وصف البرنامج الأكاديمي لقسم الصحافة كلية الاعلام

اسم الجامعة: الجامعة العراقية

الكلية/ المعهد: كلية الاعلام

القسم العلمي: قسم الصحافة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكلوربوس صحافة

اسم الشهادة النهائية: بكلوريوس صحافة

النظام الدراسي: سنوي من فصلين

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/10

تاريخ ملء الملف: 2024/10/8

التوقيع ٨٨ ___

اسم المعاون العلمي: أ.م. محمد الزوبعي

التاريخ : 2024/10/8

التوقيع : ۵

اسم رئيس القسم: أ.م.د. جمال عبد ناموس

التاريخ : 2024/10/8

دقق الملف من قبل اللجنة العلمية في قسم الصحافة /كلية الاعلام / الجامعة العراقية

وشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: رابحة محمود خليفة

التاريخ 😞

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

قسم علمي متميز في رفد المؤسسات الإعلامية بالكفاءات الصحفية المهنية والموضوعية على جميع المستوبات.

2. رسالة البرنامج

حمل رسالة العلم المقرونة بالعمل في مجالات الإعلام، وتأكيد التزام القسم بإعداد أجيال وكفاءات متميزة بالعطاء والإبداع في ميادين التخصصات الصحفية المهنية ، وإثراء البحث العلمي المبتكر المدعم ببرامج الدراسات العليا والإسهام في خدمة المجتمع وذلك بأعلى معايير الجودة، وتطوير المعرفة والبحث والابتكار وريادة الأعمال في مجال الصحافة التقليدية والإلكترونية.

3. اهداف البرنامج

1-تحقيق الجودة والتميز في الأداء، حتى يكون خريج القسم قادراً على ممارسة العمل في مجاله بمهنية عالية.

2- تلبية متطلبات سوق العمل ودعمها بالكفاءات القادرة على استيعاب الدور المنوط بهم في مُعالجة قضايا المُجتمع المحلي، وإشاعة ثقافة الإعلام التنموي الذي يهدف إلى النهوض الفكري والتوعوي؛ مع مُراعاة الجوانب الأخلاقية والدينية المُتعلقة بقيم المُجتمع المُسلم.

3- ضمان الحرية الأكاديمية والبحثية الملتزمة بقيم وأخلاقيات المجتمع الإسلامي وتقاليده، والإسهام في تنشيط البحث العلمي المرتبط بأولويات المجتمع وتطويره عن طريق مشاريع التخرج للبكالوريوس وإعداد رسائل الماجستير.

4- تحقيق التواصل بين القسم والمجتمع والمؤسسات الصحفية عن طريق إقامة الندوات والمحاضرات،
 والحلقات النقاش حول القضايا الإعلامية.

5-فتح قنوات تواصل بناءة وفاعلة مع مؤسسات التعليم العالي المناظرة داخلياً وخارجياً بغرض مواكبة ومسايرة التطور في مجال ثورة تكنولوجيا الاتصال والإعلام الجديد.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد/ تم التقديم للحصول على الاعتماد البرامجي من المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الاعلام

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

التطبيق في المؤسسات العالمية

				6. هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية لفصلين	عدد المقررات مع بحث	هيكل البرنامج
		دراسىيىن	التخرج	
مقرر أساسي	%100	156	38	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
_	_	_	سيتم العمل به	التدريب الصيفي
			في السنوات	
			القادمة	
_	-	_	-	أخرى

				7. وصف البرنامج
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
0	2	اللغة الإعلامية		
		Media language	101ML	
0	2	اللغة الإنكليزية	102EL	
		English Language		الأولى
0	2	تاريخ الصحافة	103PH	5 2°
		Press history		
0	2	مبادئ العلاقات العامة	104pp	
		principles of public relations		

0	2	حقوق الأنسان والديمقراطية	105HD	
		Human rights		
		and democracy		
0	2	الاتصال الجماهيري ووسائله	106MCM	
		Mass		
		communication		
		and its means		
1	2	التحرير الصحفي (فن الخبر	107JE	
		والتقرير الصحفي)		
		Journalistic		
		editing		
1	2	التصوير الصحفي الرقمي	108Dp	
		Digital		
		Photojournalism		
2	2	الحاسبات	109C	
		Computers		
1	2	التربية الإعلامية الرقمية	110MDE	
		Media and		
		digital education		
0	2	اقتصاديات الإعلام	201ME	
		Media		
	2	Economics	2227	
0	2	اللغة الإنكليزية	202EL	
		English		\D :
0	2	Language	000145	*
0	2	مناهج البحث العلمي	203MR	•
		Methodology		E.
1	2	Research	2040511	L
1	2	التحرير الصحفي (المقابلة	204PEII	
		والتحقيق)		
		Press Editorial		
		Interview &		
		Investigation		

0	2	علم النفس الاجتماعي في	205SCM	
		الدراسات الإعلامية		
		Social		
		Psychology in		
		Media studies	20614	
0	2	اللغة الإعلامية	206ML	
0	2	Media language	0.0505	
0	2	الحاسوب و التقنيات	207CT	
		الرقمية		
		Computer		
0	2	Technologies	20006	
0	2	الاتصال السياسي	2080C	
		Political		
0	2	Communication نظریات الاتصال	209CT	
O	2	رطریات الا تصال Communication	20701	
		Theories		
0	2	البحث الإعلامي	301MRM	
		" والتطبيقات الاحصائية		
		Media Research		
		Methods		
0	2	الرأي العام	302PO	
		Public Opinion		
0	2	لغة الخطاب الإعلامي	303MDL	D :
		Media Discourse		*
0	2	Language	20451	Ë
0	2	اللغة الإنكليزية	304EL	*
		English		
2	2	Language	305IJ	
		الصحافة الاستقصائية	3031]	
		Investigative Journalism		
1	2	تكنولوجيا المعلومات	306IT	
		Information		
		Technology		

2	2	التحرير الصحفي (المقال	307PE	
		والعمود)		
		Press Editing		
0	2	الصحافة العربية والعالمية	308AIP	
		Arab And		
		International		
		press		
0	2	تشريعات الإعلام	309ML	
		واخلاقياته		
		Media		
_	_	Legislation		
0	2	مناهج البحث الإعلامي	310MRM	
		Media Research		
0	2	Methods	404 41 141	
0	2	تطبيقات لغوية	401ALML	
		Arabic Language		
0	2	Media Literature	402EI	
U	Δ	اللغة الإنكليزية	402EL	
		English		
1	2	Language	403PD	
1	2	الاخراج الصحفي Press Directing	1031 D	
0	2	إدارة المؤسسات الصحفية	404APM	•
	2	Administration	10 1111 141	50
		Planning &		+
		Media		
1	2	الإعلان الصحفي	405AP	L
		Advertisement		
		Of Press		
1	2	التحرير الصحفي-الصحافة	406SJ	
		المتخصصة		
		Specific		
		Journalism		
0	2	الصحافة الالكترونية	407EP	
		Electronic Press		

0	2	الدعاية والحرب نفسية	408PPW	
		Propaganda Psychological & Warfare		
0	1	بحث التخرج	409GR	

برنامج	8. مخرجات التعلم المتوقعة لل
	المعرفة
كتابة الخبر الصحفي والتقرير	(1) تمكين الطلبة من الحصول على
تمييز بين المواد الاعلامية والدعائية.	الإطار الفكري لمهنة الصحافة .
	(2) إعداد الطلبة إعداداً علمياً وحرفياً
	وتربوياً لممارسة مهنة العمل الصحفي في
	المؤسسات الإعلامية .
	(3) إعداد الطلبة إعداداً علمياً لتدريب
	الصحفيين الهواة على العمل الصحفي .
	(4) تقديم المشورة في مجال اختصاص
	الصحافة للمؤسسات والأقسام الصحفية في
	الوزارات ذات العلاقة .
	(5) إعداد الطلبة اعداداً مهارياً لممارسة
	مهنة العمل الإعلامي .
	(6) إجراء البحوث العلمية في مجال
	الصحافة .
	المهارات
انتاج المحتوى الاعلامي على مستوى الصحافة المكتوبة والمتعددة الوسائط	(١) تدريب الطلبة على العمل الصحفي
	الجاد والصحيح .
	(٢) استعمال إستراتيجية تعزيز الذات في
	تتمية المهارات .
	القيم

الاتزام بأخلاقيات العمل والشرف الصحفي الالتزام بقيم المجتمع والحفاظ على العادات	لاعلامي
والتقاليد المجتمعية	

- ان يكون الطلبة مثالا للاعلامي
 المهنى في عمله
- ان يكون الطالب ملم بفنون
 الاعلام وفق اخلاقيات ومبادئ
 المهنة
 - تطوير الفكر الإبداعي لدى
 الطلبة في العمل الصحفي
- إقامة علاقات ودية بين الطلبة
 والمؤسسات المجتمعية
 والإعلامية
 - تنمية المهارات الذاتية في المجال الاعلامي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1. طريقة إلقاء المحاضرات من قبل أستاذ المادة.
- 2. طريقة استخدام العرض الإلكتروني في إلقاء المحاضرات عن طريق برنامج Power Point
- 3 طريقة قيام الطلبة بإعداد المحاضرة وإلقاءها داخل القاعة ورفعها الكترونيا للطلبة عبر الموقع الالكتروني والصفوف الالكترونية
 - 4 طريقة التطبيق العملي في المختبرات (مختبر الاخراج الصحفي، الجريدة التدريبية الطلابية ، مختبر الحاسوب.
 - 5 تطبيق ميداني لجميع المراحل الدراسية في مواد الاختصاص .
 - 6. تقديم النماذج للعمل الاعلامي النموذجي المتطور الذي يتماشى مع التطور التكنلوجي واستحداث التطبيقات الصحفية الحديثة.
 - 7. المحاضرات النظرية والعملية في مجال الاعلام المتخصص.
 - 8. الاختبارات الذاتية للطالب في المختبرات.
 - 9. شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي
 - 10. مشاركة الطلاب في انتاج مواد إعلامية

10. طرائق التقييم

- 1- الاختبار النظرية و العملية
 - 2- مشاريع التخرج
- 3-التدريب العملي والتطبيق وامتحانات الشهرية واليومية ومشاريع التخرج وامتحان نهاية السنة
 - 4- ملاحظة سلوك الطلبة.
- 5- إقامة ورش العمل في موضوعات اعلامية بحاجة الستبادل الأفكار والخروج بتوصيات عملية هامةلها ثقلها في الو اقع االكاديمي.
 - 6- ملاحظة السجل التراكمي للطلبة

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

-					
رتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
سحر خليفة سالم الجبوري	إعلام	صحافة		ملاك	
حسين علي ابراهيم الفلاحي	إعلام	صحافة		ملاك	
محسن عبود كشكول الدليمي	إعلام	صحافة		ملاك	
بتول عبد العزيز رشيد العاني	إعلام	صحافة		ملاك	
أرشد مزاحم مجبل الغريري	علوم سياسية	دراسات دولىية		ملاك	
هاني احمد يونس الدباغ	علم الاجتماع العام	علم الاجتماع الصناعي والتنمية الصناعية		ملاك	
بدر عواد برغش الزوبعي	علوم سياسية	دراسات دولية		ملاك	
جمال عبد ناموس القيسي	إعلام	صحافة		ملاك	
محمد احمد مخلف الزوبعي	إعلام	صحافة		ملاك	
واثق عباس عبد الرزاق الدوري	شريعة اسلامية	سياسة شرعية		ملاك	

ملاك	صحافة	إعلام	وفاق حافظ بركع الدوري
ملاك	صحافة	إعلام	احمد حميد حسين الدليمي
ملاك	صحافة	إعلام	عثمان مجهد اذويب الدليمي
ملاك	الأدب	اللغة	هديل عبد الرزاق أحمد الكميص
	الحديث	العربية	
	والنقد		
ملاك	معجمات	اللغة	شذى جاسم هادي التميمي
		العربية	
ملاك	إحصاء	ادارة	سميرة مزهر حميد الدليمي
		واقتصاد	
ملاك	صحافة	إعلام	أسامة فاضل مجد البجاري
ملاك	نحو	اللغة	امال ياسين مجد القره غولي
	ولسانيات	العربية	
ملاك	قانون عام	قانو <i>ن</i>	عبدالهادي قاسم مهدي البيضاني
ملاك	صحافة	إعلام	هيا عمار صباح الكبيسي
ملاك	ترجمة اللغة	ترجمة	شدن شامل عبدالله الطائي
	الانكليزية		
ملاك	ترجمة اللغة	آداب	رشا عدنان هاشم القدسي
	الانكليزية		
ملاك	صحافة	إعلام	رسول علوان حسين القيسي
ملاك	صحافة	إعلام	حسني رفعت حسني الأشعب
ملاك	صحافة	إعلام	حنين طارق حميد الطائي
ملاك	صحافة	إعلام	مصطفى فليح حسين المره
ملاك	صحافة	إعلام	أسماء حسن عبود الدليمي
ملاك	صحافة	إعلام	سيف عامر عيسى المرسومي
ملاك	صحافة	إعلام	ايمان صبيح مطر السعدون
ملاك	صحافة	إعلام	بيداء حسين ناصر الربيعي
ملاك	ترجمة	آداب	مصطفى ناهض رشيد السامرائي
***	هندسة	هندسة	ابتهال شاكر محمود المنعم
ملاك			
ملاك	انظمة		γ = 2 · 3 = 2 · 3 · · · · · · · · · · · · · · · · ·

			وشبكات		
	ملاك		بلاغة	اللغة	عمر علي غالب صالح البكر
				العربية	
محاضر			صحافة	إعلام	الهام حميد خضير احمد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد عن طريق تزويدهم بالتعليمات الجامعية المعتمدة بالقسم

توضيح السياقات العلمية والادارية الواجب اتباعها في عملهم.

