

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الاعلام / الجامعة العراقية
القسم العلمي / المركز	العلاقات العامة
اسم / رمز المقرر	لغة الخطاب الإعلامي
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ١٣
مدرس المقرر الدراسي	م.د. إيمان علي خميس
اهداف المقرر	
١. خلق معرفة عامة عن لغة الخطاب الإعلامي	
٢. تعريف الطالب بماهية الخطاب وأنواعه	
٣. تعريف الطالب بالخطاب الإعلامي وأطرافه	
٤. تعريف الطالب بالتعبير وأنواعه وخصائصه	
٥. تعريف الطالب بالمصطلحات (الاسلوب والاسلوبية والشرح والتأويل والتفسير والشرح والنقد)	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على الخطاب وأنواعه
- 2- تطوير امكاناته العلمية بجوانبها المعرفية في تحليل الخطاب الاعلامي
- 3- التعرف على نظام النقد الاعلامي
- 4- التعرف على صياغة الخبر بصيغة المضارع
- 5- التعرف على كيفية التعامل مع الخطاب واستخراج المصطلحات

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - اكتساب مهارة إلقاء الأخبار
- ب 2 - اكتساب مهارات عملية بكتابة الأخبار ابتداء بالعنوان والخبر
- ب 3 - تطوير مهارات الطالب في التعامل مع المتلقي للتأثير فيه
- ب 4 - الاستفادة من هذه المهارات وتطويرها بما يتلائم مع تخصصه

طرائق التعليم والتعلم

قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج
التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها
فيديوهات تعليمية خاصة بمواضيع المحاضرة تم اعدادها من قبلي على اليوتيوب

طرائق التقييم

1. المشاركة في قاعة الدرس
2. الواجبات والتدريبات التي تطلب من الطالب
3. الامتحانات اليومية وفصلية
- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- - تخريج افراد لهم ثقافة ومعرفة -----والتطورات السريعة في هذا المجال.
- ج2- جعل الطالب مستخدم جيد لجهاز الكمبيوتر ومحب لاستخدامه من خلال بيان الخصائص التي سوف يتمتع بها من خلال استخدام الجهاز.
- ج3- بناء جيل مواكب لعصر الكمبيوتر محب له.
- ج4- اتاحة المجال للطالب بالمتابعة والتفكير والتنفيذ العملي والتطبيقي لاستحصال المعرفة في مجال الحاسوب

طرائق التعليم والتعلم

1. المتابعة من خلال سير تنفيذ الواجبات والدقة بالتعامل معها
2. تشكيل مجاميع صغيرة من الطلبة للعمل الجماعي وتبادل الاراء بخصوصها
3. فتح باب النقاش والتحاور لبعض المحاور وبالشكل الذي يضمن مشاركة الجميع والتعود على سماع اراء مختلفة

طرائق التقييم

1. تقييم المشاريع التطبيقية المشتركة الطلبة
2. تقييم الطلبة من خلال طرح الافكار وتقديم الاراء البنائة وفق المنهج العلمي
3. توظيف استراتيجيات الحوافز التشجيعية للمهارات المتعلقة بالبرامج التطبيقية التي تعلمها الطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 ١د - القدرة على تنمية التحليل العلمي المبني على حقائق اساسية وتطوير الخبرة التطبيقية في مجال استخدام الحاسب الالى .

٢د - - إمكانية استخدام الحواسيب على اختلاف انواعها للقيام بمهام وتطبيقات مهمة في مجال تخصصهم
 ٣د - القدرة على العمل ضمن فريق عمل واحد والتعاون لانجاز مهمة معينة من خلال المشاركة الفاعلة وتبادل الاراء .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - تعليم الطالب مهارات تخص الممارسات العملية للبرامج التطبيقية التي تعلمها
- ٢ - التدريب العملي لاعداد العروض التقديمية وتصميمها بشكل يتناسب مع المضمون
- ٣ - التدريب العملي لاعداد تصاميم تتلائم مع تخصص الطالب
- ٤ - اعداد مشروع نهائي يدمج فيه الطالب كل ماتعلمه من برامج تطبيقية

طرائق التقييم

- ١ . اختبار مهارات الطالب في توظيف البرامج التطبيقية في مجال تخصصه
- ٢ . منح درجات تشجيعية للمشاريع المتميزة للطلبة

١١. بنية المقرر الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	اكتساب معرفة	الخطاب وأنواعه والخطاب الاعلامي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثاني	3	اكتساب معرفة	الدلالة في الخطاب	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث	2	اكتساب معرفة	المعايير اللازمة لتحليل النص الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تحليل خطاب اعلامي وفقا للمعايير	تدريب مهارات	تقديم حوافز لتشجيع
الرابع	2	اكتساب معرفة	التعبير الشفهي والتحريري والمباشر وغير المباشر	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

