الاولى

	√					√					√	اساسي	حقوق الإنسان والديمقراطية Human rights and democracy	105HD	
	√					√					√	اساسي	الاتصال الجماهيري ووسائله Mass communicatio n and its means	106MCM	
	√					√					√	اساسي	التحرير الصحفي (فن الخبر والتقرير الصحفي) Journalistic editing	107JE	

	√					√					√	اساسي	التصوير الصحفي الرقمي Digital Photojournalis m	108Dp	
	√					√					√	اساسي	الحاسبات Computers	109C	
	√					√					√	اساسي	التربية الإعلامية الرقمية Media and digital education	110MDE	
	√					√					√	اساسي	اقتصاديات الإعلام Media Economics	201ME	الثانية
	√					√					√	اساسي	اللغة الإنكليزية English Language	202EL	

	√					√					√	اساسي	مناهج البحث العلمي Methodology Research	203MR	
	√					√					√	اساسي	التحرير الصحفي (المقابلة والتحقيق) Press Editorial Interview & Investigation	204PEII	
	√					√					√	اساسي	علم النفس الاجتماعي في الدراسات الإعلامية Social Psychology in Media studies	205SCM	
	√					√					√	اساسي	اللغة الإعلامية Media language	206ML	

	√					√					√	اساسي	الحاسوب و التقنيات الرقمية Computer Technologies	207CT	
						√					√	اساسي	الاتصال السياسي Political Communicati on	208OC	
						√					√	اساسي	نظريات الاتصال Communicati on Theories	209CT	
						√					√	اساسي	البحث الإعلامي والتطبيقات الاحصائية Media Research Methods	301MRM	الجامعة

						√					√	اساسي	الرأي العام Public Opinion	302PO	
						√					√	اساسي	لغة الخطاب الإعلامي Media Discourse Language	303MDL	
	√					√					√	اساسي	اللغة الإنكليزية English Language	304EL	
	√					√					√	اساسي	الصحافة الاستقصائية Investigative Journalism	305IJ	
	√					√					√	اساسي	تكنولوجيا المعلومات Information Technology	306IT	

	√					√					√	اساسي	التحرير الصحفي (المقال والعمود) Press Editing	307PE	
	√					√					√	اساسي	الصحافة العربية والعالمية Arab And International press	308AIP	
	√					√					√	اساسي	تشريعات الإعلام واخلاقياته Media Legislation	309ML	
	√					√					√	اساسي	مناهج البحث الإعلامي Media Research Methods	310MRM	

	√					√					√	اساسي	تطبيقات لغوية Arabic Language Media Literature	401ALML	
	√					√					√	اساسي	اللغة الإنكليزية English Language	402EL	
	√					√					√	اساسي	الاخراج الصحفي Press Directing	403PD	
	√					√					√	اساسي	إدارة المؤسسات الصحفية Administratio n Planning & Media	404APM	

	√					√					√	اساسي	الإعلان الصحفي Advertisement Of Press	405AP	
	√					√					√	اساسي	التحرير الصحفي - الصحافة المتخصصة Specific Journalism	406SJ	
	√					√					√	اساسي	الصحافة الالكترونية Electronic Press	407EP	
	√					√					√	اساسي	الدعاية والحرب نفسية Propaganda Psychological & Warfare	408PPW	
	√					√					√	اساسي	بحث التخرج	409GR	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	التصوير الصحفي والرقمي
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني / 20252026-
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/7/2025
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة سنوياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. سماح خالص رميض الإيميل: samah.k.rmaidh@aliraqia.edu.iq	
م.م. حنين طارق حميد الإيميل: haneen.t.hameed@aliraqia.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلبة بفن التصوير، نشأته ومراحل تطوره . 2. تعريف الطلبة بالتصوير الصحفي ومواصفات المصور الناجح 3. تعريف الطلبة بوظائف الصورة الصحفية وأخلاقيات التصوير الصحفي . 4. تعريف الطلبة بالأجزاء الأساسية للكاميرا وأنواع الكاميرا وأرئ ونظم التصوير الرقمي 5. إكساب الطلبة مهارأ التصوير الصحفي والتعامل الدقيق مع الكاميرا وأرئ والأساليب الفنية الحديثة . 6. تدريب الطلبة على كيفية تجنب الأخطاء المحتملة عند التصوير .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	1. شرح المادة العلمية من خلال قراءة المنهج المقرر . 2. إستخدام استراتيجيات المناقشة والقيام بالأنشطة الفردية والجماعية . 3. القيام بالتدريبات داخل القاعة الدراسية وخارجها. 4. ربط المادة العلمية بمعلومات الطلبة والحياة العامة 5. الإمتحانات اليومية والفصلية .
10. تقييم المقرر	
20 درجة الفصل الأول (20 درجة) بواقع 15 درجة نظري و 5 درجة عملي 20 درجة الفصل الثاني (20 درجة) بواقع 15 درجة نظري و 5 درجة عملي 60 درجة الإمتحان النهائي (60 درجة)	

1. بنية المقرر الفصل الأول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	اكتساب معرفة	فن التصوير، بداياته ومراحل تطوره	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثان	1	اكتساب معرفة	نشأة التصوير الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	1	اكتساب معرفة	الخط الزمني لتطوير فن التصوير عبر التاريخ	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	1	اكتساب معرفة	التعريف بالتصوير الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	1	اكتساب معرفة	نشأة التصوير الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	1	اكتساب معرفة	التمييز بين المراحل التي مر بها التصوير	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركي
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

السابع	1	اكتساب معرفة	مفهوم التصوير و مفهوم المصور الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	1	اكتساب معرفة	مجالات التصوير الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	1	اكتساب معرفة	سمات المصور الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	1	اكتساب معرفة	مواصفات المصور الناجح	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 11	1	اكتساب معرفة	وظائف الصورة الصحفية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 12	1	اكتساب معرفة	التوظيف الاخباري للصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 13	1	اكتساب معرفة	القيم الاخبارية للصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

الاسبوع 14	1	اكتساب معرفة	خصائص القيمة الاخبارية للصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 15	1	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي
	1	قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	والعملي
12.بنية المقرر الفصل الثان					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	اكتساب معرفة	اخلاقيات التصوير الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثان	1	اكتساب معرفة	ماذا نصور؟ وكيف نصور؟	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	1	اكتساب معرفة	انواع التصوير وموضوعاته	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	1	اكتساب معرفة	عناصر الصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	1	اكتساب معرفة	مكونات الصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	1	اكتساب معرفة	لماذا نحتاج الى الصورة ؟	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	1	اكتساب معرفة	الاجزاء الاساسية للكاميرا	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	1	اكتساب معرفة	حساسية أفلام التصوير	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	1	اكتساب معرفة	المحافظة على الأفلام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

العاشر	1	اكتساب معرفة	اللفظ الصورة وتحويلها على الفم	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 11	1	اكتساب معرفة	نظم التصوير الرقمي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

الاسبوع 12	1	اكتساب معرفة	مكونات نظم التصوير الرقمي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 13	1	اكتساب معرفة	الاحطاء المحتملة عند التصوير	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 14	1	اكتساب معرفة	انواع الكاميرات	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 15	1	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي
	1	قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	والعملي

11. مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة من اعداد مدرس المادة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- عبد العزيز قاسم محمد الطائي- التصوير الفوتوغرافي علم وفن 2- سامح بشير البرغوثي- التصوير الفوتوغرافي بين العلم والفن 3- خالد محمد غازي- التحرير الصحفي توظيف تكنولوجيا الاتصال	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- عامر قنديلجي- التوثيق الاعلامي والارشيف الصحفي 2- عبد الباسط سلمان – سحر التصوير	أ) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
https://www.startimes.com/?t=38273534 https://mbse.journals.ekb.eg/	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

نُرج وصف انقُرر نادج عهى انفس الاجتاعى فى اندراساخ الاعلاىح

1. اطق انقُرر	
علم النفس الاجتماعى فى الدراسات الاعلامىة	
2. رىش انقُرر	
3. انفصم / انطخ	
الفصل الاول والثانى	
4. تبرخ إكذاد هذا انصف	
2122/01/2	
5. اشكل انحصر انتبح	
حضرى	
6. كدذ انطبكد اندراطخ (انكة)/ كدذ انحداد (انكة)	
06 ساع دراسىح 36 وذج دراسىح	
7. اسم مسؤل المقرر الدراس (اذا اكتر من اسم ذكر)	
ا.د هانى اكد ينس الاىم :	hani.a.yonis@aliraqia.edu.iq
و.و حنى طارق حىذ الاىم :	haneen.t.hameed@aliraqia.edu.iq
8. اهادف المقرر	
اهداف المادة الدرسىة	1. خلق معرفة عامة بمفهوم علم النفس الإعلامى والجوانب المرتبطة به فضلاً عن أسس ومفاهىم ونظرىات وتطبقىات علم النفس الإعلامى فضلاً عن فىه 2. تعرف الطالب بأسس ومفاهىم ونظرىات وتطبقىات علم النفس الإعلامى 3. تعرف الطالب بمفردات الساندة لتخصص علم النفس الإعلامى فى المؤسسات الإعلامىة 4. تعرف الطالب المقومات والمزاىا والخصائص والعوامل المؤثرة بعلم النفس الإعلامى
9. استرأىجىات التعلىم والتعلم	
الاستأرىجىة	1. انشبركخ فآ قبكخ اندرص 2. اناجبد وانتدربد انتآ تطهت فى انطبنت 3. الاىتعبد انىخ وفصهخ 4. قزأح انكتت وانلاسو انبىصخ ثبنةج 5. انتدربد والاشطخ اثبأ انبضرح وخبزجهب
11. تقىم المقرر	

22 درجخ فصم اول (ثاقغ 5 درجبد يشبركخ و5 درجبد گهي انحضر و12 درجخ ظري) 22 درجخ فصم ثبَّ (ثاقغ 5 درجبد يشبركخ و5 درجبد گهي انحضر و12 درجخ ظري)
62 درجخ ايتحبَّ هبَّي (ثاقغ 62 درجخ ظري)

11. تنيح انقر انفصم الأول

الأسئع	انساعاخ	يخرجاخ انتعهي انطهئح	اسي انسئج / أو انسئع	طريقح انتعهي	طريقح انتقبي
الأول	1	اكتظبة يكرفخ	مدخل لعلم النفس الإعلام	شرح ومناقشة وتطبيق	يُح درجبد نهشبرك
انئبَّ	1	اكتظبة يكرفخ	مفهوم علم النفس الإعلام واهم ما مُزّه		منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
انئبئ	1	اكتظبة يكرفخ	مراحل تطور علم النفس الاعلام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
انزائغ	1	اكتظبة يكرفخ	علاقة علم النفس الاعلام بمادُن علم النفس	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
انخبض	1	اكتظبة يكرفخ	اهداف المؤسسة الاعلامية فَّ ظل علم النفس الاعلام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
انظبدص	1	اكتظبة يكرفخ	سكولوجة وسائل الاعلام المقروءة والسمعة والبصرة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
انظبئغ	1	اكتظبة يكرفخ	اتجاهات نظرة عملة فَّ تأثُر وسائل الاعلام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

النبلي	I	الخطبة يجرّح	انواع جمهور وسائل الاتصال وتصنّفاته	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
النبطع	I	الخطبة يجرّح	انواع سكولوجة وسائل الاعلام المقروءة والمسموعة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
انجيسر	I	الخطبة يجرّح	الاثار النفسية للأنترنت والتلفزيون	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الاطبع 11	I	الخطبة يجرّح	القم والاتجاهات ف علم النفس الاعلام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاطبع 11	I	الخطبة يجرّح	الاتصال والتواصل ف علم النفس الاعلام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

الاطبع 11	I	الخطبة يجرّح	بناء الرسالة الاعلامية وتنظيمها	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاطبع 11	I	الخطبة يجرّح	الرسالة الاعلامية وأثرها على سلوك الفرد ونفسه	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاطبع 11	I	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصل	اطنّخ واختبراد	تطقي يكبّر الاختبر انكبّر
		قياس المهارات	الاختبار العمل الفصل	تقدي يشبرع	

21. بنية المقرر الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	اكتساب معرفة	اسمالات الرسالة الاعلامية في حملات العلاقات العامة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الثاني	1	اكتساب معرفة	تأثيرات استقبال الرسالة الاعلامية		منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث	1	اكتساب معرفة	الضغوط النفسية والاحتراف النفسي في العمل الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع	1	اكتساب معرفة	مراحل مواجهة الضغوط النفسية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الخامس	1	اكتساب معرفة	انواع الضغوط النفسية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السادس	1	اكتساب معرفة	مصادر الضغوط النفسية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السابع	1	اكتساب معرفة	الاحداث والمشكلات النفسية الداخلة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثامن	1	اكتساب معرفة	التطورات التكنولوجية والاعلامية ومتطلبات العولمة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
التاسع	1	اكتساب معرفة	الظروف والمشكلات الاجتماعية واحداث الحاة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
العاسر	1	اكتساب معرفة	مؤشرات التوتر وضغوط العمل الاعلام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الاسبوع 11	1	اكتساب معرفة	الاحتراف النفس لدى الاعلاميين	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 11	1	اكتساب معرفة	مفهوم الشخصية الاعلامية وتعرفها	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 11	1	اكتساب معرفة	دور السلوك الانسان في العمل الاعلام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

الاسبوع 11	1	اكتساب معرفة	المدخل العقل و لسلوك ف علم النفس الاعلام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 11	1	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية
		قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	

13. مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة من اعداد مدرس المادة	1- انكتة انقرج انطهتج
2. اصول التربية وعلم النفس / د. احمد عزت راجح 1. احمد محمد الزعبي /أسس علم النفس الاجتماعي	2- انراجع انريش (انصادر)
2.أرنوف ويتيج مقدمة في علم النفس ترجمة عادل عز الدين وآخرين. 1.عدنان ياسين المجتمع المدني المعاصر واشكاليات بنيوية وخيارات تمكينه	أ) انكتة وانراجع انتي يصى تها (انجلاخ انعهيخ ،انتقارير ،.....)
https://alnakhil.org/archives/3135 https://tisri.org/ar/?id=8mtz24lr	ب) انراجع الانكترونيخ ،يسافع الانترنيد ،.....

نموذج وصف المقرر

1	. اسم الدقّسز :
	التحرير الصحفي
2	. رمز الدقّسز:
3	. انفصم / انسنة:
	الفصل الاول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
4	. تاريخ اعداد هرا انفص:
	٢٠٢٤-١٠-٧
	5. أشكال الحضنر الدتاحة:
	حضور
6	. عدد انساعات اندزاسية (انكهي)/ عدد انسحدات (انكهي)
	(٩٠ ساعة) سنوياً بواقع (٦٠ ساعة نظري) و (٣٠ ساعة عملي)
7	. اسم مسؤؤل الدقّسز اندزاسي (اذا اكثس من اسم یركس)
	الاسم: أ.م.د. محمد احمّد الزوبعي الايميل : mohammed.a.mukhlif@aliraqia.edu.iq
	الاسم: أ.م.د. احمّد مولود الحیالي الايميل : ahmeddb730@gmail.com
8	. اهداف الدقّسز:
	اولاً: الاهداف الدعالزوية:
	تعريف الطلبة بمفهوم الخبر الصحفي وتحريره، والتقرير الصحفي، والتغطية الصحفية، والقيم الاخبارية واهميتها، بالإضافة الخبر في الصحافة الالكترونية.
	ثانياً: الاهداف الدهازية الخاصة بالدقّسز:
	١. التدريب العملي لتحرير الخبر الصحفي والتقرير الصحفي.
	٢. التدريب العملي على استخدام الاستقهامات الستة في صياغة الاخبار.
	٣. التدريب العملي على صياغة عناوين الاخبار.
	٤. تشجيع الطلبة على النشر في جريدة الكلية.
9	. استراتيجيات انتعاهيم وانتعاهم

1. طريق انأُقْگَح وانحار 2. اندرية انعهي. 3. طريق انطوال وانجاب 4. الايرحأخ انيبيح وانفصيح.	الاستراتيجية
	11. تقييم انتفسيس
(02 درجة) فصل اول (باقع 5 درجات عملي و55 درجة نظري) (02 درجة) فصل ثاني (باقع 5 درجات عملي و55 درجة نظري) (66 درجة) امتحان نهائي (باقع 02 درجة عملي و02 درجة نظري)	

11. بنية مقسز انقصم الاول:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	اكتساب معارف	مفهوم الخبر الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الثاني	٢	اكتساب معارف	تطور مفهوم الخبر الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الثالث	٢	اكتساب معارف	صفات الخبر الصحفي انواع الخبر الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الرابع	٢	اكتساب معارف	مصادر الخبر الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الخامس	٢	اكتساب معارف	الاستفهامات الستة للخبر الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
السادس	٢	اكتساب معارف	القوالب الفنية لتحرير الخبر الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
السابع	٢	اكتساب معارف	كيفية كتابة الخبر الصحفي القواعد اللغوية لتحرير الخبر	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الثامن	٢	اكتساب معارف	ضوابط كتابة الخبر	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
التاسع	٢	اكتساب معارف	كتابة العنوان للخبر الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
العاشر	٢	اكتساب معارف	اليات توظيف الصورة في كتابة الخبر الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١١	٢	اكتساب معارف	القيم الاخبارية	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١٢	٢	اكتساب معارف	العوامل المؤثرة في القيم الاخبارية	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١٣	٢	اكتساب معارف	التغطية الصحفية للخبر	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١٤	٢	اكتساب معارف	مهارات تحرير الاخبار	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١٥	٢	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي
	١	قياس مهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	

12. بنية مقسز انقصم اثنائي:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	اكتساب معارف	مفهوم التقرير الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الثاني	٢	اكتساب معارف	سمات وخصائص التقرير الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الثالث	٢	اكتساب معارف	انواع التقرير الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الرابع	٢	اكتساب معارف	التقرير الصحفي وعلاقته بالفنون الصحفية الاخرى	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الخامس	٢	اكتساب معارف	فن كتابة التقرير الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
السادس	٢	اكتساب معارف	تطبيقات عملية لكتابة التقرير	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
السابع	٢	اكتساب معارف	الخبر في الصحافة الالكترونية	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الثامن	٢	اكتساب معارف	مزايا النشر الالكتروني وسلبياته	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
التاسع	٢	اكتساب معارف	القوالب الفنية لتحرير الاخبار في الصحافة الالكترونية	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
العاشر	٢	اكتساب معارف	قواعد كتابة الخبر الالكتروني	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١١	٢	اكتساب معارف	خطوات صياغة الخبر الالكتروني	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١٢	٢	اكتساب معارف	مبادئ التحرير الالكتروني	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١٣	٢	اكتساب معارف		شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١٤	٢	اكتساب معارف	اساليب التحرير الالكتروني وادواته	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١٥	٢	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار
	١	قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	العلمي والعملي

13. مصادز انتعاھم وانتدزيس

بھسيح غايھج نھقُراخ وانفُرداخ اندراضيح انفُرج ي قُثم انزارج ي اعداد يدرضا اندُج الاضراذ انطُاعد اندکربر مَھد اھدُ انسوتعي والاضراذ انطُاعد اندکربر اھدُ يبنند انحياني نھعاو اندراضي 2624-2625	1. انکرة انفُرج انطُھنج
– عُنْدَد انھيُتدَد، حُدُدسجا اُنْدُدُتَم اُنْدُد دُد انرھريددر انصددحفي انقددداکرجا يکرئدُدح الاجھددي انصُريحا ط2 2662. – ادية تضسرا يثادي انرھريز الاغلايا دي گقا ي گُغراخ جايغ دي گق/کھيغ الادابا 2616-2611. – جُدُال عُنْدَد دُدايش انقيطدديا الانتددار ددي انصددحفيح الانکررويُددا دار انقُداظ نھگُدر وانريزيغا (ط1): عاأ (2613و). – عُنْد انطارر جددادا د کراتدح الاُنْتدارا دار يجددلاول نھگُدر وانريزيدع: عُدأ – الأردُ (2662و).	2. انرُاجع انريُطيح (انصُادر)
– اصددم مَھد اُنْتددرابا اصددص انرھريددر انصددحفي وانرھفسيدي والانکررويُددا ط1 دار. انثايح: عاأ (2614و) – مَھد عُنْد انحيُدا انطيد تھُطيا ذائُيراخ انصرج انصدحفيح: انرُيدح وانرطُنيدقا عداني انکرة: انقاکرجا (2664و). – صلاح عُنْد انحيُدا د انرھريز انصدحفي يوضطح طيُشح نھگُدر وانريزيدع: انقاکرج (2612و). – غري، درويغ انھُثأ انصحا ح الانکررويُح دراضاخ ي انرفاعھيغ وذصدِي انثاقدا اندار انصُريح انھُثايحا (ط1): انقاکرج (2665و). – حطدِ عُدُاد يكدداولا نكُنْجيددا الانصددال ددي عصددر انعُھيدداخا اندددار انصددريح انھُثايح: انقاکرج (2663و).	3. انکرة وانرُاجع انري يصي تھا
https://cajogroup.com/wp-content/uploads/2025/03/%D9%81%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AD%D8%B1%D9%8A%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B5%D8%AD%D9%81%D9%8A.pdf انرھريز انصدحي نيھ عُنْد انجيد و يحدُ عھي اندي	4. انرُاجع الانکررويُح ويثاقع الارُرد

نموذج وصف المقرر

1. اسم الدقسر :	
التحرير الرحفي	
2. رمز الدقسر:	
3. انفصم / انسنة:	
الفرل الاول والثاني لمعام الدراسي 0202-0202	
4. تازيخ اعداد هرا انفصم:	
0202-02-7	
5. أشكال الحضنر الدتاحة:	
حز هري	
6. عدد انساعات اندزاسية (انكهي)/ عدد انسحدات (انكهي)	
(09ساعة) سنهيا" بهاقع (02 ساعة نعري) و (02 ساعة عسمي)	
7. اسم مسؤؤل الدقسر اندزاسي (اذا اكثس من اسم يركس)	
الاسم: أ.م.د. محمد احمد الزوبعي	الايميل : mohammed.a.mukhlif@aliraqia.edu.iq
الاسم: أ.م.د. احمد مهلهد الحياي	الايميل: ahmedddb730@gmail.com
8. اهداف الدقسر:	
اولاً: الاهداف الدعالزوية: تعريف الطلبة بمفهوم الخبر الرحفي وتحريره، والتقريـر الرحفي، والتغطـية الرحفية، والقيم الاخبارية واهميتها، بالإضافة الخبر في الرحافة الالكترونية. ثانياً: الاهداف الدهازية الخاصة بالدقسر: 1. التدريب العملي لتحرير الخبر الرحفي والتقريـر الرحفي. 2. التدريب العملي على استخدام الاستفهامات الدتة في صياغة الاخبار. 3. التدريب العملي على صياغة عناوين الاخبار. 4. تذجيع الطلبة على النذر في جريدة الكلية.	
9. استراتيجيات انتعاهيم وانتعاهم	
الاستراتيجية	1. طريقح انأُقُكَّح وانحار 2. انردرية انعهي. 3. طريقح انطؤال وانجباب 2. الايرحأخ انيبيح وانفصهيح.
11. تققيم انتقسييس	

(02 درجة) فصل اول (باقع 5 درجات عملي و55 درجة نظري) (02
درجة) فصل ثاني (باقع 5 درجات عملي و55 درجة نظري)
(66 درجة) امتحان نهائي (باقع 02 درجة عملي و02 درجة نظري)

11. بنية مقسز انقصم الاول:

الاسبوع	الداعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الهدة او المهضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	0	اكتداب معارف	مفهم الخبر الرحي	شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	نذجبع السداركين
الثاني	0	اكتداب معارف	تطهر مفهم الخبر الرحي	شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	نذجبع السداركين
الثالث	0	اكتداب معارف	صفات الخبر الرحي انهاع الخبر الرحي	شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	نذجبع السداركين
الرابع	0	اكتداب معارف	مرادر الخبر الرحي	شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	نذجبع السداركين
الخامس	0	اكتداب معارف	الاستفهامات الدة لمخير الرحي	شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	نذجبع السداركين
السادس	0	اكتداب معارف	القالب القسية لئحرير الخبر الرحي	شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	نذجبع السداركين
الدابع	0	اكتداب معارف	كيفية كتابة الخبر الرحي القواعد المغية لئحرير الخبر	شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	نذجبع السداركين
الثامن	0	اكتداب معارف	ضهاب كتابة الخبر	شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	نذجبع السداركين
التاسع	0	اكتداب معارف	كتابة العشهان لمخير الرحي	شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	نذجبع السداركين
العاشر	0	اكتداب معارف	اليات تهظيف الرهرة في كتابة الخبر الرحي	شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	نذجبع السداركين
00	0	اكتداب معارف	الكيم الاخبارية	شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	نذجبع السداركين
00	0	اكتداب معارف	العاهل السؤثرة في الكيم الاخبارية	شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	نذجبع السداركين
00	0	اكتداب معارف	التعطية الرحية لمخير	شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	نذجبع السداركين
02	0	اكتداب معارف	مهارات تحرير الاخبار	شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	نذجبع السداركين
	0	قياس السعارف	الاختبار الشعري الفرعي	اسئمة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العمسي

02	0	قياس مهارات	الاختبار العملي الفردي	تقديم مداريع	والعملي
----	---	-------------	------------------------	--------------	---------

12. بنية مقسز انقصم اثنائي:

الاسبوع	الداعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الهدة او المهضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	0	اكتداب معارف	مفهم التقرير الرحي	شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	تذجيع السداركين
الثاني	0	اكتداب معارف	سسات وخرائص التقرير الرحي	شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	تذجيع السداركين
الثالث	0	اكتداب معارف	انهاع التقرير الرحي	شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	تذجيع السداركين
الرابع	0	اكتداب معارف	التقرير الرحي وعلاقته بالفشهن الرحفية الاخرى	شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	تذجيع السداركين
الخامس	0	اكتداب معارف	فن كتابة التقرير الرحي	شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	تذجيع السداركين
السادس	0	اكتداب معارف	نطبيقات عسمية لكتابة التقرير	شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	تذجيع السداركين
السابع	0	اكتداب معارف	الخبر في الرحافة الالكترونية	شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	تذجيع السداركين
الثامن	0	اكتداب معارف	مزاي الشدر الالكتروني وسيميائه	شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	تذجيع السداركين
التاسع	0	اكتداب معارف	الفهال الفشية لتحرير الاخبار في الرحافة الالكترونية	شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	تذجيع السداركين
العاشر	0	اكتداب معارف	فهاعد كتابة الخبر الالكتروني	شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	تذجيع السداركين
00	0	اكتداب معارف	خطهات صياغة الخبر الالكتروني	شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	تذجيع السداركين
00	0	اكتداب معارف	مبادئ التحرير الالكتروني	شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	تذجيع السداركين
00	0	اكتداب معارف		شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	تذجيع السداركين
02	0	اكتداب معارف	اساليب التحرير الالكتروني وادواته	شرح ومشافذة	مشح درجات
	0	تطهير مهارات	نطيق عسي	ندريب وامثمة عسمية	تذجيع السداركين
02	0	قياس السعارف	الاختبار الشعري الفرعي	اسئمة واختبارات	نطيق معايير الاختبار
	0	قياس السهارات	الاختبار العسمي الفرعي	تقديم مداريع	العسمي والعسمي

13. مصادز انتعاھم وانتدزيس

بھسيح غايھج نھقُراخ وانفُرداخ اندراضيح انفُرج ي قُثم انزارج ي إعداد يدرضا اندُج الأضراد انطُاعد اندكُربر مُجد اھدُ انسوتي والاضراد انطُاعد اندكُربر اھدُ يبنند انحياني نھعاو اندراضي 2624-2625	1. انكُرة انفُرج انطُھتُح
- عُدُدد انھطُيدد، حُدُدسجا انُدُددتم انددص فدُدد انرھريددر انصددحفا انقددا رجا يكرُتدُدح الأجھددي انصُريحا ط2 2662. - ادية تضررا يثادئ انرھريز الإعلايا ديگقا يگُراخ جايھج ديگق/كھيج الادابا 2616-2611. - جُدُال عُدُدد دُدايش انقيطديا الاتُدُدار فددي انصددحفيح الانكررويددحا دار انقُداظ نھگُدر وانرزيعا (ط1): عاُ (2613و). - عُد انطُار جُدادا في كُراتدح الأتُدارا دار يجددلاوش نھگُدر وانرزيديع: عُدُا – الأُرُدُ (2662و).	2. انرُاجع انرُيطيح (انصُادر)
- فاضددم مُجد انتُدُدرابا اضدص انرھريددر انصددحفي وانرھفسيدي والانكررويديا ط1 دار انتايح: عاُ (2614و). - مُجد عُد انحيُدا انطيد تھطُيا ذأثيراخ انصرج انصددحفيح: انرُريدح وانرطُتيقعا عداني انكُرة: انقا رجا (2664و). - صلاح عُد انحيُدا في انرھريددر انصددحفا يوضطدح طيُتدح نھگُدر وانرزيديع: انقا رج (2612و). - غري، دروبع انھثاُ انصاحفح الانكررويح دراضاخ في انرفاعھيج وذصديُ انقُدعا اندار انصُريح انھثايُحا (ط1): انقا رج (2665و). - حطدُ عُدُاد يكدداوشا ذكُتُنجيدا الانصددال فددي عصددر انعُھيدداخا اندددار انصددريح انھثايُح: انقا رج (2663و).	3. انكُرة وانرُاجع انري بيسي تھا
https://cajogroup.com/wp-content/uploads/2025/03/%D9%81%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AD%D8%B1%D9%8A%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B5%D8%AD%D9%81%D9%8A.pdf ف انرھريز انصحي نيھص عُد انجُيد و يھدُ عھي اندي	4. انرُاجع الانكررويح ويباقيع الارُرد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التصوير الصحفي والرقمي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول والثاني / 20252026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/7	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة سنوياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. سماح خالص رميض الإيميل: samah.k.rmaidh@aliraqia.edu.iq م.م. حنين طارق حميد الإيميل: haneen.t.hameed@aliraqia.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة بفن التصوير، نشأته ومراحل تطوره . 2. تعريف الطلبة بالتصوير الصحفي ومواصفات المصور الناجح 3. تعريف الطلبة بوظائف الصورة الصحفية وأخلاقيات التصوير الصحفي . 4. تعريف الطلبة بالأجزاء الأساسية للكاميرا وأنواع الكاميرا وتصوير الرقمي 5. إكساب الطلبة مهارات التصوير الصحفي والتعامل الدقيق مع الكاميرا وإتقان الأساليب الفنية الحديثة . 6. تدريب الطلبة على كيفية تجنب الأخطاء المحتملة عند التصوير .	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. شرح المادة العلمية من خلال قراءة المنهج المقرر . 2. إستخدام استراتيجية المناقشة والقيام بالأنشطة الفردية والجماعية . 3. القيام بالتدريبات داخل القاعة الدراسية وخارجها. 4. ربط المادة العلمية بمعلومات الطلبة والحياة العامة . 5. الإمتحانات اليومية والفصلية .	الاستراتيجية