الاستعداد لتذليل الصعوبات التي تعترض سبيل عملهم المهني.

الحرص على حل المشكلات المهنية التي يوجهونها في عملهم والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

انخراط الاساتذة في القسم في الدورات التدريبية اللازمة لتطوير مهاراتهم المهنية.

اشتراك تدريسي كلية الاعلام في برنامج الصحافة المبكرة الدولية

اقامت تدريسيو كلية الاعلام بورش وندوات وحلقات نقاشية علمية ، بهدف تبادل الخبرات بين اعضاء الهيئة التدريسية

12. معيار القبول

- (١) القبول المركزي .
- (٢) امتحان القبول في القسم .
- (3) المقابلة وشهادة الخبرة .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- (1) دليل الطالب دليل كلية الإعلام الجامعة العراقية
 - (٢) دليل الطالب في الموقع الالكتروني

14. خطة تطوير البرنامج

تطوير مادتي تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الرقمية

	طط مهارات البرنامج									خطط م	4				
			برنامج	ربة من الب	م المطلو	ات التعل	مخرج								
			القيم			ئ	المهاران				المعرفة	اساسىي أم	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4 ₹	35	2 ლ	1 2	44	ب3	ب2	ب1	4 ĺ	31	ا 2	1 ^j	اختياري			
													اللغة الإعلامية		
	√										$\sqrt{}$	اساسي	Media	101ML	
													language		
						,					,		اللغة الإنكليزية	102EL	
											$\sqrt{}$	اساسىي	English		4.544
													Language		الاولى
												اساسى	تاريخ الصحافة	103PH	
	V					V					V	المحسوي	Press history		
													مبادئ العلاقات العامة	104pp	
						V					V	اساسىي	principles of		
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \										\ \ \	اعديي	public		
													relations		

٧			V			V	اساسىي	حقوق الأنسان والديمقراطية Human rights and democracy	105HD	
V			~			√	اساسي	الاتصال الجماهيري ووسائله Mass communicatio n and its means	106MCM	
√			√			V	اساسىي	التحرير الصحفي (فن الخبر والتقرير الصحفي) Journalistic editing	107JE	

√			V			√	اساسي	التصوير الصحفي الرقمي Digital Photojournalis m	108Dp	
√			$\sqrt{}$			√	اساسىي	الحاسبات Computers	109C	
V			V			√	اساسىي	التربية الإعلامية الرقمية Media and digital education	110MDE	
V			V			V	اساسىي	اقتصادیات الإعلام Media Economics	201ME	الثانية
√			$\sqrt{}$			V	اساسىي	اللغة الإنكليزية English Language	202EL	*

V			V			V	اساسىي	مناهج البحث العلمي Methodology Research	203MR	
V			\checkmark			V	اساسىي	التحرير الصحفي (المقابلة والتحقيق) Press Editorial Interview & Investigation	204PEII	
√			\checkmark			√	اساسىي	علم النفس الاجتماعي في الدراسات الإعلامية Social Psychology in Media studies	205SCM	
V			√			√	اساسىي	اللغة الإعلامية Media language	206ML	

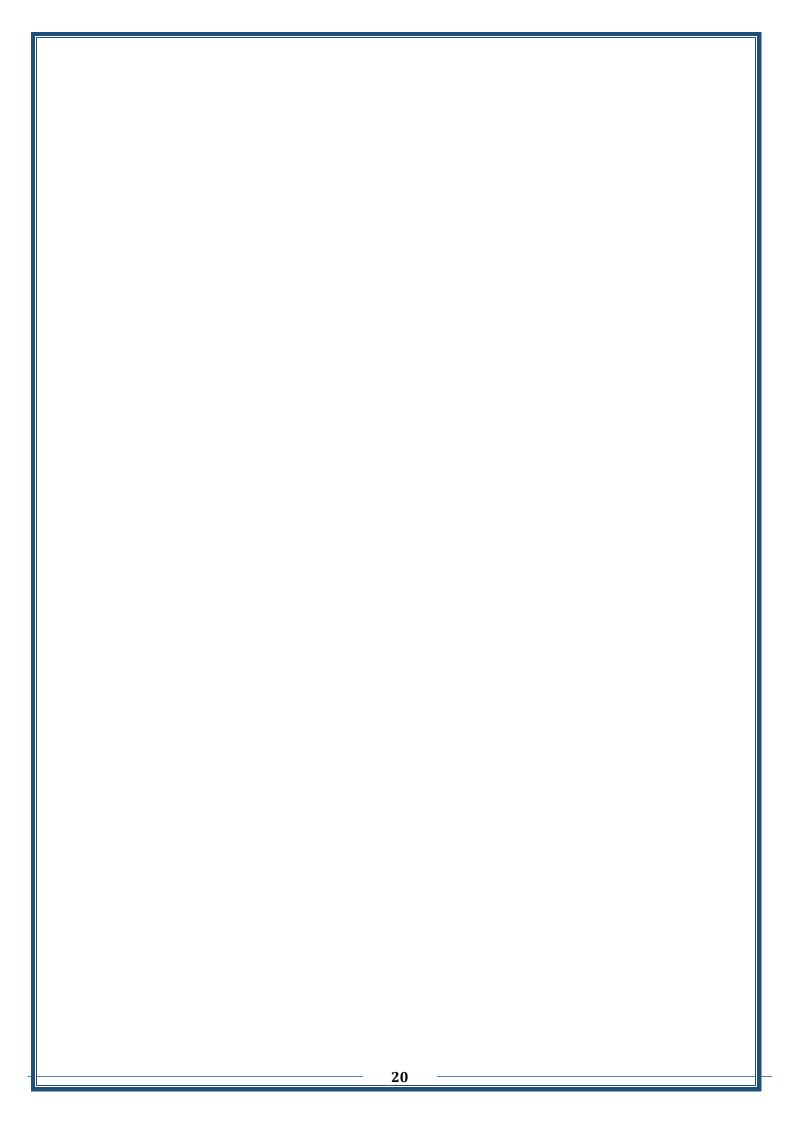
								الحاسوب و التقنيات	207CT	
√			$\sqrt{}$			V	اساسىي	الرقمية Computer Technologies	20701	
			V			√	اساسىي	الاتصال السياسي Political Communicati on	2080C	
			√			√	اساسىي	نظریات الاتصال Communicati on Theories	209CT	
			V			V	اساسىي	البحث الإعلامي والتطبيقات الاحصائية Media Research Methods	301MRM	الثالثة

			√			√	اساسي	الرأي العام Public Opinion	302PO	
			V			√	اساسىي	لغة الخطاب الإعلامي Media Discourse Language	303MDL	
V			V			√	اساسىي	اللغة الإنكليزية English Language	304EL	
V			V			√	اساسىي	الصحافة الاستقصائية Investigative Journalism	305IJ	
V			√			√	اساسىي	تكنولوجيا المعلومات Information Technology	306IT	

√			V			V	اساسىي	التحرير الصحفي (المقال والعمود) Press Editing	307PE	
1			V			√	اساسىي	الصحافة العربية والعالمية Arab And International press	308AIP	
V			V			√	اساسىي	تشريعات الإعلام واخلاقياته Media Legislation	309ML	
V			V			V	اساسىي	مناهج البحث الإعلامي Media Research Methods	310MRM	

	V			V			V	اساسىي	تطبيقات لغوية Arabic Language Media Literature	401ALML	
	V			V			√	اساسي	اللغة الإنكليزية English Language	402EL	*
	V			√			√	اساسىي	الاخراج الصحفي Press Directing	403PD	
	V			V			V	اساسىي	إدارة المؤسسات الصحفية Administratio n Planning & Media	404APM	

	V			1			V		الإعلان الصحفي	405AP	
								اساسي	Advertisement Of Press		
	$\sqrt{}$			V			V		التحرير الصحفي-	406SJ	
								اساسىي	الصحافة المتخصصة		
								-	Specific Journalism		
	V						V			407EP	
	•			•			•	اساسىي	الصحافة الالكترونية Electronic	40/EF	
								المحسوي	Press		
	$\sqrt{}$			V			$\sqrt{}$		الدعاية والحرب نفسية	408PPW	
								اساسىي	Propaganda		
								<u> </u>	Psychological 8x Warfara		
				1			,		& Warfare		
	$\sqrt{}$			√			V	اساسىي	بحث التخرج	409GR	