1	اكتساب مهارات	كتابة تعبير (الشفهي) و(تحريري) أو مباشر أو غير المباشر	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع	
2	اكتساب معرفة	الصحة اللغوية في عنوانات الأخبار	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	الخامس
1	اكتساب مهارات	كتابة عناوين أخبار صحيحة لغويا	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع	
2	اكتساب معرفة	الصحة اللغوية في المادة الخبرية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	السادس
1	اكتساب مهارات	صياغة جمل خبرية سليمة لغويا	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع	
2	اكتساب معرفة	الصحة الاسلوبية في صياغة الأخبار	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	السابع
1	اكتساب مهارات	صياغة خبر صحيح اسلوبيا	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع	
2	اكتساب معرفة	الأخطاء اللغوية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	الثامن
1	اكتساب مهارات	استخراج اخطاء لغوية	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع	
2	اكتساب معرفة	الاسلوب والاسلوبية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	التاسع
1	اكتساب مهارات	تقوية الاسلوب بكتابة نصوص اعلامية	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع	
2	اكتساب معرفة	النقد والناقد	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين	العاشر
1	اكتساب مهارات	نقد نصوص	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع	
2	اكتساب معرفة	التعبير الأدبي والاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	الاسبوع 11
1	اكتساب مهارات	التمييز بين التعبير الادبي والاعلامي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع	
2	اكتساب معرفة	الشرح والتفسير والتأويل	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	الاسبوع 12

تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	شرح وتحليل نص خطابي	اكتساب مهارات	1	الاسبوع 13
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	النقد الأدبي والصحفي و الثقافي	اكتساب معرفة	2	
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	نقد خطاب اعلامي	اكتساب مهارات	1	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	اللسانيات (السيمائية)	اكتساب معرفة	2	الاسبوع 14
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	كتابة خبر متضمن السيميائية	اكتساب مهارات		
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي	اسئلة واختبارات	اختبار لمادة الفصل الأول	قياس المعارف	2	الاسبوع 15
	تقديم مشاريع	تحليل خطاب بجميع ما تم شرحه بالفصل الاول	قياس المهارات		

12. بنية المقرر الفصل الثاني					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	سيمائية الاعلام	اكتساب معرفة	3	الأول
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	التداولية	اكتساب معرفة	2	الثاني
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	كتابة جمل متضمنه التداولية	اكتساب مهارات	1	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	الاسلوب على مستوى المفردة	اكتساب معرفة	2	الثالث
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	كتابة جمل خبرية وفق شروط المفردة	اكتساب مهارات	1	

منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	فصاحة الكلام	اكتساب معرفة	2	الرابع
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	كتابة خبر وفق شوط فصاحة الكلام	اكتساب مهارات	1	الخامس
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	الاسم النكرة والمعرفة	اكتساب معرفة	2	
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	وظيفة المعرفة والنكرة ودلالاتهما بالاسلوب	اكتساب مهارات	1	السادس
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	ميزة الفعل المضارع ووظيفته	اكتساب معرفة	2	
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	كتابة خبر بصيغة الفعل المضارع	اكتساب مهارات	1	السابع
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	اسلوب الالتفات	اكتساب معرفة	2	
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	استخراج الالتفات من النصوص القرآنية	اكتساب مهارات	1	الثامن
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	التورية	اكتساب معرفة	2	
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	كتابة خبر متضمنا للتورية	اكتساب مهارات	1	التاسع
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	الكناية والتعريض	اكتساب معرفة	2	
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	استخراج الكناية والتعريض من النصوص	اكتساب مهارات	1	العاشر
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	الاسلوب على مستوى الجملة	اكتساب معرفة	2	
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	كتابة خبر بجمل وفق الشروط المعتمدة	اكتساب مهارات	1	الاسبوع 11
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	اسلوب التقديم والتأخير	اكتساب معرفة	2	
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	استخراج التقديم من النصوص	اكتساب مهارات	1	الاسبوع 11
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	اسلوب التوكيد	اكتساب معرفة	2	

1	اكتساب مهارات	اختيار نصوص واستخراج التوكيد منها	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
2	اكتساب معرفة	الاختيار الاسلوبي واختيار دلالي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
1	اكتساب مهارات	التمييز بين الاختيار الاسلوبي والدلالي في الخطاب الاعلامي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
2	اكتساب معرفة	الجمل الانشائية والخبرية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	اكتساب مهارات	كتابة خبر يتضمن جمل انشائية وخبرية	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
2	قياس المعارف	اختبار بالمادة	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية
	قياس المهارات	تحليل نموذج خطاب وفق المنهج	تقديم مشاريع	
الاسبوع 13				
الاسبوع 14				
الاسبوع 15				

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة من اعداد مدرس المادة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها للميداني
١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	تيسير قواعد النحو للمبتدئين للزهرى
٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	جماليات التقديم والتأخير في البلاغة العربية /اسامة عبد العزيز www.alfaseeh.net

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاطلاع على كل ما هو جديد وخاص بمكونات الحاسبة وكذلك البرامج التطبيقية باصداراتها الحديثة
- تحديث المحاضرات بما يتلائم مع كل ما هو جديد