10. تقييم المقرر
20 درجة الفصل الأول (20 درجة) بواقع 15 درجة نظري و 5 درجة عملي 20 درجة الفصل الثاني (20 درجة) بواقع 15 درجة نظري و 5 درجة عملي 60 درجة الإمتحان النهائي (60 درجة)

1. بنية المقرر الفصل الأول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	فن التصوير، بداياته ومراحل تطوره	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثان	2	اكتساب معرفة	نشأة التصوير الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	2	اكتساب معرفة	الخط الزمني لتطوير فن التصوير عبر التاريخ	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	2	اكتساب معرفة	التعريف بالتصوير الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	2	اكتساب معرفة	نشأة التصوير الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	2	اكتساب معرفة	التمييز بين المراحل التي مر بها التصوير	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركي
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	2	اكتساب معرفة	مفهوم التصوير و مفهوم المصور الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

الثامن	2	اكتساب معرفة	مجالات التصوير الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين وأجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	2	اكتساب معرفة	سمات التصوير الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين وأجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	2	اكتساب معرفة	مواصفات المصور الناجح	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين وأجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 11	2	اكتساب معرفة	وظائف الصورة الصحفية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين وأجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 12	2	اكتساب معرفة	التوظيف الاخباري للصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين وأجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 13	2	اكتساب معرفة	القيم الاخبارية للصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين وأجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

الاسبوع 14	2	اكتساب معرفة	خصائص القيمة الاخبارية للصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 15	2	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي
	1	قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	والعملي
2.بنية المقرر الفصل الثان					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	اخلاقيات التصوير الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثان	2	اكتساب معرفة	ماذا نصور؟ وكيف نصور؟	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	2	اكتساب معرفة	انواع التصوير وموضوعاته	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	2	اكتساب معرفة	عناصر الصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	2	اكتساب معرفة	مكونات الصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركي
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	2	اكتساب معرفة	لماذا نحتاج الى الصورة ؟	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	2	اكتساب معرفة	الاجزاء الاساسية للكاميرا	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	2	اكتساب معرفة	حساسية أفلام التصوير	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	2	اكتساب معرفة	المحافظة على الأفلام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

العاشر	2	اكتساب معرفة	اللفظ الصورة وتحويلها على الفم	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 11	2	اكتساب معرفة	نظم التصوير الرقمي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

الاسبوع 12	2	اكتساب معرفة	مكونات نظم التصوير الرقمي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 13	2	اكتساب معرفة	الاحطاء المحتملة عند التصوير	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 14	2	اكتساب معرفة	انواع الكاميرات	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 15	2	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي
	1	قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	والعملي

11. مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة من اعداد مدرس المادة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- عبد العزيز قاسم محمد الطائي- التصوير الفوتوغرافي علم وفن 2- سامح بشير البرغوثي- التصوير الفوتوغرافي بين العلم والفن 3- خالد محمد غازي- التحرير الصحفي توظيف تكنولوجيا الاتصال	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- عامر قنديلجي- التوثيق الاعلامي والارشيف الصحفي 2- عبد الباسط سلمان – سحر التصوير	ا) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
https://www.startimes.com/?t=38273534 https://mbse.journals.ekb.eg/	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

نموذج وصف المقرر

1. اطي انمزر	
الاعلان الصحفي	
2. ريش انمزر	
تاريخ الصحافة	
3. انفصم / انطخ	
الفصل الدراسي الأول والثاني	
4. ذارخ إكذاد ذا انصف	
26-12-2224	
5. اشكال انئضر انرايح	
اطثك كضري	
6. كذذ انطاكاخ أنذراطح (انكة) / كذذ انكباخ (انكة)	
(66) طاكح / (2) كباخ	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكتر من اسم يذكر)	
الاطي: امّ: أ. د اصار طارق د. و. و. صثك الأيم: iman.s.muter@aliraqia.edu.iq	
8. اهداف الطقرر	
1 خلق معرفة عامة عن مادة الاعلان الصحفي 2 تعريف الطالب يعرف الطالب المصطلحات والمفاهيم المستخدمة في الاعلانات الصحفية 3. تعريف الطالب التمييز بين كتابة وتحرير الاعلانات الصحفية في الصحف المطبوعة والالكترونية 4. تعريف الطالب اتقان مهارات التصميم واختيار مواقع الاعلانات في الصحف والمجلات والمواقع الالكترونية 5. تعريف الطالب كيفية كتابة نصهص وشعارات اعلانية ملتزما بالمعايير و الاخلاقيات الصحفية 6 . يتقن مهارة استخدام التكنولوجيا لتنمية مهارته المهنية وقد ارته المعرفة في تصميم وعرض الاعلانات. 7. اعداد نماذج اعلانات صحفية للصحف المطبوعة والالكترونية تعريف الطالب كيفية كتابة نصهص وشعارات اعلانية ملتزما بالمعايير و الاخلاقيات الصحفية	اهداف الطادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	أ- الأذاف ان كيرفج: 1 - انركيزف كهي يفو الاكلا انصيف يارج نطنم تشكم صيكي. 2 - انشاركح ف لاكح اندرص. 3- انابطناخ انريضز انر ذطهة ي انطانة. 4- الايرواأخ انبح فصيح. 5- لزاج انكرو انلاسو انخاصح تانطو. 6- انذرناخ الاشطح اشاء اني اضرج خارطا.
	6

تح انمزر انفصم الال					
الأطع	انطاكاخ	يخرظاخ انركهي انطهتج	اطي انكيدج / انصع	طرمح انركهي	طرمح انرمي
1	2	اكرظا ب يكزفج	نكيزف ك شاع الاكلا	انماء انئ اضزاخ انشزغ انالشح	يكي درظاخ نهشارك اظراء ايري اي تانئ اضرج انطامح
2	2	اكرظا ب يكزفج	يفو الاكلا يزاجم نطري	انماء انئ اضزاخ انشزغ انالشح	يكي درظاخ نهشارك اظراء ايري اي تانئ اضرج انطامح
3	2	اكرظا ب يكزفج	ظائف اذاف الاكلا	انماء انئ اضزاخ انشزغ انالشح	يكي درظاخ نهشارك اظراء ايري اي تانئ اضرج انطامح
4	2	اكرظا ب يكزفج	الاطض انفج ترصي الاكلا	انماء انئ اضزاخ انشزغ انالشح	يكي درظاخ نهشارك اظراء ايري اي تانئ اضرج انطامح
5	2	اكرظا ب يكزفج	الاطرخداو انرمأخ ف الاكلا	انماء انئ اضزاخ انشزغ انالشح	يكي درظاخ نهشارك اظراء ايري اي تانئ اضرج انطامح

6	2	اكرظا ب يکڙفج	اخلا لاخ الاڱ لا	انماء انئ اضراخ أنشزغ أنا لشح	يگ درطاخ نهشارك اظراء ايرئ ائ تانئ اضرج انطامح
7	2	اكرظا ب يکڙفج	انزيس انهفطح غز انهفطح ف الاڱ لا	انماء انئ اضراخ أنشزغ أنا لشح	يگ درطاخ نهشارك اظراء ايرئ ائ تانئ اضرج انطامح
8	2	اكرظا ب يکڙفج	لائح نصي	انماء انئ اضراخ أنشزغ أنا لشح	يگ درطاخ نهشارك اظراء ايرئ ائ تانئ اضرج انطامح
9	2	اكرظا ب يکڙفج	انکأصر انخاصح لاڱداد انزطامح الاڱ لاح	انماء انئ اضراخ أنشزغ أنا لشح	يگ درطاخ نهشارك اظراء ايرئ ائ تانئ اضرج انطامح
16	2	اكرظا ب يکڙفج	انعاة انطکېطح ف الاڱ لا	انماء انئ اضراخ أنشزغ أنا لشح	يگ درطاخ نهشارك اظراء ايرئ ائ تانئ اضرج انطامح
11	2	اكرظا ب يکڙفج	الاڱ لا انرظک	انماء انئ اضراخ أنشزغ أنا لشح	يگ درطاخ نهشارك اظراء ايرئ ائ تانئ اضرج انطامح
12	2	اكرظا ب ياراخ	انئ لاخ الاڱ لاح	انماء انئ اضراخ أنشزغ أنا لشح	دطنک انشاط يگ ماط نشعېح نهشارك
13	2	اكرظا ب ياراخ	الاڱ لا لأخ انعر	انماء انئ اضراخ أنشزغ أنا لشح	دطنک انشاط يگ ماط نشعېح نهشارك
14	2	اكرظا ب يکڙفج	لاص اشز الاڱ لا ف انعر	انماء انئ اضراخ أنشزغ أنا لشح	يگ درطاخ نهشارك اظراء ايرئ ائ تانئ اضرج انطامح

	ایرئاً انفصم الال	2	15
--	-------------------	---	----

تخُ انمَزَر انفصم انصاً					
الأطْبَع	انظاگاخ	یخزطاخ انرکپی انطهتج	اطی انکچج / ا انصع	طزُمح انرکپی	طزُمح انرمی
16	2	اکرطا ب یکزفج	أَاع الإگ لاخ انصئفج	انماء انئاضزاخ أنشزغ أناُلشح	یگ درطاخ نهشَارک اُظراء ایرئاً ی تانئاضزج انطامح
17	2	اکرطا ب یکزفج	طائم الإگ لا کلالرأ تالاگ لا	انماء انئاضزاخ أنشزغ أناُلشح	یگ درطاخ نهشَارک اُظراء ایرئاً ی تانئاضزج انطامح
18	2	اکرطا ب یاراخ	انرزط الاگ لا	انماء انئاضزاخ أنشزغ أناُلشح	نطتک انشاط یگ ماط نشعکج نهشَارک
19	2	اکرطا ب یکزفج	یشأ الإگ لا کت تانشئافج	انماء انئاضزاخ أنشزغ أناُلشح	یگ درطاخ نهشَارک اُظراء ایرئاً ی تانئاضزج انطامح
26	2	اکرطا ب یاراخ	الأطائنة الاگ لاح ف انصئافج	انماء انئاضزاخ أنشزغ أناُلشح	نطتک انشاط یگ ماط نشعکج نهشَارک
21	2	اکرطا ب یکزفج	اشز الإگ لا ف انرم	انماء انئاضزاخ أنشزغ أناُلشح	یگ درطاخ نهشَارک اُظراء ایرئاً ی تانئاضزج انطامح

22	2	اكرظا ب يڳزفج	الاڳلا ف الارزد	انماء انئاضراخ أنشزغ أناُشج	يڳ درظاخ نهشارك اُظراء ايرئ ائ تانئاضرج انظامج
23	2	اكرظا ب يڳزفج	ائ انفزلاخ ت الاڳلا ف انصئافج الارزد	انماء انئاضراخ أنشزغ أناُشج	يڳ درظاخ نهشارك اُظراء ايرئ ائ تانئاضرج انظامج
24	2	اكرظا ب يڳزفج	يزاڳم نصئ ف انصئافج	انماء انئاضراخ أنشزغ أناُشج	يڳ درظاخ نهشارك اُظراء ايرئ ائ تانئاضرج انظامج
25	2	اكرظا ب ياراخ	يزاڳم اراض الاڳلا ف انصئافج	انماء انئاضراخ أنشزغ أناُشج	دظنك انشاط يڳ ماط نشعڳج نهشارك

26	2	اكرظا ب يڳزفج	يزاڳم اراض الاڳلا ف الارزد	انماء انئاضراخ أنشزغ أناُشج	يڳ درظاخ نهشارك اُظراء ايرئ ائ تانئاضرج انظامج
27	2	اكرظا ب يڳزفج	اڳداد الاڳلا ذئزُر ف انصئافج	انماء انئاضراخ أنشزغ أناُشج	يڳ درظاخ نهشارك اُظراء ايرئ ائ تانئاضرج انظامج
28	2	اكرظا ب يڳزفج	اطرزادعاخ الاڳلا ف انصئافج	انماء انئاضراخ أنشزغ أناُشج	يڳ درظاخ نهشارك اُظراء ايرئ ائ تانئاضرج انظامج
29	2	اكرظا ب ياراخ	العوامل المنثرة في حجم الإعلان	انماء انئاضراخ أنشزغ أناُشج	دظنك انشاط يڳ ماط نشعڳج نهشارك
36	2		ايرئ انفصم انصا		

12. تقييم المقرر	
التحضير اليومي (5) درجات الامتحان اليومي (5) درجات الامتحان الشهري (12) درجات	
11. مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة من إعداد تدريسي الطادة للراستين الصباحية والمسائية	الكتب المقررة المطلوبة (الطهجية أن وجدت)

خطح ذطر انمزر اندراط	
يراتكح انتئز اندراطاخ انشُرج انزذطح تانمزر اندراطاً لأطرفادج يا. ☐ ذئذس انئاضراخ تأرلاءو يغ كم يا ٍظذذ ف يعال الاكلاً انصئف. ☐	

نموذج وصف المقرر

1. اسی انمَزَر	
تاریخ الصحافة	
2. ریش انمَزَر	
تاریخ الصحافة	
3. انفصم / انسُح	
الفصل الدراسي الأول والثاني	
4. تَارُحْ إَعْدَاد هذا اننصف	
26-12-2224	
5. اشكال اندضر انتادح	
استنَع دضري	
6. عَدَد أنساعاخ اندراسح (انكَة) / عَدَد انددداخ (انكَة)	
(66) ساعح / (2) ودداخ	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسی: امِّ : أ.و. د عَظَّ مُحَمَّد د. و.و رسل عها	
الاسی: rasool.a.husain@aliraqia.edu.iq	
8. اهداف الطقرر	
1. تعريف الطالب بمفهوم تاريخ الصحافة واهميتها في المجتمع 2. تعريف الطالب بكيفية المفهوم العلمي الصحيح لتأريخ الصحافة وكيفية تطبيقه في المجتمع 3. تعريف الطالب بأهمية تاريخ الصحافة وتوظيفها في مجال تخصصه 4. تعريف مفهوم تاريخ الصحافة في الاعلام وتوظيف المعلومات في مجال العمل الاعلامي	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	أ- الاهداف انْعَزَفَح: 1 -انتعزفت عهى يفهو تاريخ الصحافة ويهارج تطئمه تشكم صذخ. 2 - انشأركح ف لا عح اندرص. 3- انسأناخ وانتدضر انت تطهه ي انطانه. 4- الايتذاخ انيبج وفصيح. 5- لزاءج انكته وأنلاسو أنأاصح تانهُج. 6- انتذرناخ والاشطح احأ اندأضرج وخارجها.
	6

تخ انمزر انقصم الأول					
الأسئع	انساعاخ	يخرجاخ انتعهي انطهتج	اسى انددج / أو اننضع	طرْمَح انتعهي	طرْمَح انتمي
1	2	اكتساب يعزفح	يفهو انصدافح	انماء اندأضراخ وانشزح وانألشح	يخ درجاخ نهشأرك ِ ايتذا ئي تاندأضرج انسأمح
2	2	اكتساب يعزفح	انجزدج	انماء اندأضراخ وانشزح وانألشح	يخ درجاخ نهشأرك ِ ايتذا ئي تاندأضرج انسأمح
3	2	اكتساب يعزفح	انجھج	انماء اندأضراخ وانشزح وانألشح	يخ درجاخ نهشأرك ِ ايتذا ئي تاندأضرج انسأمح
4	2	اكتساب يعزفح	خصائص انصدافح	انماء اندأضراخ وانشزح وانألشح	يخ درجاخ نهشأرك ِ ايتذا ئي تاندأضرج انسأمح
5	2	اكتساب يعزفح	اننطائف انزئسيح نهصدافح	انماء اندأضراخ وانشزح وانألشح	يخ درجاخ نهشأرك ِ ايتذا ئي تاندأضرج انسأمح

6	2	اكتساب يعزفح	انهاخ انزسيح نهضافح	انماء انداضراخ وانشزح وانا لشح	يخ درجاخ نهشارك ايتدا تي تاندازج انسامح
7	2	اكتساب يعزفح	شاج انصافح وتطرها ف انعصر انمذح	انماء انداضراخ وانشزح وانا لشح	يخ درجاخ نهشارك ايتدا تي تاندازج انسامح
8	2	اكتساب يعزفح	ظهر انطاع	انماء انداضراخ وانشزح وانا لشح	يخ درجاخ نهشارك ايتدا تي تاندازج انسامح

9	2	اكتساب يعزفح	انطاع وانخرج انصذح	انماء انداضراخ وانشزح وانا لشح	يخ درجاخ نهشارك ايتدا تي تاندازج انسامح
16	2	اكتساب يعزفح	يذخم اني شاج انصافح وتطرها ف انعصر انمذح	انماء انداضراخ وانشزح وانا لشح	يخ درجاخ نهشارك ايتدا تي تاندازج انسامح
11	2	اكتساب يعزفح	شاج انصافح انجا هزح	انماء انداضراخ وانشزح وانا لشح	يخ درجاخ نهشارك ايتدا تي تاندازج انسامح
12	2	اكتساب يهاراخ	انصذف انتجارح وانصفراء	انماء انداضراخ وانشزح وانا لشح	تطنك انشاط ويخ ماط تسجيع نهشارك
13	2	اكتساب يهاراخ	شاج انصافح انذح وتطرها ف انط انعزت	انماء انداضراخ وانشزح وانا لشح	تطنك انشاط ويخ ماط تسجيع نهشارك

14	2	اكتساب يعزفح	اهى انصدف انعزج	انماء انداضراخ وانشزح واناُلشح	يخ درجاخ نهشارك ِ ايتدا نِي تاندازج انسامح
15	2	ايتدا انفصم الاول			

تج انمزر انفصم انخا					
الأسى ع	انساعاخ	يخزجاخ انتعهى انطهتج	اسى انددج / أو اننضع	طرْمُح انتعهى	طرْمُح انتمى ِ
16	2	اكتساب يعزفح	شاج انصدافح وتطرها ف انعزاق	انماء انداضراخ وانشزح واناُلشح	يخ درجاخ نهشارك ِ ايتدا نِي تاندازج انسامح
17	2	اكتساب يعزفح	جزدج انشوراء	انماء انداضراخ وانشزح واناُلشح	يخ درجاخ نهشارك ِ ايتدا نِي تاندازج انسامح
18	2	اكتساب يهاراخ	جزدج اننصم	انماء انداضراخ وانشزح واناُلشح	تطنك انشاط ويخ ماط تشجيج نهشارك ِ
19	2	اكتساب يعزفح	جزدج انشزج	انماء انداضراخ وانشزح واناُلشح	يخ درجاخ نهشارك ِ ايتدا نِي تاندازج انسامح
26	2	اكتساب يهاراخ	صدافح انمزر انعشُر ِ	انماء انداضراخ وانشزح واناُلشح	تطنك انشاط ويخ ماط تشجيج نهشارك ِ

21	2	اكتساب يعزفج	تمى صذافح حرج انعشز	انماء انذاضراخ وانشزح وانا لشح	يخ درجاخ نهشارك ايتذا ني تاندازج انسامح
22	2	اكتساب يعزفج	شاج صذافح الادشاب	انماء انذاضراخ وانشزح وانا لشح	يخ درجاخ نهشارك ايتذا ني تاندازج انسامح
23	2	اكتساب يعزفج	صذافح الادشاب انعزالج انعهج - 1922 1936	انماء انذاضراخ وانشزح وانا لشح	يخ درجاخ نهشارك ايتذا ني تاندازج انسامح
24	2	اكتساب يعزفج	صذافح الادشاب انعزالج انعهج - 1936 1935	انماء انذاضراخ وانشزح وانا لشح	يخ درجاخ نهشارك ايتذا ني تاندازج انسامح
25	2	اكتساب يهاراخ	صذافح الادشاب انعزالج انعهج - 1946 1956	انماء انذاضراخ وانشزح وانا لشح	تطنك انشاط وبخ ماط تشجيع نهشارك

26	2	اكتساب يعزفج	انصذافح انسزح نلادشاب انسايح انعزالج	انماء انذاضراخ وانشزح وانا لشح	يخ درجاخ نهشارك ايتذا ني تاندازج انسامح
27	2	اكتساب يعزفج	انصذافح انتخصصح ف انعزاق	انماء انذاضراخ وانشزح وانا لشح	يخ درجاخ نهشارك ايتذا ني تاندازج انسامح
28	2	اكتساب يعزفج	صذافح الالهياخ اندخ وانميج ف انعزاق	انماء انذاضراخ وانشزح وانا لشح	يخ درجاخ نهشارك ايتذا ني تاندازج انسامح

29	2	اكتساب يهاراخ	الصحافة المعاصرة	انماء اندأضراخ وانشزح واناُلشح	تطتلك انشاط ويح ماط تشجيج نهشارك
36	2	ايتنأ انفصم انخأ			

12. تقييم المقرر	
التحضير اليهمي (5) درجات الامتحان اليهمي (5) درجات الامتحان الشهري (12) درجات	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة الطلمبة (الططهجة أن وجدت)	ملزمة من إعداد تدريسي الطادة للدراسين الصباحي والطسائية

خطح تطنر انمزر اندراس	
☐ يتاتع انذنت واندراساخ انشُرج انزتنطح تانمزر اندراس والاستفادج يها.	
☐ تذذج اندأضراخ تأ تلاءو يع كم يا هي جذذ ف يجال تارخ انصدافح	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر الاتصال الجطاهيري	
2. رمز المقرر	
3. انقسم / انسنة الفصل الاول والثاني	
4. تاريخ إعداد هذا انصف 0102/01/5	
5. اشكال انحضر انمناحه حضري	
6. عدد انساعات اندراسيه (انكهي) // عدد انسحدات (انكهي) 60 ساعه سننا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراس (اذا اكثر من اسم ذكر) الاسم: د.اسامح فاضل التدران osamah.f.mohammed@aliraqia.edu.iq : ايميل	
8. اهداف المقرر	
0. معرفة النظرات العملية من أجل توظيفها في البحوث والدراسات المنهجية. 2- التعرف على أهمية الاتصال في الحياة اليومية 3- تسلط الضوء على الاتصال بالاطار العام باعتباره خلق التقارب والتفاهم وتنظيم العلاقة بين البشر؛ لانه لس عملة واحدة فهو عملات معقدة مستمرة ليس لها بداية. 4- لمعرفة مدى مشاركة الأفراد في مواقف وخبرات حائهم اليومية . 5- معرفة مستويات الاتصال وتسلط الضوء على الاتصال الذاتي والمواجه، والاتصال الوس والجماهري	اهداف المادة الد ارسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- تعليم الطالب لطهارات تخص أحدث نظريات الاتصال الحديثة وما وصل اليه بهذا الصدد. 2- الطناقشة النظرية من قبل الطلاب من خلال العروض التقديمية بطا يخص مفردات الاتصال الجطاهيري، وتصطيطها بشكل يتناسب مع الطضطهن 3- اعداد مشروع نهائي يدمج فيه الطالب كل ماتعلطه من مضامين اتصالية مختلفة. 4- الامتحانات البهيمية والفصلية. 5- التدريبات والأنشطة انطاء الطحاضرة وخارجها.	الاست اريجية

11. تقييم المقرر

02 درجة فصم اول (بواقع 5 درجات عمهي و55 درجة نظري)
02 درجة فصم ثاني (بواقع 5 درجات عمهي و55 درجة نظري)
62 درجة امتحان نهائي (بواقع 02 درجة عمهي و02 درجة نظري)

1. بنية المقرر الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	تعريفات الاتصال الجماهيري، وتسلط الضوء على أنواعه	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	توضيح أنماط الاتصال وشرحه بالتفصيل	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثاني	2	اكتساب معرفة	معرفة عناصر الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	شرح فاعلة الوسائل الجماهيرة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	2	اكتساب معرفة	الشروط الواجب توافرها في الرسالة الإعلامية الناجحة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	عوقات العملة الاتصال	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	2	اكتساب معرفة	نواع الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	ظائف الاتصال	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	2	اكتساب معرفة	مفهوم الجمهور	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	مستويات الاتصال	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	2	اكتساب معرفة	الحاجة الى الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	أهمية الاتصال الشخص المباشر	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	2	اكتساب معرفة	مصطلحات الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

السابع	1	اكتساب مهارات	أهمية وسائل الاتصال الجماهيري	تدريب مهارات	تقديم حوافز السجّيع
الثامن	2	اكتساب معرفة	خصائص المرسل	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	مزايا جطهر وسائل الاتصال الجماهيري	تدريب مهارات	تقديم حوافز السجّيع

		الخطاهيرى			
التاسع	2	اكتساب معرفة	تعرض الجمهور لوسائل الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	معلومات الاتصال	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	2	اكتساب معرفة	أنماط الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	خصائص وسائل الاتصال الخطاهيرى	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 11	2	اكتساب معرفة	خصائص الكتاب	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	خصائص المواد المطبوعة (الصحافة)	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 12	2	اكتساب معرفة	خصائص السينما	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	خصائص الاذاعة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 13	2	اكتساب معرفة	خصائص التلفزيون	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	خصائص الانترنت	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 14	2	اكتساب معرفة	خصائص المسرحية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
		اكتساب مهارات	النموذج	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 15	2	قياس المعارف	النماذج المفسرة لعملة الاتصال الجماهيري	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي
		قياس المهارات	الاختبار النظري الفصل ل	تقديم مشاريع	والعملي
12.بنية المقرر الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	نموذج سران اللغة ف عملة الاتصال الجماهيري	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	النظرة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

الثاني	2	اكتساب معرفة	النظرة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	نظرات التأثير المباشر	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	2	اكتساب معرفة	نظرة الرصاصة السحرة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	نظرات التأثير غير المباشر	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	2	اكتساب معرفة	نظرة تدفق الاتصال على مرحلتين	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	نظرة ترتب الأولويات	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	2	اكتساب معرفة	نظرات تأثير القوى	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	نظرة اجتاز المجتمع التقليدي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	2	اكتساب معرفة	نظرة ماكلوهان	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	نظرة ولبرشرام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	2	اكتساب معرفة	تطبيق نظري عن الاتصال الجماهري	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	مراجعة نظرة عن أنواع الاتصال الجماهري	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	2	اكتساب معرفة	اختبار نظري	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	شرح عن أهم النظرات الاتصالية	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	2	اكتساب معرفة	أهمية النظرات الاتصالية في البحوث المنهجية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	أهمية الاتصال في الحياة اليومية	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	2	اكتساب معرفة	نبذة تاريخية عن الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	الشروط الواجب توافرها للرسالة الجماهيرية الناجحة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 11	2	اكتساب معرفة	الشروط الواجب توافرها للرسالة الجماهيرية الناجحة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	شرح ومناقشة ما بين الطلبة حول الاتصال	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

الاسبوع 12	2	اكتساب معرفة	تعرفُ النظرات الاتصالية المباشرة وعرُ المباشرة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء
------------	---	--------------	---	--------------------	----------------------------

امتحان يومي بالمحاضرة السابقة					
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	اختبار نظري	اكتساب مهارات	1	الاسبوع 13
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	نظرات التأثر عزّ المباشر	اكتساب معرفة	2	
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	شرح عن أهم النظرات الاتصالية	اكتساب مهارات	1	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	تطبيقات عملية لاهم البرمجيات التي يمكن توظيفها في مجال العمل الاعلامي	اكتساب معرفة	2	الاسبوع 14
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	شرح مفصل على انماط الاتصال	اكتساب مهارات		
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	2	

11. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتبة

المقرج
المطلّح

2-

المراجع
الرئيسي
(المصادر

ر)

أ) الكتبة والمراجع

التّ نصيها

(المجلاخ العلم)

،التقارر

،...

ب) المراجع الالكتروني

،مواقع الانترنت

،...