نموذج وصف المقرر

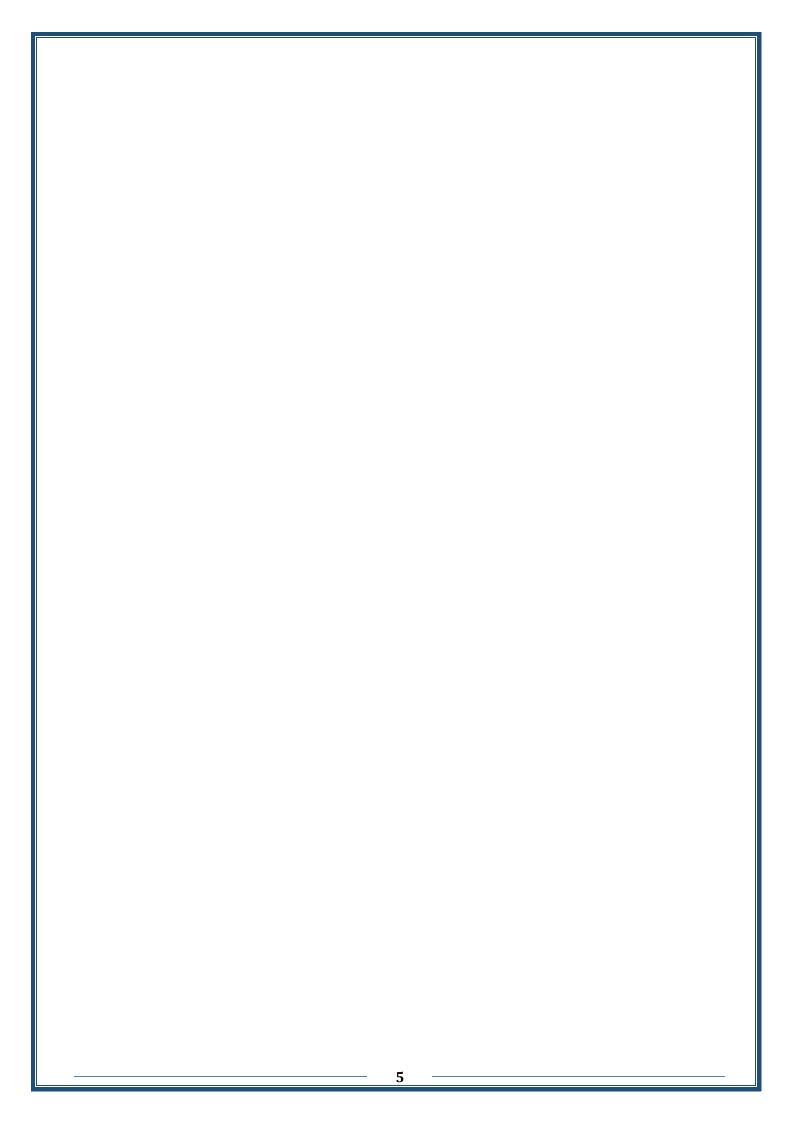
التصوير الصحفي والرقمي	1. اسم المقرر
<u> </u>	,
	2. رمز المقرر
منة الفصل الأول والثاني/ 2024-2025 منة الفصل الأول والثاني/ 1024-2025	3. الفصل / الس
. هذا الوصف 2024/10/7	4. تاريخ إعداد
سور المتاحة حضوري	5. أشكال الحظ
ت الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة سنويا	6. عدد الساعاد
المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7 اسم مسؤول
ع خالص رميض الإيميل: samah.k.rmaidh@aliraqia.edu.iq	
طارق حمید اُلإیمیل: <u>haneen.t.hameed@aliraqia.edu.iq</u>	, , ,
ر	8. اهداف المقر
,	
1. تعريف الطلبة بفن التصوير، نشأته ومراحل تطوره .	
 تعريف الطلبة بفن التصوير، نشأته ومراحل تطوره. تعريف الطلبة بالتصوير الصحفي ومواصفات المصور الناجح 	
2. تعريف الطلبة بالتصوير الصحفي ومواصفات المصور الناجح	
 تعريف الطلبة بالتصوير الصحفي ومواصفات المصور الناجح تعريف الطلبة بوظائف الصورة الصحفية وأخلاقيات التصوير الصحفي . 	
 2. تعريف الطلبة بالتصوير الصحفي ومواصفات المصور الناجح 3. تعريف الطلبة بوظائف الصورة الصحفية وأخلاقيات التصوير الصحفي . 4. تعريف الطلبة بالأجزاء الأساسية للكاميرا وأنواع الكاميرات ونظم التصوير الرقمي 	
 2. تعريف الطلبة بالتصوير الصحفي ومواصفات المصور الناجح 3. تعريف الطلبة بوظائف الصورة الصحفية وأخلاقيات التصوير الصحفي . 4. تعريف الطلبة بالأجزاء الأساسية للكاميرا وأنواع الكاميرات ونظم التصوير الرقمي 5. إكساب الطلبة مهارات التصوير الصحفي والتعامل الدقيق مع الكاميرا وإتقان الأساليب 	
 2. تعريف الطلبة بالتصوير الصحفي ومواصفات المصور الناجح 3. تعريف الطلبة بوظائف الصورة الصحفية وأخلاقيات التصوير الصحفي . 4. تعريف الطلبة بالأجزاء الأساسية للكاميرا وأنواع الكاميرات ونظم التصوير الرقمي 5. إكساب الطلبة مهارات التصوير الصحفي والتعامل الدقيق مع الكاميرا وإتقان الأساليب الفنية الحديثة . 6. تدريب الطلبة على كيفية تجنب الأخطاء المحتملة عند التصوير . 	
 2. تعريف الطلبة بالتصوير الصحفي ومواصفات المصور الناجح 3. تعريف الطلبة بوظائف الصورة الصحفية وأخلاقيات التصوير الصحفي . 4. تعريف الطلبة بالأجزاء الأساسية للكاميرا وأنواع الكاميرات ونظم التصوير الرقمي 5. إكساب الطلبة مهارات التصوير الصحفي والتعامل الدقيق مع الكاميرا وإتقان الأساليب الفنية الحديثة . 6. تدريب الطلبة على كيفية تجنب الأخطاء المحتملة عند التصوير . 	اهداف المادة الدراسية
 2. تعريف الطلبة بالتصوير الصحفي ومواصفات المصور الناجح 3. تعريف الطلبة بوظائف الصورة الصحفية وأخلاقيات التصوير الصحفي . 4. تعريف الطلبة بالأجزاء الأساسية للكاميرا وأنواع الكاميرات ونظم التصوير الرقمي 5. إكساب الطلبة مهارات التصوير الصحفي والتعامل الدقيق مع الكاميرا وإتقان الأساليب الفنية الحديثة . 6. تدريب الطلبة على كيفية تجنب الأخطاء المحتملة عند التصوير . التعليم والتعلم 1. شرح المادة العلمية من خلال قراءة المنهج المقرر . 2. إستخدام استراتيجية المناقشة والقيام بالأنشطة الفردية والجماعية . 	اهداف المادة الدراسية 9. استراتيجيات الاستراتيجية
 2. تعريف الطلبة بالتصوير الصحفي ومواصفات المصور الناجح 3. تعريف الطلبة بوظائف الصورة الصحفية وأخلاقيات التصوير الصحفي . 4. تعريف الطلبة بالأجزاء الأساسية للكاميرا وأنواع الكاميرات ونظم التصوير الرقمي 5. إكساب الطلبة مهارات التصوير الصحفي والتعامل الدقيق مع الكاميرا وإتقان الأساليب الفنية الحديثة . 6. تدريب الطلبة على كيفية تجنب الأخطاء المحتملة عند التصوير . التعليم والتعلم 1. شرح المادة العلمية من خلال قراءة المنهج المقرر . 2. إستخدام استراتيجية المناقشة والقيام بالأنشطة الفردية والجماعية . 3. القيام بالتدريبات داخل القاعة الدر اسية وخارجها. 	اهداف المادة الدراسية 9. استراتيجيات الاستراتيجية
 2. تعريف الطلبة بالتصوير الصحفي ومواصفات المصور الناجح 3. تعريف الطلبة بوظائف الصورة الصحفية وأخلاقيات التصوير الصحفي . 4. تعريف الطلبة بالأجزاء الأساسية للكاميرا وأنواع الكاميرات ونظم التصوير الرقمي 5. إكساب الطلبة مهارات التصوير الصحفي والتعامل الدقيق مع الكاميرا وإتقان الأساليب الفنية الحديثة . 6. تدريب الطلبة على كيفية تجنب الأخطاء المحتملة عند التصوير . التعليم والتعلم 1. شرح المادة العلمية من خلال قراءة المنهج المقرر . 2. إستخدام استر اتيجية المناقشة و القيام بالأنشطة الفردية و الجماعية . 3. القيام بالتدريبات داخل القاعة الدر اسية و خارجها . 4. ربط المادة العلمية بمعلومات الطلبة و الحياة العامة 	اهداف المادة الدراسية 9. استراتيجيات الاستراتيجية
 2. تعريف الطلبة بالتصوير الصحفي ومواصفات المصور الناجح 3. تعريف الطلبة بوظائف الصورة الصحفية وأخلاقيات التصوير الصحفي . 4. تعريف الطلبة بالأجزاء الأساسية للكاميرا وأنواع الكاميرات ونظم التصوير الرقمي 5. إكساب الطلبة مهارات التصوير الصحفي والتعامل الدقيق مع الكاميرا وإتقان الأساليب الفنية الحديثة . 6. تدريب الطلبة على كيفية تجنب الأخطاء المحتملة عند التصوير . التعليم والتعلم 1. شرح المادة العلمية من خلال قراءة المنهج المقرر . 2. إستخدام استراتيجية المناقشة و القيام بالأنشطة الفردية و الجماعية . 3. القيام بالتدريبات داخل القاعة الدراسية و خارجها . 4. ربط المادة العلمية بمعلومات الطلبة و الحياة العامة 5. الإمتحانات اليومية و الفصلية . 	اهداف المادة الدراسية 9. استراتيجيات الاستراتيجية
 2. تعريف الطلبة بالتصوير الصحفي ومواصفات المصور الناجح 3. تعريف الطلبة بوظائف الصورة الصحفية وأخلاقيات التصوير الصحفي . 4. تعريف الطلبة بالأجزاء الأساسية للكاميرا وأنواع الكاميرات ونظم التصوير الرقمي 5. إكساب الطلبة مهارات التصوير الصحفي والتعامل الدقيق مع الكاميرا وإتقان الأساليب الفنية الحديثة . 6. تدريب الطلبة على كيفية تجنب الأخطاء المحتملة عند التصوير . التعليم والتعلم 2. إستخدام استر اتيجية المناقشة و القيام بالأنشطة الفردية و الجماعية . 3. القيام بالتدريبات داخل القاعة الدر اسية و خارجها . 4. ربط المادة العلمية بمعلومات الطلبة و الحياة العامة 5. الإمتحانات اليومية و الفصلية . 	اهداف المادة الدراسية 9. استراتيجيات الاستراتيجية المقرر 10. تقييم المقرر
 2. تعريف الطلبة بالتصوير الصحفي ومواصفات المصور الناجح 3. تعريف الطلبة بوظائف الصورة الصحفية وأخلاقيات التصوير الصحفي . 4. تعريف الطلبة بالأجزاء الأساسية للكاميرا وأنواع الكاميرات ونظم التصوير الرقمي 5. إكساب الطلبة مهارات التصوير الصحفي والتعامل الدقيق مع الكاميرا وإتقان الأساليب الفنية الحديثة . 6. تدريب الطلبة على كيفية تجنب الأخطاء المحتملة عند التصوير . التعليم والتعلم 1. شرح المادة العلمية من خلال قراءة المنهج المقرر . 2. إستخدام استر اتيجية المناقشة و القيام بالأنشطة الفردية و الجماعية . 3. القيام بالتدريبات داخل القاعة الدر اسية و خارجها . 4. ربط المادة العلمية بمعلومات الطلبة و الحياة العامة 5. الإمتحانات اليومية و الفصلية . 	اهداف المادة الدراسية 9. استراتيجيات الاستراتيجية 10. تقييم المقرر 20 درجة الفصل الأول

1. بنية المقرر الفصا	ل الأول				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	اكتساب معرفة	فن التصوير، بداياته ومراحل تطوره	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	1	اكتساب معرفة	نشأة التصوير الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
1	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	1	اكتساب معرفة	الخط الزمني لتطوير فن التصوير عبر التاريخ	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	1	اكتساب معرفة	التعريف بالتصوير الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	1	اكتساب معرفة	نشأة التصوير الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	1	اكتساب معرفة	التمييز بين المراحل التي مر بما التصوير	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
<i>Gistale</i>	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	1	اكتساب معرفة	مفهوم التصوير و مفهوم المصور الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	1	اكتساب معرفة	مجالات التصوير الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	1	اكتساب معرفة	سمات التصوير الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	1	اكتساب معرفة	مواصفات المصور الناجح	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 11	1	اكتساب معرفة	وظائف الصورة الصحفية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 12	1	اكتساب معرفة	التوظيف الاخباري للصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 13	1	اكتساب معرفة	القيم الاخبارية للصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
1	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

الاسبوع 14	1	اكتساب معرفة	خصائص القيمة الاخبارية للصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
1	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 15	1	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي
	1	قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	والعملي
(t(t(المان		ų ų į	υ, ,	•
12.بنية المقرر الفصل	اسايي				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	اكتساب معرفة	اخلاقيات التصوير الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	1	اكتساب معرفة	ماذا نصور؟ وكيف نصور؟	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	1	اكتساب معرفة	انواع التصوير وموضوعاته	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء
الثالث					امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	1	اكتساب معرفة	عناصر الصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	1	اكتساب معرفة	مكونات الصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
ا ل خام <i>س</i>	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	1	اكتساب معرفة	لماذا نحتاج الى الصورة ؟	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	1	اكتساب معرفة	الاجزاء الاساسية للكاميرا	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
1	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	1	اكتساب معرفة	حساسية افلام التصوير	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	1	اكتساب معرفة	المحافظة على الأفلام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
1	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	1	اكتساب معرفة	" التقاط الصورة وتخزينها على الفلم	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 11	1	اكتساب معرفة	نظم التصوير الرقمي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	مكونات نظم التصوير الرقمي	اكتساب معرفة	1	الاسبوع 12
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	س و ۱۳۰۰ و ۱۳۰۰				
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	1	
منح درجات للمشاركين واجراء	e le pari.	الاخطاء المحتملة عند التصوير	اكتساب معرفة	1	الاسبوع 13
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق				
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	1	
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	انواع الكاميرات	اكتساب معرفة	1	الاسبوع 14
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	سرح ومنافسه ونطبيق				
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	1	
تطبيق معايير الاختبار العلمي	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	1	الاسبوع 15
والعملي	تقديم مشاريع	الاختبار العملي الفصلي	قياس المهارات	1	

	11. مصادر التعلم والتدريس
ملزمة من اعداد مدرس المادة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1 – عبد العزيز قاسم محمد الطائي – التصوير الفوتوغرافي علم وفن 2 – سامح بشير البرغوثي – التصوير الفوتوغرافي بين العلم والفن 3 – خالد محمد غازي – التحرير الصحفي توظيف تكنلوجيا الاتصال	2- المراجع الرئيسة (المصادر)
1 - عامر قنديلجي - التوثيق الاعلامي والارشيف الصحفي -2 عبد الباسط سلمان - سحر التصوير https://www.startimes.com/?t=38273534	 أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،) ب) المراجع الالكترونية
https://mbse.journals.ekb.eg/	، مواقع الانترنيت ،



نموذج وصف المقرر لمادة علم النفس الاجتماعي في الدراسات الاعلامية

 ١. اسم المقرر علم النفس الاجتماعي في الدراسات الاعلامية ٢. رمز المقرر ٣. الفصل / السنة
٢. رُمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٣. الفصل / السنة
الفصل الاول والثانى
ع. تاريخ إعداد هذا الوصف
7.7:/1./7
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
۰ ٦ ساعة دراسية ٢٠ وحدة دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
أ.د هاني احمد يونس الآيميل : hani.a.yonis@aliraqia.edu.iq
م.م حنين طارق حميد الايميل : haneen.t.hameed@aliraqia.edu.iq
 ۸. اهداف المقرر
هداف المادة الدراسية المنصد خلق معرفة عامة بمفهوم علم النفس الإعلامي والجوانب المرتبطة به فضلاً عن أسس ومفاهيم
ونظريات وتطبيقات علم النفس الإعلامي فضلاً عن فيه
٢. تعريف الطالب بأسس ومفاهيم ونظريات وتطبيقات علم النفس الإعلامي
٣. تعريف الطالب بمفردات السائدة لتخصص علم النفس الإعلامي في المؤسسات الإعلامية
 ٤. تعريف الطالب المقومات والمزايا والخصائص والعوامل المؤثرة بعلم النفس الإعلامي
ן דודו.ד. ווד ווד
 ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الستراتيجية المشاركة في قاعة الدرس
٢. الواجبات والتدريبات التي تطلب من الطالب
٣. الامتحانات اليومية وفصلية
.٤ قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج
٥. التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرة وخارجها
 التدريبات والانشطة أثناء المحاضرة وخارجها تقييم المقرر
 التدريبات والانشطة أثناء المحاضرة وخارجها تقييم المقرر درجة فصل اول (بواقع ٥ درجات مشاركة و٥ درجات على الحضور و١٠ درجة نظري)
 التدريبات والانشطة أثناء المحاضرة وخارجها تقييم المقرر

		١١. بنية المقرر الفصل الأول			
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
منح در جات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	مدخل لعلم النفس الإعلامي	اكتساب معرفة	1	الأول
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمخاضرة السابقة		مفهوم علم النفس الإعلامي واهم ما يميزه	اكتساب معرفة	1	الثاني
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	مراحل تطور علم النفس الاعلامي	اكتساب معرفة	1	الثالث
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	علاقة علم النفس الاعلامي بميادين علم النفس	اكتساب معرفة	1	الرابع
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	اهداف المؤسسة الإعلامية في ظل علم النفس الإعلامي	اكتساب معرفة	1	الخامس
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	سيكولوجية وسائل الاعلام المقروءة والسمعية والبصرية	اكتساب معرفة	1	السادس
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمخاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	اتجاهات نظرية عملية في تأثير وسائل الاعلام	اكتساب معرفة	1	السابع
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	انواع جمهور وسائل الاتصال وتصنيفاته	اكتساب معر فة	1	الثامن
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	انواع سيكولوجية وسائل الاعلام المقروءة والمسموعة	اكتساب معرفة	1	التاسع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	الاثار النفسية للأنترنت والتلفزيون	اكتساب معرفة	1	العاشر
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	القيم والاتجاهات في علم النفس الاعلامي	اكتساب معرفة	1	الاسبوع 11
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمخاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	الاتصال والتواصل في علم النفس الاعلامي	اكتساب معرفة	1	الاسبوع 12

		بناء الرسالة الاعلامية	اكتساب معرفة	1	الاسبوع 13
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمخاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	وتنظيمها			
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	الرسالة الاعلامية وأثرها على سلوك الفرد ونفسيته	اكتساب معرفة	1	الاسبوع 14
تطبيق معابير الاختبار	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	1	الاسبوع 15
العلمي والعملي	تقديم مشاريع	الاختبار العملي الفصلي	قياس المهارات		
				صل الثاني	١٢. بنية المقور الف
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	استمالات الرسالة الاعلامية في حملات العلاقات العامة	اكتساب معرفة	1	الأول
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة		تأثيرات استقبال الرسالة الاعلامية	اكتساب معرفة	1	الثاني
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	الضغوط النفسية والاحتراق النفسي في العمل الاعلامي	اكتساب معرفة	1	الثالث
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	مراحل مواجهة الضغوط النفسية	اكتساب معرفة	1	الرابع
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	انواع الضغوط النفسية	اكتساب معرفة	1	الخامس
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	مصادر الضغوط النفسية	اكتساب معرفة	1	السادس
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	الاحداث والمشكلات النفسية الداخلية	اكتساب معرفة	1	السابع
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	التطورات التكنلوجية والاعلامية ومتطلبات العولمة	اكتساب معرفة	1	الثامن
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	الظروف والمشكلات الاجتماعية واحداث الحياة	اكتساب معرفة	1	التاسع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	مؤشرات التوتر وضغوط العمل الاعلامي	اكتساب معرفة	1	العاشر
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	الاحتراق النفسي لدى الاعلاميين	اكتساب معرفة	1	الاسبوع ١١
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	مفهوم الشخصية الاعلامية وتعريفها	اكتساب معرفة	1	الاسبوع ١٢
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	دور السلوك الانساني في العمل الاعلامي	اكتساب معرفة	1	الاسبوع ١٣
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	المدخل العقلي و لسلوكي في علم النفس الاعلامي	اكتساب معرفة	1	الاسبوع ١٤
تطبيق معايير الاختبار العلمي	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	1	الاسبوع ١٥
والعملي	تقديم مشاريع	الاختبار العملي الفصلي	قياس المهارات		

	۱۳. مصادر التعلم والتدريس
ملزمة من اعداد مدرس المادة	١- الكتب المقررة المطلوبة
١. اصول التربية وعلم النفس / د. احمد عزت راجح	٢- المراجع الرئيسية
٢. احمد مُحَدُّ الزعبي /أسس علم النفس الاجتماعي	(المصادر)
١ .أرنوف ويتيج مقدمة في علم النفس ترجمة عادل عز الدين وآخرين.	أ) الكتب والمراجع التي
٢.عدنان ياسين المجتمع المدني المعاصر واشكاليات بنيوية وخيارات تمكينه	يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)
https://alnakhil.org/archives/3135	ب) المراجع الالكترونية
https://tisri.org/ar/?id=8mtz24lr	مواقع الانترنيت ،

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :
التحرير الصحفي
٢. رمزالقرر:
٣. الفصل / السنة:
الفصل الاول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤–٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:
Y • Y £ - 1 • - V
٥. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
(٠٩ساعة) سنوياً بواقع (٦٠ ساعة نظري) و (٣٠ ساعة عملي)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
mohammed.a.mukhlif@aliraqia.edu.iq : الاسم: أ.م.د. محمد احمد الزوبعي الايميل
الاسم: أ.م.د. احمد مولود الحيالي الايميل: <u>ahmeddbs730@gmail.com</u>
٨. اهداف المقرر:
اولاً: الاهداف المعارفية:
- تعريف الطلبة بمفهوم الخبر الصحفي وتحريره، والتقرير الصحفي، والتغطية الصحفية، والقيم الاخبارية واهميتها،
بالإضافة الخبر في الصحافة الالكترونية.
ثانياً: الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر:
١. التدريب العملي لتحرير الخبر الصحفي والتقرير الصحفي.
٢. التدريب العملي على استخدام الاستفهامات الستة في صياغة الاخبار.
٣. التدريب العملي على صياغة عناوين الاخبار.
٤. تشجيع الطلبة على النشر في جريدة الكلية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية 1. طريقة المناقشة والحوار ٢. التدريب العملي. ٣. طريقة السؤال والجواب ٢. الامتحانات اليومية والفصلية.
١٠. تقييم التقرير
(۲۰ درجة) فصل اول (بواقع ٥ درجات عملي و ١٥ درجة نظري) (۲۰ درجة) فصل ثاني (بواقع ٥ درجات عملي و ١٥ درجة نظري) (۲۰درجة) امتحان نهائي (بواقع ۲۰ درجة عملي و ۲۰ درجة نظري)

			ل الاول:	ية مقرر الفص	۱۱. بنے
طريقة	طريقة	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	. 1 1 11	- >>1
التقييم	التعليم	الموضوع	المطلوبة	الساعات	الاسبوع
منح درجات	شرح ومناقشة	مفهوم الخبر الصحفي	اكتساب معارف	۲	1.50
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	الاول
منح درجات	شرح ومناقشة	تطور مفهوم الخبر الصحفي	اكتساب معارف	۲	:1511
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	الثاني
منح درجات	شرح ومناقشة	صفات الخبر الصحفي انواع الخبر الصحفي	اكتساب معارف	۲	الثالث
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	
منح درجات	شرح ومناقشة	مصادر الخبر الصحفي	اكتساب معارف	۲	l r
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	الرابع
منح درجات	شرح ومناقشة	الاستفهامات الستة للخبر الصحفي	اكتساب معارف	۲	
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	الخامس
منح درجات	شرح ومناقشة	القوالب الفنية لتحرير الخبر الصحفي	اكتساب معارف	۲	السادس
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	
منح درجات	شرح ومناقشة	كيفية كتابة الخبر الصحفي القواعد اللغوية لتحرير الخبر	اكتساب معارف	۲	السابع
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	
منح درجات	شرح ومناقشة	ضوابط كتابة الخبر	اكتساب معارف	۲	الثامن
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	رهامن
منح درجات	شرح ومناقشة	كتابة العنوان للخبر الصحفي	اكتساب معارف	۲	التاسع
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	العاسع
منح درجات	شرح ومناقشة	اليات توظيف الصورة في كتابة الخبر الصحفي	اكتساب معارف	۲	العاشر
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	
منح درجات	شرح ومناقشة	القيم الاخبارية	اكتساب معارف	۲	١١
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	, ,
منح درجات	شرح ومناقشة	العوامل المؤثرة في القيم الاخبارية	اكتساب معارف	۲	١٢
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	, ,
منح درجات	شرح ومناقشة	التغطية الصحفية للخبر	اكتساب معارف	۲	١٣
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	
منح درجات	شرح ومناقشة	مهارات تحرير الاخبار	اكتساب معارف	۲	١٤
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	, -
تطبيق معايير الاختبار	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	۲	
العلمي والعملي	تقديم مشاريع	الاختبار العملي الفصلي	قیاس مهارات	١	10

			ىل الثاني:	ية مقرر الفص	۱۲. بن
طريقة	طريقة	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	m 1 1 11	- 21
التقييم	التعليم	الموضوع	المطلوبة	الساعات	الاسبوع
منح درجات	شرح ومناقشة	مفهوم التقرير الصحفي	اكتساب معارف	۲	1 211
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	الاول
منح درجات	شرح ومناقشة	سمات وخصائص التقرير الصحفي	اكتساب معارف	۲	iteti:
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	الثاني
منح درجات	شرح ومناقشة	انواع التقرير الصحفي	اكتساب معارف	۲	الثالث
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	
منح درجات	شرح ومناقشة	النقرير الصحفي وعلاقته بالفنون الصحفية الاخرى	اكتساب معارف	۲	الرابع
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	
منح درجات	شرح ومناقشة	فن كتابة التقرير الصحفي	اكتساب معارف	۲	1 - 11
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	الخامس
منح درجات	شرح ومناقشة	تطبيقات عملية لكتابة التقرير	اكتساب معارف	۲	.1 11
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	السادس
منح درجات	شرح ومناقشة	الخبر في الصحافة الالكترونية	اكتساب معارف	۲	1 11
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	السابع
منح درجات	شرح ومناقشة	مزايا النشر الالكتروني وسلبياته	اكتساب معارف	۲	. 121
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	الثامن
منح درجات	شرح ومناقشة	القوالب الفنية لتحرير الاخبار في الصحافة الالكترونية	اكتساب معارف	۲	التاسع
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	
منح درجات	شرح ومناقشة	قواعد كتابة الخبر الالكتروني	اكتساب معارف	۲	21 11
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	العاشر
منح درجات	شرح ومناقشة	خطوات صياغة الخبر الالكتروني	اكتساب معارف	۲	,,
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	11
منح درجات	شرح ومناقشة	مبادئ التحرير الالكتروني	اكتساب معارف	۲	
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	17
منح درجات	شرح ومناقشة		اكتساب معارف	۲	٠, پ
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	۱۳
منح در جات	شرح ومناقشة	اساليب التحرير الالكتروني وادواته	اكتساب معارف	۲	\ \ \
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	١٤
تطبيق معايير الاختبار	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	۲	10
العلمي والعملي	تقديم مشاريع	الاختبار العملي الفصلي	قياس المهارات	١	

م والتدريس	١٣. مصادر التعل
ملزمة شاملة للمقررات والمفردات الدراسية المقرة من قبل الوزارة من إعداد مدرسا المادة الأستاذ المساعد الدكتور محمد الزوبعي والاستاذ المساعد الدكتور احمد مولود الحيالي للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠١	 الكتب المقررة المطلوبة
 عبد اللطيف حمزة، المدخل الى فن التحرير الصحفي، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ط٢، ٢٠٠٢. اديب خضور، مبادئ التحرير الإعلامي، دمشق، منشورات جامعة دمشق/كلية الأداب، ١٠٠٠. جمال عبد ناموس القيسي، الاخبار في الصحيفة الالكترونية، دار النقاش للنشر والتوزيع، (ط١): عمان، (١٣٠٠م). عبد الستار جواد، فن كتابة الأخبار، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع: عمان – الأردن (٢٠٠٠م). 	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
 فاضل مجهد البدراني، اسس التحرير الصحفي والتلفزيوني والالكتروني، ط١، دار الباية: عمان (١٠٢م). مجهد عبد الحميد، السيد بهنسي، تأثيرات الصورة الصحفية: النظرية والتطبيق، عالم الكتب: القاهرة، (١٠٠٤م). صلاح عبد الحميد، فن التحرير الصحفي، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع: القاهرة (٢٠١٧م). شريف درويش اللبان، الصحافة الالكترونية دراسات في التفاعلية وتصميم المواقع، الدار المصرية اللبنانية، (ط١): القاهرة (٥٠٠٠م). حسن عماد مكاوي، تكنولوجيا الاتصال في عصر المعلومات، الدار المصرية اللبنانية: القاهرة (٢٠٠٠م). اللبنانية: القاهرة (٢٠٠٣م). 	٣. الكتب والمراجع التي يوصي بها
https://cajogroup.com/wp-content/uploads/2024/03/%D9%81%D9%86- %D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AD%D8%B1%D9%8A%D8%B1- %D8%A7%D9%84%D8%B5%D8%AD%D9%81%D9%8A.pdf فن التحرير الصحفي فن التحرير الصحفي	 المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :	.1
التحرير الصحفي	
رمز القرر:	٠,٢
الفصل / السنة:	.۳
الاول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤–٢٠٢٥	الفصل
تاريخ اعداد هذا الوصف:	٤.
7.75-1.	
أشكال الحضور المتاحة:	.0
حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	۲.
اعة) سنوياً بواقع (٦٠ ساعة نظري) و (٣٠ ساعة عملي)	(۹۰سا
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.¥
الاسم: أ.م.د. محد الزوبعي الايميل: mohammed.a.mukhlif@aliraqia.edu.iq	
الاسم: أ.م.د. احمد مولود الحيالي الايميل: ahmeddbs730@gmail.com	
اهداف المقرر:	. 🔥
هداف المعارفية:	 اولاً: الاد
الطلبة بمفهوم الخبر الصحفي وتحريره، والتقرير الصحفي، والتغطية الصحفية، والقيم الإخبارية واهميتها،	تعریف ا
ة الخبر في الصحافة الإلكترونية.	بالإضافة
لاهداف المهارية الخاصة بالمقرر:	ثانياً: (ا
التدريب العملي لتحرير الخبر الصحفي والتقرير الصحفي.	.1
التدريب العملي على استخدام الاستفهامات الستة في صياغة الاخبار.	٠,٢
التدريب العملي على صياغة عناوين الاخبار.	٠٣
تشجيع الطلبة على النشر في جريدة الكلية.	. ٤
استراتيجيات التعليم والتعلم	.4
الاستراتيجية ١. طريقة المناقشة والحوار	
٢. التدريب العملي.	
٣. طريقة السؤال والجواب	
٤. الامتحانات اليومية والفصلية.	
. تقييم التقرير	1.
رجة) فصل اول (بواقع ٥ درجات عملي و ١٥ درجة نظري)	(۲۰ در
رجة) فصل ثاني ُ (بواقع ٥ درجات عملي و ٥ درجة نظري) ٢ درجة) امتحان نهائي (بواقع ٢٠ درجة عملي و ٠٠ درجة نظري)	(۲۰ در