بسام عبد الرحمن المشاقبة، نظرات الاتصال، دار أسامة، 2015

9%87_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B9.html?id=P49SAQ
AACAAJ

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر ال أري العام	
2. رمز المقرر	
3. انقسم / انسنة الفصل الاول والثاني	
4. تاريخ إعداد هذا انصف 0102/01/5	
5. اشكال انحضر انمناحه حضري	
6. عدد انساعات اندراسيه (انكهي) / عدد انسحدات (انكهي) 60 ساعه سننا	
7. اسم مسؤول الممرر الدراس (اذا اكتر من اسم ذكر) الاسم: د.اسامح فاضل التدران osamah.f.mohammed@aliraqia.edu.iq : ايميل	
8. اهداف المقرر	
1- خلك معرفة عامة بالرأي العام الذي عتبر الرأي الآخر والأهم الذي توصلت اليه جماعة معنة بالمجتمع بعد سلسلة من الآراء والمواقف والمنالشات فمابنهم. 2- معرفة الطرمة المثلى الت ستقد منها الطالب لمادة للرأي العام؛ بغة الاستفادة ف نمل تجاربه الى المجتمع والاستفادة منها لتحكم اهداف سامة. 3- تعرف الطالب بممومات الرأي العام والسبل الكفلة لبلورته بصورة إجابة ف ظل بنة دممرطة، متعددة المزاجات. 4- تسلط الضوء ازاء الطالب بنوعة الاشخاص المائمن علي المجتمع ببلورة الرأي العام، سواء كانوا نخبة ساسة أو اجتماعة،او علمة أو مجتمعة. 5- تمكن الطالب بضرورة خلك وع مجتمع ودممرط وثماف، لصناعة رأي عام نخبوي.	اهداف المادة الد ارسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1- الطنابعة من خلال سير تنفيذ الهاجبات والدقة بالتعامل معها 2. تشكيل مجاميع صغيرة من الطلبة من أجل تبادل الاراء والطناقشات. 3. فتح باب الطقاش والتحاور لبعض الطاور وبالشكل الذي يضطن مشاركة الجطيع والتعهد على سطااع اراء مختلفة 4-الامتحانات الیهیهة والفصلیه. 5-التدريبات والأنشطة انطاء الطاحضرة وخارجها.	الاست اریجیهة
11. تقییم الطقرر	
02 درجة فصم اول (بواقع 5 درجات عمهي و15 درجة نظري) 02 درجة فصم ثاني (بواقع 5 درجات عمهي و15 درجة نظري) 62 درجة امتحان نهائي (بواقع 02 درجة عمهي و42 درجة نظري)	

1. بنية المقرر الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	أنواع الراي العام.	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	إعطاء نبذة تاريخية للراي العام وكيفية توظيفه من قبل الشعوب القديمة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثاني	2	اكتساب معرفة	تسلط الضوء على الراي العام في العصر الحديث	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	معرفة قوائم الراي العام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	2	اكتساب معرفة	معرفة عوامل تشكل الراي العام.	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	عرفة أنواع الشائعات وال : يت به إحدى مقومات صناعة الراي العام.	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	2	اكتساب معرفة	معرفة أساليب مكافحة الشائعة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تحتان يوم	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	2	اكتساب معرفة	معرفة تسميات الراي العام وفما للمعارز العلانية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تقسيم الراي العام وفقا لمعايير الحجم	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	2	اكتساب معرفة	الحاجة الى الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	أهمية الاتصال الشخص المباشر	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	2	اكتساب معرفة	أنواع الراي العام وفما للراي العام الكامن والراي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

	1	اكتساب مهارات	امتحان وُّم	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	2	اكتساب معرفة	معرفة مظاهر الرأي العام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	معرفة وظائف الرأي العام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	2	اكتساب معرفة	الوظائف الاجتماعية للرأي العام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	الاسس العلمية لماس الراي العام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	2	اكتساب معرفة	اهمية قياس اتجاهات الراي العام ومشكلات القياس	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	محاضرة نماشة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 11	2	اكتساب معرفة	قياس الرأي العام ومناخ الديمقراطية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	امتحان وُّم	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 12	2	اكتساب معرفة	وظائف بحوث الراي العام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	محاضرة نماشة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 13	2	اكتساب معرفة	طرق لأس الرأي العام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	طرق لأس الرأي العام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 14	2	اكتساب معرفة	الاختبار النظري الفصل	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
		اكتساب مهارات	موضوعات لأس الرأي العام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 15	2	قياس المعارف	محاضرة نماشة عن أهمية الراي العام	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية
		قياس المهارات	الاختبار النظري الفصل يلي	تقديم مشاريع	
12.بنية المقرر الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	معرفة الرأي العام الثابت والمتغير	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	معرفة أنواع الراي العام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

الثاني	2	اكتساب معرفة	امتحان وُ مَّ	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	محا -ضة بعنوان دور المثقف .ي وصفوة المجتمع ببلورة الرأي العام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	2	اكتساب معرفة	أهمية الشائعات فَّ نشر الرأي العام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	عملية انتقال البيانات والمعلومات من برنامج اخر	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	2	اكتساب معرفة	همة الاستفتاء والمسح وتحلل المضمون فَّ لاس الرأي العام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	امتحان يو يم	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	2	اكتساب معرفة	محاضرة نمائشة عن الامثلة المتعلمة بالرأي العام المحل	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	وظائف بحوث الراي العام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	2	اكتساب معرفة	امتحان يو يم	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	وظائف بحوث الراي العام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	2	اكتساب معرفة	محاضرة نمائشة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	الاسس العلمية لقياس الراي العام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	2	اكتساب معرفة	الرأي العام والبيئة الديمقراطية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	الراي العام والبيئة الديمقراطية	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	2	اكتساب معرفة	الرأي العام الثابت والمتعز فَّ الاطار المحل	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	معاي ي قوة الرأي العام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	2	اكتساب معرفة	حلقة نقاشية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	أهمية الرأي العام للسلطة الحاكمة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 11	2	اكتساب معرفة	طبيعة الراي العام.	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

1	اكتساب مهارات	شرح ومناقشة ما بين الطلبة	تدريب مهارات	تقديم حوافز الشجيع
---	---------------	---------------------------	--------------	--------------------

		حول الاتصال			
الاسبوع 12	2	اكتساب معرفة	أهمية الرأي العام للطبقة العامة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	اختبار نظري	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 13	2	اكتساب معرفة	الرأي العام ودوره في تعزيز القوة المعنوية بالحروب	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	الرأي العام ودوره في تعزيز القوة المعنوية بالحروب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 14	2	اكتساب معرفة	دوات قوة الرأي العام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
		اكتساب مهارات	ثوابت الرأي العام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 15	2	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية

	11. مصادر التعلم والتدريس
ملزمة من اعداد مدرس المادة	1- الكتبة المقروء والمطلوع
1- د. عبد الكريم الدبيس، الرأي العام عوامل تكوينه وطرق لأسه، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع، ط2، 6-2 الفرد سوف، الرأي العام، دار دمشق للطباعة والنشر والتوزيع، 1662. 3- صبح عسله، كتاب الرأي العام، الماهرة، دار نهضة، 0220.	2- المراجع الرنسيح (المصادر)
د. بيطرس حلاق، الرأي العام وطرق لأسه، الجامعة الافتراضية السورية، 0202.	(أ) الكتبة والمراجع التي نصيها (المجلاخ العلم)، التقارير، (...، (ب) المراجع الالكتروني، مواقع الانترنت، ...،

نموذج وصف المقرر

1. اسی انقَرَر : التحذیح الصحفی / المقابمة والتحقیق الصحفی

2. ریش انقَرَر

3. انفصم / انسٹ : الفصلان الأول والثانی

4. تاریخ إگْذاد هذا انصف : 2124 / 11 / 8م

5. اشكال انحضِر انتاحت : حضِر

6. كدد انساكات اندراست (انكه)/ كدد انحدات (انكه) : 09 ساكت كه یدی انفصه

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسی: 1 – ا.د. حسّٰ كِه ایزاهی انفلاح : Hussein.al-falahi@aliraqia.edu.iq
2 – ا.و.د. اَحَد ینند انحان : ahmeddb730@gmail.com

8. اجاف المقخر

الاداف المادة الد ارسية	1 - تعريف الطالب بطبيعة فن التحقيق الرحفي ومفاهيمهم وعلاقتهم بالفن الرحفي الأخرى 2 - تعريف الطالب بأهمية فن التحقيق الرحفي وسماته وخواصه . 3 - تعريف الطالب بأبرز أشكال التحقيقات الرحفية وأنواعها ومهضعاتها . 4 - تعريف الطالب بمراحل التحقيقات الرحفية إضافة تحديد متطلبات إعداد التحقيق الرحفي وتنفيذه 5 - تعريف الطالب بأجزاء التحقيق الرحفي وآليات كتابتها وتحريرها . 6 - تعريف الطالب بالقبال الفنية الخاصة ببناء التحقيقات الرحفية في البيئتين التقيمية والرقمية . 7 - تعميم الطالب عن طريق التدريبات العممية بعممية إعداد التحقيق الرحفي وإنجازه برهرة ميدانية 8 - تعريف الطالب بفن الحديث الرحفي والمقابلة الرحفية وعلاقتها بالفن الرحفي الأخرى 9 - تعريف الطالب بأداف الحديث الرحفي ووظائفه . 11 - تعريف الطالب بالتقنيات الجديدة للأحاديث الرحفية 11 - تعريف الطالب بأخلاقيات نذر الأحاديث الرحفية , 12 - تعريف الطالب بأنواع الأحاديث الرحفية . 13 - تعريف الطالب بخطوات وإجراءات إعداد أو إجراء الأحاديث الرحفية عمى اختلاف أنواعها . 14 - تعريف الطالب بآلية كتابة الأحاديث الرحفية إضافة إلى قبالب كتابة الأحاديث الرحفية عامة. 15 - تعميم الطالب عن طريق التدريب العممي بآليات إجراء أحاديث صحفية متنتهة . 16 - إكذاب الطالب ميأرت إيجاد أفكار لتحقيقات صحفية ناجحة, وإجراء مقابلات وأحاديث صحفية ذات أهمية بالنسبة لمجميهر. 17 - إكذاب الطالب ميأرت وضع الخطط الخاصة بإعداد التحقيقات الرحفية والمقابلات الرحفية . 18 - إكذاب الطالب ميأرت دراسة الأفكار والمهضعات التي ترمح إعداد تحقيقات صحفية ومقابلات وأحاديث صحفية
ناجد ة.	

9. استخابجات التعميم والتعم

الاست اريجية

- 1 - انشارك و انتفاكم ف قاكات اندرص .
- 2 - انجابات انت تى تكهف انطانب بها ساء ف انجاب انظر أو
- انكه . 3 - سادة الإطلاع كبه انزاجع انخاصت بانادة أو انسادة يها .
- 4 - اتذربات وانتزأت ف أثناء انحاضرة وخارجها .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 ساعات	اكتساب معرفة	مفهوم التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثاني	3 ساعات	اكتساب معرفة	علاقة التحقيق الصحفي بالصحة بالفنون الصحفية الأخرى	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثالث	3 ساعات	اكتساب معرفة	أهمية التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق عملي	منح درجات للمشاركين
الرابع	3 ساعات	اكتساب معرفة	سمات التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق عملي	منح درجات للمشاركين
الخامس	3 ساعات	اكتساب معرفة	أنواع التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق عملي	منح درجات للمشاركين
السادس	3 ساعات	اكتساب معرفة	أهداف التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
السابع	3 ساعات	اكتساب معرفة	واصفات كاتب التحقيق الصحفي نماذج عملية	شرح ومناقشة وتطبيق عملي	منح درجات للمشاركين
الثامن	3 ساعات	اكتساب معرفة	وظائف التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
التاسع	3 ساعات	اكتساب معرفة	مصادر التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
العاشر	3 ساعات	اكتساب معرفة	أساليب كتابة التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع 11	3 ساعات	اكتساب معرفة	التحقيق الصحفي والفقر بمناهج التحقيق الصحفي والتحقيق الصحفي ذاعة والتلفزيوني	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين

الاسبوع 12	3 ساعات	اكتساب معرفة	العنة ةتوان فة ةة التحقة ةةق الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع 13	3 ساعات	اكتساب معرفة	المقة ةدمات فة ةة التحقة ةةق الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع 14	3 ساعات	اكتساب معرفة	تحرية ةر التحقة ةةق الصاة ةفي - استضة ةةةةةة شخصة ةةةةةةةة صحفية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين

الاسبوع 15	ساعتان	قياس المعارف	الاختبار الفصلي	اسئلة اختيارات ومقالية	تطبيق معايير الاختبارات العلمية
------------	--------	--------------	-----------------	------------------------	---------------------------------

11 - بنية المقرر الفصل الثانى

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 ساعات	اكتساب معرفة	مفهوم المقابلة الصحفية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الثاني	3 ساعات	اكتساب مهارات	أهداف المقابلة الصحفية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الثالث	3 ساعات	اكتساب مهارات	وظائف المقابلة الصحفية	مشاركة وتطبيق عملي	تقييم الأداء
الرابع	3 ساعات	اكتساب مهارات	المقابلة الصحفية في عصر المعلومات	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الخامس	3 ساعات	اكتساب مهارات	تقنيات جديدة للمقابلة الصحفية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
السادس	3 ساعات	اكتساب مهارات	أخلاقيات نشر المقابلة الصحفية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
السابع	3 ساعات	اكتساب مهارات	أنواع المقابلات الصحفية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الثامن	3 ساعات	اكتساب مهارات	إعداد المقابلات الصحفية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
التاسع	3 ساعات	اكتساب مهارات	إجراء المقابلات الصحفية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
العاشر	3 ساعات	اكتساب مهارات	كتابة المقابلات الصحفية – نماذج منشورة في الصحف العربية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الاسبوع 11	3 ساعات	اكتساب مهارات	القوالب الفنية للمقابلة الصحفية	مشاركة وتطبيق عملي	تقييم الأداء
الاسبوع 12	3 ساعات	اكتساب مهارات	إجراء الطلبة مقابلات مع شخصيات من مختلف القطاعات	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء

13	الاسبوع	3 ساعات	اكتساب مهارات	المقابلة والمؤتمر الصحفي	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
14	الاسبوع	3 ساعات	اكتساب مهارات	اساليب عملية في إجراء المقابلة الصحفية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
15	الاسبوع	ساعتان	قياس المهارات	الاختبار الفصلي	اسئلة اختبارات تطبيقية	تطبيق معايير الاختبارات العملية

11-تقييم المقر

اندرجت ي(199) تسع وفق انهاو انكُف بها انطانب (انتحضر انئي والايثااث انئيث وانشفث وانشهزت وانتحرزت وانتقارر انخ):

(29درجت) انقصم الأول (بباغ 5 درجاث شاط كَهَ 15 و درجت طُر) (29درجت) انقصم انثا (بباغ 5 درجاث شاط كَهَ 15 و درجت طُر) (69درجت) ايتحا هاي (وبباغ 15 درجت كَهَ 45 و درجت طُر)

12-مصادر التعم والتجريس

الكتب المفخرة المطمهية(المنجية ووجت)	ملزمة من إعداد مدرس المادة تتضمن 52 وحدة علمية وتوجيهات تتعلق بالاختبارات النهائية
المخاج الخيسة (المصادر)	1. حسين عمي إبخاهيم الفلاحي، الأساليب الحديثة في التحقيق الصحفي فن التحقيق الصحفي: أنهاو-سماتو- خصائص مخره- مطمبات إجاده وتنفيحه- الأسس الحديثة في كتابو وتحخيخه (العين : دار الكتاب الجامعي، 2118م). 2. حسين عمي إبخاهيم الفلاحي، الأساليب الناجحة لإعداد الأحاديث والمقابلات الصحفية

وكتابتيا وتحخيخا، (العين: دار الكتاب الجامعي، 2117م).	
3. شخلي بياحي، المقابلة الصحفية.. فن: دليل عمل لمصفي، تخمة كمال عيج الخوف، (الفاخه: الجمعية المصخبة لنشخ المعففة والثقافة العالمية، 1986م). 4. عيج الكخيم فيج الساري ، تكنيك الحبيث والمقابلات الصحفية، (عمان: دار أسامة لمنشخ والتهزيغ ، 2112م). 5. ضياء أبه طعام ، التحقيق الصحفي : قهاج وميارات ، بيخوت ، دار البيادي لمطباعه والنشخ والتهزيغ ، 2118م.	
1. كامل الطخاونة ، التحقيق الصحفي ، (عمان : دار أسامة لمنشخ والتهزيغ ، 2114م) 2. حسني محمد نصخ ود1 سناء عيج الخمن ، الفن الصحفي في صخ المعمهمات : تحخيخ وكتابة التحقيقات والأحاديث الصحفية ، العين ، دار الكتاب الجامعي ، 2115م) 3. فاروق أبه زيغ ، فن الكتابة الصحفية ، (بيخوت : دار الشخوق لمنشخ والتهزيغ ، 2118 م)	الكتب والمخاج السانجة التي بهصى بيا (المجلات العممية، التقاريخ....)

[http://journalism writing
courses.blogspot.com.](http://journalism%20writing%20courses.blogspot.com)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر نظريات الاتصال	
2. رمز المقرر	
3. انقسم / انسنة الفصل الاول والثاني	
4. تاريخ إعداد هذا انصف 0102/01/5	
5. أشكال المحاضر المتاحة حضري	
6. عدد انساعات اندراسيه (انكهي) / عدد انحدات (انكهي) 60 ساع سننا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراس (اذا اكثر من اسم ذكر) الاسم: د.اسامح فاضل التدران osamah.f.mohammed@aliraqia.edu.iq : ايميل	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الد ارسية	1. خلق معرفة عامة بأساسيات علم الاتصال، من خلال تسليط الضوء على تعريفات، ونظريات الحديثة فضلا عن المراحل التاريخية لتطوره. 2. إعطاء نبذة عن أبرز نظريات الاتصال، للطلبة بغية توظيفها بصورة صحيحة في البحوث والدراسات الأكاديمية. 3. تسليط الضوء على كل حقبة زمنية لعلم الاتصال، فضلا عن أبرز وسائلها. 2. تعريف الطالب بأهمية الاتصال في الحياة العامة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- تعلم الطالب لمهارات تخص أحدث نظرات الاتصال الحديثة وما وصل اليه بهذا الصدد. 2- المناقشة النظرية من قبل الطلاب من خلال العروض التقديمية بما يخص مفردات الاتصال الجماهيري، وتصميمها بشكل تناسب مع المضمون 3- اعداد مشروع نهائي دمج فيه الطالب كل ماتعلمه من مضمون اتصالية مختلفة. 4. قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج. 5. التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها. 6. فديوهات تعلمية خاصة بمفردات المنهج.
11. تقييم المقرر	
02 درجة فصم اول (باقع 5 درجات عمهي و55 درجة نظري) 02 درجة فصم ثاني (باقع 5 درجات عمهي و55 درجة نظري) 62 درجة امتحان نهائي (باقع 02 درجة عمهي و02 درجة نظري)	

1. بنية المقرر الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	تعرفُ نظرات الاتصال	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	توضيح أنماط الاتصال	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثاني	2	اكتساب معرفة	معرفة عناصر الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	معرفة سمات الاتصال	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	2	اكتساب معرفة	شرح نظرات التأثير المباشر	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	متحان وم	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	2	اكتساب معرفة	نظرة الرصاصة السحرة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	نظرات الغرس الثقافي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	2	اكتساب معرفة	نظرة تدفق الاتصال على مرحلتين	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	مستويات الاتصال	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	2	اكتساب معرفة	الحاجة الى الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	أهمية الاتصال الشخص المباشر	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	2	اكتساب معرفة	نظرة دوامت الصمت	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	نظرة حارس البوابة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	2	اكتساب معرفة	نظرة حارس البوابة الإلكتروني	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	محاضرة نقاشية عن مزايا الاتصال	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	2	اكتساب معرفة	تعرض الجمهور لوسائل الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

	1	اكتساب مهارات	مراحل أو تطهرات الاتصال	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	2	اكتساب معرفة	خصائص النظرية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تعريف النموذج	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 11	2	اكتساب معرفة	تعريف النموذج الاتصالي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	وظائف النموذج	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 12	2	اكتساب معرفة	نظرية انتشار المبتكرات	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	امتحان يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 13	2	اكتساب معرفة	حلقة نقاشية عن أهمية الاتصال في المجتمع	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	مناقشة الطلبة عن أبرز النظريات الحديثة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 14	2	اكتساب معرفة	نظرات التأثير المعتدل	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
		اكتساب مهارات	نظريات التأثير الفاعل	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 15	2	قياس المعارف	نظرة ماكلوهان (الحتمة التكنولوجية)	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي
		قياس المهارات	الاختبار النظري الفصل ل	تقديم مشاريع	والعملي

12. بنية المقرر الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	نظرة ماكلوهان (الحتمة التكنولوجية)	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	العملات الانتقائية	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	2	اكتساب معرفة	النظرات المتعلقة بالمصدر الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	نظرات التأثير المباشر	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	2	اكتساب معرفة	نظرة الرصاصة السحرة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	نظرات التأثير غير المباشر	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	2	اكتساب معرفة	نظرة تدفق الاتصال على مرحلتين	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء

امتحان يومي بالمحاضرة السابقة					
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	نظرة ترتب الأولويات	اكتساب مهارات	1	الخامس
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	نظرات تآثر القوى	اكتساب معرفة	2	
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	نظرة اجتاز المجتمع التقليدي	اكتساب مهارات	1	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	نظرة ماكلوهان	اكتساب معرفة	2	السادس
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	نظرة ولير شرام	اكتساب مهارات	1	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	فهوم المرسل	اكتساب معرفة	2	السابع
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	خصائص المرسل	اكتساب مهارات	1	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	نظرة حارس البوابة	اكتساب معرفة	2	الثامن
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	القم الخبرة	اكتساب مهارات	1	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	حارس البوابة الالكتروني	اكتساب معرفة	2	التاسع
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	اخلاقات العمل الإعلام	اكتساب مهارات	1	
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	فئة البنية الالكترونية الجدة	اكتساب معرفة	2	العاشر
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	حلقه نقاشه	اكتساب مهارات	1	
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	الشروط الواجب توافرها للرسالة الجماهيرة الناجحة	اكتساب مهارات	2	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	الشروط الواجب توافرها للرسالة الجماهيرة الناجحة	اكتساب معرفة	2	الاسبوع 11
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	شرح ومناقشة ما بن الطلبة حول الاتصال	اكتساب مهارات	1	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	أساليب الاقناع ف الرسالة الاتصالية	اكتساب معرفة	2	الاسبوع 12
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	نظرة الاستمالة وانواعها	اكتساب مهارات	1	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	عوامل فعالة مكونات العملة الاتصالية	اكتساب معرفة	2	الاسبوع 13
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	عوامل فعالة المصدر	اكتساب مهارات	1	

الاسبوع 14	2	اكتساب معرفة	عوامل فعالة الرسالة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركة واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
------------	---	--------------	---------------------	--------------------	---

تقديم حوافز الشجع	تدريب مهارات	أساليب الاقتناع في الرسالة الاتصال	اكتساب مهارات		
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	2	الاسبوع 15

11. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتبة	ملزمة من اعداد استاذ المادة
المقترح المطلوب	1-حسن عماد مكايي، وللى حسن، كتاب الاتصال ونظراته المعاصرة، القاهرة، الدار المصرية اللبنانة، 2007. 2-سرى خلل إبراهيم، وفاطمة عبد الكاظم حمد، نظرات الاتصال، بغداد، مطبعة الدار البضاء، 2012.
2- المراجع الرئيسي	3-
(المصادر ر)	

بسام عبد الرحمن المشاقبة، نظرات الاتصال، دار أسامة، 2015

9%87_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B9.html?id=P49SAQ
AACAAJ

أ) الكتبة والمراجع
الت نصيها
(المجلاخ العلم
،التقارر
(...
ب) المراجع الالكتروني
،مواقع الانترنت
...

نُرج وصف انمُشس

1. اسمي انمُشس

عمم الشفس الاجتساعي في الجراسات الاعلامية

2. سيفس انمُشس

3. انفصم / انسنت

2225 - 2224

4. تاسخ إعداد هذا انفصم

2225/12/6

5. أشكال انفصس انتأحت :

حفصس

6. عذد انساعات انذساست (انكه) / عذد انسحات (انكه)

66 ساعت دساست 36 وحدة دساست

7. اسم مسؤول الممرر الدراس (اذا اكثر من اسم ذكر)

أ.د. هاني أحمد يونس : hani.a.yonis@aliraqia.edu.iq

و.د. حنين طاسق ح : haneen.t.hameed@aliraqia.edu.iq

8. اهجاف السقرر

اهجاف السادة الج ارسية

بأدة عهى انفس الاجتاع ف انذساست الإعلايث :

تعشف انطانب بأهت عهى انفس الاجتاع وعهى انفس الإعلاي وأهت عهى ف انذساست الإعلايث ،

وانعلالت ف يا بنهى وانعهو الإنسانث انختهفت ،

كأ نضح اثاس انفسث والاجتاعث نسانم الإعلاو والاتصال انختهفت عه انفشد وانجاعت وانجهس ،

إضافت إن دساست انضغظ انفسث والاجتاعث وتأنشثها عه انأسسن ف انعم الإعلاي.

وتحمك انتاصم انفعال بن انتهم نهخذيت الإعلايث وانمذو نها، بحث هذف رنك إن إصال انشسانت الإعلايث بانشكم

انصحج. وصادة وتحسن انخذيات الإعلايث وتحسن نعتثها وطشق انعم فها، وتطش انؤساست الإعلايث.

أ- الاهداف المعرفة

1. تعريف المفهوم
2. أهمية وأسس علم النفس في لرال الاعلام
3. الدهارات التطبيقية لآذا التخصص في الدؤسأات الإعلامية
4. مفردات السأدة لتخصص علم النفس الإعلامي في الدؤسأات الإعلامية ه
- يقارن بين أنواع الخطط بعيدة المدى والدؤسطة والتطبيقية

ب - الاهداف الدهاراتية الخاصة بالدقرر

1. كُتب خطة لصرّة المدى
2. طُبِك مموأات التخصص فّ المؤسسة الإعلامية
3. تحدّد هكّلة تنظّمة ممتّحة لتنفّذ هذا التخصص

طرائق التعلیم والتعلم

1. قراءة الكتب والدلائم الخاصة بالدنهج
2. التدریبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها
3. فیدیوهات تعلیمیة خاصة بمواضيع المحاضرة تم اعدادها من قبلي على اليوتيوب

طرائق التقيیم

1. ملاحظة سلوك الطالب داخل القاعة 2.
- متابعة السجل التراكمي للطالب
3. الاختبار اليومي والشهري
- 1- ملاحظة سلوك الطالب داخل الماعة 2-
- متابعة السجل التراكم للطالب
- 3- الاختبار الؤمّ والشهري

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1. تنمة العمل الجماع والتعاون بنّ الطلبة 2.
- المشاركة فّ تهنة المحاضرة
3. تنمة المدرة على الإدارة والتخطّط

طرائق التعلیم والتعلم

1. تكليف الطلبة بأعداد مشاريع إعلامية 2.
- تقديم أوراق العمل
3. التعلم التعاوني

1. تمم مشاريع الطلاب
2. تمم اوراق العمل الت لام بها الطلاب 3.
- تمم طرمة التعلم التعاون بن الطلاب

12- بشية السقرر

1. بشية السقرر الفرل الأول

الأسبوع	الداعات	مخرجات التعلم السطمية	اسم الهجة / أو السهضهع	طريقة التعميم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	اكتداب معرفة	تعريف عم الشفس الاجتساعي وعم الشفس الإعلامي وعم الاجتساع.	شرح ومشاقدة	مشح درجات لمسذاركين
الثاني	ساعتان	اكتداب معرفة	ماهي الظاهرة الاجتساعية مسي ازتها وخرائرها	شرح ومشاقدة	مشح درجات لمسذاركين
الثالث	ساعتان	اكتداب معرفة	طبيعة عم الاجتساع وأهجاه وعلاقته بعم الشفس الاجتساعي والإعلامي .	شرح ومشاقدة	مشح درجات لمسذاركين
ال اربع	ساعتان	اكتداب معرفة	عم الشفس الاجتساعي أهسيته وأهجاه.	شرح ومشاقدة	مشح درجات لمسذاركين
الخامس	ساعتان	اكتداب معرفة	عم الشفس الإعلامي وأهسيته وأهجاه.	شرح ومشاقدة	مشح درجات لمسذاركين
السادس	ساعتان	اكتداب معرفة	علاقة عم الشفس الاجتساعي بالعمهم الأخرى.	شرح ومشاقدة	مشح درجات لمسذاركين

الداع	ساعتان	اكتداب معرفة	سيكهلهجية وسائل الإعلام السقروعة.	شرح ومشافدة	مشح درجات لمسذاركين
-------	--------	--------------	--------------------------------------	-------------	---------------------------

الثامن	ساعتان	اكتداب معرفة	سيكهلهجية وسائل الإعلام الدسعية والبررية	شرح ومشافدة	مشح درجات لمسذاركين
التاسع	ساعتان	اكتداب معرفة	الآثار الشفدية للانترنت	شرح ومشافدة	مشح درجات لمسذاركين
العاشر	ساعتان	اكتداب معرفة	الآثار الشفدية لمتمفزيهن	شرح ومشافدة	مشح درجات لمسذاركين
الأسبوع 11	ساعتان	اكتداب معرفة	الخرائن الشفدية والاجتساعية للإذاعة	شرح ومشافدة	مشح درجات لمسذاركين
الأسبوع 12	ساعتان	اكتداب معرفة	البشاء الديكهلهجي لمرسالة الإعلامية	شرح ومشافدة	مشح درجات لمسذاركين
الأسبوع 13	ساعتان	اكتداب معرفة	الانترال والتهاصل في عمم الشفس الاجتساعي	شرح ومشافدة	مشح درجات لمسذاركين
الأسبوع 14	ساعتان	اكتداب معرفة	اثر وسائل الإعلام في تنكيل الاتجاهات والقيم	شرح ومشافدة	مشح درجات لمسذاركين
الأسبوع 15	ساعتان	قياس السعرفة العمسية	امتحان الفول الأول	أسئمة وأجهبه	تطبيق معايير الاختبارت العمسية

	تحريرة الكترونية		لمطالب		
--	------------------	--	--------	--	--

--

2. بشية السفرر الفرل الثاني

الأسبوع	الداعات	مخرجات التعمم السطهية	اسم الهجة / أو السهضع	طريقة التعميم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	اكتداب معرفة	الانترال الاجتساعي والعلاقات الإندانية.	مذاركة وتطبيق	تقيم الأداء
الثاني	ساعتان	اكتداب مها ارت	سيكهلهجية وسائل الإعلام السقروعة والسدسهجة	مذاركة وتطبيق	تقيم الأداء
الثالث	ساعتان	اكتداب مها ارت	سيكهلهجية وسائل الإعلام	مذاركة وتطبيق	تقيم الأداء
ال ربيع	ساعتان	اكتداب مها ارت	السدسهجة والبررية سيكهلهجية السمرق والذعار وألافته والسطهية	مذاركة وتطبيق	تقيم الأداء
الخامس	ساعتان	اكتداب مها ارت	الخرائنص الإعلامية الشفدية لمديشسا السدرج.	مذاركة وتطبيق	تقيم الأداء
السادس	ساعتان	اكتداب مها ارت	بشاء الرسالة الإعلامية وتشظيسها وتأثيرها الشفدي	مذاركة وتطبيق	تقيم الأداء
الدابع	ساعتان	اكتداب مها ارت	إعجاد الرسالة وعهامل نجاح الرسالة الإعلامية	مذاركة وتطبيق	تقيم الأداء
الثامن	ساعتان	اكتداب مها ارت	مفههم الانترال والتهاصل في عمم الشفس الإعلامي	مذاركة وتطبيق	تقيم الأداء
التاسع	ساعتان	اكتداب مها ارت	أنهاع وإشكال الانترالات في وسائل الإعلام السختمفة	مذاركة وتطبيق	تقيم الأداء
العاشر	ساعتان	اكتداب مها ارت	الزغهم الشفدية في العسل الإعلامي.	مذاركة وتطبيق	تقيم الأداء

الحادي عذر	ساعتان	اكتداب مها ارت	ماهية الزغبط الشفدية والاجتساعية مرادرها وم ارحل	مذاركة وتطبيق	تقيم الأداء
الاسبوع 12	ساعتان	اكتداب مها ارت	الاحت ارق الشفدي في العسل الإعلامي	مذاركة وتطبيق	تقيم الأداء
الاسبوع 13	ساعتان	اكتداب مها ارت	السها ارت الأساسية لمقائج الإعلامي (سساته وشخريته وواجباته)	مذاركة وتطبيق	تقيم الأداء
الاسبوع 14	ساعتان	اكتداب مها ارت	القيادة والإدارة في عمم الشفس الاجتساعي	مذاركة وتطبيق	تقيم الأداء
الاسبوع 15	ساعتان	قياس السعرفة	امتحان الفرل الثاني	أسنمة وامتحانات	نطبق معايير
		العسمية		شفهية	الاختبارت
		لمطالب		مشافذة التقارير	العسمية
3. البشبة التحتية					
1- الكتب السقررة السطمهبة					
ممزمة من إجاد مجرس السادة تتزنسن 28 وجة عسمية					
2- الس ارجع الرئيدة (السرادر)					
د. سامي محدن ختاته ود. احسج عيج المطيف، (عمم الشفس الإعلامي) كمية العمهم التربهية ،جامعة مؤته					
(أ) الكتب والس ارجع التي يهصى بها (السجلات العسمية ،التقارير ،.....)					
دنببه صالح الدام ارني ،عمم الشفس الإعلامي مفاهيم ونظريات وتطبيقات،					

11- تقيم السقرر

تنصع اندسجت ين 166 عه وفك انهاو انكهف بها انطانب ،
يتم انتحضش اني والايحاثات انيئ وانشفت وانشهشت وانتحششت وانتماشش انخ

12- مرادر التعمم والتجريس

الكتب المقررة السطمية (السشهيية أن وجة)

مزممة من اعجاد مجرس السادة

الس ارجع الرئيدة (السرادر)

1.اصهل التربية وعمم الشفس / د. احسج عزت ارجع

2. احسج محمد الزعبي أسس عمم الشفس الاجتساعي

الكتب والس ارجع الدانجة التي يهصى بها (السجلات العمسية، التقارير....) . -

1 أرنهف ويتيج مقجمة في عمم الشفس ترجسة عادل عز الجين وآخرين.