		١١. بنية مقرر الفصل الاول:			
طريقة	طريقة	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم		
التقييم	التعليم	الموضوع	المطلوبة	الساعات	الاسبوع
منح درجات	شرح ومناقشة	مفهوم الخبر الصحفي	اكتساب معارف	۲	7.571
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	الاول
منح درجات	شرح ومناقشة	تطور مفهوم الخبر الصحفي	اكتساب معارف	۲	-1÷11
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	الثاني
منح درجات	شرح ومناقشة	صفات الخبر الصحفي انواع الخبر الصحفي	اكتساب معارف	۲	الثالث
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	
منح درجات	شرح ومناقشة	مصادر الخبر الصحفي	اكتساب معارف	۲	11.1.
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	الرابع
منح درجات	شرح ومناقشة	الاستفهامات الستة للخبر الصحفي	اكتساب معارف	۲	الخامس
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	الكامس
منح درجات	شرح ومناقشة	القوالب الفنية لتحرير الخبر الصحفي	اكتساب معارف	۲	السادس
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	
منح درجات	شرح ومناقشة	كيفية كتابة الخبر الصحفي القواعد اللغوية لتحرير الخبر	اكتساب معارف	۲	السابع
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	
منح درجات	شرح ومناقشة	ضوابط كتابة الخبر	اكتساب معارف	۲	. 1=11
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	الثامن
منح درجات	شرح ومناقشة	كتابة العنوان للخبر الصحفي	اكتساب معارف	۲	littl -
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	التاسع
منح درجات	شرح ومناقشة	اليات توظيف الصورة في كتابة الخبر الصحفي	اكتساب معارف	۲	العاشر
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	
منح درجات	شرح ومناقشة	القيم الاخبارية	اكتساب معارف	۲	
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	11
منح درجات	شرح ومناقشة	العوامل المؤثرة في القيم الاخبارية	اكتساب معارف	۲	١٢
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	, ,
منح درجات	شرح ومناقشة	التغطية الصحفية للخبر	اكتساب معارف	۲	١٣
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	
منح درجات	شرح ومناقشة	مهارات تحرير الاخبار	اكتساب معارف	۲	١٤
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	1 4
تطبيق معايير الاختبار	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	۲	
العلمي والعملي	تقديم مشاريع	الاختبار العملي الفصلي	قياس مهارات	١	10

	١١. بنية مقرر الفصل الثاني:				۱۲. بنـ
طريقة	طريقة	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم		
التقييم	التعليم	الموضوع	المطلوبة	الساعات	الاسبوع
منح درجات	شرح ومناقشة	مفهوم التقرير الصحفي	اكتساب معارف	۲	1.50
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	الاول
منح درجات	شرح ومناقشة	سمات وخصائص التقرير الصحفي	اكتساب معارف	۲	il÷ti.
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	الثاني
منح درجات	شرح ومناقشة	انواع التقرير الصحفي	اكتساب معارف	۲	الثالث
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	<u> </u>
منح درجات	شرح ومناقشة	التقرير الصحفي وعلاقته بالفنون الصحفية الاخرى	اكتساب معارف	۲	الرابع
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	
منح درجات	شرح ومناقشة	فن كتابة التقرير الصحفي	اكتساب معارف	۲	الخامس
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	الحامس
منح درجات	شرح ومناقشة	تطبيقات عملية لكتابة التقرير	اكتساب معارف	۲	السادس
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	الفنادهن
منح درجات	شرح ومناقشة	الخبر في الصحافة الالكترونية	اكتساب معارف	۲	الله اد د
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	السابع
منح درجات	شرح ومناقشة	مزايا النشر الالكتروني وسلبياته	اكتساب معارف	۲	الثامن
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	القاهل
منح درجات	شرح ومناقشة	القوالب الفنية لتحرير الاخبار في الصحافة الالكترونية	اكتساب معارف	۲	التاسع
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	
منح درجات	شرح ومناقشة	قواعد كتابة الخبر الالكتروني	اكتساب معارف	۲	÷1 ti
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	العاشر
منح درجات	شرح ومناقشة	خطوات صياغة الخبر الالكتروني	اكتساب معارف	۲	11
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	1 1
منح درجات	شرح ومناقشة	مبادئ التحرير الالكتروني	اكتساب معارف	٢	١٢
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	, ,
منح درجات	شرح ومناقشة		اكتساب معارف	۲	١٣
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	
منح درجات	شرح ومناقشة	اساليب التحرير الالكتروني وادواته	اكتساب معارف	۲	١٤
تشجيع المشاركين	تدريب وامثلة عملية	تطبيق عملي	تطوير مهارات	١	, 2
تطبيق معايير الاختبار	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	۲	10
العلمي والعملي	تقديم مشاريع	الاختبار العملي الفصلي	قياس المهارات	١	

م والتدريس	۱۳. مصادر التعل
ملزمة شاملة للمقررات والمفردات الدراسية المقرة من قبل الوزارة من إعداد مدرسا المادة الأستاذ المساعد الدكتور محمد الزوبعي والاستاذ المساعد الدكتور احمد مولود الحيالي للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٥	 الكتب المقررة المطلوبة
 عبد اللطيف حمزة، المدخل الى فن التحرير الصحفي، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ط٢، ٢٠٠٢. اديب خضور، مبادئ التحرير الإعلامي، دمشق، منشورات جامعة دمشق/كلية الأداب، ١٠٠٠. جمال عبد ناموس القيسي، الاخبار في الصحيفة الالكترونية، دار النقاش للنشر والتوزيع، (ط١): عمان، (٢٠١٣م). عبد الستار جواد، فن كتابة الأخبار، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع: عمان – الأردن (٢٠٠٢م). 	۲. المراجع الرئيسية (المصادر)
 فاضل مجد البدراني، اسس التحرير الصحفي والتلفزيوني والالكتروني، ط١، دار الباية: عمان (١٠٢م). مجد عبد الحميد، السيد بهنسي، تأثيرات الصورة الصحفية: النظرية والتطبيق، عالم الكتب: القاهرة، (١٠٠٤م). صلاح عبد الحميد، فن التحرير الصحفي، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع: القاهرة (٢٠١٧م). شريف درويش اللبان، الصحافة الالكترونية دراسات في التفاعلية وتصميم المواقع، الدار المصرية اللبنانية، (ط١): القاهرة (٥٠٠٠م). حسن عماد مكاوي، تكنولوجيا الاتصال في عصر المعلومات، الدار المصرية اللبنانية: القاهرة (٢٠٠٥م). 	٣. الكتب والمراجع التي يوصي بها
https://cajogroup.com/wp-content/uploads/2024/03/% D9%81% D9%86- % D8% A7% D9% 84% D8% AA% D8% AD% D8% B1% D9% 8A% D8% B1- % D8% A7% D9%84% D8% B5% D8% AD% D9%81% D9% 8A.pdf فن التحرير الصحفي ليلى عبد المجيد و محمود علم الدين	 المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت

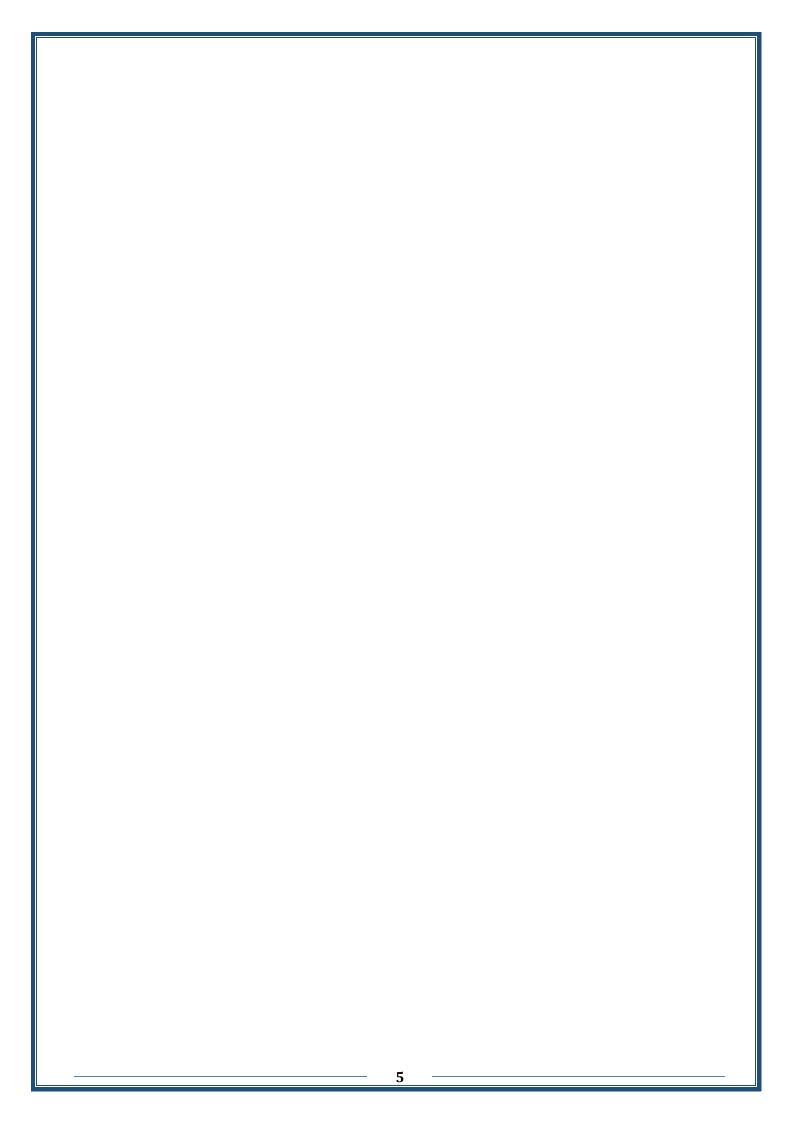
1. اسم المقرر
التصوير الصحفي والرقمي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الأول والثاني/ 2024-2025
عداد هذا الوصف 4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/10/7
. 107 با 107 المتاحة 5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
90 ساعة سنويا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. سماح خالص رميض الإيميل: samah.k.rmaidh@aliraqia.edu.iq
م.م. حنين طارق حميد الإيميل: haneen.t.hameed@aliraqia.edu.iq
8. Iهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية 1. تعريف الطلبة بفن التصوير، نشأته ومراحل تطوره.
2. تعريف الطلبة بالتصوير الصحفي ومواصفات المصور الناجح
3. تعريف الطلبة بوظائف الصورة الصحفية وأخلاقيات التصوير الصحفي .
4. تعريف الطلبة بالأجزاء الأساسية للكاميرا وأنواع الكاميرات ونظم التصوير الرقمي
5. إكساب الطلبة مهارات التصوير الصحفي والتعامل الدقيق مع الكاميرا وإتقان الأساليب
الفنية الحديثة .
6. تدريب الطلبة على كيفية تجنب الأخطاء المحتملة عند التصوير .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية 1. شرح المادة العلمية من خلال قراءة المنهج المقرر .
2. إستخدام استراتيجية المناقشة والقيام بالأنشطة الفردية والجماعية.
 القيام بالتدريبات داخل القاعة الدراسية وخارجها.
4. ربط المادة العلمية بمعلومات الطلبة والحياة العامة .
5. الإمتحانات اليومية والفصلية .
10. تقييم المقرر
made de três de com an mar de com
20 درجة الفصل الأول (20 درجة) بواقع 15 درجة نظري و 5 درجة عملي 20 درجة الفصل الثاني (20 درجة) بواقع 15 درجة نظري و 5 درجة عملي

1. بنية المقرر الفصل الأول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	فن التصوير، بداياته ومراحل تطوره	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	2	اكتساب معرفة	نشأة التصوير الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
1	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	2	اكتساب معرفة	الخط الزمني لتطوير فن التصوير عبر التاريخ	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	2	اكتساب معرفة	التعريف بالتصوير الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
ا - نخامس	2	اكتساب معرفة	نشأة التصوير الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	2	اكتساب معرفة	التمييز بين المراحل التي مر بما التصوير	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
G.E. G.I.C.	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	2	اكتساب معرفة	مفهوم التصوير و مفهوم المصور الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	2	اكتساب معرفة	مجالات التصوير الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	2	اكتساب معرفة	سمات التصوير الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	2	اكتساب معرفة	مواصفات المصور الناجح	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 11	2	اكتساب معرفة	وظائف الصورة الصحفية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 12	2	اكتساب معرفة	التوظيف الاخباري للصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
1	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 13	2	اكتساب معرفة	القيم الاخبارية للصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
-	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

الاسبوع 14	2	اكتساب معرفة	خصائص القيمة الاخبارية للصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 15	2	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي
	1	قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	والعملي
2.بنية المقرر الفصل ال	لثابى			<u> </u>	-
5 3	=			<u> </u>	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	اخلاقيات التصوير الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	2	اكتساب معرفة	ماذا نصور؟ وكيف نصور؟	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	2	اكتساب معرفة	انواع التصوير وموضوعاته	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء
الثالث					امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	2	اكتساب معرفة	عناصر الصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
(1)	2	اكتساب معرفة	مكونات الصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الخامس	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	2	اكتساب معرفة	لماذا نحتاج الى الصورة ؟	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	2	اكتساب معرفة	الاجزاء الاساسية للكاميرا	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	2	اكتساب معرفة	حساسية افلام التصوير	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	2	اكتساب معرفة	المحافظة على الأفلام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	2	اكتساب معرفة	" التقاط الصورة وتخزينها على الفلم	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 11	2	اكتساب معرفة	نظم التصوير الرقمي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	مكونات نظم التصوير الرقمي	اكتساب معرفة	2	الاسبوع 12
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	سرح ومعاصف وتصبيق				
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	1	
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	الاخطاء المحتملة عند التصوير	اكتساب معرفة	2	الاسبوع 13
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومنافشه وتطبيق				
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	1	
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	انواع الكاميرات	اكتساب معرفة	2	الاسبوع 14
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	سرح ومنافسه وتطبيق				
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	1	
تطبيق معايير الاختبار العلمي	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	2	الاسبوع 15
والعملي	تقديم مشاريع	الاختبار العملي الفصلي	قياس المهارات	1	

	11. مصادر التعلم والتدريس
ملزمة من اعداد مدرس المادة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1 – عبد العزيز قاسم محمد الطائي – التصوير الفوتوغرافي علم وفن 2 – سامح بشير البرغوثي – التصوير الفوتوغرافي بين العلم والفن 3 – خالد محمد غازي – التحرير الصحفي توظيف تكنلوجيا الاتصال	2- المراجع الرئيسة (المصادر)
1 - عامر قنديلجي - التوثيق الاعلامي والارشيف الصحفي -2 عبد الباسط سلمان - سحر التصوير https://www.startimes.com/?t=38273534	 أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،) ب) المراجع الالكترونية
https://mbse.journals.ekb.eg/	ب) اعتراجع الانترنيت ،