1- د.عنان ياسين السجتسع السجني السعاصر واشكاليات بشييهة وخيارت تسكيشه

الس ارجع الإلكترونية ، مهافع الانترنيت

<https://alnakhil.org/archives/3>

135

<https://tisri.org/ar/?id=8mtz>

24lr

1. تناول موضوعات نظريات الاتصال ضمن موضوعات وسائل الصحافة العربية
2. اعتماد الدصطلحات الحديثة المستخدمة في المصادر الحديثة.
3. الاطلاع على مفردات وسائل الاتصال التي تدرس في الجامعات العالمية في الوقت الحاضر ولزاوله الاستعانة بها وتمازجها مع الدفردات التي تدرس في كليات الاعلام داخل العراق .
4. الرجوع إلى المصادر الأجنبية الحديثة في وسائل (الصحافة العربية وذلك من خلال الاستعانة بشبكة المعلومات العالمية (الانترنت).
- 5- تى إجشاء تحدّث أو إضافت سنّى ببالع 26% ين يحتني انمّشداث انمّشسة حسب انصلاحتُ ين لجم بجت عداة كهات الإعللو انصلاحتُ

استمارة وصف الممرر الدراس للعام الدراس 2224-2225م	
اسم الجامعة	الجامعة العراقية
الكلية	الاعلام
المسم العلم	الصحافة
اسم الممرر الدراس	علم النفس الاجتماع ف الدراسات الاعلامه
تاريخ اعداد الوصف	2224/12/6
تاريخ ملء الملف	2224/12/6

التولع :	التولع:
استاذ المادة : علم النفس الاجتماع ف الدراسات الاعلامه	رئس اللجنة العلميه:

التولع:
رئس المسم: أ.م.د جمال عبد ناموس

نموذج وصف المقرر

1. اسى انقّر	
التربية الإعلامية الرقمية	
يهتم المقرر بتعليم الطلبة كيفية التعامل مع وسائل الاعلام الرقمية بشكل أمثل وصحيح عن طريق الوصول لتلك الوسائل وفهم رسائلها وتفسيرها وتحليلها وتقييمها ومن ثم انتاج مادة إعلامية، وان يكون متلقي إيجابي وليس سلبي	
2. ريز انقّر	
التربية الإعلامية الرقمية	
3. انقصم / انسنة	
الفصل الأول والثاني	
4. جار يخ إعداد هذا انصف	
20-12-2224	
5. اشكال انحصر انحاحة	
حضري + انكزوني	
6. عدد انساعات اندراسية (انكهي)/ عدد انحدات (انكهي)	
(66) ساعة (2) وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسى: ا.د. وفاق حافظ بزكع اندوري	الأييم : dr.wefaq@gmail.com
الاسى: و.و.د. حسني رفعت حسني	husni.refat@yahoo.com
8. اهداف المقرر	
☐ تعريف الطالب بسفهوم التربية الإعلامية الرقمية وكيفية التعامل الإيجابي والأمثل مل الوسائل الرقمية. ☐ تدريس الطالب الجوانب النظرية والتطبيقية لمسادة. ☐ تعريف الطالب بكيفية التعامل م وسائل الاترال الرقمية وما تنزسشه من تطبيقلا صروالا ملا تتعلم بسشرولا الاعلام الاعتسلاعي والتحقلم ملن السعموملة السشذلورة بكاملة [[الكالها عمل السواق الالكترونية وتعزيز مفهوم السواطشة الرقسية بالاستخدام الأمثل لتمك الأجهزة. ☐ تعمليا الطم لة مهلا ار التعامل مل وسائل الاعلام الحدثتلة علن طريلم التعرذ لهلسا الوسلا ل تحميل رسلا مها وتقييسهلا وتنترول محتوى اعلاملي ... وكيفية التفكيلا الشقلدو اللواعي بكلل ملا	اهداف السادة الد ارسية

تشذرا وسال الاعلام من مزامين إعلامية. ☐ إكدلا الطالب مهلا ار ال حلي والتحميل والتقلويا لمرسلا ل الإعلامية والشاعة وتنتلاح السلادة الإعلامية من صلال التطبيقا الخاة بالتحريرو والسونتاح الشري والرورو والفيدتوو. ☐ انتلاح ملادة إعلامية ملن عسلل الطللا دنرو بالوربيدوو باسلتخدام بعلى التطبيقلا	
الرقسية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

العصف الذهني - استرجاع المعلومات- إعطاء الأمثلة والنماذج- تطبيقات حية - اختبارات الكترونية - العمل الجماعي - المناقشات والحوارات وطريقة الكرسي الساخن بتهجي عدة أسئلة لطالب للإجابة عليها

أ- الأهداف السعرفية

تسكين الطمة من الحمول عم السادة الشظرية وبهسها بذلك أنزل.
اعداد الطمة بذلك يسكنها من بها الرسال الإعلامية السشذورة عم السواق الالكترونية وتحميمها وتقويسها. نقل ما يسكن تعمسه لسحيطها العامي والاعتساعي لتعا الفادة من نذر ثقانة رفسية واعية لمسجئس .

ا - الاهداف السها ارتية الخاة بالسقرر

استخدام التطبيقا الخاة بالتحريز والسونتاح.
معربة ال حي والتحرو عن السعمومة والتأكد من مرداقيتها.
استخدام الأعهزة الرفسية بذلك أمثل وايجابي وليس لمتندمية والاتزال بقط.
انتاح مادة إعلامية رفسية يدتفاد مشها السجئس داص اريقب توعويقب ثقافيةب تدويقية...الخ

ط ا ر م التعميا والتعما

تعميا مها ار التحميل والتقويا والتفدير لمسواد الإعلامية من صلال التفكير الواعي اعلاميا.
تعميا مهارة التحقم من السعمومة السشذورة عم السواق الالكترونية.
اشاعة وتنتاح مادة إعلامية ونذرها من صلال انذاء الرفحا الاعتساعية والسدونا الخاة والجساعية.

ط ا ر م التقيا

1. اصت ا ر أسبوعية ومهام هرية يكلف بها الطالب.
2. نذر الاعسال السسيزة بي افحة صااة لمطلا تا انداؤها مشس 2114م.
2. درعا لمسذاركين بي التفاعل داصل السحاضرة.
3. تقيا بدرعا لمواع ا الأسبوعية والذهرية والحزور التفاعمي.

01. بنية الممرر / الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريمة التعليم	طريمة التميم
---------	---------	------------------------	-------------------------	---------------	--------------

الأول	ساعتان	اكتساب معرفة	مفاهيم أساسية عامة	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الثاني	ساعتان	اكتساب معرفة	التربية والتنشئة الاجتماعية	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الثالث	ساعتان	اكتساب معرفة	التربية الإعلامية النشأة والتطور	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الرابع	ساعتان	اكتساب معرفة	التربية الرملية	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الخامس	ساعتان	اكتساب معرفة	أهمية التربية الرملية واهدافها	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
السادس	ساعتان	اكتساب معرفة	وعي الإعلامي والتفكير الناقد	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
السابع	ساعتان	اكتساب معرفة	لمواطنة الرملية	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الثامن	ساعتان	اكتساب معرفة	لمواطن الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
التاسع	ساعتان	اكتساب معرفة	الخطاب الطائفي والعنف والكراهية	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
العاشر	ساعتان	اكتساب معرفة	نظريه التاثير	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة

الاسبوع 00	ساعتان	اكتساب معرفه	الصورة النمطية	شرح ومناقشه	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع 02	ساعتان	اكتساب معرفه	تصنيع المادة الإعلامية	شرح ومناقشه	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع 01	ساعتان	اكتساب معرفه	التسويق الرياضي	شرح ومناقشه	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع 04	ساعتان	اكتساب معرفه	تطبيقات عملية وإدارة غرف الاخبار (البيانات والمعلومات)	شرح ومناقشه	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع 05	ساعتان	لياس المعارف	الاختبار الفصلي	اسئله اختيارات وممالية	تطبيق معايير الاختبارات العلمية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	اكتساب معرفة	مراجعة سريعة لموضوعات الفصل الأول	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الثاني	ساعتان	اكتساب معرفة	انسنة الاعلام	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الثالث	ساعتان	اكتساب معرفة	الأطفال مادة إعلانية للدعاية السياسية	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الرابع	ساعتان	اكتساب معرفة	التحكم من صحة المعلومات	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الخامس	ساعتان	اكتساب معرفة	المدونات والتدوين	شرح ومناقشة نماذج والعبة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
السادس	ساعتان	اكتساب معرفة	طبيمات عملية لإنشاء مدونة	شرح ومناقشة نماذج والعبة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
السابع	ساعتان	اكتساب معرفة	لايديولوجيا	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الثامن	ساعتان	اكتساب معرفة	تحليل النمدي للصورة	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
التاسع	ساعتان	اكتساب معرفة	تصنيع المادة الاعلامية	تقديم نماذج من لبل الطلاب	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة

العاشر	ساعتان	اكتساب معرفه	الاعلام والتفكير الناقد	شرح ومناقشه	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع 00	ساعتان	اكتساب معرفه	تطبيقات عمليه	تمديد نماذج من لبل الطلاب	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع 02	ساعتان	اكتساب معرفه	انتاج محتوى إعلامي	شرح ومناقشه	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع 01	ساعتان	اكتساب معرفه	تحرير صور وفيديوهات	تمديد نماذج من مدونات الطلاب	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع 04	ساعتان	اكتساب معرفه	مراجعة موضوعات الفصل الثاني	افساح المجال للطلبة لطرح أسئلة تتعلك بالمادة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع 05	ساعتان	لياس المعارف	الاختبار الفصلي	اسئله اختيارات وممالية	تطبيق معايير الاختبارات العلمية

12. تقييم المقرر	
انحضيز انيببي واننشاط وانحريب انعهي (06) الايحانات انشهزية (06) نكي درجة انفصم 2-0 هي 26-26 الايحاً اننهائي (66)	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ممزمة من إعداد مدرس السادة أ.د. وفاق حانظب و ا.د. سحر صميفتب و ا.م.د عسال عبد ناموس
المراجع الرئيسة (المصادر)	0.فهد بن عبد الرحمن الشميمري، التربية الإعلامية كيف نتعامل مع الاعلام، الرياض ، 2101 2.د.ماهر عودة الشمائلة وآخرون ، الاعلام الرلمي الجديد، عمان، الاعصار للنشر والتوزيع، 2105م. 1.وليد حسني زهرة، خطاب الكراهية والطائفية في اعلام الربيع العربي،

مركز حماية وحرية الصحفيين، 2104م	
0. بحوث وممالات مركز الجزيرة للدراسات ومعهد الجزيرة للاعلام. 2. أوراق بحثية لوشر التربية الإعلامية الرلمية في بيروت منشورات معهد الاعلام الأردني.	الكتب والمراجع الساندة التي يهصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9 https://archive.org/details/20201209_20201209_2040 فهد بن عبد الرحمن الشميمري	المراجع الإلكترونية ، مهافع الانترنت

نموذج وصف المقرر

المرحلة: الأولى

1. اسي انقزر: انهغح الإكهشخ				
2. ريش انقزر				
3. انفصم / انسح:				
انفصم الاول وانتاش				
4. تارخ إعداد هذا انفصم:				
0102 /01/7				
5. أشكال انحصر انتاح				
حصر				
6. عدد انساغخ اندراسح (انكه) / عدد انحداخ (انكه)				
60ساع (0) انحداخ				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسى: و.و. شد شليم عدالله الاسى: و.و. هدي فاضم عثاص الا:م: shadan.s.abdullah@aliraqia.edu.iq الا:م: huda.f.abbas@aliraqia.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الد		☐ تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة العلمية لكي يكونوا قادرين على رفد سوق العمل بمخرج فاعلة ☐ تعريف الطالب بقواعد اللغة الانكليزية وكيفية استخدامها والتعرف على ترجمة النصوص الاعلامية ☐ العمل على تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة بما ينسجم مع معايير الجودة في التعليم العالي ☐ تمكين الطلبة من استيعاب قهاعد اللغة الإنكليزية الأساسية ☐ تقهية مهارات الخطابة والاستماع باللغة الإنكليزية لدى الطلاب		
9. استراتيجيات التعلم والتعلم				
الاست		0- الانقاء وانتشاركح ف انحاضج 0- انتدرتأخ واناجتأخ انت ودها انطلاب ف انحاضج 3- الابتأخ انبئح وانفصهح 2- انشاطأخ انت تشجع عه انعم انجأع ندي انطلاب		
11. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المهنهع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

0	0	معرفة الطلاب بمهارات القراءة والاستماع	Reading passage+ Media terms	شرح ومناقشة	اناجثاخ والاختتاراخ
0	0	معرفة الطالب بكيفية الترجمة	homework+ translation passage	شرح ومناقشة	اناجثاخ والاختتاراخ
3	0	معرفة الطالب بقواعد اللغة	Grammar + reading passage	شرح ومناقشة	اناجثاخ والاختتاراخ
2	0	معرفة الطالب بالمصطلحات الإعلامية	Homework + media terms	شرح ومناقشة	اناجثاخ والاختتاراخ
5	0	معرفة الطالب بكيفية الترجمة	Translation passage	شرح ومناقشة	اناجثاخ والاختتاراخ
6	0	معرفة مدى استيعاب الموضوع	Exam	اختبار لقياس استيعاب الطلاب للموضوع	امتحان يومي
7	0	معرفة الطلاب بمهارات القراءة والاستماع	Reading passage+ Media terms	شرح ومناقشة	اناجثاخ والاختتاراخ
8	0	معرفة الطلاب لمهارة التحدث	Homework + practice speaking	شرح ومناقشة	اناجثاخ والاختتاراخ
9	0	معرفة الطالب بكيفية الترجمة والقواعد	Translation passage + Grammar	شرح ومناقشة	اناجثاخ والاختتاراخ
01	0	معرفة مدى استيعاب الموضوع	Monthly exam	اختبار لقياس استيعاب الطلاب للموضوع	امتحان شهري
00	0	معرفة الطلاب بمهارات القراءة والاستماع	Reading passage+ Media terms	شرح ومناقشة	اناجثاخ والاختتاراخ
12	0	تطبيق مهارات القراءة بالواجبات	Homework	شرح ومناقشة	اناجثاخ والاختتاراخ
13	0	معرفة الطالب بكيفية الترجمة والقواعد	Translation passage + Grammar	شرح ومناقشة	اناجثاخ والاختتاراخ

14	0	معرفة الطلاب لمهارة التحدث	Practice speaking	شرح ومناقشة	اناجثاخ والاختتاراخ
15	0	معرفة مدى استيعاب الموضوع	Mid-term exam	اختبار نهاية الفصل الاول لقياس استيعاب الطلاب للموضوع	امتحان نهاية الفصل الاول
الفصل الثاني					
1	0	معرفة الطالب بكيفية الترجمة	Translation passage + Grammar	شرح ومناقشة	اناجثاخ والاختتاراخ
2	0	تطبيق مهارات القراءة بالواجبات	Homework + activities	شرح ومناقشة	اناجثاخ والاختتاراخ

3	0	معرفة الطلاب بمهارات القراءة والاستماع	Reading passage+ Media terms	شرح ومناقشة	اناجثاخ والاختتاراخ
4	0	معرفة الطلاب لمهارة التحدث	Practice speaking	شرح ومناقشة	اناجثاخ والاختتاراخ
5	2	معرفة مدى استيعاب الموضوع	Exam	اختبار لقياس استيعاب الطلاب للموضوع	امتحان يومي
6	2	معرفة الطالب بكيفية الترجمة والقواعد	Grammar + Translation	شرح ومناقشة	اناجثاخ والاختتاراخ
7	0	معرفة الطلاب بمهارات القراءة والاستماع	Reading passage+ Media terms	شرح ومناقشة	اناجثاخ والاختتاراخ
8	0	تطبيق مهارات القراءة بالواجبات	Homework + activities	شرح ومناقشة	اناجثاخ والاختتاراخ
9	0	معرفة مدى استيعاب الموضوع	Monthly exam	اختبار لقياس استيعاب الطلاب للموضوع	امتحان شهري
11	0	تطبيق مهارات القراءة والمصطلحات الاعلامية	Media terms + Reading	شرح ومناقشة	اناجثاخ والاختتاراخ
11	0	معرفة الطلاب لمهارة التحدث	Practice speaking	شرح ومناقشة	اناجثاخ والاختتاراخ

12	0	تطبيق مهارات القراءة والمصطلحات الاعلامية	Reading passage+ Media terms	شرح ومناقشة	ايتحاً شهز
13	0	معرفة الطالب بكيفية الترجمة والقواعد	Translation passage + Grammar	شرح ومناقشة	اناجناخ والاختناخ
14	0	معرفة الطلاب لمهارة التحدث	Practice speaking	شرح ومناقشة	اناجناخ والاختناخ
15	0	معرفة مدى استيعاب الموضوع	Final-term exam	اختبار نهاية الفصل الاول لقياس استيعاب الطلاب للموضوع	امتحان نهاية الفصل الثاني

11. تقييم المقرر

تسعى ادرجج ي 011 عة وفق انهاو انكف تها انطانة يتم انتحضر انني والايثناخ اننيخ وانشهزخ وانهاخ.
20 درجج فصم اول (يسمع اختناخ نيخ وشهزخ)
01 درجج فصم ثا (يسمع اختناخ نيخ وشهزخ)
61 الايتنا انهاي

12. مصادر التعلم والتدريس

New headway course, handbook of English language learning in the Field of Media	الكتب المقررة المطلوبة
New headway course	المراجع الرئيسية (المصادر)
https://www.youtube.com/watch?v=6LIClPBc9RY&list=PLopEcNLC6N-OO2nAJvpYtQQAuNXrZ4i_P&ab_channel=ZBritish_English https://apoyanblog.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/08/new_headway_beginner_student_39_s_book.pdf	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

يَذد وصف انقر

1. اسي انقر					
جرائم البعث في العراق					
2. ريش انقر					
ج ب					
3. انفصم / انسنت					
2225_2224					
4. تاريخ إعداد هذا النصف					
2224/12/5					
5. أشكال انحصر انتاحت					
حضري					
6. عدد انساغات اندراست (انكة) / عدد انحداث (انكة)					
60 ساعت سنأ					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسى: ام ٠٠٠ :					
و.د. عبدانهادي قاسي انبضان					
8. اهجاف المقرر					
☐ خفق معرفة عامة شاممة بجميع سموكيات حزب البعث اثناء فترة حكمه. ☐ تعريفنا اللانث بئالجار ا ا التنت ارت بهئنا البعث فتح فت استعمال الـملة. ☐ تعريفنا اللانث بئالجار ارت الم كمننته الجنا بئنته العيشتنا الخاصة بم اكمة صدام حـين فازلامه.			اهداف المادة الد ارسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1_ انتعهي انتركش حل انطانب. 2_ انتعهي انقائي عهي حم انشكلات. 3_ انتعهي انتعاون.			الاست ارجية		
12. بنية المقرر					
الأسبوع	الـمات	مخرجات التعلم الملموبة	اسا الوحدة اف الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيا

نية المقرر الفصل الأول

[illegible]

بَيْتُ انْقَرَّ انْقَصَم انْخَبَى

الأضبع	انطبعث	يخرجث انتبهى انطهت	اضى انددة / أو انطع	طريقث انتهى	طريقث انتقى
الأول	2	اكتطبة يعرفث	انجرائى انبيت نُ بو انبع في انعراق	شرح ويبقثث	يُخُ ترجبث نهشبركي
انْخَبَى	2	اكتطبة يعرفث	انتهث اندربي والاشعبي وأفجر الانغو	شرح ويبقثث	يُخُ ترجبث نهشبركي واجراس ايتدب يسي بيندبظرة
انْخَبَج	2	اكتطبة يعرفث	انتهث بينات انشعت	شرح ويبقثث	يُخُ ترجبث نهشبركي واجراس ايتدب يسي بيندبظرة
انْرابع	2	اكتطبة يعرفث	قصف يديت دهجت بينكييوي	شرح ويبقثث	يُخُ ترجبث نهشبركي واجراس ايتدب يسي بيندبظرة
انْخبيص	2	اكتطبة يعرفث	تديير اندّ وانقري (ضيضت الارض اندروقت)	شرح ويبقثث	يُخُ ترجبث نهشبركي
انطبتش	2	اكتطبة يعرفث	جريت تجفيف الاهار	شرح ويبقثث	يُخُ ترجبث نهشبركي واجراس ايتدب يسي بيندبظرة
انطبع	2	اكتطبة يعرفث	تجريف بطبتي انْخيم والاشجبر وانسروعت	شرح ويبقثث	يُخُ ترجبث نهشبركي واجراس ايتدب يسي بيندبظرة
انْخَبَى	2	اكتطبة يعرفث	جرائى انْقَبير انْجَبعت	شرح ويبقثث	يُخُ ترجبث نهشبركي واجراس ايتدب يسي بيندبظرة

انتبضع	2	اكتطبة يعرفت	اددات يقبر الابنة انجبت اركبت ي ان بو انبغى	شرح ويبقت	يخ ترجب نهبري واجراس ايتب يبي بينبظرة
انعشر	2	اكتطبة يعرفت	انصيف انسي نقبر الابنة انجبت في انراق نهدة 1191و 2003و	شرح ويبقت	يخ ترجب نهبري واجراس ايتب يبي بينبظرة

11. تقييم المقرر	
تسغ ادرجت بين 100 عهي وفق انهو انكف بها انطاب يتم انتحضر اني والايحانات انيت وانتفت وانتشرت وانتحزرت وانتقارز انخ	
12. مصادر التعلم والتجريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجبت)	يهشيت ين اعداد يدرس اناة
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- حسيبي عبيسي الشبيادي، د. عبيصا عبيسي، القرشي، انيزالي البسيت ن سبو البعي فبي العبيزان، الناسيز، الزكيس انراقيي نى بسق جبيزالي انطيسيزا، بطبييت دار انكيسيم، 1 كربلاء انقدست، 2023. 2- سيبي بطيز، بسبيعت انبييت انراقيي، انطبييت انعزبت الاونى، 2010. 3- ارشيب انركيسش انراقيي نى بسق جبيزالي انتظا ف انعبت انعباست انقدست.
الكتب والمراجع السانجة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسي انقّر	
انصحافة الانكزونية	
يهتم المقرر بتعليم الطلبة ماهية الصحافة الالكترونية كيف نشأت وتطورات في الفضاء السيبراني وما اضافته للصحافة التقليدية الورقية كونها امتداد لها ونتاج التطورات التقنية للاتصال وتقنية الحاسوب، اضافة الى الاطلاع على اعداد وتحرير وإنتاج المادة الصحافية ومعرفة الامتدادات لها كصحافة الموبايل ومنصات الاعلام الاجتماعي والصحافة المدفوعة بالبيانات والمدونات الالكترونية والممارسات الصحفية للمواطنين.	
2. ريز انقّر	
الصحافة الالكترونية	
3. انفصم / انسنة	
الفصل الأول والفصل الثاني 0202-0202و	
4. جاريخ إعداد هذا انصف	
2124/11/7م	
2. أشكال انحضر انحاحة	
حضري + انكزوني	
6. عدد انساعات اندراسية (انكهي)/ عدد انسحدات (انكهي)	
0 ساعة و62 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسي: ا.د وفاق حافظ بزكع اندوري الاييم: dr.wefaq@gmail.com الاسي: و.و. د حسني رفعت حسني الاييم: husni.refat@yahoo.com	
8. اهداف المقرر	
☐ تعريف الطالب بمفهوم الصحافة الالكترونية وامتداداتها الاخرى. ☐ تدريس الطالب الجوانب النظرية والتطبيقية للمادة. ☐ تعليم الطلبة مبادئ الكتابة للصحف الالكترونية وتعلم الدهارات المرتبط بها سواء العمل على الحاسبات او شبكة الانترنت.. فضلاً عن أتقان الكتابة بكافة فنونها الصحفية في الدواقع الالكترونية والمحاولة في نشر بعض الدوضوعات التي يقوم الطلبة بكتابتها في موقع خاص للتدريب العملي. ☐ إكساب الطالب مهارات في صناعة وإنتاج الدادة الإعلامية من خلال التطبيقات الخاصة بالتحرير والدونتاج النصي والصوري والفيديو. ☐ انتاج مادة إعلامية من عمل الطلاب (نصوص،صور،فيديو) باستخدام بعض التطبيقات الرقمية.	اهداف المادة الد ارسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	العصف الذهني – استرجاع المعلومات- إعطاء الأمثلة والنماذج- تطبيقات حية – اختبارات الكترو – العمل الجماعي -والمناقشات والحهارات وطريقة الكرسي الساخن بتهجيه عدة أسئلة لطالب للإجابة عليها

01. بنية الممرر الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	اكتساب معرفة	مفاهيم أساسية عامة	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الثاني	ساعتان	اكتساب معرفة	الوسائط المتعددة	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الثالث	ساعتان	اكتساب معرفة	النشر الإلكتروني	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الرابع	ساعتان	اكتساب معرفة	مفهوم الصحافة الإلكترونية النشأة والتطور	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الخامس	ساعتان	اكتساب معرفة	مظاهر الصحف الإلكترونية	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
السادس	ساعتان	اكتساب معرفة	صائص الصحف الإلكترونية وسماتها	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
السابع	ساعتان	اكتساب معرفة	جاذبيات وسلبيات الصحف الإلكترونية	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الثامن	ساعتان	اكتساب معرفة	صحافة التليديّة والصحافة الإلكترونية	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
التاسع	ساعتان	اكتساب معرفة	التطورات التي أوجدتها الصحف الإلكترونية	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
العاشر	ساعتان	اكتساب معرفة	عداد المادة الصحفية ولواعد الكتابة	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع

المحاضرة					
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	الاعتبارات التي تحكم عملية التحرير في الصحف الالكترونية	اكتساب معرفه	ساعتان	الاسبوع 00
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	مبادئ ومهارات التحرير للصحف الالكترونية	اكتساب معرفه	ساعتان	الاسبوع 02
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	فرضها الصحافة الالكترونية	اكتساب معرفه	ساعتان	الاسبوع 01
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	عامة مناقشة ما تم اخذه بالفصل الأول	اكتساب معرفه	ساعتان	الاسبوع 04
تطبيق معايير الاختبارات العلمية	اسئلة اختبارات وممالية	الاختبار الفصلي	لياس المعارف	ساعتان	الاسبوع 05