الم المقرر الأعلان الصحفي 7. رمز المقرر 7. رمز المقرر 7. القصل / السنة 7. القصل / السنة الفصل الدراسي الأول والثاني 9. أشكال الحضور المتاحة 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 1. ابنار طارق 1. ابنار طارق 1. الإميل:
 ٧. رمز المقرر ٣. الفصل / السنة ١٠ الفصل / السنة ١١ الفصل / السنة ١٤ تاريخ إعداد هذا الوصف ١٠ الشكال الحضور المتاحة ١٠ الشكال الحضور المتاحة ١٠ السبوعي حضوري ٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ١٠ اسعة / (٢) وحدات ١٠ اسعة / (٢) وحدات ١٠ اليمن الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ١٠ اليمن صبيح الأيميل : الإيميل : الإيميل : الإيميل : الإيميل : الميان صبيح الميان صبيح الإيميل : المقرر على المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ١٠ الحق معرفة عامة عن مادة (الاعلان الصحفية في الصحف المقرد على المعاير والإكثرونية عرب المعاير والإكثرونية أعميل الطالب يعرف الطالب المعاير بين كتابة وتحرير الإعلانات الصحفية في الصحف المعلومة والإكثرونية الاكترونية منزم بالمعاير و الإخلاقيات الصحفية الصحف المعلومة ألى المعاير و الإخلاقيات الصحفية المعرفية في تصميم وعرض الإعلانات الوحداث والمعاير والإخلاقيات الصحفية الصحف المعلومة ألى المعاير والإخلاقيات الصحفية المعرفية على المعاير والإخلاقيات الصحفية الاستراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم المعاير والإخلاقيات الصحفية المعرفية على المعاير والإخلاقيات الصحفية المعرفية: المعرفية: على مفهوم الإعلان الصحفي ومهارة تطبيقه بشكل صحيح. المشاركة في قاعة الدرس الصحفية المعالم من الطالب . ١- الأهداف المعرفية: الكترب والملازم الخاصة بالمنهج. ١- المشاركة في قاعة الدرس . ١- المثرات الميومية وقصلية. ١- الإمتداف الكترب والملازم الخاصة بالمنهج.
تاريخ المصدأة 7. الفصل الدراسي الأول والثاني 8. تاريخ إعداد هذا الوصف 9. أشكال الحضور المناحة 10. أشكال الحضور المناحة 11. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 12. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 13. د ايثار طارق 14. د ايثار طارق 15. د ايثار طارق 16. د ايثار طارق 17. عدد الما المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 18. المناف المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 19. المداف المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 10. د ايثار طارق 11. د ايثار طارق 12. يقن معرفة عامة عن مادة الإعلان الصحفي المستخدمة في الإعلانات الصحفية المداف المادة الدراسية المناف مهارات التصميم وافتيار مواقع الإعلانات الصحفية المحلومة والاكترونية عن من مادة الإعلانات الصحفية المحلومة والإكترونية تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص وشعارات اعلانية ملتراه المعايير و الإخلاقيات الصحفية المحلومة والمعالير و الإخلاقيات الصحفية المحلومة ألم تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص وشعارات العلابة ملتراه المعاير و الإخلاقيات الصحفية المحلومة المعاومة والمعارير و الإخلاقيات الصحفية المحلومة والمعارات والتحضير التي تطلب من الطالب . 14. المتدانية المعرفية: 15. المتدانية الكترونية بشكل صحيح. المتدانية والملازم الخاصة بالمنهج . 25. المتدانية الكتب و الملازم الخاصة بالمنهج .
الفصل الدراسي الأول والثاني 7. الفصل الدراسي الأول والثاني 8. تاريخ إعداد هذا الوصف 9. أشكال الحضور المتاحة 10. اشكال الحضور المتاحة 11. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 12. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 13. د ايثار طارق 14. ايثار طارق 15. د ايثار طارق 16. د ايثار طارق 17. عدم ايمان صبيح 18. المناف المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 18. المناف المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 19. المناف المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 10. د ايثار طارق 11. تعريف الطالب يعرف الطالب المصطلحات والمفاهيم المستخدمة في الإعلانات الصحفية عن المحقولة المنافية والمواجدة والاكترونية المنافية والمواجدة والاكترونية الاكترونية عن معرف الإعلانات الصحفية المحفولة المنافية وقدراته المعوقية في تصميم وعرض الإعلانات. 19. استراتيجيات التعليم والتعلم 10. المعرف المعايير و الإخلاقات الصحفية المحفية المعلومة والمهابر عبد أن الصحفية المحفية المعلومة الإعلانات اليومية وقصلية المحفية ومهارة تطبيقه بشكل صحيح. 11. العدداف المعرفية على مفهوم الإعلان الصحفي ومهارة تطبيقه بشكل صحيح. 12. المتدانات اليومية وقصلية . 13. المتدانات اليومية وقصلية . 14. المتدانات اليومية وقصلية . 15. المتدانات اليومية وقصلية . 16. المتدانات اليومية وقصلية . 17. المتدانات اليومية وقصلية .
الفصل الدراسي الأول والثاني ع. الفصل الدراسي الأول والثاني ع. تريخ إحداد هذا الوصف • الشكال الحضور المتاحة • اسبو عي حضوري اسبو عي حضوري آ. د الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) اسبو عي حضوري أ. د الشاعات الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الاسم: الاسم: الاسم: الاسم: الاسما: الاسما: الاسم: الاسمان صبيح الايميل: المشارة المادة اللهالية المناه المعايير و الاخلاقيات الصحفية كالمناه المحفية كالمناه المحفية كالمناه المحفية المحلية كالمناه المحفية كالمناه المحفية المحلية كالمناه المحفية المحلية كالمناه المحفية المحفية كالمحفية المحفية المحفية كالمخالية المحفية المحفية كالمخالية المحفية كالمخالية المحفية المحفية كالمخالية المحفية المحفية كالمخالية كالمخالة كيفية كتابة نصوص الايميل: ال
كاريخ إعداد هذا الوصف م. أشار لحضور المتاحة اسبوعي حضوري
كاريخ إعداد هذا الوصف حاريخ إعداد هذا الوصف حاريخ إعداد هذا الوصف حاريخ إعداد هذا الوصف حاري المتلحة حد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) حد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) حداث الساعات الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الدائل طارق الايميل : المداف المقرر المداف المقرر المداف المقرر المداف المقرر الدراسية الطالب المصطلحات والمفاهيم المستخدمة في الإعلانات الصحفية الاكترونية وتعريد الطالب التمييز بين كتابة وتحرير الإعلانات الصحفية في الصحف والمجلات والمواقع الإلكترونية وتعريف الطالب القان مهارات التصميم واختيار مواقع الإعلانات في الصحف والمجلات والمواقع الإلكترونية تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص ومعارات اعلانية مليزما بالمعايير و الإخلاقيات الصحفية في تصميم وعوض الإعلانات. المتراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم والمعرفية في تصميم وعوض الإعلانات. المتراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم والمعرفية في تصميم والمعرفية في تصميم وعوض الإعلانات. المتراتيجيات التعليم والتعلم والمعرفية الدرس. المتحانات اليومية وفصلية. المتحانات اليومية وفصلية. المراحة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج.
و. أشكال الحضور المتاحة المبوعي حضوري المتاحة الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) المبع مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الإسمان طارق الدراسية المستخدمة الإيميل : الايميل : الإيميل : الديار طارق المقرر الدراسي المستخدمة في الإعلانات المحفية المستخدمة في الإعلانات المحفية المدان المادة الدراسية المستخدمة في الاعلانات المحفية المستخدمة في الاعلانات المحفية عدم المستخدمة في المستخدمة في الاعلانات المحفية عدم المستخدمة في المستخدمة في المستخدمة في المحفية الاكترونية عديم الطالب يعيف الطالب المصالحات والمفاوعة والاكترونية في المصحف والمجلات والمواقع الاكترونية ألم المستخدمة في المحفية الاكترونية عديف الطالب كيفية كتابة نصوص وشعارات اعلانية ملتوما بالمعابير و الإخلاقيات المحفية المستخدمة المعرفية في تصميم وعرض الاعلانات. والمستراتيجيات التعليم والتعلم والمستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة ومهارة تطبيقة بشكل صحيح. الاستراتيجية الدرس. المستخدمة ومصالية. المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة على من الطالب. عديم المالت والمحذورة المنتحانات اليومية وفصلية. المستخدمة المنامن المالميع. عدورة والمكترة المنامنة المنامنة على المنامنة على من الطالب. عدورة قراحة الكتب والمكترة المنامنة بالمنهج. عدورة والمكترة المنامنة بالمنهج. عدورة قراحة المنتحانات اليومية وفصلية.
اسبوعي حضوري 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الاسم: الاسم: الاسم: الاسم: الاسم: الاسم: الاسم: الاسم: الاسمات المقرر الدراسية المداف المقرر 1 خلق معرفة عامة عن مادة الاعلان الصحفي الاداف المادة الدراسية الاداف المادة الدراسية المداف الطالب التعييز بين كتابة وتحرير الاعلانات الصحفية في الاعلانات الصحفية المداف المادة الدراسية المداف المادة المدافية على مهارة استخدام التكنولوجيا لتنمية مهاراته المهابية وقدراته المعرفية في تصميم وعرض الاعلانات. الاستراتيجيات التعليم والتعلم 9. استراتيجيات التعليم والتعلم 1- الاهريف على مفهوم الاعلان الصحفية ومهارة تطبيقه بشكل صحيح. الاستراتيجيات التعليم والتعلم 2- المشاركة في قاعة الدرس. 3- المشاركة في قاعة الدرس. 4- الواجبات والتحضير التي تطلب من الطالب. 5- الامتحانات اليومية وفصلية. 9- قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج.
7. عدد السّاعات الدرّاسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. الأسم: 8. الأيميل : 8. الإيميل : 8. الإيميل : 8. الإيميل : 8. المداف المقرر 8. المداف المقرر 9. المداف المقرر 9. تعريف الطالب يعرف الطالب المصطلحات والمفاهيم المستخدمة في الإعلانات الصحفية 9. تعريف الطالب التعييز بين كتابة وتحرير الاعلانات في الصحف والمجلات والمواقع الاكثرونية 9. تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص وشعارات اعلانية ملتزما بالمعايير و الإخلاقيات الصحفية 9. استراتيجيات التعليم والتعلم 9. استراتيجيات التعليم والتعلم 1. التعريف على مفهوم الإعلانات الصحفية ومهارة تطبيقه بشكل صحيح. 1. التعريف على مفهوم الإعلان الصحفي ومهارة تطبيقه بشكل صحيح. 1. التعريف على مفهوم الإعلان الصحفي ومهارة تطبيقه بشكل صحيح. 3. المشاركة في قاعة الدرس. 3. المتحانات اليومية وفصلية. 9. قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج.
T. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) V. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم:
(١٠) ساعة / (٢) وحدات / اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل : الأيميل : د. م.م ايمان صبيح الإمان المقرر اخلى معفة عامة عن مادة الإعلان الصحفي المداف المادة الدراسية المفالب يعرف الطالب المصطلحات والمفاهيم المستخدمة في الاعلانات الصحفية عند عند الطالب التمييز بين كتابة وتحرير الاعلانات الصحفية في الصحف المطبوعة والالكترونية عنيف الطالب التقان مهارات التصميم واختيار مواقع الاعلانات في الصحف المطبوعة والالكترونية المفايد و الإخلاقيات الصحفية مهارة استخدام التكنولوجيا لتنمية مهاراته المعوفية في تصميم وعرض الاعلانات. المشاركة المعلومة المعابير و الإخلاقيات الصحفية والالكترونية تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص وشعارات اعلانية مطبوعة والالكترونية تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص والمعلومة والالكترونية تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص والمعابير و الإخلاقيات الصحفية والالكترونية تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص الإعلانات الصحفية والالكترونية بشكل صحيح. المشاركة في قاعة الدرس. المشاركة في قاعة الدرس. المشاركة في قاعة الدرس. الامتحانات اليومية وفصلية. الامتحانات اليومية وفصلية.
أ. د أيثار طارق د م.م ايمان صبيح ١٨. اهداف المقرر ١٨. اهداف المقرر ١١ خلق معرفة عامة عن مادة الإعلان الصحفي ١٩ تعريف الطالب يعرف الطالب المصطلحات والمفاهيم المستخدمة في الاعلانات الصحفية ١٩ تعريف الطالب التمييز بين كتابة وتحرير الاعلانات الصحفية في الصحف المطبوعة والالكترونية ١٩ تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص وشعارات اعلانية ملتزما بالمعايير و الإخلاقيات الصحفية ١٩ يتقن مهارة استخدام التكنولوجيا لتنمية مهاراته المهنية وقدراته المعوفية في تصميم وعرض الاعلانات. ١٩ اعداد نماذج اعلانات صحفية للصحف المطبوعة والالكترونية تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص وشعارات التعليم والتعلم ١٩ استراتيجيات التعليم والتعلم ١٩ المشاركة في قاعة الدرس. ١٠ الواجبات والتحضير التي تطلب من الطالب. ١٠ الواجبات والتحضير التي تطلب من الطالب. ١٥ قراءة الكترب و المكازم الخاصة بالمنهج.
أ د أيثار طارق د. م.م ايمان صبيح المداف المقرر
أ د أيثار طارق د. م.م ايمان صبيح ١ المداف المقرر ١ المداف المقرر ١ المداف المقرر ٢ تعريف الطالب يعرف الطالب المصطلحات والمفاهيم المستخدمة في الاعلانات الصحفية ٣. تعريف الطالب التمييز بين كتابة وتحرير الاعلانات الصحفية في الصحف المطبوعة والالكترونية ٤. تعريف الطالب اتقان مهارات التصميم واختيار مواقع الاعلانات في الصحف والمجلات والمواقع الالكترونية ٥. تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص وشعارات اعلانية ملتزما بالمعايير و الاخلاقيات الصحفية ٢ . يتقن مهارة استخدام التكنولوجيا لتنمية مهاراته المهنية وقدراته المعوفية في تصميم وعرض الاعلانات. ٧ .اعداد نماذج اعلانات صحفية للصحف المطبوعة والالكترونية تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص وشعارات اعلانية ملتزما بالمعايير و الاخلاقيات الصحفية ١ - الاستراتيجيات التعليم والتعلم ٢ - المشاركة في قاعة الدرس. ٢ - الواجبات والتحضير التي تطلب من الطالب. ٤ - الامتحانات اليومية وفصلية. ٥ - قراءة الكتب و الملازم الخاصة بالمنهج.
د. م.م ايمان صبيح الايميل: iman.s.muter@aliraqia.edu.iq ۸. اهداف المقرر الهداف المادة الدراسية اخلق معرفة عامة عن مادة الاعلان الصحفي المستخدمة في الاعلانات الصحفية المطالب يعرف الطالب المصطلحات والمفاهيم المستخدمة في الاعلانات الصحفية والالكترونية المعرف الطالب التمييز بين كتابة وتحرير الاعلانات الصحف المطبوعة والالكترونية عريف الطالب كيفية كتابة نصوص وشعارات اعلانية ملتزما بالمعايير و الاخلاقيات الصحفية المعرفية في تصميم وعرض الاعلانات. الاستراتيجيات التعليم والتعلم والخلاقيات الصحفية والالكترونية تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص وشعارات اعلانية ملتزما بالمعايير و الاخلاقيات الصحفية الاستراتيجيات التعليم والتعلم المعرفية ومهارة تطبيقه بشكل صحيح. الاستراتيجية أ- الاهداف المعرفية: الدسرس. - المشاركة في قاعة الدرس. - الواجبات والتحضير التي تطلب من الطالب. - قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج.
المداف المقرر المداف المارة الدراسية المطالب يعرف عامة عن مادة الاعلان الصحفي المعافدة الدراسية المطالب يعرف الطالب المصطلحات والمفاهيم المستخدمة في الاعلانات الصحفية الالكترونية المعافدة الطالب التمييز بين كتابة وتحرير الاعلانات الصحفية في الصحف المطبوعة والالكترونية عريف الطالب التقان مهارات التصميم واختيار مواقع الاعلانات في الصحف والمجلات والمواقع الالكترونية ما تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص وشعارات اعلانية ملتزما بالمعابير و الإخلاقيات الصحفية الاعلانات. المتداد المعافية المعافية المعلوم الاعلانات الصحفية والالكترونية تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص وشعارات اعلانية ملتزما بالمعابير و الاخلاقيات الصحفية والالكترونية تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص وشعارات التعريف على مفهوم الاعلان الصحفي ومهارة تطبيقه بشكل صحيح. المشاركة في قاعة الدرس. المتحانات اليومية وفصلية. الامتحانات اليومية وفصلية. المناس والملازم الخاصة بالمنهج.
تعريف الطالب يعرف الطالب المصطلحات والمفاهيم المستخدمة في الاعلانات الصحفية ". تعريف الطالب التمييز بين كتابة وتحرير الاعلانات الصحفية في الصحف المطبوعة والالكترونية 3. تعريف الطالب اتقان مهارات التصميم واختيار مواقع الاعلانات في الصحف والمجلات والمواقع الالكترونية 0. تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص وشعارات اعلانية ملتزما بالمعايير و الاخلاقيات الصحفية 1. يتقن مهارة استخدام التكنولوجيا لتنمية مهاراته المهنية وقدراته المعرفية في تصميم وعرض الاعلانات. 9. اعداد نماذج اعلانات صحفية للصحف المطبوعة والالكترونية تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص وشعارات التعليم والتعلم والمعرفية: الاستراتيجيات التعريف على مفهوم الاعلان الصحفي ومهارة تطبيقه بشكل صحيح. ١ - الواجبات والتحضير التي تطلب من الطالب. ١ - الواجبات والتحضير التي تطلب من الطالب. ١ - الواجبات والملازم الخاصة بالمنهج. ٥ - قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج.
تعريف الطالب يعرف الطالب المصطلحات والمفاهيم المستخدمة في الاعلانات الصحفية المدينة المدينة الطالب التمييز بين كتابة وتحرير الاعلانات الصحفية في الصحف المطبوعة والالكترونية عريف الطالب التقان مهارات التصميم واختيار مواقع الاعلانات في الصحف والمجلات والمواقع الالكترونية و. تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص وشعارات اعلانية مقدراته المعوفية في تصميم وعرض الاعلانات.
 ٣. تعريف الطالب التمييز بين كتابة وتحرير الإعلانات الصحفية في الصحف المطبوعة والالكترونية ٤. تعريف الطالب اتقان مهارات التصميم واختيار مواقع الاعلانات في الصحف والمجلات والمواقع الالكترونية ٥. تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص وشعارات اعلانية ملتزما بالمعايير و الاخلاقيات الصحفية ٧ . اعداد نماذج اعلانات صحفية للصحف المطبوعة والالكترونية تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص وشعارات اعلانية ملتزما بالمعايير و الاخلاقيات الصحفية ٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم ١ - الاهداف المعرفية: ١ - التعريف على مفهوم الإعلان الصحفي ومهارة تطبيقه بشكل صحيح. ٢ - المشاركة في قاعة الدرس. ٢ - الواجبات و التحضير التي تطلب من الطالب. ٤ - الامتحانات اليومية و فصلية. ٥ - قراءة الكتب و الملازم الخاصة بالمنهج.
 ع. تعريف الطالب اتقان مهارات التصميم واختيار مواقع الاعلانات في الصحف والمجلات والمواقع الالكترونية هـ . تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص وشعارات اعلانية ملتزما بالمعايير و الاخلاقيات الصحفية ل . يتقن مهارة استخدام التكنولوجيا لتنمية مهاراته المهنية وقدراته المعرفية في تصميم وعرض الاعلانات. ل . اعداد نماذج اعلانات صحفية للصحف المطبوعة والالكترونية تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص وشعارات اعلانية ملتزما بالمعايير و الاخلاقيات الصحفية استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية الاستراتيجية الشعريف على مفهوم الاعلان الصحفي ومهارة تطبيقه بشكل صحيح. المشاركة في قاعة الدرس. الواجبات والتحضير التي تطلب من الطالب. عـ الامتحانات اليومية و فصلية. و قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج.
تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص وشعارات اعلانية ملتزما بالمعايير و الاخلاقيات الصحفية ت . يتقن مهارة استخدام التكنولوجيا لتنمية مهاراته المهنية وقدراته المعرفية في تصميم وعرض الاعلانات. V .اعداد نماذج اعلانات صحفية للصحف المطبوعة والالكترونية تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص وشعارات اعلانية ملتزما بالمعايير و الاخلاقيات الصحفية P . استراتيجيات التعليم والتعلم I - الاهداف المعرفية: V -التعريف على مفهوم الاعلان الصحفي ومهارة تطبيقه بشكل صحيح. V -المشاركة في قاعة الدرس. V - الواجبات والتحضير التي تطلب من الطالب. S - الامتحانات اليومية وفصلية. O - قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج.
7. يتقن مهارة استخدام التكنولوجيا لتنمية مهاراته المهنية وقدراته المعرفية في تصميم وعرض الاعلانات. 7. اعداد نماذج اعلانات صحفية للصحف المطبوعة والالكترونية تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص وشعارات اعلانية ملتزما بالمعايير و الاخلاقيات الصحفية 9. استراتيجيات التعليم والتعلم 1 - الاهداف المعرفية: 1 - التعريف على مفهوم الاعلان الصحفي ومهارة تطبيقه بشكل صحيح. 7 - المشاركة في قاعة الدرس. 7 - الواجبات والتحضير التي تطلب من الطالب. 3 - الامتحانات اليومية وفصلية. 9 - قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج.
V .اعداد نماذج اعلانات صحفية للصحف المطبوعة والالكترونية تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص eشعارات اعلانية ملتزما بالمعايير و الاخلاقيات الصحفية P . استراتيجيات التعليم والتعلم I - الاهداف المعرفية:
وشعارات اعلانية ملتزما بالمعايير و الاخلاقيات الصحفية 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية ا - الاهداف المعرفية: ١ - التعريف على مفهوم الاعلان الصحفي ومهارة تطبيقه بشكل صحيح. ٢ - المشاركة في قاعة الدرس. ٣- الواجبات والتحضير التي تطلب من الطالب. ٤- الامتحانات اليومية وفصلية. ٥- قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج.
الاستراتيجية أ- الاهداف المعرفية: 1 -التعريف على مفهوم الاعلان الصحفي ومهارة تطبيقه بشكل صحيح. 2 -المشاركة في قاعة الدرس. 3- الواجبات والتحضير التي تطلب من الطالب. 3- الامتحانات اليومية وفصلية. ٥- قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج.
الاستراتيجية أ- الاهداف المعرفية: 1 -التعريف على مفهوم الاعلان الصحفي ومهارة تطبيقه بشكل صحيح. 2 -المشاركة في قاعة الدرس. 3- الواجبات والتحضير التي تطلب من الطالب. 3- الامتحانات اليومية وفصلية. ٥- قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج.
 التعريف على مفهوم الاعلان الصحفي ومهارة تطبيقه بشكل صحيح. المشاركة في قاعة الدرس. الواجبات والتحضير التي تطلب من الطالب. الامتحانات اليومية وفصلية. قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج.
 ٣- الواجبات و التحضير التي تطلب من الطالب. ٤- الامتحانات اليومية وفصلية. ٥- قراءة الكتب و الملازم الخاصة بالمنهج.
 ٤- الأمتحانات اليومية وفصلية. ٥- قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج.
٥- قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج.
١ - الندريبات والانشطة انناء المحاضرة وحارجها.