00. بنية الممرر الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	اكتساب معرفة	اشكال الدادة الإخبارية في الصحف الالكترونية	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الثاني	ساعتان	اكتساب معرفة	اشكال الدادة الإخبارية في الصحف الالكترونية 2	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الثالث	ساعتان	اكتساب معرفة	اخلاقيات العمل الصحفي الالكتروني	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الرابع	ساعتان	اكتساب معرفة	الاخلاقيات 2	شرح ومناقشة بعض النماذج	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الخامس	ساعتان	اكتساب معرفة	صحافة الدواطن او الصحافة التشاركية	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
السادس	ساعتان	اكتساب معرفة	نذج من صحافة الدواطن 2	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
السابع	ساعتان	اكتساب معرفة	مدونات الالكترونية	شرح ومناقشة نماذج والعية	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الثامن	ساعتان	اكتساب معرفة	شاء مدونات الكترونية 2	شرح ومناقشة نماذج والعية	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
التاسع	ساعتان	اكتساب معرفة	مواقع الاعلام الاجتماعي / التواصل	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
العاشر	ساعتان	اكتساب معرفة	مواقع الاعلام الاجتماعي / التواصل	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع

المحاضرة					
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	صحافة الذاتف المحمول	اكتساب معرفه	ساعتان	الاسبوع 00
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	تمديم نماذج من لبل الطلاب	صحافة الذاتف المحول2	اكتساب معرفه	ساعتان	الاسبوع 02
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	صحافة الددفعوة بالبيانات	اكتساب معرفه	ساعتان	الاسبوع 01
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	افساح المجال للطلبة لطرح أسئلة تتعلك بالمادة	مراجعة موضوعات الفصل الثاني	اكتساب معرفه	ساعتان	الاسبوع 04
تطبيق معايير الاختبارات العلمية	أسئلة اختبارات وممالية	الاختبار الفصلي	لياس المعارف	ساعتان	الاسبوع 05

02. مصادر التعلم والتدريس

0- الكتب الممررة المطلوبة	ملزمة من إعداد مدرس المادة الأستاذة الدكتورة وفاق حافظ
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	0. وفاق حافظ، وسائل الاتصال الالكترونية الحديثة ووظيفتها في نشر المعرفة، أطروحة دكتوراه، 2116م. 2. امل خطاب، تكنولوجيا الاتصال الحديثة ودورها في تطوير الأداء الصحفي، الماهرة، دار العالم العربي، 2101 1. ماجد تربات، الانترنت والصحافة الالكترونية، الماهرة، الدار المصرية، 2112م. 4. جاسم محمد الشيخ، صحافة المحمول، بيت الغشام للصحافة والنشر، 2106. 5. عمرو العرالي، صحافة البيانات، دار العربي للتوزيع والنشر، 2106 6. محمد فضلي، الصحافة الالكترونية الوالع والمستقبل، الماهرة، 2115م.
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التمارير،)	0. بحوث وممالات مركز الجزيرة للدراسات ومعهد الجزيرة للإعلام. 2. البحوث المنشورة في الباحث العلمي والمتعلمة بالصحافة الالكترونية
ب) المراجع الالكترونية، موالع الانترنت،	0. كثير من الموالع العلمية والأكاديمية ومراكز البحوث تضم العديد من الدراسات حول الصحافة الالكترونية 2. مولع شبكة الصحفيين الدوليين على الانترنت

https://www.researchgate.net/publication/n/317473814_Electronic_Journalism_alshaft_alalktrwny

الصحافة الالكترونية د.رضا عبد الواحد امين
الصحافة الالكترونية والنشر الالكتروني د. نهلة أبو رشيد

https://books.google.iq/books/about/%D8%A7%D9%84%D8%B5%D8%AD%D8%A7%D9%81%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%A5%D9%84%D9%83%D8%AA%D8%B1%D9%88%D9%86%D9%8A%D8%A9_%D9%81.html?id=zZf_CgAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&hl=ar&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

الصحافة الالكترونية د. عبد الأمير مويث
http://james-joyce.site/kutib%20epub-lshf_lktrwny_fy_lwtn_l_rby_6154.html

(ت) كتب مساعدة

31. تقييم المقرر

انحضير انيبي وانسأط وانحريب انعهي (02)

الايحانات انشهزية (02) جكي درجة انقصم 0-0 هي -02(22)

02 درجة الايحا اننهائي (62)

1. اسم المقرر	
تشريعات الاعلام واخلاقياته	
2. رمز المقرر	
3. الفصل/ السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/8	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي حضوري	
6. عدد الساعات الدراسي (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	عدد الوحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم : م.د. أريج ناظم يونس الايميل : aree17syala@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
1- الاهداف المعرفية: أ- اكساب الطلبة معرفة بمفهوم القانون وانواعه ب- تزويد الطلبة بالمعرفة لفهم المعايير الاخلاقية التي تحكم العمل الاعلامي ت- اكساب الطلبة المعرفة باللوائح والقوانين التي تنظم الاعلام على المستويين المحلي والدولي 2- الاهداف المهاراتية : أ- تنمية مهارات الطلبة تمكنهم من ممارسة الاعلام بطريقة مسؤولة لمواثيق الشرف الاعلامي ب- التعامل مع التحديات المهنية بشكل ناجح وتطبيق المعرفة النظرية في موا واقعية ت- التعرف على كيفية التعامل مع القضايا القانونية مثل التشهير ,انتهاك ث- الخصوصية, وحقوق النشر بشكل فعال 3- الاهداف القيمية: أ- تشجيع الطلبة على الشفافية في العمل الاعلامي والالتزام بوضوح الاهداف ي التقارير الاخبارية ب- تعزيز قيمة احترام حقوق الافرادمثل الحق في الخصوصية وعدم التعدي عليها ت- الالتزام بالمسؤولية الاجتماعية	اهداف المادة الدراسية

الاستراتيجية					
1- استراتيجية التدريب العملي 2- استراتيجية المناقشة والحوار 3- استراتيجية السؤال والجواب					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	تعوي 1 1 ن مدخل مبادئ عامّة,تعوي 1 1 جوي ا , 1 جوي نم عها	محاض ة ظريّةقوم ناقش	لامتحانات ي مينةبا1ا ض اسبابة فضلا عن لامتحانات اشهويّة
2	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	قان لاعلام علاقته مع 1 ين لاخي, لاوي 1 1 لاطي ية في اعيّة لاعلاميّة	محاض ة ظريّةقوم ناقش	لامتحانات ي مينةبا1ا ض اسبابة فضلا عن لامتحانات اشهويّة
3	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	حويّة اعيّة لاعلامي, احيات اا1تية على لاعلامي	محاض ة ظريّةقوم ناقش	لامتحانات ي مينةبا1ا ض اسبابة فضلا عن

لامتحانات					
الشهائية					

لا امتحانات 1مياء ب1ا محاض 1ا اساب ة فضلا عن لا امتحانات 1شه1ية	محاض1 ة ظ1ية قوم ناقش	1ا سؤ1 ايات لاعلامية خلاقيات 1ا هنة	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	2	4
لا امتحانات 1مياء ب1ا محاض 1ا اساب ة فضلا عن لا امتحانات 1شه1ية	محاض1 ة ظ1ية قوم ناقش	ج1 نم1 أي1 انش1 تع1 يفها1 كا ها, محظ1 ت1 انش1, ش1 ط ج1 نم1 انش1	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	2	5
لا امتحانات 1مياء ب1ا محاض 1ا اساب ة فضلا عن لا امتحانات 1شه1ية	محاض1 ة ظ1ية قوم ناقش	1ا دست1 1ا ع1 في1 ا1 ادة38 في 1ا دست1 1ا ا تل1 1ا بح1 ا فك1 لا علا	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	2	6
لا امتحانات 1مياء					

7	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	جبات لاعلام 1 ا ن اد 1 ي	محاض ة ظمية قوم ناقش	با ¹ محاض ة اساب ة فضلا عن لامتحانات اشه ¹ ية
---	---	---	--------------------------	-------------------------------	--

لامتحانات 1ي مية ب1ا محاض ة1ا ساب ة فضلا عن لامتحانات 1شه1ية	محاض ة ظ1يةةوم ناقش	1ا قابة في اعلام, 1ا قابة لاعلامية ساليب تصني 1ا قابة لاعلامية في 1ا ل ادي a u 1ا قابة لاعلامية في 1ا ل انامية, اطة 1ا قابة لاعلامي	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	2	8
لامتحانات 1ي مية ب1ا محاض ة1ا ساب ة فضلا عن لامتحانات 1شه1ية	محاض ة ظ1يةةوم ناقش	معنى ح1ية لاعلام, مزيا ح1ية لاعلام, ح1ية لاعلام اضغ ط ا1ف اضة	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	2	9
لامتحانات 1ي مية ب1ا محاض ة1ا ساب ة فضلا عن لامتحانات 1شه1ية	محاض ة ظ1يةةوم ناقش	ض ا ات ح1ية لاعلام	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	2	10
لامتحانات 1ي مية					

11	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	1a ملكية عامة 1a ملكية خاصة 1 سائق لعلام تأتيها في ح 1a لعلام ح 1a ملكية في اصناف	محاض ة ظ 1a ناتش	بالا محاض ة 1a ة فضلا عن لامتحا ات 1a شه 1a
----	---	---	---	---------------------------	---

لا امتحا ات مي¹ با¹حاض ة¹ساب ة فضلا عن لا امتحا ات شه¹ية	محاض^u ة ظ^uية^ةتوم ناقش	ح¹ ق¹ ا¹ت^uت^uبة^ة على¹ اصحفي	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	2	12
لا امتحا ات مي¹ با¹حاض ة¹ساب ة فضلا عن لا امتحا ات شه¹ية	محاض^u ة ظ^uية^ةتوم ناقش	حق¹ a¹ ل¹ ل¹ ا¹ عل¹ مة جازه¹ ط¹ اد^u ي	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	2	13
لا امتحا ات مي¹ با¹حاض ة¹ساب ة فضلا عن لا امتحا ات شه¹ية	محاض^u ة ظ^uية^ةتوم ناقش	اتش^uيعات^ة لاعلامية^ة اتع^u ي¹ ا¹فه¹ م	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	2	14

1شهوية					
امتحانات 1مالية 1محاضرات 1أساسية ةفضلا عن امتحانات 1شهوية	محاضرات ة ظليةتقوم ناقش	امتحان الفصل ل ل	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	2	15

16	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	ا ¹ حات تا ¹ يخية م جزء عن ا ¹ تش ¹ يعات لاعلامية في ع ¹ ق a ¹ عا ¹ u	محاض ¹ ة ظ ¹ يرية ¹ وم ناقش	لامتحا اتة ¹ اي مي با ¹ ا ¹ محاض ة ¹ اساب ة فضلا عن لامتحا ات ا ¹ شه ¹ ية
17	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	ج ¹ م اعد ن على لاعتبا ¹ ا	محاض ¹ ة ظ ¹ يرية ¹ وم ناقش	لامتحا اتة ¹ اي مي با ¹ ا ¹ محاض ¹ ة اساب ¹ ة فضلا عن لامتحا ات ا ¹ شه ¹ ية
18	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	ج ¹ م لافشاء اتضليل ¹ ا كاها , عها	محاض ¹ ة ظ ¹ يرية ¹ وم ناقش	لامتحا اتة ¹ اي مي با ¹ ا ¹ محاض ¹ ة اساب ¹ ة فضلا عن لامتحا ات

19				اشه uية
2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	سايب اكش عن ج u نم تضليل u ¹ أي عا ¹	محاض u ة ظ uية قوم ناقش	لامتحا اتة ا ¹ مي با ¹ احاض u ة اساب ة فضلا عن لامتحا ات اشه uية

20	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	ج u نم ا تح u يض	محاض ة ظ u ية u وم ناقش	لامتحا اتة ا ¹ مي با ¹ ا محاض u ة ا س ا ب ا فضلا عن لامتحا ات ا شه u ية
21	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	ج u نم ا نش u لا كت u ي	محاض ة ظ u ية u وم ناقش	لامتحا اتة ا ¹ مي با ¹ ا محاض u ة ا س ا ب ا فضلا عن لامتحا ات ا شه u ية
22	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	ا ¹ لكية افك u ية م ثيق ا ش u ف لا علامي	محاض ة ظ u ية u وم ناقش	لامتحا ات ا ي مية با ¹ ا محاض u ا س ا ب ا ة فضلا عن لامتحا ات ا شه u ية

23	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	بن د ميثاق الشرف الاعلامي	محاضرات ظرفية تقوم ناقش	امتحانات الامتحان الاول الامتحان الاول الامتحان الاول
----	---	---	------------------------------	----------------------------------	---

24	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	ق ا ن ح ق 1صحفيين	محاض ة ظليةتوم ناقش	لامتحا ات ي مية با1محاض ة 1ساب ة فضلا عن لامتحا ات شه1ية
25	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	هيئة لاعلام لاتصالات شاتها جباتها	محاض ة ظليةتوم ناقش	لامتحا ات ي مية با1محاض ة 1ساب ة فضلا عن لامتحا ات شه1ية
26	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	لائحة ق عد لاخلقيات 1صحفية في ع1 ق 1عالم ع1بي	محاض ة ظليةتوم ناقش	لامتحا ات ي مية با1محاض ة 1ساب ة فضلا عن لامتحا ات

1شهوية					27
امتحا ات مي1 باaحاض ة1ساب ةفضلا عن امتحا ات 1شهوية	محاضu ة ظويةةوم ناقش	ت جيهات عامة 1 سائل ابث لاعلامي	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	2\	

28	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	1u اد 1صحفي	محاض ة ظليةتوم ناقش	لامتحا ات ي مية با1محاض ة 1ساب ة فضلا عن لامتحا ات اشه1ية
29	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	مثلة على اصح 1تي تخu ق عدة لاخلقيات 1صحفي	محاض ة ظليةتوم ناقش	لامتحا ات ي مية با1محاض ة 1ساب ة فضلا عن لامتحا ات اشه1ية
30	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	متحان الفصل 1ثا ي	محاض ة ظليةتوم ناقش	لامتحا ات ي مية با1محاض ة 1ساب ة فضلا عن لامتحا ات

شهادة				
11.تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقاريرالخ الامتحان الفصلي (10 درجات) + الامتحان اليومي +الحضور+المشاركات اليومية(10 درجات) *2 الامتحان النهائي (60 درجة)				
12.مصادر التعلم والتدريس				
1- التشريعات الاعلامية , د. ليلى عبد المجيد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

المراجع الرئيسية (المصادر)	1-اخلاقيات الصحافة , روناف سميث 2-الوقائع العراقية/الاعلان العالمي لحقوق الانسان بمو القرار العمومي للامم المتحدة 1948
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	1-1-اخطا u ¹ ua ¹ تبطة باخلاقيات ¹ ع ¹ ل اعلامي, ¹ باحث لاعلامي ¹ عدد49,حزي ¹ ن u 2007 2-ب u هيم ¹ ادق قي,فا ن لاعلام 1986
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مجلة ¹ u ¹ اد لاعلامي ¹ عدد2014/aحافه لا ¹ ت u ت اويتها تع ¹ ايق ث افة أطاب , u/a حيد2013

1. اسم الملشمل:	
صحافة عشبيت وعالميت	
2. سبب الملشمل:	
ص.ع.ع (N306)	
3. الفصل	
سوي	
4. جاسيخ إعداد هذا الوصف	
2026-2025	
5. أشيال الحضورالمتاحت	
أسبوعيا / حضوريا	
6. عدد الساعات الأساسية (اللي)/ عدد الوحدات اللي	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول الملشملالذساس ي (إرا أهترم اسم زهش)	
ال:مس : أ.م.د عثمان محمد الدليمي	الايمل: othman77.2018@gmail.com
ال:مس : م.م. حنين طارق حميد	الايمل: haneen.t.hameed@aliraqia.edu.iq
8. أهداف الملشمل	
أهداف المادة الدرا:مسية	* يتعرف الطالب في هذا المقرر على مفهوم الرحافة الدولية ونذاتها والتظهر التاريخي فزلاً عن العهامل التي ادت الى تظهرها كيفية التسيز بين الرحافة الدولية والسحمية او الهطشية مرورا بأهم خرائرها ووعائفها بالإضافة الى التقري عن اهم مذاكل الرحافة الدولية. *بيان لمطالب واقع الرحافة العربية الدولية واهم الخرائص التي تنترف بيها فزلاً عن واقع الرحافة العربية الالكترونية والكذف عن اهم تقديساتها والهعاف والسهم التي تقدمها لمجسهر . *يتعرف الطالب على ابرز الرحف العربية السهاجرة عن طريق تقديم نساذج لتجارب الرحف العربية السهاجرة ومشها صحيفة الذرق الاوسط الدعهدية والحياة المشدنية , والتعرف على اهم واعرق الرحف السرية كالأهرام السري , فزلاً عن تجارب الرحف الخميجية كرحيفة الاتحاد الاماراتية الدولية والخميح الاماراتية والكذف عن اهم الاسباب التي اختارت ان تجمعها مهاجرة وتهضيحها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

أ_ الأهداف المعرفية:

- 1- تعريف الطلاب ببعض المفاهيم الأساسية والشعريات في مجال الاعلام. 2- تهضيج بعض القرايا الحالية والدائدة في مجال الرحافة العربية الدولية.
- 3- يقارن بين الرحافة العالمية الحديثة والرحافة العالمية التقليدية. 4- يكتدب مهارة استخدام صحافة عالمية منشوعة (السريّة، السقروءة، والسظبهة)

ب_ الأهداف المهاراتية:

- 1- يفهم بتنفيذ اعمال اعلامية من خلال استخداما لإحدى الرفح العالمية الجساهرية.
- 2- تقديم السهارات العسمية لزسان تطبيق فشن الاعلام. 3- مهارات التسييز بين الرحافة الدولية والرحافة الهطشية. ج_ طرائق التعليم والتعلم:
- 1- طريقة السشاقذة. 2- طريق السحاضرة. 4- الطريقة الاستقرائية. 5- الاختبارات الشعرية. 6_ طريقة السذاركة والتفاعمية

10. بيت الملش

الاستراتيجية	الساعات	مخشجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة أوالموضوع	طشيلت التعلم	طريقة التقبي
1	1	الصحافة العربية والعالمية	مفهوم الصحافة الدولية	محاضرة نظرية	اختبارات نظرية
2	1	الصحافة العربية والعالمية	خصائص الصحافة الدولية	طريقة المنافسة / محاضرة نظرية	اختبارات نظرية
3	1	الصحافة العربية والعالمية	وظائف الصحافة الدولية	طريقة المنافسة / محاضرة نظرية	اختبارات نظرية
4	1	الصحافة العربية والعالمية	مشاكل الصحافة الدولية	طريقة المنافسة / محاضرة نظرية	اختبارات نظرية
5	1	الصحافة العربية والعالمية	واقع الصحافة العربية الدولية	طريقة المنافسة / محاضرة نظرية	اختبارات نظرية
6	1	الصحافة العربية والعالمية	واقع الصحافة العربية الإلكترونية	طريقة المنافسة / محاضرة نظرية	اختبارات نظرية
7	1	الصحافة العربية والعالمية	تجربة الصحافة العربية المهاجرة الشرق الاوسط السعودية	طريقة المنافسة / محاضرة نظرية	اختبارات نظرية

اختبارات نظرية	طريقة الاستقراء والمشاركة	تجربة صحيفة الحياة اللندنية	الصحافة العربية والعالمية	1	8
اختبارات نظرية	طريقة الاستقراء والمشاركة_محاضرة نظرية	تجربة صحيفة الاهرام كصحيفة دولية	الصحافة العربية والعالمية	1	9
اختبارات نظرية	محاضرة نظرية/طريقة الاستقراء والمنافسة	تجربة صحيفة الخليج الاماراتية كصحيفة دولية	الصحافة العربية والعالمية	1	11
اختبارات نظرية	طريقة الاستقراء والمنافسة	تجربة صحيفة الاتحاد الاماراتية كصحيفة دولية	الصحافة العربية والعالمية	1	11
اختبارات نظرية	طريقة الاستقراء والمقارنة	نظريات الصحافة الدولية وعلاقتها بالسلطة: نظرية السلطة ونظرية الحرية	الصحافة العربية والعالمية	1	12
اختبارات نظرية	طريقة الاستقراء والمقارنة	نظرية المسؤولية الاجتماعية والنظرية الشيوعية	الصحافة العربية والعالمية	1	13
اختبارات نظرية	طريقة الاستقراء والمقارنة	نظرية المسؤولية الدولية والمشاركة الديمقراطية	الصحافة العربية والعالمية	1	14
اختبارات نظرية		امتحان الفصل الاول	الصحافة العربية والعالمية	1	15
اختبارات نظرية	طريقة المنافسة/محاضرة نظرية	مبادئ اخلاقيات الصحافة في اميركا	الصحافة العربية والعالمية	1	1
اختبارات نظرية	طريقة المنافسة/محاضرة نظرية	مبادئ اخلاقيات الصحافة الدولية لمنظمة اليونسكو	الصحافة العربية والعالمية	1	2
تقديم التقارير	طريقة المنافسة/محاضرة نظرية	الصحافة الامريكية	الصحافة العربية والعالمية	1	3
تقديم التقارير	طريقة الاستقراء والمنافسة/محاضرة نظرية	الصحافة البريطانية	الصحافة العربية والعالمية	1	4
تقديم التقارير	طريقة الاستقراء	الصحافة الفرنسية	الصحافة العربية والعالمية	1	5
اختبارات نظرية	طريقة المنافسة/محاضرة نظرية	الصحافة البديلة(صحافة المواطن)	الصحافة العربية والعالمية	1	6
اختبارات نظرية	طريقة عرض مقاطع فيديو	صحافة المدونات	الصحافة العربية والعالمية	1	7
اختبارات نظرية	طريقة المنافسة والمشاركة	الصحافة الاستقصائية	الصحافة العربية والعالمية	1	8
اختبارات نظرية	طريقة المنافسة والمشاركة	الفرق بين الصحافة التقليدية والصحافة الاستقصائية	الصحافة العربية والعالمية	1	9
اختبارات نظرية	طريقة المنافسة والمشاركة	الصحافة المجانية كشكل من اشكال الصحافة الدولية	الصحافة العربية والعالمية	1	11

11	1	الصحافة العربية والعالمية	تكنولوجيا الاتصال الحديثة وتأثيرها على الصحافة الدولية	طريقة الاستقراء والمنافسة	اختبارات نظرية
12	1	الصحافة العربية والعالمية	وظائف تأثير تكنولوجيا الاتصال على الصحافة	طريقة عرض مقاطع فيديو وصور مع	اختبارات نظرية

				الشرح	
13	1	الصحافة العربية والعالمية	الاتجاهات الاعلامية الحديثة في الصحافة الدولية	طريقة عرض الصور ومقاطع الفيديو مع الشرح	اختبارات نظرية
14	1	الصحافة العربية والعالمية	اهم مواقع التواصل الاجتماعي ودورها في خدمة الصحافة الدولية	طريقة المنافسة / محاضرة نظرية	اختبارات نظرية
15	1	الصحافة العربية والعالمية	امتحان الفصل الثاني		

11. جلييم الملشس

جوصيع الذسجت م 100 على وفم المهام الميئف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفويوت والشهشيت والتحشيشيت والتلاشيش... الخ.
ثم التلييم بعذة طشق:

- 1- الماكشت ع طشيم طشح سؤال بخصوص موضوع المحاضشة. 2- اختباساث هظشيت (امتحاهاث وميت).
- 3- الواجبات اليومية/ التلييف
- 4- مشاسيع جطبيليت. 5- المشاسهت.
- 6- ملاحظت سلون الطالب
- 7- امتحان جحشيشي في نهاث ول فصل.

12. مصادسالتعلم والتنسيس

النتب الملشسة المطلوبت (المهحيت ان وجذث)	- لا يهجد
المشاجع الشئسيت(المصادس)	_ سعد سلمان المشهداوي , الصحافة العشبيت والذوليت ,(الاماساث , داسالتاب الجامعي, 2014م)

- مجلت بحوث الاعلام وعلوم الاجصال. - مجلت البحوث والذساساث الإعلاميت. - المجلت المصشيت لبحوث الإعلام. - المجلات الاوادميت العلميت العش اكيت. - سسائل واطاسيح	النتب والمشاجع الساهدة التي وُصِى بها(المجلات العلميت, التلاسيش,....)
- لا وُجذ	المشاجع الانترنتويت, مواقع الاهترهيت

نموذج وصف المقرر

1. اسي أنقرز الرشرعَاخ الإعلام وأخلاقيّاه	
2. ريش أنقرز	
3. انفصم / انسثُ الفصل الاول والثاني	
4. تاريخ إعداد هذا انصف 0102/01/9	
5. اشكال انحضر انتاحت حضري	
6. عدد انساعات اندراسيت (انكهي)/ عدد انحداث (انكهي) 60 ساع سننا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكتر من اسم يذكر)	
الاسم: د. اسماء حسن عثد الاميل: asmaa.h.aboud@aliraqia.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
0- التعرف على مفهوم القانون والمبادئ العامة له. 0- التعرف على الجريمة وانواعها واحكامها. 3- التعرف على التشريعات والقوانين والأنظمة واللوائح الإعلامية في العراق 1 2- التعرف على مواثيق الشرف وأخلاقيات العمل الإعلامي. 5- التعرف على نوعية وطبيعة الرقابة على وسائل الإعلام المختلفة وحقوق الآخر. 6- التركيز على عدم انتهاك حق الخصوصية في وسائل الاعلام التقليدية والالكترونية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	1. انشأركت في قاعت اندرص 2. انجابات وانتريبات انتي تطهب ي انطانب 3. الايتحات انيببت وفصهبت 4. قزاة انكتب وانلاسو انخاصت بانه ج 5. انتريبات والاشطت اثناء انحاضرة وخارجها
11. تقييم المقرر	
22 درجت فصم اول (باقع 5 درجات يبيي و 15 درجت ظري) 22 درجت فصم ثاي (باقع 5 درجات يبيي و 15 درجت ظري) 62 درجت ايتحا هائي (باقع 42 درجت ايتحا انفصلا و 62 درجت ايتحا هائي)	

1. بنية المقرر الفصل الأول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الدووع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	مفهوم القانون وانواعه ومتى نستخدم كل قانون	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي على القانون	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	2	اكتساب معرفة	التعرف على الجريمة وانواعها	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي تكليف الطالب بالبحث عن انواع الجريمة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	2	اكتساب معرفة	التعرف على الجريمة واحكامها	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي على احكام الجريمة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	2	اكتساب معرفة	التعرف على التشريعات والقوانين والأنظمة واللوائح الإعلامية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

الخامس	2	اكتساب معرفة	التعرف على الرقابة الإعلامية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	2	اكتساب معرفة	قواعد العمل الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي على العمل الصحفي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	2	اكتساب معرفة	مسؤوليات العاملين في المؤسسات الإعلامية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي على العمل الصحفي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	2	اكتساب معرفة	تعريف الرقابة وأنواع واساليبها	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	2	اكتساب معرفة	انماط الرقابة الإعلامية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	2	اكتساب معرفة	مواثيق وأخلاقيات العمل الإعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تكليف الطالب بموضوع محدد	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 11	2	اكتساب معرفة	اساليب الكشف عن جرائم تضليل الرأي العام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 12	2	اكتساب معرفة	التعرف على معنى حرية الإعلام وشرطها	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 13	2	اكتساب معرفة	التعرف على أنواع الضغوط المباشر	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء

امتحان يومي بالمحاضرة السابقة					
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق في الواقع من خلال ممارسة العمل	اكتساب مهارات	1	الاسبوع 14
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	التعرف على انواع الضغوط الغير مباشرة	اكتساب معرفة	2	
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	كوز يومي	اكتساب مهارات		الاسبوع 15
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعلمي	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس الدعارف	2	
	تقديم موضوع عن محدد من أعداد الطالب	الاختبار العملي الفصلي	قياس الدهارات		

12.بنية المقرر الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الدووضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	تشريعات الاعلام الجديد	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	2	اكتساب معرفة	شروط تشريعات الاعلام الجديد	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	2	اكتساب معرفة	دوافع إنشاء الصحف المتخصصة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	2	اكتساب معرفة	قانون الإعلام وعلاقته مع القوانين الأخرى	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	نشاط تكليف	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	2	اكتساب معرفة	الأطر القانونية في العملية الإعلامية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تكليف الطالب بمهام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	2	اكتساب معرفة	حرية الصحافة ووسائل الإعلام:	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	2	اكتساب معرفة	الوصايا العشر لحرية الصحافة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	2	اكتساب معرفة	الدسؤوليات الإعلامية وأخلاقيات	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

		الذهنة			
	تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تكاليف الطالب	اكتساب مهارات	1
التاسع	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	جرائم الرأي والنشر تعريفها وأركانها	اكتساب معرفة	2
	تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تكاليف الطالب	اكتساب مهارات	1
العاشر	منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	محظورات النشر، شروط جرائم النشر	اكتساب معرفة	2

1	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
2	اكتساب معرفة	حرية الصحافة كحق للكاتب	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
1	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
2	اكتساب معرفة	ضمانات حرية الإعلام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
1	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
2	اكتساب معرفة	الدلكية العامة والدلكية الخاصة لوسائل الإعلام وتأثيرها في حرية الإعلام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
1	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
2	اكتساب معرفة	حق الوصول إلى المعلومة واجازة الطبوع الدوري	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
2	قياس الدعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي
	قياس الدهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم بحث (بيبر عن الدادة)	والعملي

11. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكرة المقرج المطلتج	ملزمة من اعداد مدرس الدادة دكتور أسماء حسن عبود
2- المراجع الرئيس (المصادر)	1. عبدالرحمن الدشاقبة، فلسفة التشريعات الإعلامية، دار أسامة للنشر والتوزيع، الأردن، 2112. 2. علي قسايسية: التوجيهات الجديدة في التشريعات الإعلامية الحديثة، مجلة الاتصال والتنمية، العدد2، 2111. 3. فتحي حسين عامر: إعلام بدون أخلاق، قواعد واخلاقيات العمل الصحفي، ط1، العربي للنشر والتوزيع، مصر 2112. 4. سعد الدين ابراهيم: حرية الصحافة، دراسة في السياسة التشريعية وعلاقتها بالتطور الديمقراطي، مصر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، ب س ن.
أ) الكرة والمراجع الرّ نصّي تها (المجلاخ العلمح ،الرقاررّ ،.....)	لا يوجد
ب) المراجع الالكرونح ،مواقع الانررنڊ ،.....	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسی انقُرر انصافح انمتخصص	
2. ریش انقُرر	
3. انفصم / انسٹ الفصل الاول والثاني	
4. تاريخ إعداد هذا انصف 0102/01/8	
5. اشكال انحضر انتاحت حضري	
6. عدد انساعات اندراسيت (انكهي)/ عدد انحداث (انكهي) 60 ساع سننا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكتر من اسم يذكر)	
كشکل اّم : Mohsin_kashkool@aliragia.edu.iq الاسم: أ.د. مُحسن عشد الاسم: د. أسماء حسن عشد الاسم: asmaa.h.aboud@aliragia.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
0. التعرف الى متطلبات الجطهور الطتخصص، لأن معرفة الجطهور ومعرفة حاجاته تجعل مهطة بضاء الطضطون الاتصالي الطتخصص سهلة ويديرة. 0. د ارسه في مجالات وأنواع الصحف والطجلات الطتخصصه كالصحف والطجلات الاقتصادية والدياسية والعطلية والديضية والأدبية والفطية والرياضية والطراة والصحف الداخرة وصحف الكوارث والجريطة. 3. معرفة ما هي مدتويات وسطات وخصائص ودوافع واهداف الصحف الطتخصصه. 2. التركيز على ما هي شروط وخصائص القاطنين على العطل الإعلامي الطتخصص. 5. الإهتمام بطتطلبات جطهور الصحافة الإلكترونية الطتخصصه لأنها استحوذت على اهتمام شريحه كبيرة.	اهداف الطادة الد ارسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	1. انشأركت في قاعت اندرص 2. انجابات وانتريبات انتي تطهب ي انطانب 3. الايتحات انيبيت وفصهيت 4. قزاة انكتب وانلاسو انخاصت بانه ج 5. انتدريبات والاشطت اثناء انحاضرة وخارجها
11. تقويم المقرر	
22 درجت فصم اول (باقع 5 درجات يبيي و 15 درجت ظري) 22 درجت فصم ثاني (باقع 5 درجات يبيي و 15 درجت ظري) 62 درجت ايتحا هائي (باقع 42 درجت ايتحا انفصلا و 62 درجت ايتحا هائي)	

1. بنية المقرر الفصل الأول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	تعرف على ما هي الصحافة المتخصصة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي على صحف متخصصة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	2	اكتساب معرفة	دور الصحافة المتخصصة في مجال الإعلام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي تكليف الطالب بالبحث عن انواع الصحف المتخصصة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	2	اكتساب معرفة	ما هي الصحافة الرياضية المتخصصة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي على نوع من انواع الصحف الرياضية	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	2	اكتساب معرفة	معرفة ما هي مستويات وسمات وخصائص ودوافع واهداف الصحف المتخصصة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

الخامس	2	اكتساب معرفة	التركيز على ما هي شروط القائمين على العمل الإعلامي الدتخصص	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	2	اكتساب معرفة	قواعد العمل الصحفي الدتخصص وفاعليته	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي على العمل الصحفي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	2	اكتساب معرفة	خصائص القائمين على العمل الإعلامي الدتخصص	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي على العمل الصحفي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	2	اكتساب معرفة	أنواع الصحافة الدتخصصة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي على العمل الصحفي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	2	اكتساب معرفة	التغطية الدتخصصة لقضايا الإرهاب وشؤون الجريمة والإعلام العلمي والتكنولوجي والتربوي والكتابة لصحافة الأطفال الدتخصصة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	2	اكتساب معرفة		شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات		تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 11	2	اكتساب معرفة		شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 12	2	اكتساب معرفة	البحث في مجالات الإعلام الدتخصص صحافة الأقليات القومية والدينية, الصحافة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

		الحزبية، الصحف النسوية			
	تدريب مهارات	تكليف الطالب	اكتساب مهارات	1	
الاسبوع 13	شرح ومناقشة وتطبيق	قواعد العمل الصحفي التخصص وفاعليته	اكتساب معرفة	2	
	تدريب مهارات	تطبيق في الواقع من خلال ممارسة العمل	اكتساب مهارات	1	
الاسبوع 14	شرح ومناقشة وتطبيق	فاعلية العمل الصحفي	اكتساب معرفة	2	
	تدريب مهارات	كوز يومي	اكتساب مهارات		
الاسبوع 15	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس الدعارف	2	
	تقديم موضوع عن محدد من أعداد الطالب	الاختبار العملي الفصلي	قياس الدهارات		

12.بنية الدقرر الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الدووضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	خصائص جمهور الإعلام	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	التخصص وشروط الإعلامي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	2	اكتساب معرفة	التخصص الناجح	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	شروط الإعلامي التخصص	كوز يومي	اجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث	2	اكتساب معرفة	دوافع إنشاء الصحف التخصصية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	مفهوم الصحافة التخصصية	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	2	اكتساب معرفة	نشاط تكليف	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	أساليب الدعالجة في الصحافة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	2	اكتساب معرفة	تكاليف الطالب بمهام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	الصورة واختيار العنوان في الصحافة	شرح ومناقشة وتطبيق	تقديم حوافز التشجيع

السادس			التخصص		
	1	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	2	اكتساب معرفة	البحث في مجالات الإعلام التخصص (الإعلام الإسلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	2	اكتساب معرفة	البحث في مجالات الإعلام التخصص في الإعلام السياسي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	2	اكتساب معرفة	البحث في مجالات الإعلام التخصص في الإعلام الرياضي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

	1	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	2	اكتساب معرفة	البحث في مجالات الإعلام التخصص في صحف الإثارة و الصحف الصفراء	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 11	2	اكتساب معرفة	البحث في مجالات الإعلام التخصص في إعلام الكوارث والحوادث	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 12	2	اكتساب معرفة	مستويات وسمات وخصائص ودوافع واهداف الصحف المتخصصة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 13	2	اكتساب معرفة	مجالات وأنواع الصحف والمجلات المتخصصة كالصحف والمجلات الاقتصادية والسياسية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 14	2	اكتساب معرفة	خصائص جمهور الإعلام التخصص	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
		اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 15	2	قياس الدعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي
		قياس الدهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم بحث (بببر عن الدادة)	والعملي

11. مصادر التعلم والتدريس	
1- انكته انمقرج انمطهتج	ملزمة من اعداد مدرس الدادة الاستاذ الدساعد الدكتور محسن عبود كشكول 2223م

1.أديب خضور. الإعلام التخصص , ط2(دمشق : سلسلة الدكتبة الإعلامية , 2225). 2.إسماعيل إبراهيم, الصحفي التخصص (القاهرة : دار الفجر للنشر , 2221). 3.د. جمال الدين الرمادي, الفكاهة وصانعوها, (القاهرة: الدار القومية للطباعة, مصر, بدون تاريخ). 4.عبد اللطيف حمزة: الصحافة والمجتمع, (القاهرة, المؤسسة المصرية للتأليف والنشر, 1663). 5.د. فاروق أبو زيد, الصحافة التخصص, ط2, (القاهرة: عالم الكتب, 1663م). 6.د. شكرية كوكز, الصحافة التخصص , (القاهرة : عالم الكتب, 2213 م) .	2- انمراجع انرنسج (انمصادر)
لا يوجد	أ) انكتة وانمراجع انت نصي تها (انمجالخ انعمج ,انتقارر ,.....)
لا يوجد	ب) انمراجع الانكترونج ,مواقع الانترنر ,.....

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مناهج البحث العلمي	
2. رمز المقرر	
مناهج البحث العلمي	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول والثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
06-10-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة / (2) وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	أ.د. محسن عبود كشكول
الأيمل :	د. حسني رفعت حسني
8. اهداف المقرر	
تعريف الطالب بمفهوم البحث العلمي وأهميته. تعليم الطالب خصائص التفكير العلمي والبحث العلمي. تعليم الطالب أنواع البحوث والمناهج العلمية. تعريف الطالب بخطوات البحث العلمي. تعليم الطالب طرق سحب العينة من المجتمعات البحثية. تعريف الطالب بأدوات جمع البيانات الكمية والكيفية. تعريف الطالب بأهمية الاقتباس في البحث العلمي. تعليم الطالب كيفية توثيق المصادر والمراجع.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
أ- الاهداف المعرفية: التعرف على مفهوم التفكير العلمي وشروطه. التعرف على مفهوم البحث العلمي وخصائصه ومهاراته. التعرف على أنواع البحوث العملية وتصنيفاتها.	الاستراتيجية

☐	التعرف على المناهج البحثية وخطواتها العلمية.
☐	التعرف على الأدوات البحثية المستعملة في جمع البيانات.
☐	التعرف على خطوات إعداد الخطو البحثية.
☐	التعرف على خطوات كتابة التقرير النهائي للبحث.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:
☐	مهارات التفكير العلمي المنظم.
☐	مهارات تصميم الأدوات البحثية لجمع البيانات.
☐	مهارات إعداد البحوث العلمية.
	طرائق التعليم والتعلم:
☐	قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج.
☐	العصف الذهني ومهارات التذكر.
☐	التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرة وخارجها.
☐	المقاطع والشرائح التعليمية والتوضيحية التي تم إعدادها من قبل تدريسيي المادة.
	طرائق التقييم:
☐	المشاركة في القاعة الدراسية.
☐	الواجبات الأسبوعية.
☐	الاختبارات القصيرة.
☐	الامتحانات الشهرية والفصلية.
	الاهداف الوجدانية والقيمية:
☐	الالتزام بضوابط وخطوات البحث العلمي.
☐	الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.
☐	العمل ضمن فريق بحثي بشكل منهجي منظم.

بنية المقرر الفصل الأول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب معرفة	مفاهيم أساسية (العلم، المعرفة، البحث العلمي، الباحث، المنهج)	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
2	2	اكتساب معرفة	مفهوم التفكير وأنواعه	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمنافشة	شروط التفكير العلمي	اكتساب معرفة	2	3
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمنافشة	طرائق اكتساب المعرفة العلمية	اكتساب معرفة	2	4
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمنافشة	أنواع البحوث العلمية	اكتساب معرفة	2	5
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمنافشة	أنواع مناهج البحث العلمي (التاريخي، التجريبي، المقارن، الإحصائي، المسحي)	اكتساب معرفة	2	6
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمنافشة	ضوابط التحقق في اختيار المنهج الصحيح	اكتساب معرفة	2	7
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمنافشة	اختيار موضوع البحث	اكتساب معرفة	2	8
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمنافشة	تحديد العنوان وشروط هـ (المتغيرات – مراحل الصياغة)	اكتساب معرفة	2	9

10	2	اكتساب معرفة	تحديد المشكلة البحثية (مصادرها، شروطها، تراثها المعرفي)	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
----	---	-----------------	--	---	---

11	2	اكتساب معرفة	أهمية البحث وتحديد الأهداف البحثية (تعريف أهمية البحث - كتابة أهمية البحث	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
12	2	اكتساب مهارات	وضع الخطة البحثية (1)	تدريب واكتساب مهارات	تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين
13	2	اكتساب مهارات	وضع الخطة البحثية (2)	تدريب واكتساب مهارات	تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين
14	2	اكتساب معرفة	مراجعة الدراسات السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
15	2		امتحان الفصل الأول		

بنية المقرر الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
16	2	اكتساب معرفة	كيفية جمع البيانات (النظرية - الميدانية)	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

17	2	اكتساب معرفة	كيفية كتابة الإطار النظري	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
18	2	اكتساب مهارات	تطبيقات عملية في كتابة الإطار النظري	تدريب واكتساب مهارات	تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين
19	2	اكتساب معرفة	كيفية كتابة الإطار الميداني	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
20	2	اكتساب مهارات	تطبيقات عملية في كتابة الإطار النظري	تدريب واكتساب مهارات	تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين
21	2	اكتساب معرفة	تصميم الإجراءات المعتمدة في جمع البيانات الميدانية	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
22	2	اكتساب معرفة	مجتمع البحث وأنواعه	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
23	2	اكتساب معرفة	العينات وانواعها (1)	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
24	2	اكتساب معرفة	العينات وانواعها (2)	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

25	2	اكتساب مهارات	تطبيقات عملية (ضوابط التحقق في اختيار العينة)	تدريب واكتساب مهارات	تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين
26	2	اكتساب معرفة	الاسناد العلمي	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
27	2	اكتساب معرفة	أنواع الاسناد	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

28	2	اكتساب معرفة	خطوات كتابة الاسناد المرجعي	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
29	2	اكتساب مهارات	تطبيقات عملية	تدريب واكتساب مهارات	تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين
30	2	امتحان الفصل الثاني			

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة من إعداد تدريسي المادة للدراسات الصباحية والمساءية
المراجع الرئيسة (المصادر)	• شيماء ذو الفقار زغيب. (2009). مناهج البحث والاستخدامات الإحصائية في الدراسات الإعلامية. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية. • سمير محمد حسين. (2006). بحوث الإعلام (الإصدار 2). القاهرة: عالم الكتب. • محمد عبد الحميد. (2015). البحث العلمي في الدراسات الإعلامية. القاهرة: عالم الكتب. • محمود حسن إسماعيل. (2011). مناهج البحث الإعلامي. القاهرة: دار الفكر العربي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• حمدي أبو الفتوح عطيفة. (2002). منهجية البحث العلمي وتطبيقاتها في الدراسات التربوية

والنفسية. القاهرة: دار النشر للجامعات. □ روجر ويمر، وجوزيف دومينيك. (2013). مدخل إلى مناهج البحث الإعلامي، ترجمة: صالح أبو أصبع وفاروق منصور. بيروت: المنظمة العربية للترجمة.	
https://bit.ly/49E3pLY	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي	
□ متابعة البحوث والدراسات المنشورة المرتبطة بالمقرر الدراسي والاستفادة منها. □ تحديث المحاضرات بما يتلاءم مع كل ما هو جديد في مجال البحث العلمي.	

1. اسم المقرر	
مبادئ العلاقات العامة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل/ السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/8	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي حضوري	
6. عدد الساعات الدراسي (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	عدد الوحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم : م.د. أريج ناظم يونس الايميل : aree17syala@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
1- الاهداف المعرفية: أ- اكساب الطلبة معرفة بمبادئ العلاقات العامة ب- اكساب الطلبة المعرفة بكيفية بناء سمعة طيبة للمؤسسة داخل محيطها الخار والداخلي وتنمية روح التفاهم بين الادارة والعاملين كوسيلة لزيادة الانتاج ت- التعرف على اهمية وخصائص العلاقات العامة في المجالات كافة وم العلاقات العامة بين انماط الاتصال الاخرى 2- الاهداف المهاراتية : أ- تعزيز قدرات الطلبة في كيفية التعامل مع الاخرين وبناء شبكة علاقات قوية ب- فهم كيفية التواصل عبر وسائل الاعلام المختلفة الرقمية والتقليدية ت- تعلم كيفية التأثير على الاخرين والتفاوض بشكل فعال للوصول الى نتائج ايجابية 3- الاهداف القيمية: أ- غرس القيم الاساسية لدعم الممارسة الفعالة للعلاقات العامة ب- تعزيز قيمة الصدق في التواصل مع الجمهور ت- تشجيع الطلبة على تبني عقلية قادرة على التعامل مع الضغوط والمتغيرات بشكل ايجابي	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
1- استراتيجية التدريب العملي 2- استراتيجية المناقشة والحوار 3- استراتيجية السؤال والجواب					
10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مبادئ 1علاقات 1عامّة	مفه م 1علاقات 1عامّة تع 1يفاتها	محاضرة 1ظلية 1قوم ناقش	لامتحانات 1ي مية با 1محاض ة 1 اسباب ة 1نفضلا ع لامتحانات 1شه 1ية
2	2	مبادئ 1علاقات 1عامّة	شاة 1علاقات 1عامّة تط 1ها	محاضرة 1ظلية 1قوم ناقش	لامتحانات 1ي مية با 1محاض ة 1 اسباب ة 1نفضلا ع لامتحانات 1شه 1ية
3	2	مبادئ 1علاقات 1عامّة	هدف 1علاقات 1عامّة	محاضرة 1ظلية 1قوم ناقش	لامتحانات 1ي مية با 1محاض ة 1اسباب ة 1 فضلا عن لامتحانات

أشهادية					
---------	--	--	--	--	--

لامتحانات 1م باaحاض ةااسب ة فضلا عن لامتحانات اشه1ية	محاضu ة ظ1يةقوم ناقش	ظاى 1علاقات عامة	مبادئ 1علاقات 1عامة	2	4
لامتحانات 1م باaحاض ةااسب ة فضلا عن لامتحانات اشه1ية	محاضu ة ظ1يةقوم ناقش	ه1ية 1علاقات عامة	مبادئ 1علاقات 1عامة	2	5
لامتحانات 1م باaحاض ةااسب ة فضلا عن لامتحانات اشه1ية	محاضu ة ظ1يةقوم ناقش	1علاقات 1عامة علاقتها باaاط لاصلاى لاخu	مبادئ 1علاقات 1عامة	2	6
لامتحانات 1م باaحاض ةااسب ة فضلا عن لامتحانات اشه1ية	محاضu ة ظ1يةقوم ناقش	1علاقات 1عامة علاقتها بالاعلام	مبادئ 1علاقات	2	7

تفضلا ع	ظريية قوم ناقش		1 عامة		
لامتحات اشهائية					

لامتحانات 1م 1aحاض 1uة اسب ة فضلا عن لامتحانات 1شه1uية	محاض 1u ة ظ1uية توم ناقش	1علاقات 1عام علاقتها بالادعاية	مبادئ 1علاقات 1عام	2	8
لامتحانات 1م 1aحاض 1uة اسب ة فضلا عن لامتحانات 1شه1uية	محاض 1u ة ظ1uية توم ناقش	1علاقات 1عام علاقتها بالاعلان	مبادئ 1علاقات 1عام	2	9
لامتحانات 1م 1aحاض 1uة اسب ة فضلا عن لامتحانات 1شه1uية	محاض 1u ة ظ1uية توم ناقش	ج a ه u 1علاقات 1عام	مبادئ 1علاقات 1عام	2	10
لامتحانات 1م 1aحاض 1uة اسب ة فضلا عن لامتحانات 1شه1uية	محاض 1u ة ظ1uية توم ناقش				
لامتحانات 1م 1aحاض 1uة اسب ة فضلا عن لامتحانات 1شه1uية	محاض 1u ة ظ1uية توم ناقش				

بأ¹حاض ة¹أساب ة فضلا عن لامتحا ات ش¹ه¹ية	محاض¹ ة ظ¹ية¹ة¹وم ناقش	وسائل لاتصال في علاقات¹ عامة¹	مبادئ علاقات¹ عامة¹	2	11
---	--	---	--	---	----

لامتحات امية¹ باحاض¹ اسباب¹ ة فضلا عن لامتحات امية¹	محاضرة ظلية¹ تقوم ناقش	ساليب لاتصال في علاقات¹ عامة	مبادئ علاقات¹ عامة¹	2	12
لامتحات امية¹ باحاض¹ اسباب¹ ة فضلا ع لامتحات امية¹	محاضرة ظلية¹ تقوم ناقش	خلافات¹ في علاقات¹ عامة	مبادئ علاقات¹ عامة¹	2	13
لامتحات امية¹ باحاض¹ اسباب¹ ة فضلا عن لامتحات امية¹	محاضرة ظلية¹ تقوم ناقش	د علاقات¹ عامة	مبادئ علاقات¹ عامة¹	2	14

1شهوية					
لامتحانات 1مالية 1بأحاض 1أسباب ة فضلا عن لامتحانات 1شهوية	محاضرة ظلية نقاش	متحان 1فصل ل ل	مبادئ 1علاقات 1عامه	2	15

16	2	مبادئ 1علاقات 1عامه	لاسايب 1علويه في م a a سة 1علاقات 1عام	محاضره ظويه يوم ناقش	لامتحا اته 1ي مي با 1ا محاضره اسب 1 فضلا عن لامتحا ات شه 1ويه
17	2	مبادئ 1علاقات 1عامه	1بحث 1علويه في 1علاقات 1عامه	محاضره ظويه يوم ناقش	لامتحا اته 1ي مي با 1ا محاضره اسب 1 تفضلا ع لامتحا ات شه 1ويه
18	2	مبادئ 1علاقات 1عامه	اتخطيط في 1علاقات 1عامه	محاضره ظويه يوم ناقش	لامتحا اته 1ي مي با 1ا محاضره اسب 1 فضلا عن لامتحا ات شه 1ويه

19	2	مبادئ علاقات عامّة	تنظيم في علاقات عامّة	محاضرات ظرفية ناقش	امتحان اتّة 1 مي بامتحان ة اسباب تفضلا ع امتحان ات اشهية
----	---	--------------------------	-----------------------	--------------------------	--

20	2	مبادئ علاقات عامّة	1 زيادة في 1 علاقات عامّة	محاضّرة ظريّة ناقش	لامتحان اتّة 1 مي با1 محاضّرة اسبّة فضلا عن لامتحان ات اشه1
21	2	مبادئ علاقات عامّة	1تنسيق في 1 علاقات عامّة	محاضّرة ظريّة ناقش	لامتحان اتّة 1 مي با1 محاضّرة اسبّة فضلا عن لامتحان ات اشه1
22	2	مبادئ علاقات عامّة	لاتصال انتظي1 في 1 علاقات عامّة	محاضّرة ظريّة ناقش	لامتحان ات مي با1 محاضّرة اسبّة فضلا عن لامتحان ات

1شهوية					23
امتحانات 1مالية 1بأحاض 1أسباب ة فضلا عن امتحانات ات 1شهوية	محاضرة ظلية نقاش	1اتابعة في 1علاقات عامة	مبادئ 1علاقات 1عامة	2	

24	2	مبادئ علاقات عامة	اتيم في علاقات عامة	محاضرات ظليةتوم ناقش	لامتحا ات ي مية با ¹ حاض ة اساب ة فضلا عن لامتحا ات شه ¹ ية
25	2	مبادئ علاقات عامة	التدبيب في علاقات عامة	محاضرات ظليةتوم ناقش	لامتحا ات ي مية با ¹ حاض ة اساب ةفضلا ع لامتحا ات شه ¹ ية
26	2	مبادئ علاقات عامة	4 a a ا ¹ فعا ¹ ة ا ¹ ماسة علاقات عامة	محاضرات ظليةتوم ناقش	لامتحا ات ي مية با ¹ حاض ة اساب ة فضلا عن لامتحا ات

1شه1ية					27
لامتحات 1ية مية 1احاض 1ة اساب ة فضلا عن لامتحات ات 1شه1ية	محاض ة ظ1ية1يوم ناقش	1علاقات 1عامه في 1ع1 ق	مبادئ 1علاقات 1عامه	2\	

28	2	مبادئ العلاقات عامّة	ساعات ¹ علاقات ¹ عامّة في ¹ ع ¹ ق ¹	محاضرات ¹ ظرفية ¹ تقوم ¹ ناقش	لامتحان ات ¹ ميا ¹ ب ¹ ا ¹ حاض ¹ ة ¹ اساب ¹ ة ¹ فضلا عن لامتحان ات ¹ شه ¹ ية ¹
29	2	مبادئ العلاقات عامّة	تصميم ¹ ب ¹ ا ¹ م ¹ ج العلاقات ¹ عامّة	محاضرات ¹ ظرفية ¹ تقوم ¹ ناقش	لامتحان ات ¹ ميا ¹ ب ¹ ا ¹ حاض ¹ ة ¹ اساب ¹ ة ¹ تفضلا ع لامتحان ات ¹ شه ¹ ية ¹
30	2	مبادئ العلاقات عامّة	متحان ¹ الفصل ¹ اثا ¹ ي	محاضرات ¹ ظرفية ¹ تقوم ¹ ناقش	لامتحان ات ¹ ميا ¹ ب ¹ ا ¹ حاض ¹ ة ¹ اساب ¹ ة ¹ فضلا عن لامتحان ات ¹

شهادة				
11.تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ				
الامتحان الفصلي (10 درجات) + الامتحان اليومي +الحضور+المشاركات اليومية(10 درجات) 2*				
الامتحان النهائي (60 درجة)				
12.مصادر التعلم والتدريس				
1- العلاقات العامة رؤية سرديبية, د.علي جبار 2- الشمري		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

1-مبادئ العلاقات العامة المعاصرة,جاسم طارش - 2ادراسات وموضوعات متخصصة في العلاقات العامةوالاعلان, د.احمد فاروق رضوان	المراجع الرئيسية (المصادر)
1-مبادئ¹علاقات¹عامة¹ اد¹اية,د.سعد ح ي ت فيق²-¹علاقات¹عامة¹ اد¹اية,د.ش ق عباس	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
¹علاقات¹عامة¹ لاكت¹ية في¹طن¹ع¹بي : ¹قع ¹تحديات³ايدة حددي,مجلة¹عل م لاجت^aاعية , ^{a1}جلد⁷عدد⁰ 2018	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

توفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الاعلام / الجامعة العراقية
2. القسم العلمي / المركز	الصحافة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الإنكليزية / المرحلة الثانية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة سنوياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/08
8. مدرس المقرر الدراسي	شادن شامل عبدالله shadan.s.abdullah@aliraqia.edu.iq م.م. هدى فاضل عباس huda.f.abbas@aliraqia.edu.iq م.م.
9. اهداف المقرر	
1. تقديم مقرر شامل في اللغة الانكليزية للاغراض الخاصة بقسم الصحافة	
2. استمرار تدريب الطالب على المهارات الاربعة في اللغة الانكليزية (الفهم , التكلم, القراءة, الكتابة)	
3. تقديم مادة متوافقة مع اختصاص الطالب المهني في التمارين الشفهية	
4. توفر المادة مشاركة فعالية بين الطالب والتدريسي	

أ-الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على مفهوم الاعلام والصحافة باللغة الانكليزية 2- تطوير الامكانيات عن طريق الاطلاع على كل ماهو جديد 3- تعزيز دور اللغة الانكليزية في مجال الاعلام ومدى اهميته

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

طرائق التعليم والتعلم

1. قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج
2. التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها

طرائق التقييم

- 1.المشاركة في قاعة الدرس
2. الواجبات والتدريبات التي تطلب من الطالب 3. الامتحانات اليومية والفصلية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تخريج افراد لهم ثقافة في اللغة الانكليزية وبمجال الاعلام
- 2- بناء جيل واعى لكل ما يجرى في الاعلام الناطق باللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

1. المتابعة من خلال سير تنفيذ الواجبات والدقة بالتعامل معها
2. تشكيل مجاميع صغيرة من الطلبة للعمل الجماعي وتبادل الاراء بخصوصها
3. فتح باب النقاش والتحاور لبعض المحاور وبالشكل الذي يضمن مشاركة الجميع والتعود على سماع اراء مختلفة

طرائق التقييم

- 1.تقييم المشاريع التطبيقية المشتركة للطلبة
- 2.تقييم الطلبة من خلال طرح الافكار وتقديم الاراء البنائة وفق المنهج العلمي
3. توظيف استراتيجيات الحوافز التشجيعية للمهارات المتعلقة بالبرامج التطبيقية التي تعلمها الطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

طرائق التعليم والتعلم

1- المتابعة اليومية للطالب 2- التحاور والمناقشة مع الطالب اثناء الدرس الشرح والتبسيط للمادة المطروحة على الطالب
طرائق التقييم
1-تقييمات شفوية للطالب من خلال المحادثة باللغة الانكليزية 2-تقييم مهارة الطالب من خلال التمارين والواجبات 3-الاختبارات اليومية والفصلية

11. بنية المقرر الفصل الأول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	واجبات الصحافة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين
الثاني	2	اكتساب معرفة	مصطلحات اعلامية, مختصرات	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث	2	اكتساب معرفة	مواضيع في النحو (القواعد) استماع لمقاطع في اللغة الانكليزية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع	2	اكتساب معرفة	محادثه وكيفية عمل الاسئلة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين

واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة					
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	دور المخبر الصحفي	اكتساب معرفة	2	الخامس
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	ترجمة نصوص الى العربية "اوبرا وينفري"	اكتساب معرفة	2	السادس
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	ماهي الاخبار وكيف تطورت كلمة الاخبار	اكتساب معرفة	2	السابع
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	تاريخ الاخبار	اكتساب معرفة	2	الثامن
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	مواضيع في النحو (القواعد) تمارين في الاستماع	اكتساب معرفة	2	التاسع
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	محادثة, كتابة جمل , كتابة الارقام في الكلمات , كتابة الاسئلة	اكتساب معرفة	2	العاشر
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	انواع المجلات	اكتساب معرفة	2	الاسبوع 11
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	ماهو الغرض في المجلة ؟ اصناف المجلة	اكتساب معرفة	2	الاسبوع 12

الاسبوع 13	2	اكتساب معرفة	مصطلحات ت اعلامية , مختصرات	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 14	2	اكتساب معرفة	ترجمة نصوص الى العربية "السيد توماس باسل كلارك"	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 15	2	قياس المعارف	عمل اختبار الفصل الاول	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي

12.بنية المقرر الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	مهنة الصحافة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين
الثاني	2	اكتساب معرفة	مبادئ مهنة الصحافة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث	2	اكتساب معرفة	ماذا تصف عبارة الصحافة المهنية ؟	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع	2	اكتساب معرفة	مصطلحات اعلامية , مختصرات	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الخامس	2	اكتساب معرفة	مواضيع في النحو (القواعد)	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السادس	2	اكتساب معرفة	قراءة نصوص والاستماع لها	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السابع	2	اكتساب معرفة	كيفية عمل جمل النفي , كتابة الاجوبة المختصرة , ترجمة نصوص الى العربية " والتر لبمان"	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثامن	2	اكتساب معرفة	الاعلام الالكتروني	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

التاسع	2	اكتساب معرفة	مختصرات مصطلحات اعلامية , ترجمة نصوص الى العربية	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
العاشر	2	اكتساب معرفة	الاعلام المتعدد الاغراض وعناصره	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 11	2	اكتساب معرفة	مختصرات اعلامية , مصطلحات اعلامية ,ترجمة نصوص الى العربية	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 12	2	اكتساب معرفة	تاريخ الصحافة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 13	2	اكتساب معرفة	مصطلحات اعلامية مختصرات اعلامية , ترجمة نصوص الى العربية	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 14	2	اكتساب معرفة	الاتصال	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 15	2	قياس المعارف	عمل اختبار الفصل الثاني	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية

12. البنية التحتية

ملزمة من اعداد مدرس المادة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- تعليم اللغة الانكليزية في مجال الاعلام. 2- اللغة الانكليزية في الاعلام الجماهيري ، الدكتور نبيل محمد علي. 3- كورس في اللغة الانكليزية (الطريق الجديد) جوليا ستار كل (اكسفورد).	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- مراجعة سريعة في قواعد اللغة الانكليزية جين برانيسكاس. Rapid Review of English Grammar, Jean Praniskas, 1974,2nd edition. 2- تطوير المهارات Developing skills, L.G. Alexander, 1972,printed by William & Sons Great Britain.	3)الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
	4)المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع على كل ماهو جديد في مجال الاعلام باللغة الانكليزية
تحديث المحاضرات بما يتلائم مع كل ماهو جديد

نُؤذُج وصف انقُرر

1. اسي انقُرر التحرير الصحفي	
2. ريش انقُرر	
3. انفصم / انسثُ الفصل الاول والثاني	
4. تاريخ إعزاز هذا انصف 2122/01/2	
5. اشكال انحصر انتاحت حضوري	
6. عدد انساعات اندراسيت (انكهي)/ عدد انسحاث (انكهي) 120 ساعت سنويا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسمى: أ.و.د. جال عبد نايوس الاييم : jamal.a.namoos@aliraqia.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	0. - تناول النواحي النظرية والتطبيقية لفن المقال الصحفي ونشأته وتطوره ومراحل تطوره وعناصره وأبرز كتابه والبناء الفني للمقال الصحفي ولغة المقال وأبرز كتاب المقال 2- دراسة انواع المقالات والاسلوب العلمي في كتابتها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. انشأركت في قاعت اندرص 2. انجاباث وانتدريبات انتي تطهب ي انطانب 3. الايتحات انيببيت وفصبيت 4. قزاة انكتب وانلاسو انخاصت بانهُج 5. انتدريبات والاشطت اثناء انحاضرة وخارجها
11. تقيم المقرر	
22 درجت فصم اول (بواقع 12 درجاظ ظزي و5 درجت عهّي و5 درجت يشاركت وتفاعم وحضر) 22 درجت فصم ثاي (بواقع 12 درجاظ ظزي و5 درجت عهّي و5 درجت يشاركت وتفاعم)	

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فن المقال الصحفي النشأة والنظور	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	1	المقال في الادب الحديثي.2	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	2	نظور المقال في اوربا.3	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	مراحل تطور المقال 4.	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	2	ابرز كتاب المقال 5.	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث	1	عناصر المقال وواف المقال.6	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	2	خطوات كتابة المقال.7	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع	1	اسوء كتاب المقال.8	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	2	شروط كتابة المقال الجيد.9	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الخامس	1	انواع المقال الصحفي.10	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	2	المقال الافتتاحي وخصافه.11	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
السادس	1	العمود الصحفي وخصافه.12	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	2	المقال النقدي.13	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السابع	1	المقال التفسيري. 14	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	2	المقال الساخر 15.	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثامن	1	فن المقال الصحفي النشأة والنظور	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	2	المقال في الادب الحديثي.2	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	نظور المقال في اوربا.3	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	2	مراحل تطور المقال 4.	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين

1	ابرز كتاب المقال 5.	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
2	عناصر المقال وواف المقال 6.	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
1	خطوات كتابة المقال 7.	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
2	اسوء كتاب المقال 8.	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
1	شروط كتابة المقال الجيد 9.	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
2	انواع المقال الصحفي 10.	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
1	المقال الافتتاحي وخصافته 11.	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
2	العمود الصحفي وخصافته 12.	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء
الاسبوع 11			
الاسبوع 12			
الاسبوع 13			
الاسبوع 14			

امتحان يومي بالمحاضرة السابقة				
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	المقال النقدي.13		
تطبيق معايير الاختبار العلمي	اسئلة واختبارات	المقال التفسيري. 14.	2	الاسبوع 15
والعملي	تقديم مشاريع	15.المقال الساخر		
طريقة التقييم	طريقة التعليم	المقال في الادب الحديثي.2	الساعات	الاسبوع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	نظور المقال في اوربا.3	2	الأول
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	مراحل نظور المقال 4.	1	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	ابرز كتاب المقال 5.	2	الثاني
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	عناصر المقال وواف المقال.6	1	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	خطوات كتابه المقال.7	2	الثالث
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	اسوء كتاب المقال.8	1	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	سروط كتابه المقال الجيد.9	2	الرابع
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	انواع المقال الصحفي.10	1	
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	المقال الافتتاحي وخصافه.11	2	الخامس
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	العمود الصحفي وخصافه.12	1	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	المقال النقدي.13	2	السادس
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	المقال التفسيري. 14.	1	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	15.المقال الساخر	2	السابع
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	فن المقال الصحفي البناء والتطور	1	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	المقال في الادب الحديثي.2	2	الثامن
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	نظور المقال في اوربا.3	1	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	مراحل نظور المقال 4.	2	التاسع
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	ابرز كتاب المقال 5.	1	
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	عناصر المقال وواف المقال.6	2	العاشر
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	خطوات كتابه المقال.7	1	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	اسوء كتاب المقال.8	2	الاسبوع 11

1	سروط كتابة المقال الجيد.9	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
2	انواع المقال الصحفي.10	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
1	المقال الافتتاحي وخصائصه.11	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

الاسبوع 12

الاسبوع 13	2	العمود الصحفي وخصافة 12.	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	المقال النقدي 13.	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 14	2	المقال التفسيري 14.	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
		15.المقال الساخر	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 15	2	فن المقال الصحفي النشأة والتطور	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي
		المقال في الادب الحديثي 2.	تقديم متاربع	والعلمي

11. مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة من اعداد مدرس المادة	1- انكتب انقرة انطهوبت
د. فاروق ابو زيد، فن الكتابة الصحفية. المراجع المساندة: 1. د. محمد فريد محمود عزت، المقالات والتقارير الصحفية " اصول واعدادها وكتابتها 2. د. سالم الحمداني و د. فائك مصطفى، الادب العربي الحديث. 3. د. عبد العزيز شرف، ادب المقالة.	2- انراجع انرئيست (انصادر)

نموذج وصف المقرر

1. اسی انقُرر : التَحْنِیخ الرَّحْفِی / السَّقَابِمَة وَالتَّحْقِیْق الرَّحْفِی	
2. رِیْش انقُرر	
3. انقَصَم / انسَتْ : الفِرْلَان الْأَوَّل وَالثَّانِی	
4. تَارِخْ إِكْذَاد هَذَا انقَصَف : 2124 / 11 / 8م	
5. أَشْكَال انقَضَر انْتَاَحَتْ : حَضِرْ	
6. كَذْد انسَاكَاتْ انْدِرَاسَتْ (انكِه) / كَذْد انقِذَاتْ (انكِه) : 09 سَاكَتْ كَهْ یَذِی انقَصَهْ	
7. اِسْم مَسْئُول المَقْرَر الدِّرَاسِی (اِذَا اكْثَر مِنْ اِسْم یَذْكُر) الاسی: 1 – أ.د. حَسْبُ كَهْ إِبْرَاهِیْ انقِلَاحْ إِمَّ : Hussein.al-falahi@aliraqia.edu.iq 2 – أ.و.د. أَحْدُ یَنْنَدُ انْحَانْ : ahmeddb730@gmail.com	
8. ابْجَاف السَّقْفَر	
1 – تَعْرِیْف الطَّالِب بِطَبِیْعَة فَن التَّحْقِیْق الرَّحْفِی وَفِیْهِمُو وَعِلَاقَتُو بِالْفَنِّهِن الرَّحْفِیَة الْآخَرِی . 2 – تَعْرِیْف الطَّالِب بِأَمِیَّة فَن التَّحْقِیْق الرَّحْفِی وَسَمَاتُو وَخَرَائِرُو . 3 – تَعْرِیْف الطَّالِب بِأَبْرَز أَشْكَال التَّحْقِیْقَات الرَّحْفِیَّة وَأَنْهَاعِیَا وَمَهْضَعَاتِیَا . 4 – تَعْرِیْف الطَّالِب بِمَرَادِر التَّحْقِیْقَات الرَّحْفِیَّة إِضَافَة تَحْدِیْد م مَتَطْمَبَات إِعْدَاد التَّحْقِیْق الرَّحْفِی وَتَنْفِیْذَه . 5 – تَعْرِیْف الطَّالِب بِأَجْزَاء التَّحْقِیْق الرَّحْفِی وَآلِیَات كِتَابَتِیَا وَتَحْرِیرِیَا . 6 – تَعْرِیْف الطَّالِب بِالْقَهَالِب الفَنِّیَّة الْخَاصَّة بِنِیَاء التَّحْقِیْقَات الرَّحْفِیَّة فِی الْبِیْنَتِیْن التَّقْمِیْدِیَّة وَالرَّقْمِیَّة . 7 – تَعْمِیْم الطَّالِب عَنْ طَرِیْق التَّدْرِیْبَات الْعَمَمِیَّة	اِیْدَاف المَادَّة الدَّارِسیَّة

بعممية إعداد التحقيق الرحفي وإنجازه برهرة ميدانية

.

8 – تعريف الطالب بفن الحديث الرحفي

والمقابلة الرحفية وعلاقتها بالفن الرحفية

الأخرى .

9- تعريف الطالب بأهداف الحديث الرحفي ووظائفه .

11 - تعريف الطالب بالتقنيات الجديدة للأحاديث الرحفية . 11 - تعريف الطالب بأخلاقيات نذر الأحاديث الرحفية , 12 - تعريف الطالب بأنواع الأحاديث الرحفية . 13 - تعريف الطالب بخطوات وإجراءات إعداد أو إجراء الأحاديث الرحفية عملي اختلاف أنوعها . 14 - تعريف الطالب بآلية كتابة الأحاديث الرحفية إضافة إلى تعريفه بالقهايل الفنية الخاصة بكتابة الأحاديث الرحفية عامة . 15 - تعميم الطالب عن طريق التدريب العملي بآليات إجراء أحاديث صحفية متنوعة . 16 - إكساب الطالب مهارات إيجاد أفكار لتحقيق صحفية					
وإجراء مقابلات وأحاديث صحفية ذات أهمية بالندبة لمجتمعه .					
17 - إكساب الطالب مهارات وضع الخطط الخاصة بإعداد التحقيقات الرحفية والمقابلات الرحفية .					
18 - إكساب الطالب مهارات دراسة الأفكار والمهضومات التي ترمح إعداد تحقيقات صحفية ومقابلات وأحاديث صحفية ناجحة .					
1 - انشأركت وانتهاكم في قانت اندرس . 2 - انجابات التي تكهف انطاب بها ساء في انجاب انظر أو انكبه . 3 - سادة الإطلاع كنه انزاجع انخاصت بانادة أو انسادة بها . 4 - انتدربات وانتزات في أثناء انحاضرة وخارجها .					
9. استراتيجيات التقييم والتعميم الاستراتيجية					
11. بشية السفخر الفرل الأول					

لمشاركين مشح درجات

لمشاركين

طخفة التقييم

مشح درجات

الأسبوع	الداعات	مخفجات التعمم السطحية	اسم الهجة / أو السهضع مفهم	طخفة التعمم	مشح درجات لمساركن
الأول	3 ساعات	اكتداب معخفة	التحقق الرحفي	شخ ومشاقة شخ ومشاقة	
	ساعات		علاقة التحقق الرحفي		
الثاني		اكتداب معخفة	بالفسهن الرحفية الأخى	شخ ومشاقة وتطبيق عسي	
الثالث	3 ساعات	اكتداب معخفة	أسية التحقق الرحفي		

الخابع	3 ساعات	اكتئاب معخفة	سيدات التحقيق الرحفي	شخ ومشافدة وططبيق عسمي	مشح درجات لمسداركين
الخامذ	3 ساعات	اكتئاب معخفة	أنهاع التحقيق الرحفي	شخ ومشافدة وططبيق عسمي	مشح درجات لمسداركين
الدادس	3 ساعات	اكتئاب معخفة	أجاف التحقيق الرحفي	شخ ومشافدة	مشح درجات لمسداركين
الدابع	3 ساعات	اكتئاب معخفة	مهاصفات كاتب التحقيق الرحفي - نسادج عسمية	شخ ومشافدة وططبيق عسمي	مشح درجات لمسداركين
الثامن	3 ساعات	اكتئاب معخفة	وظائف التحقيق الرحفي	شخ ومشافدة	مشح درجات لمسداركين
التاسع	3 ساعات	اكتئاب معخفة	مرادر التحقيق الرحفي	شخ ومشافدة	مشح درجات لمسداركين
العاشخ	3 ساعات	اكتئاب معخفة	أساليب كتابة التحقيق الرحفي	شخ ومشافدة	مشح درجات لمسداركين
الاسبهع 11	3 ساعات	اكتئاب معخفة	التحقيق الرحفي والفحق بين التحقيق الرحفي والتحقيق الإذاعي والتفديهي	شخ ومشافدة	مشح درجات لمسداركين
الاسبهع 12	3 ساعات	اكتئاب معخفة	العشهان في التحقيق الرحفي	شخ ومشافدة	مشح درجات لمسداركين
الاسبهع 13	3 ساعات	اكتئاب معخفة	السفجمات في التحقيق الرحفي	شخ ومشافدة	مشح درجات لمسداركين

الاسبوع 14	3 ساعات	اكتداب معخفة	تحنيخ التحقيق الرحفي - استزافة شخرية صحفية	شخ ومشافذة	مشح درجات لمساركين
الاسبوع 15	ساعتان	قياس السعارف	الاختبار الفرمي	اسئمة اختيارات ومقالية	تطبيق معايير الاختبارات العسية

11 - بشية السقر الفرل الثاني

الاسبوع	الداعات	مخجات التعمم السطمية	اسم الهجة / أو السهضمع	طخبة التعمم	طخبة التقيم
الأول	3 ساعات	اكتداب معخفة	مفهم السقابة الرحفية	مذاركة وتطبيق	تقيم لأداء
الثاني	3 ساعات	اكتداب يارات	أجاف السقابة الرحفية	مذاركة وتطبيق	تقيم لأداء
الثالث	3 ساعات	اكتداب يارات	وظائف السقابة الرحفية	مذاركة وتطبيق عسي	تقيم لأداء
الخابع	3 ساعات	اكتداب يارات	السقابة الرحفية في عرخ السعمهمات	مذاركة وتطبيق	تقيم لأداء
الخامد	3 ساعات	اكتداب يارات	تقنيات ججبة لمسقابة الرحفية	مذاركة وتطبيق	تقيم لأداء
الدادس	3 ساعات	اكتداب يارات	أخلاقيات نذخ السقابة الرحفية	مذاركة وتطبيق	تقيم لأداء
الدابع	3 ساعات	اكتداب يارات	أنهاع السقابلات الرحفية	مذاركة وتطبيق	تقيم لأداء
الثامن	3 ساعات	اكتداب يارات	إيجاد السقابلات الرحفية	مذاركة وتطبيق	تقيم لأداء
التاسع	3 ساعات	اكتداب يارات	إجاء السقابلات الرحفية	مذاركة وتطبيق	تقيم لأداء
العاشخ	3 ساعات	اكتداب يارات	كتابة السقابلات الرحفية - نساخ مشذهرة في الرحف العخبية	مذاركة وتطبيق	تقيم لأداء
الاسبوع 11	3 ساعات	اكتداب يارات	القبال الفنية لمسقابة الرحفية	مذاركة وتطبيق عسي	تقيم لأداء

الاسبوع 12	3 ساعات	اكتداب ميارات	إجاء الطمبة مقابلات مع شخريات من مختلف القطاعات	مذاكرة وتطبيق	تقييم الأداء
الاسبوع 13	3 ساعات	اكتداب ميارات	السقابة والسؤسخ الرحفي	مذاكرة وتطبيق	تقييم الأداء
الاسبوع 14	3 ساعات	اكتداب ميارات	أساليب عسمية في إجاء السقابة الرحفية	مذاكرة وتطبيق	تقييم الأداء
الاسبوع 15	ساعتان	فيلس السيارات	الاختبار الفرمي	اسمة اختيارات تطبيقية	تطبيق معايير الاختبارات العسمية

11 تقييم السفر

تسغ اندرجت ي 199 كة وفق انهو انكهف بها انطانب يتم انتحضر انئي والايثااث انئيث وانشفث وانشهزت وانتحزرت وانتقارز انخ :

29 درجت انفصم الأول (بواقغ 5 درجات شاط كة 15 و
درجت ظر 29 درجت انفصم انثا (بواقغ 5 درجات شاط
كة 15 و درجت ظر 69 درجت ايتحا هاي (وبواقغ 15 درجت
كة 45 و درجت ظر)

11 مرادر التعم والتجريد

ملزمة من إعداد مدرس المادة تتضمن 52 وحدة ع وتوجيهات تتعلق بالاختبارات النهائية	الكتب السفرة السطمية (الشجبية أن وجت)
1 - حدين عمي إبخاليم الفلاحي ، الأساليب الحبيثة في التحخير الرحفي فن التحقيق الرحفي : أنهاعو - سساتو - خرائص محخره - منطمبات إعجاده وتشفيحه - الأسذ الحبيثة في كتابو وتحخير (العين : دار الكتاب الجامعي ، 2118م) 2 - حدين عمي إبخاليم الفلاحي ، الأساليب الشاجحة لإعجاد الأحاديث والسقابلات الرحفية وكتابتها وتحخيرها ، (العين : دار الكتاب الجامعي ، 2117م) . 3 - شيلخي بياحي ، السقابة الرحفية 11 فن : دليل عسل لمرحفي ، نخسة كسال عيج الخوف ، (القانخة : الجسعية السرخية لشذخ السعفة والثقافة العالسية ، 1986م) 4 عيج الكخيم فيج الداري ، تكشيك الحبيث والسقابلات الرحفية ،	السجاجع الخئيدة (السراذر)

(عسان : دار أسامة لمشذخ والتهزيغ ، 2112م) 5 ضياء أبه
طعام ، التحقيق الرحفي : قهاج وميارات ،
بيخوت ، دار اليادي لمطبعة والشذخ والتهزيغ ، 2118م

1 - د1 كامل الطخاونة ، التحقيق الرحفي ، (عسان : دار أسامة لمشدخ والتهزيغ ، 2114م) 5 - حدشي محمد نرڤ ود1 سشاء عبق الخحسن ، الفن الرحفي في عرخ السعمهمات : تحزيڭ وكتابة التحقيقات والأحاديث الرحفية ، العين ، دار الكتاب الجامعي ، (2115م) 3 - فاروق أبه زيڭ ، فن الكتابة الرحفية ، (بيخوت : الذوق لمشدخ والتهزيغ ، 2118م)	الكتب والسجاجع الدانجة التي يهصى بيا (السجلات العسية، التقاريڭ.... (
1- شبكة الإنتخت : د1 السيجي الجشجوبي ، التحقيق http://journalism writing ، الرحفي courses.blogspot.co m.	السجاجع الإلكترونية ، مهافع الانتخت

نَدَج وصف انقَرر

1. اسي انقَرر انتقنات انرقّة	
2. ريش انقَرر	
3. انفصم / انسْت الفصل الاول والثاني	
4. تاريخ إعداد هذا انصف 2124/01/2	
5. اشكال انحضر انتاحت حضري	
6. عدد انساعات اندراسيت (انكهي)/ عدد انسداث (انكهي) 09 ساعه سننا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكتر من اسم يذكر)	
الاسى: و.و. انتھال شاكر يحدّد امّ ّ : ibtehal125@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الد ارسية	0. تعريف الطالب باهم التقنيات الرقمية التي يحتاجها في مجال تخصصه وبعض الب ارمج 2. تعريف الطالب ببرنامج الادوبي فوتوشوب وكيفية استخدامه وتوظيفه في مجال تخصصه 3. تعريف الطالب بكيفية معالجة الصور في برنامج الفوتوشوب 4. تعريف الطالب بكيفية التصميم ببرنامج الفوتوشوب 5. تعريف الطالب ببرنامج الادوبي بريمر وكيفية استخدامه وتوظيفه في مجال 6. تخصصه تعريف الطالب بمفهوم الفيديو وكيفية عمل مونتاج صوتي او صوتي 7. تعريف مفهوم تكنولوجيا الاتصال في الاعلام وتوظيف المعلومات في مجال العمل الاعلامي
9. اسر ائيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	1. انشأركت في قاعة اندرس 2. انجابات وانتريبات انتي تطهب ي انطانب 3. اليتحات انيببت وفصهبت 4. قزاة انكتب وانلاسو انخاصت بانهُج 5. انتدريبات والاشطت اثناء انحاضرة وخارجها
11. تقييم المقرر	
22 درجت فصم اول (بواقع 5 درجات عهّي و15 درجت ظري) 22 درجت فصم ثاني (بواقع 5 درجات عهّي و15 درجت ظري) 62 درجت أيتحاً هائي (بواقع 22 درجت عهّي و42 درجت ظري)	

1. بنية المقرر الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الدووع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	تعريف برنامج الفوتوشوب adobe photoshop وتعريف صفحة العمل الرئيسية والاشطرة الدووعة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	2	اكتساب معرفة	تنظيم الصورة وترتيبها وتنسيقها واستخداماتها والعمليات التي تجري على الصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	2	اكتساب معرفة	رسم الكاريكاتير والتعليقات الدرافقه له	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	2	اكتساب معرفة	تصحيح عيوب الصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	2	اكتساب معرفة	مراجعة شاملة للبرنامج	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

السادس	2	اكتساب معرفة	تعريف برنامج البريمير adobe premiere وتوضيح شكل الصفحة الرئيسية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
السابع	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	2	اكتساب معرفة	فتح مقاطع الفيديو والصوت والصور في برنامج البريمير	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثامن	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	2	اكتساب معرفة	شرح قوائم البرنامج	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
التاسع	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	2	اكتساب معرفة	فصل الصوت عن الصورة وازافة صوت جديد على الفيديو	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
العاشر	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي لكل البرنامج	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	2	اكتساب معرفة	تسريع وتبطى عرض الفيديو واستخدام الفلاتر	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الاسبوع 11	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	2	اكتساب معرفة	ازافة الحركات الانتقالية على الفيديو	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 12	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	2	اكتساب معرفة	الكتابة على الفيديو	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
2	اكتساب معرفة	العمل على البرنامجين الفوتوشوب والبريمير	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
2	اكتساب معرفة	مراجعة الاوامر الخاصة ببرنامج البريمير	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
2	قياس الدعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي
	قياس الدهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	والعلمي

12.بنية المقرر الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الدووع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	مجالات الافادة من تكنولوجيا الاتصال الحديثة في الاعلام	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	2	اكتساب معرفة	تطبيقات عملية لكيفية الافادة من تكنولوجيا الاتصال الحديثة في مجال العمل الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	2	اكتساب معرفة	وظائف تكنولوجيا الاتصال الحديثة في المجال الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	2	اكتساب معرفة	التساؤلات التي تطرحها تكنولوجيا الاتصالات	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	2	اكتساب معرفة	توظيف المعلومات في مجال العمل الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	2	اكتساب معرفة	تطبيقات عملية لكيفية توظيف	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

السادس			الاعلامات في المجال الاعلامي		
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	2	اكتساب معرفة	خصائص المعلومات الصحفية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	2	اكتساب معرفة	تطبيقات عملية لكيفية توظيف خصائص المعلومات الصحفية الجيدة في مجال العمل الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	2	اكتساب معرفة	نبذة تاريخية عن ظهور شبكات الانترنت	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي لكل البرنامج	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

العاشر	2	اكتساب معرفة	الظواهر والقضايا الاعلامية التي تثيرها شبكات الانترنت	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 11	2	اكتساب معرفة	تطبيقات عملية لكيفية الافادة من شبكة الانترنت في مجال العمل الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 12	2	اكتساب معرفة	مفهوم وخصائص النشر الالكتروني	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 13	2	اكتساب معرفة	مفهوم الكتاب الالكتروني مع تطبيقات عملية لاليات النشر الالكتروني	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 14	2	اكتساب معرفة	تطبيقات عملية لاهم البرامج التي يمكن توظيفها في مجال العمل الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
		اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 15	2	قياس الدعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي
		قياس الدهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	والعملي

11. مصادر التعلم والتدريس	
1- انكته انقرة انطهته	ملزمة من اعداد مدرس الدادة
2- انراجع انرسيه (انصادر)	1- كاترين ايسمان، تنقيح اصلاح الصور ببرنامج الفوتوشوب، ترجمة الدار العربية للعلوم، بيروت، 2002 2- ماهر عودة الشمايلة وآخرون، تكنولوجيا الاعلام والاتصال، دار الاقصار العلمي للنشر والتوزيع، عمان، 2015
أ) انكته وانراجع انت نصيها (انجلات انعهه، انتقارر،)	1- حازم فلاح سكيك، تعلم تحرير ومونتاج الافلام 2- ناديا سعيد جارودي، فوتوشوب للتصميم والاعلان، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، 2002
ب) انراجع الانكترونه، يباع الانترنت،	https://www.udemy.com/course/udemyblaraby/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ إقتصاديات الاعلام	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول والثاني / 20252026-	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/7	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة سنويا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. سماح خالص رميص الإيميل : samah.k.rmaidh@aliraqia.edu.iq م.م. سيف المرسومي	
8. اهداف المقرر	
1. تعريف الطلاب بمفهوم إقتصاديات الإعلام وأهميتها ووظائفها . 2. تعريف الطلاب بعلاقة وسائل الإعلام بالنظام الإقتصادي . 3. تعريف الطلاب بالعملية الإعلامية من المنظور الإقتصادي والوظيفة الإقتصادية للإعلام. 4. التمييز بين إقتصاديات المؤسسات السلعية وإقتصاديات المؤسسات الإعلامية . 6. تعريف الطلاب بالتسويق في المؤسسات الإعلامية وأسواق وسائل الإعلام . 7. تعريف الطلاب بالسماوات العامة للمنتجات الإعلامية وتكاليف تلك المنتجات . 8. تعريف الطلاب بإقتصاديات الإعلام الرقمي وتقديم تجارب محلية وعربية وعالمية .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	

الاستراتيجية	1. شرح المادة العلمية من خلال قراءة المنهج المقرر . 2. المشاركة في قاعة الدرس . 3. تشجيع الطلاب على التطرق لموضوعات تخص الإعلام الرقمي . 4. الامتحانات اليومية والفصلية .
10. تقييم المقرر	
درجة الفصل الأول (20) درجة (درجة الفصل الثاني (20 درجة) درجة الإمتحان النهائي (60 درجة)	

1. بنية المقرر الفصل الأول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	مدخل إقتصاديات الإعلام المفهوم-الأهمية- الوظائف	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي
الثاني	2	اكتساب معرفة	علاقة وسائل الإعلام بالنظام الإقتصادي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث	2	اكتساب معرفة	العملية الإعلامية من منظور إقتصادي	شرح ومناقشة	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	2	اكتساب معرفة	الأهداف الإقتصادية لوسائل الإعلام	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الخامس	2	اكتساب معرفة	المنطق الإقتصادي لوسائل الاعلام	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السادس	2	اكتساب معرفة	ملكية المؤسسات الإعلامية وعلاقتها بإقتصاديات المؤسسة الإعلامية وحرية وسائل الإعلام	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي
السابع	2	اكتساب معرفة	التسويق الاعلامي وعلاقته بإقتصاديات	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي

		المؤسسة الاعلامية وحرية وسائل الاعلام			بالمحاضرة السابقة
الثامن	2	اكتساب معرفة	أهم مضامين التسويق الاعلامي ومفهومه	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
التاسع	2	اكتساب معرفة	اسواق وسائل الإعلام	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
العاشر	2	اكتساب معرفة	تمويل وسائل الاعلام- مفهوم التمويل والنوعه ووظائفه	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي
الاسبوع 11	2	اكتساب معرفة	مصادر تمويل وسائل الاعلام العوائد المالية وعلاقتها بإقتصاديات الاعلام	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 12	2	اكتساب معرفة	العوامل المؤثرة على ايرادات المؤسسة الاعلامية من توزيع سلعها	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 13	2	اكتساب معرفة	السمات العامة للمنتجات الإعلامية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 14	2	اكتساب معرفة	تكاليف المنتجات الإعلامية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 15	2	قياس المعارف	الاختبار الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي
2.بنية المقرر الفصل الثان					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	إقتصاديات الإعلام الرقمي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي

الثنان	2	اكتساب معرفة	اقتصاديات الإعلام الجديد- تجارب محلية- عربية- عالمية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث	2	اكتساب معرفة	أهمية تكنولوجيا الاتصال والمعلومات في اقتصاديات المؤسسات الإعلامية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع	2	اكتساب معرفة	أنماط تمويل الإعلام الجديد	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الخامس	2	اكتساب معرفة	الاستثمارات في المؤسسات الإعلامية- الأهداف والدوافع	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي
السادس	2	اكتساب معرفة	الاندماج في المؤسسات الإعلامية- الدوافع- الأسباب	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السابع	2	اكتساب معرفة	النظرية الاقتصادية لوسائل الإعلام	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثامن	2	اكتساب معرفة	وظائف اقتصاديات الإعلام في ظل العولمة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
التاسع	2	اكتساب معرفة	الاليات الاقتصادية لإستمرار صناعة المؤسسات الإعلامية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
العاشر	2	اكتساب معرفة	الأنماط الجديدة لتمويل المؤسسات الإعلامية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي
الاسبوع 11	2	اكتساب معرفة	التحديات الاقتصادية في المؤسسات الإعلامية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 12	2	اكتساب معرفة	خصائص أسواق وسائل الإعلام	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 13	2	اكتساب معرفة	ملكية وإدارة وسائل الإعلام في العراق	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 14	2	اكتساب معرفة	إيرادات وسائل الإعلام في العراق	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركي امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 15	2	قياس المعارف	الاختبار الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي

11. مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة من اعداد مدرس المادة	1- الكتب المقررة المطلوبة

1- الرمان، زيد بن محمد، إقتصاد الإعلام أسرار واخبار، مكتبة الرشيد، بيروت، الطبعة الأولى، 2005-2006 . 2- محمد، سيد محمد، إقتصاد الإعلام المؤسسة الصحفية، دار الفكر العرب، القاهرة، بدون سنة طبع . 3- وهيب، بوزيقي، محاضرات في مقياس اقتصاديات وسائل الإعلام، جامعة الجزائر، كلية علوم الإعلام والاتصال، قسم الإتصال، السنة الثانية، 2015-2016 .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- الشجيري، سهام الشجيري، إقتصاديات الإعلام، دار الكتاب الجامعي، بيروت، 2014 .	أ) الكتب والمراجع التي
2- دويل، جوليان، اقتصاديات وسائل الإعلام، دار الفجر للنشر والتوزيع، كتاب الترون، بدون تاريخ نشر .	يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
https://political-encyclopedia.org/dictionary	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
دعاية وحرب نفسية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/6	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الوجاهي في القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د سحر خليفة سالم الأيميل : dr.saharkhalifa@yahoo.com	
8. اهداف المقرر	
..... ☐ ☐ ☐ ☐	اهداف المادة الدراسية تعريف الطالب بالمفاهيم الخاصة بالدعاية والحرب النفسية معرفة الطالب الجوانب التاريخية للدعاية والحرب النفسية تعريف الطالب بأساليب الدعاية وكيفية التخطيط لها وتقديم أمثلة من الحياة الواقعية التعرف على المضامين الدعائية في وسائل الاعلام وكيفية مواجهتها تعريف الطالب بعض المهارات الخاصة بالتفكير الناقد للمضامين الاعلامية ومق بالمضامين الدعائية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1.لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح) 2. استخدام الوسائل التعليمية التقنية كمعينات للتدريس 3. طريقة التعليم الذاتي المتمركز حول المتعلم 4.حث الطلبة على استخدام التفكير النقدي عند متابعة وسائل الإعلام.	الاست اريجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب معرفة	مدخل تاريخي بشأن الدعاية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
2	2	اكتساب معرفة	مفهوم الدعاية وتعريفاتها	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
3	2	اكتساب معرفة	الاسس النفسية للدعاية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
4	2	اكتساب معرفة	الجوانب الاتصالية في الدعاية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
5	2	اكتساب معرفة	منطلقات الدعاية ومبادئها العامة	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
6	2	اكتساب معرفة	قوانين واهداف الدعاية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
7	2	اكتساب معرفة	تقسيمات الدعاية على وفق معايير متعددة (انواع الدعاية)	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
8	2	اكتساب معرفة	الاساليب الاقناعية في الدعاية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
9	2	اكتساب معرفة	الاستمالات في الدعاية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
10	2	اكتساب معرفة	الدعاية والدعاية المضادة	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
11	2	اكتساب معرفة	الدعاية وعلاقتها بالأنماط الاتصالية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
12	2	اكتساب معرفة	الدعاية السياسية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
13	2	اكتساب معرفة	الدعاية والازمات	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
14	2	اكتساب معرفة	اساليب الدعاية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
15	2	قياس المعارف	امتحان الفصل الاول	اسئلة اختبارات ومقالية	تطبيق معايير الاختبارات العلمية

1	2	اكتساب معرفة	الإشارات التاريخية للحرب النفسية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
2	2	اكتساب معرفة	مفهوم الحرب النفسية وتعريفاتها	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
3	2	اكتساب معرفة	أساليب الحرب النفسية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
4	2	اكتساب معرفة	الأسس النفسية للحرب النفسية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
5	2	اكتساب معرفة	وسائل وأهداف الحرب النفسية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
6	2	اكتساب معرفة	الحرب النفسية في الحرب العالمية الأولى	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
7	2	اكتساب معرفة	الحرب النفسية في الحرب العالمية الثانية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
8	2	اكتساب معرفة	الحرب النفسية في الحرب الباردة	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
9	2	اكتساب معرفة	علاقة الحرب النفسية بانماط التعامل النفسي الأخرى	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
10	2	اكتساب معرفة	الحرب النفسية المرافقة للنزاعات العسكرية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
11	2	اكتساب معرفة	الحرب النفسية وعلاقتها بالدعاية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
12	2	اكتساب معرفة	الحرب النفسية وغسيل الدماغ والتحويل العقائدي	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
13	2	اكتساب معرفة	الحرب النفسية والإشاعات والإذاعات السرية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة

14	2	اكتساب معرفة	الحرب النفسية والتسميم السياسي	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
15	2	قياس المهارات	امتحان الفصل الثاني	اسنله اختيارات	تطبيق معايير الاختبارات العملية

	ومقاله			
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
ملزمة من إعداد استاذ المادة		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1. د. محمد منير حجاب، الدعاية والحرب النفسية، القاهرة، دار الفجر للنشر والتوزيع، 2005.		المراجع الرئيسة (المصادر)		
2. د. علي بن عبد الله الكلباني، الحرب النفسية، القاهرة، عالم الكتب، 2015.				
1. د. نضال فلاح الضلاعين وآخرون، الدعاية والحرب النفسية، عمان، دار الاعصار العلمي، 2015.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%A%D8%A7%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B1%D8%AC%D8%B9-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B1%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D9%86%D9%81%D8%B3%D9%8A%D9%87-pdf		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الصحافة الاستقصائية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/6	
5. أشكال الحضور المتاحة/	
الحضور الوجاهي في القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
120 ساعة عدد الوحدات 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د سحر خليفة سالم الأيميل : dr.saharkhalifa@yahoo.com	
8. اهداف المقرر	
..... ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	اهداف المادة الدراسية ☐ تعريف الطالب بالمفاهيم الخاصة بالصحافة الاستقصائية ☐ يسعى المقرر لتعريف الطلبة بالمهارات الخاصة بالصحافة الاستقصائية ☐ تعريف الطلبة بأهم التجارب الصحفية في مجال الاستقصاء ☐ تنمية مهارات التحرير والسرور القصصي في مجال الصحافة الاستقصائية ☐
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1.لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح) 2. التطبيق العملي 3. عرض نماذج من الاعمال 4. طلب واجبات عملية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب معرفة	الصحافة الاستقصائية - تعريف	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
2	2	اكتساب معرفة	مفهوم الصحافة الاستقصائية ونشأتها وتطورها	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
3	2	اكتساب معرفة	اهمية الصحافة الاستقصائية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
4	2	اكتساب معرفة	وظائف التحقيقات الاستقصائية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
5	2	اكتساب مهارات	مهارات الصحفي الاستقصائي	شرح ومناقشة	اختبار عملي
6	2	اكتساب مهارات	كيف تستوحى أفكار القصص الاستقصائية؟	مشاركة وتطبيق	اختبار عملي
7	2	اكتساب مهارات	صياغة الفرضية وكيفية بلورتها	مشاركة وتطبيق	اختبار عملي
8	2	اكتساب مهارات	التخطيط لتحقيق استقصائي	مشاركة وتطبيق	اختبار عملي
9	2	اكتساب مهارات	مقارنة بين الموضوعات التي تصلح تحقيقات استقصائية	مشاركة وتطبيق	اختبار عملي
10	2	اكتساب مهارات	الأدلة المعتمدة في مراكز التحقيقات الاستقصائية	مشاركة وتطبيق	اختبار عملي
11	2	اكتساب مهارات	المصادر الرئيسية والثانوية وجمع الأدلة المادية والورقية والبشرية	مشاركة وتطبيق	اختبار عملي
12	2	اكتساب مهارات	فن المقابلة في التحقيقات الاستقصائية	مشاركة وتطبيق	اختبار عملي
13	2	اكتساب مهارات	طرائق كتابة التحقيقات الاستقصائية والفرق بينها وبين التحقيقات التقليدية	مشاركة وتطبيق	اختبار عملي
14	2	اكتساب معرفة	نماذج مختارة من التحقيقات المنشورة	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
15	2	قياس المعارف	امتحان الفصل الاول	اسئلة اختيارات ومقالية	تطبيق معايير الاختبارات العلمية
1	2	اكتساب معرفة	الجوانب القانونية والاخلاقية في التحقيقات الاستقصائية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
2	2	اكتساب معرفة	اساليب تعقب المال العام	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة

3	2	اكتساب مهارات	طرائق كشف الفساد والاهمال	مشاركة وتطبيق	اختبار عملي
4	2	اكتساب مهارات	توظيف الانترنت في الصحافة الاستقصائية	مشاركة وتطبيق	اختبار عملي
5	2	اكتساب معرفة	نماذج التحقيقات عراقية منشورة	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
6	2	اكتساب معرفة	نماذج التحقيقات عربية منشورة	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
7	2	اكتساب مهارات	مراحل اعداد التحقيقات الاستقصائية وخطواته	مشاركة وتطبيق	اختبار عملي
8	2	اكتساب معرفة	مميزات التحقيقات الصحفية وخصائصها	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
9	2	اكتساب معرفة	نماذج لتحقيقات صحفية استقصائية اجنبية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
10	2	اكتساب معرفة	الصورة واستخداماتها في التحقيقات	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة

			الاستقصائية		المحاضرة
11	2	اكتساب مهارات	فن كتابة التحقيقات الاستقصائية في الصحافة المطبوعة	مشاركة وتطبيق	اختبار عملي
12	2	اكتساب معرفة	اثر التحقيقات الاستقصائية في كشف الفساد وتعزيز المسار الديمقراطي	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
13	2	اكتساب معرفة	المعايير المهنية والاخلاقية للصحفي الاستقصائي	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
14	2	اكتساب معرفة	علاقة التحقيقات الاستقصائية بالمنهج	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
15	2	قياس المهارات	امتحان الفصل الثان	اسئلة اختيارات ومقالية	تطبيق معايير الاختبارات العملية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية الشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة من إعداد استاذ المادة
المراجع الرئيسة (المصادر)	مارك لي هانتر ولوك سينجيرز، الصحافة الاستقصائية الحديثة، منهاج شامل حسب معايير أريج.

دليل الصحافة الاستقصائية، معهد الجزيرة للاعلام، 2020.	
دليل صحافة استقصائية من أجل التنمية، مصر، مؤسسة فريدريش ايبرت (مكتب مصر)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع شبكة اعلاميون من اجل صحافة استقصائية عربية (أريج) https://arij.net/#gsc.tab=0	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : اللغة الانكليزية للمرحلة الثالثة								
2. رمز المقرر								
3. الفصل / السنة : الفصل الاول والثاني								
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2124/11/7								
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري								
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 66 ساعة سنوياً								
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. رشا عدنان هاشم م.م. مصطفى ناهض رشيد الايمل : rasha.hashim@aliraqia.edu.iq الايمل : mustafa.n.rasheed@aliraqia.edu.iq								
8. اهداف المقرر خلق معرفة عامة بالمصطلحات الاعلامية باللغة الانكليزية وقواعد اللغة الاساسية التي تفيد الطالب لتطوير امكانية التحدث والقراءة والكتابة باللغة الانكليزية اثناء الدراسة وبعد التخرج لاستيعاب وفهم الاخبار والمقالات المنشورة باللغة الانكليزية في الصحف والمجلات والقنوات الاجنبية.								
<table border="1"> <tr> <td> تدريب الطالب على المهارات الاربعة في اللغة الانكليزية (الفهم ، القراءة ، التكلم ، الكتابة)..... تعريف الطالب تكوين الجمل اللغوية الانكليزية وفق اساس القواعد اللغوية تعريف الطالب انواع الفنون الصحفية ومصطلحاتها باللغة الانكليزية. تعريف الطالب كيفية كتابة الخبر الصحفي باللغة الانكليزية. </td> <td> ☐ ☐ ☐ ☐ </td> <td> اهداف المادة الد ارسية </td> </tr> </table>						تدريب الطالب على المهارات الاربعة في اللغة الانكليزية (الفهم ، القراءة ، التكلم ، الكتابة)..... تعريف الطالب تكوين الجمل اللغوية الانكليزية وفق اساس القواعد اللغوية تعريف الطالب انواع الفنون الصحفية ومصطلحاتها باللغة الانكليزية. تعريف الطالب كيفية كتابة الخبر الصحفي باللغة الانكليزية.	☐ ☐ ☐ ☐	اهداف المادة الد ارسية
تدريب الطالب على المهارات الاربعة في اللغة الانكليزية (الفهم ، القراءة ، التكلم ، الكتابة)..... تعريف الطالب تكوين الجمل اللغوية الانكليزية وفق اساس القواعد اللغوية تعريف الطالب انواع الفنون الصحفية ومصطلحاتها باللغة الانكليزية. تعريف الطالب كيفية كتابة الخبر الصحفي باللغة الانكليزية.	☐ ☐ ☐ ☐	اهداف المادة الد ارسية						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم								
<table border="1"> <tr> <td> قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج. التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها. فيديوهات تعليمية خاصة بمواضيع المحاضرة . تقييم الطالب عن طريق المشاركة في قاعة الدرس و الواجبات والتدريبات التي تطلب منه وعن طريق الامتحانات اليومية والفصلية. </td> <td> ☐ ☐ ☐ ☐ </td> <td> الاست اريجية </td> </tr> </table>						قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج. التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها. فيديوهات تعليمية خاصة بمواضيع المحاضرة . تقييم الطالب عن طريق المشاركة في قاعة الدرس و الواجبات والتدريبات التي تطلب منه وعن طريق الامتحانات اليومية والفصلية.	☐ ☐ ☐ ☐	الاست اريجية
قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج. التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها. فيديوهات تعليمية خاصة بمواضيع المحاضرة . تقييم الطالب عن طريق المشاركة في قاعة الدرس و الواجبات والتدريبات التي تطلب منه وعن طريق الامتحانات اليومية والفصلية.	☐ ☐ ☐ ☐	الاست اريجية						
11. بنية المقرر								
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم			
الفصل 1 الاول	2	اكتساب معرفة	Journalisim	ق ارءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين			

الثنائي	2	اكتساب معرفة ومهارات	Reportin g	ق ارءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث	2	اكتساب معرفة ومهارات	Grammar : verb to be	شرح ومناقشة وتطبيق بحل الامثلة والتمارين	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع	2	اكتساب معرفة ومهارات	Abbreviation Media Terminology	ق ارءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الخامس	2	اكتساب معرفة ومهارات	Newspapers	ق ارءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السادس	2	اكتساب معرفة ومهارات	Types of Newspaper s	ق ارءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السابع	2	اكتساب معرفة ومهارات	Advertising	ق ارءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثامن	2	اكتساب معرفة ومهارات	Abbreviation Media Terminology	ق ارءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

التاسع	2	اكتساب معرفة ومهارات	Magazines	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
العاشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	Grammar : Simple Present Tense	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الحادي عشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	Reading Passages & Exercises	شرح ومناقشة والتدرب على المهارات	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثاني عشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	Press Conferences	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث عشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	Abbreviation Media	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

			Terminology		
الرابع عشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	Grammar : Plural of form of Nouns	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الخامس عشر	2	قياس المعارف	First Term Exam	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية

الفصل 2 الاول	2	اكتساب معرفة ومهارات	Press Release	شرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين
الثاني	2	اكتساب معرفة ومهارات	Reading & Answering questions on the passage	شرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث	2	اكتساب معرفة ومهارات	Abbreviation Media Terminology	ق اراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع	2	اكتساب معرفة ومهارات	The Internet	ق اراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الخامس	2	اكتساب معرفة ومهارات	Reading & Answering questions on the passage	ق اراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين
السادس	2	اكتساب معرفة ومهارات	Reading Journalis m's texts	ق اراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السابع	2	اكتساب معرفة ومهارات	Abbreviation Media Terminology	ق اراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثامن	2	اكتساب معرفة ومهارات	The Basic News Writing	ق اراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي

بالمحاضرة السابقة					
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	ق ارءة وشرح وترجمة ومناقشة	Reading & Answering questions on the passage	اكتساب معرفة ومهارات	2	التاسع

منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	ق ارءة وشرح وترجمة ومناقشة	Reading Journalis m's texts	اكتساب معرفة ومهارات	2	العاشر
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	ق ارءة وشرح وترجمة ومناقشة	Abbreviation Media Terminology	اكتساب معرفة ومهارات	2	الحادي عشر
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	ق ارءة وشرح وترجمة ومناقشة	Readin g Passage	اكتساب معرفة ومهارات	2	الثاني عشر
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	ق ارءة وشرح وترجمة ومناقشة	New Style	اكتساب معرفة ومهارات	2	الثالث عشر
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	ق ارءة وشرح وترجمة ومناقشة	Abbreviation Media Terminology	اكتساب معرفة ومهارات	2	الرابع عشر
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية	اسئلة واختبارات	Second Term Exam	قياس المعارف	2	الخام س عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 111 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة من اعداد مدرس المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
☐ تعليم اللغة الانكليزية في مجال الاعلام. ☐ اللغة الانكليزية في الاعلام الجماهيري ، الدكتور نبيل محمد علي. ☐ كورس في اللغة الانكليزية (الطريق الجديد) جوليا ستار كدل ☐ (اكسفورد).	المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
☐ م ارجعة سريعة في قواعد اللغة الانكليزية جين برانكاس. Rapid Review of English Grammar, Jean Praniskas, 1974,2nd edition. ☐ تطوير المهارات Developing skills, L.G. Alexander, 1972,printed by William & Sons Great Britain.	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : اللغة الانكليزية للمرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة : الفصل الاول والثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2124/11/7					
5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 66 ساعة سنوياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. رشا عدنان هاشم م.م. مصطفى ناهض رشيد الايميل : rasha.hashim@aliraqia.edu.iq الايميل : mustafa.n.rasheed@aliraqia.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
خلق معرفة عامة بالمصطلحات الاعلامية باللغة الانكليزية وقواعد اللغة الاساسية التي تفيد الطالب لتطوير امكانية التحدث والقراءة والكتابة باللغة الانكليزية اثناء الدراسة وبعد التخرج لاستيعاب وفهم الاخبار والمقالات المنشورة باللغة الانكليزية في الصحف والمجلات والقنوات الاجنبية.					
تدريب الطالب على المهارات الاربعة في اللغة الانكليزية (الفهم ، القراءة ، التكلم ، الكتابة)..... تعريف الطالب تكوين الجمل اللغوية الانكليزية وفق اساس القواعد اللغوية تعريف الطالب انواع الفنون الصحفية ومصطلحاتها باللغة الانكليزية. تعريف الطالب كيفية كتابة الخبر الصحفي باللغة الانكليزية.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج. التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها. فيديوهات تعليمية خاصة بمواضيع المحاضرة . تقييم الطالب عن طريق المشاركة في قاعة الدرس و الواجبات والتدريبات التي تطلب منه وعن طريق الامتحانات اليومية والفصلية.					
11. بنية المقرر : الفصل الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اكتساب معرفة	Reporter's Performa	ق ارة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين

		nce Standards			
الثاني	2	اكتساب معرفة ومهارات	Words &	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي
			Meaning		بالمحاضرة السابقة
الثالث	2	اكتساب معرفة ومهارات	Grammar : Present Continuo us Tense	شرح ومناقشة وتطبيق بجل الامثلة والتمارين	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع	2	اكتساب معرفة ومهارات	Media Terminology	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الخامس	2	اكتساب معرفة ومهارات	Politics & Media	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السادس	2	اكتساب معرفة ومهارات	State Control	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السابع	2	اكتساب معرفة ومهارات	Censorship	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثامن	2	اكتساب معرفة ومهارات	The Secret Millionaire	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

التاسع	2	اكتساب معرفة ومهارات	Reading & Answering questions on the passage	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
العاشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	Words & Meanings	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الحادي عشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	Human Rights	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثاني عشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	Media & Technology	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث عشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	Words & Meanings	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع عشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	Terminology & Meanings	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

الخامس عشر	2	قياس المعارف	First Term Exam	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية
الفصل الثاني					
الاول	2	اكتساب معرفة ومهارات	Digital Media System	شرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين

الثاني	2	اكتساب معرفة ومهارات	Reading & Answering questions on the passage	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث	2	اكتساب معرفة ومهارات	Electronic Media	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع	2	اكتساب معرفة ومهارات	Reading & Answering questions on the passage	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الخامس	2	اكتساب معرفة ومهارات	Grammar : Past Simple Tense	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
السادس	2	اكتساب معرفة ومهارات	Media Terminology	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السابع	2	اكتساب معرفة ومهارات	Mass Media	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثامن	2	اكتساب معرفة ومهارات	Grammar	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
التاسع	2	اكتساب معرفة ومهارات	Reading Journalism's texts	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

العاشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	Media Terminology	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الحادي عشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	New Media	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثاني عشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	Reading Passage	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي

					بالمحاضرة السابقة
الثالث عشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	Future of the Media	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع عشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	Abbreviation Media Terminology	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الخامس عشر	2	قياس المعارف	Second Term Exam	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ملزمة من اعداد مدرس المادة

المراجع الرئيسة (المصادر) ☐ تعليم اللغة الانكليزية في مجال الاعلام. ☐ اللغة الانكليزية في الاعلام الجماهيري ، الدكتور نبيل محمد علي. ☐ كورس في اللغة الانكليزية (الطريق الجديد) جوليا ستار كدل ☐ (اكسفورد).	
☐ م ارجعة سريعة في قواعد اللغة الانكليزية جين برانيسكاس. Rapid Review of English Grammar, Jean Praniskas, 1974,2nd edition. ☐ تطوير المهارات Developing skills, L.G. Alexander, 1972,printed by William & Sons Great Britain.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

ومودج وصف المقرر

1. اسی انقَر				
تطبيقات لغوية				
2. ریش انقَر				
3. انفصم / انسنة				
المرحلة الرابعة- 0202-0202				
4. تاريخ إعداد هذا انصف				
0202 / 02 / 6				
5. أشكال انحضِر انتاحة				
الحضور في القاعات الدراسية				
6. عدد انساعات اندراسة (انكه) / عدد انحدات (انكه)				
62 ساعة سنويا				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا.و.د. شذي جاسي هاد				
am_00 : shatha_hadi@aliraqia.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الد ارسية		0- تعريف الطالب بمفهوم لغة الصحافة ولغة الاذاعة ولغة التلفزيون 0- تعريف الطالب بالفرق بين الوسائل الثلاثة (لغة الصحافة ولغة الاذاعة التلفزيون) في الاستعمال 3- تعريف الطالب بلغة الاعلان وتطوره ولغة المواقع الالكترونية والا الشائعة فيها 2- تعريف الطالب باستعمال العدد في النصوص الاعلامية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				
11. بنية المقرر: الفرل الاول				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الأول	سبعين	اكتسبة معرفة	لغة الرحافة	شرح ومبشرة	مح درجت للمشركيه
الثوي	سبعين	اكتسبة معرفة	صفات لغة الرحافة	شرح ومبشرة	مح درجت للمشركيه
الثالث	سبعين	اكتسبة معرفة	الاساليب المتخدمة في لغة الرحافة	شرح ومبشرة	مح درجت للمشركيه
الرابع	سبعين	اكتسبة معرفة	تطبيق عملي	شرح ومبشرة	مح درجت للمشركيه
الخمس	سبعين	اكتسبة معرفة	لغة الاذاعة	شرح ومبشرة	مح درجت للمشركيه
السدس	سبعين	اكتسبة معرفة	مميزات لغة الاذاعة	شرح ومبشرة	مح درجت للمشركيه
السبع	سبعين	اكتسبة معرفة	لغة التلفزيون	شرح ومبشرة	مح درجت للمشركيه
الثمه	سبعين	اكتسبة معرفة	لغة التلفزيون ل الثلاثة في الاستعمال	شرح ومبشرة	مح درجت للمشركيه
التبع	سبعين	اكتسبة معرفة	لغة الاعلان	شرح ومبشرة	مح درجت للمشركيه
العشر	سبعين	اكتسبة معرفة	تطور لغة الاعلان	شرح ومبشرة	مح درجت للمشركيه
الاسبوع 11	سبعين	اكتسبة معرفة	لغة المواقع الالكترونية	شرح ومبشرة	مح درجت للمشركيه
الاسبوع 10	سبعين	اكتسبة معرفة	الخطوط للترجمة لغة المواقع	شرح ومبشرة	مح درجت للمشركيه
الاسبوع 03	سبعين	اكتسبة معرفة	نمذرة للترجمة الاعلامية	شرح ومبشرة	مح درجت للمشركيه
الاسبوع 12	سبعين	اكتسبة معرفة	الاستناس بنزو م القران والذعر العربي	شرح ومبشرة	مح درجت للمشركيه
الاسبوع 12	سبعين	قيس المعبرف	الاختبار الفرلي	اسئلة اختبارات ومقبلية	تطبيق معبير الاختبارات اللغوية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	سبعين	اكتسبة معرفة	لغة الرحافة	شرح ومبشرة	مح درجت للمشبركه
الثوي	سبعين	اكتسبة معرفة	صفات لغة الرحافة	شرح ومبشرة	مح درجت للمشبركه
الثالث	سبعين	اكتسبة معرفة	الاساليب المتخدمة في لغة الرحافة	شرح ومبشرة	مح درجت للمشبركه
الرابع	سبعين	اكتسبة معرفة	تطبيق عملي	شرح ومبشرة	مح درجت للمشبركه
الخمس	سبعين	اكتسبة معرفة	لغة الاذاعة	شرح ومبشرة	مح درجت للمشبركه
السدس	سبعين	اكتسبة معرفة	مميزات لغة الاذاعة	شرح ومبشرة	مح درجت للمشبركه
السبع	سبعين	اكتسبة معرفة	لغة التلفزيون	شرح ومبشرة	مح درجت للمشبركه
الثمه	سبعين	اكتسبة معرفة	لغة الاذاعة اللاثاء في الاستعمال	شرح ومبشرة	مح درجت للمشبركه
التسع	سبعين	اكتسبة معرفة	لغة الاعلان	شرح ومبشرة	مح درجت للمشبركه
العشر	سبعين	اكتسبة معرفة	تطور لغة الاعلان	شرح ومبشرة	مح درجت للمشبركه
الاسبوع 11	سبعين	اكتسبة معرفة	لغة المواقع الالكترونية	شرح ومبشرة	مح درجت للمشبركه
الاسبوع 10	سبعين	اكتسبة معرفة	الخطوط الزمنية لغة المواقع	شرح ومبشرة	مح درجت للمشبركه
الاسبوع 03	سبعين	اكتسبة معرفة	نمذجة الاعلامية	شرح ومبشرة	مح درجت للمشبركه
الاسبوع 12	سبعين	اكتسبة معرفة	الاستنتاج بنزو م القران والذعر العربي	شرح ومبشرة	مح درجت للمشبركه
الاسبوع 12	سبعين	قيس المعبرف	الاختبار الفرلي	اسئلة اختبرات ومقبلية	تطبيق معبر الاختبرات اللغوية

12-تقييم المقرر	
تسعى ادرجة بين 011 عه وفق انهاء انكف بها انطانب يتم انتحضر انني والايتحانات اننيه وانشفنه وانسهزه وانتحزرة وانتقارز انخ	
13-مرادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة من اعداد مدرس المادة تتضمن 02 وحدة
المراجع الريدة (المرادر)	الاعلام واللغة: تاليف ا.د. محمد عبد المطلب البكاء
الكتب والمراجع الداندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	تطبيقات نحوية وبلاغية(عبد العال سالم مكرم)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وُورج وصف الوقّر

1. اسي انقّر	
لغة الخطاب الاعلامي	
2. ريش انقّر	
3. انفصم / انسنة	
الدرجة الثالثة- 0202-0202	
4. تاريخ إعداد هذا انصف	
0202 / 02 / 6	
5. اشكال انحضر انتاحة	
الحضور في القاعات الدراسية	
6. عدد انساعات اندراسة (انكه)/ عدد انحدات (انكه)	
62 ساعة سنويا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.و.د. شذي جاسي هاد	
shatha_hadi@aliraqia.edu.i	
q	
8. اهداف المقرر	
0- تعريف الطالب بمفهوم لغة الصحافة ولغة الاذاعة ولغة التلقتعريف الط بمفهوم الخطاب واقسامه والتركيز على الخطاب الاعلامي 0- تدريس الطالب الفنون البلاغية كالالتفات والتورية والكناية 3- اكساب الطالب مهارة الكشف عن الاخطاء اللغوية وتصويبها 2- تعريف الطالب بمفهوم التعبير وانواعه 2- تمكين الطالب من كتابة الجمل الانشائية والخبرية 6- تعريف الطالب بمعاني الاسم النكرة ومعاني الاسم الدعرفة 7- تعريف الطالب باسلوب التوكيد وطرائقه	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاست ارتيجية	

الاسبوع 12	سبعيني	قيس الوعر	الاختبار الفرلا	اسنلت اختيراث وهقيليت	تطبيق هعير الاختيراث اللغويت
---------------	--------	-----------	-----------------	--------------------------	------------------------------------

12-حق يـم المقر	
تسعى ا لدرجـة بين 011 عه وفق انهلـو انكهف بها انطانب يتـم انتحضر انيـ والايـتحانات انيـة وانسـفـه وانسـهـزة وانحـزـة وانقـارـر ... انـخ	
13-مرادر التـعلم والتـدرس	
ملزمة من اعداد مدرس الدادة تتضمن 08 وحدة	ال تب المقررة المطلوبة ن المنهجية أن وجدت)
الاعلام واللغة: تأليف ا.د. محمد عبد الدطلب البكاء	المراجع الرائدة ن المرادر)
تطبيقات نحوية وبلاغية(عبد العال سالم مكرم)	ال تب والمراجع الدائدة التا يوص بها نالمجلات العلمية، التقارر....)
	المراجع الإل ترونية ، مواقع الانترنت

1. خطة تطوير الوقرر الدراسي

يتم إجراء تحديث سوي بواقع 22 % هي محتوى الوفرداث الوفرة هي لجت عوداء كليبث الاعلام الوزاريت