لمقرر الفصل الأول					بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضر ات و الشرح و المناقشة	تعريف عن نشاءة الاعلان	اكتساب معرفة	۲	١
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	مفهوم الإعلان ومراحل تطوره	اكتساب معرفة	۲	۲
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	وظائف واهداف الاعلان	اكتساب معرفة	۲	٣
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	الأسس الفنية بتصميم الاعلان	اكتساب معرفة	۲	٤
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	الاستخدام التقنيات في الاعلان	اكتساب معرفة	۲	o
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	اخلاقيات الاعلان	اكتساب معرفة	۲	٦
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	الرموز اللفظية و غير اللفظية في الاعلان	اكتساب معرفة	۲	٧
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	قائمة تصميم	اكتساب معرفة	۲	٨

منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	العناصر الخاصة لأعداد الرسالة الاعلانية	اكتساب معرفة	۲	٩
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضر ات و الشر ح و المناقشة	الجوانب السيكولوجية في الاعلان	اكتساب معرفة	۲	١.
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضر ات و الشر ح و المناقشة	الإعلان والتسويق	اكتساب معرفة	۲	11
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	القاء المحاضر ات و الشرح و المناقشة	الحملات الاعلانية	اکتساب مهار ات	۲	١٢
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	الإعلان وقنات الجمهور	اکتساب مهار ات	۲	١٣
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	قياس اثر الإعلان في الجمهور	اكتساب معرفة	۲	١٤
		امتحان الفصل الأول		۲	10

بنية المقرر الفصل الثاني							
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبو ع		
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	أنواع الإعلانات الصحفية	اكتساب معرفة	۲	١٦		

r .				1	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	وسائل الإعلان وعلاقتها بالاعلان	اكتساب معر فة	۲	١٧
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	الترويج الاعلاني	اکتساب مهار ات	۲	١٨
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	مز ايا الإعلان و عيوبه بالصحافة	اكتساب معرفة	۲	19
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	الأساليب الاعلانية في الصحافة	اکتساب مهار ات	۲	۲.
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	اثر الإعلان في التمويل	اكتساب معرفة	۲	۲١
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	الإعلان في الانترنيت	اكتساب معرفة	۲	77
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	اهم الفروقات بين الإعلان في الصحافة والانترنيت	اكتساب معر فة	۲	77
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	مر احل تصميم في الصحافة	اكتساب معرفة	۲	7 £
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	مراحل انتاج الإعلان في الصحافة	اکتساب مهار ات	۲	70

منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	مراحل انتاج الإعلان في الانترنت	اكتساب معرفة	۲	۲٦
منح درجات المشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضر ات و الشر ح و المناقشة	اعداد الإعلان تحريره في الصحافة	اكتساب معر فة	۲	**
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	استر اتيجيات الاعلان في الصحافة	اكتساب معرفة	۲	۲۸
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	العوامل المنثرة في حجم الإعلان	اکتساب مهار ات	۲	44
		امتحان الفصل الثاني		۲	٣.

	١٠. تقييم المقرر
	التحضير اليومي (٥) درجات
	الامتحان اليومي (٥) درجات
	الامتحان الشهري (١٠) درجات
	١١. مصادر التعلم والتدريس
ملزمة من إعداد تدريسيي المادة للدراستين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الصباحية والمسائية	

خطة تطوير المقرر الدراسي

- متابعة البحوث والدراسات المنشورة المرتبطة بالمقرر الدراسي والاستفادة منها.
- تحديث المحاضرات بما يتلاءم مع كل ما هو جديد في مجال الاعلان الصحفي.

١. اسم المقرر
تاريخ الصحافة
٢. رمز المقرر
تاريخ الصحافة
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول والثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
.7-14.
 أشكال الحضور المتاحة
اسبو عي حضوري
 عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
(۲۰) ساعة / (۲) وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الأسم: الأيميل:
أ.م. د عثمان محد
د. م.م رسول علوان الايميل <u>rasool.a.husain@aliraqia.edu.iq</u>
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية ١. تعريف الطالب بمفهوم تاريخ الصحافة واهميتها في المجتمع
٢. تعريف الطالب بكيفية المفهوم العلمي الصحيح لتأريح الصحافة وكيفية تطبيقه في المجتمع
٣. تعريف الطالب بأهمية تاريخ الصحافة وتوظيفها في مجال تخصصه
٤. تعريف مفهوم تاريخ الصحافة في الاعلام وتوظيف المعلومات في مجال العمل الاعلامي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية أ- الاهداف المعرفية:
١ - التعريف على مفهوم تاريخ الصحافة ومهارة تطبيقه بشكل صحيح.
٢ -المشاركة في قاعة الدرس.
٣- الواجبات والتحضير التي تطلب من الطالب.
٤- الامتحانات اليومية و فصلية.
٥- قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج.
٦- التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها.
•

			ول	ِ الفصل الأر	بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضر ات و الشرح و المناقشة	مفهوم الصحافة	اكتساب معرفة	۲	,
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	الجريدة	اكتساب معرفة	۲	۲
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	المجّلة	اكتساب معرفة	۲	٣
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	خصائص الصحافة	اكتساب معرفة	۲	٤
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	الوظائف الرئيسية للصحافة	اكتساب معرفة	۲	٥
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	المهمات الرئيسية للصحافة	اكتساب معرفة	۲	٦
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	نشأة الصحافة وتطورها في العصور القديمة	اكتساب معرفة	۲	٧
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	ظهور الطباعة	اكتساب معرفة	۲	٨

منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	الطباعة والثورة الصحية	اكتساب معرفة	۲	٩
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	مدخل الى نشأة الصحافة وتطور ها في العصور القديمة	اكتساب معر فة	۲	١.
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	نشأة الصحافة الجماهيرية	اكتساب معرفة	۲	11
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	الصحف التجارية والصفراء	اکتساب مهار ات	۲	١٢
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	نشأة الصحافة الحديثة وتطورها في الوطن العربي	اکتساب مهار ات	۲	١٣
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	اهم الصحف العربية	اكتساب معرفة	۲	١٤
		امتحان الفصل الأول		۲	10

بنية المقرر الفصل الثاني						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبو ع	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي	القاء المحاضرات والشرح	نشأة الصحافة وتطور ها في العراق	اکتساب معرفة	۲	١٦	

بالمحاضرة السابقة	والمناقشة				
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	جريدة الزوراء	اكتساب معرفة	۲	١٧
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	القاء المحاضر ات والشرح والمناقشة	جريدة الموصل	اکتساب مهار ات	۲	١٨
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	جريدة البصرة	اكتساب معرفة	۲	19
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	القاء المحاضر ات والشرح والمناقشة	صحافة القرن العشرين	اکتساب مهار ات	۲	۲.
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	تقويم صحافة ثورة العشرين	اكتساب معرفة	۲	۲۱
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	نشأة صحافة الأحزاب	اكتساب معرفة	۲	77
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	صحافة الأحزاب العراقية العلنية١٩٢٢- ١٩٣٠	اكتساب معرفة	۲	74
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	صحافة الأحزاب العراقية العلنية ١٩٣٠- ١٩٣٥	اكتساب معر فة	۲	7 £
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	صحافة الأحزاب العراقية العلنية ٢٩٤٦ - ١٩٥٠	اکتساب مهار ات	۲	70

منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	الصحافة السرية للأحزاب السياسية العراقية	اكتساب معرفة	۲	۲٦
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	الصحافة المتخصصة في العراق	اكتساب معرفة	۲	**
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	صحافة الأقليات الدينية والقومية في العراق	اكتساب معرفة	۲	* *
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	الصحافة المعاصرة	اکتساب مهار ات	۲	44
		امتحان الفصل الثاني		۲	٣.

	١٠. تقييم المقرر
	التحضير اليومي (٥) درجات
	الامتحان اليومي (٥) درجات
	الامتحان الشهري (١٠) درجات
	١١. مصادر التعلم والتدريس
ملزمة من إعداد تدريسيي المادة للدراستين الصباحيا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
والمسائية	

خطة تطوير المقرر الدراسي

- متابعة البحوث والدراسات المنشورة المرتبطة بالمقرر الدراسي والاستفادة منها.
 - تحديث المحاضرات بما يتلاءم مع كل ما هو جديد في مجال تاريخ الصحافة

١. اسم المقرر الاتصال الجماهيري
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة الفصل الاول والثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٥/٠١/١٠
 أشكال الحضور المتاحة حضوري
 ت عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ١٠ ساعة سنويا
٧. هذا الشاعث الدراسية (التني) (هذا الوعدات (التني)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د.اسامة فاضل البدراني
osamah.f.mohammed@aliraqia.edu.iq : الأَيْميل :
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية 1. معرفة النظريات العملية من أجل توظيفها في البحوث والدراسات المنهجية.
٢-التعرف على أهمية الاتصال في الحياة اليومية
٣-تسليط الضوء على الاتصال بالاطار العام باعتباره يخلق التقارب والتفاهم وتنظيم العلاقة بين
البشر؛ لانه ليس عملية واحدة فهو عمليات معقدة مستمرة ليس لها بداية.
 ٤-لمعرفة مدى مشاركة الأفراد في مواقف وخبرات حياتهم اليومية . ٥-معرفة مستويات الاتصال وتسليط الضوء على الاتصال الذاتي والمواجهي، والاتصال الوسا
والجماهيري
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية ١- تعليم الطالب لمهارات تخص أحدث نظريات الاتصال الحديثة وما وصل اليه بهذا الصدد.
٢- المناقشة النظرية من قبل الطلاب من خلال العروض التقديمية بما يخص مفردات الاتصال
الجماهيري، وتصميمها بشكل يتناسب مع المضمون
"- اعداد مشروع نهائي يدمج فيه الطالب كل ماتعلمه من مضامين اتصالية مختلفة.
٤ – الامتحانات اليومية والفصلية.
ا ٥ التدريبات والانسطة الله المحاصرة وحارجها.
٥-التدريبات والأنشطة اثناء المحاضرة وخارجها.
١٠. تقييم المقرر
۱۰. تقییم المقرر ۲۰ درجة فصل اول (بواقع ٥ درجات عملي و ١٥ درجة نظري)
١٠. تقييم المقرر

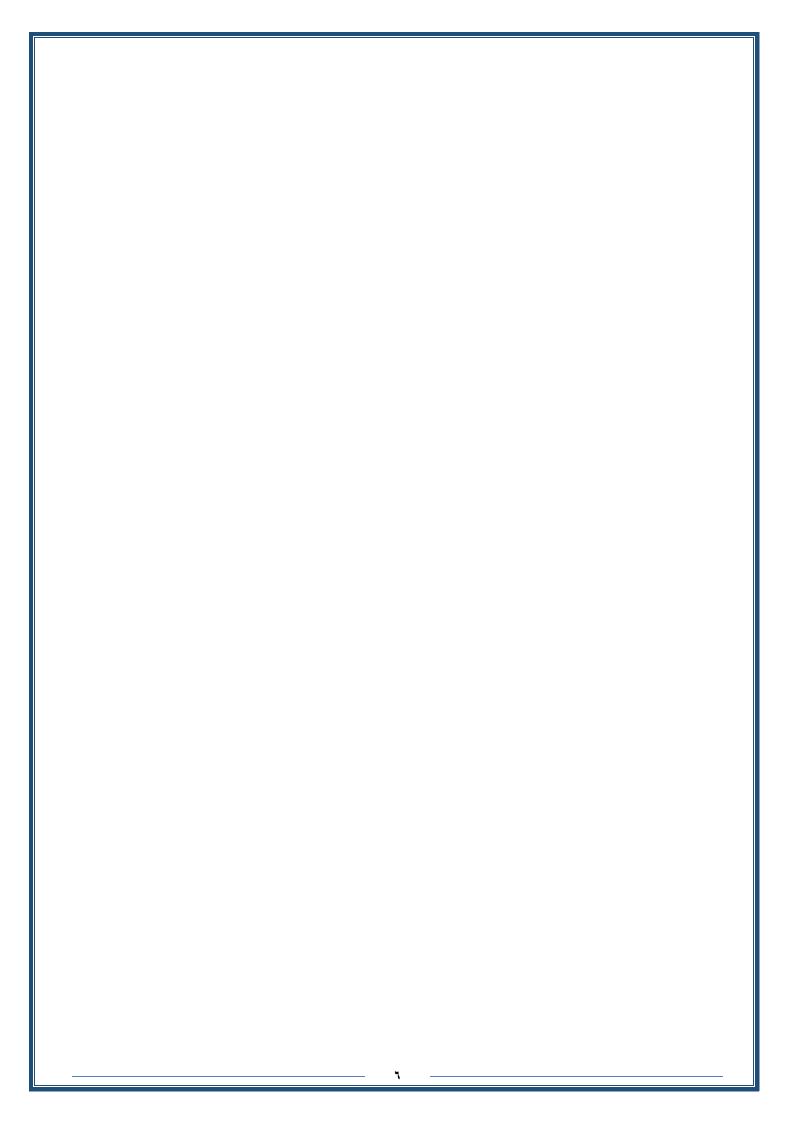
 بنية المقرر الفصل الأول 					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 51.	۲	اكتساب معرفة	تعريفات الاتصال الجماهيري، وتسليط الضوء على أنواعه	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الأول	,	اكتساب مهارات	توضيح أنماط الاتصال وشرحه بالتفصيل	شرح ومناقشة	منح درجات للمشتركين
الثاني	۲	اكتساب معرفة	معرفة عناصر الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	,	اكتساب مهارات	شرح فاعلية الوسائل الجماهيرية	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	۲	اكتساب معرفة	الشروط الواجب توافرها في الرسالة الإعلامية الناجحة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمخاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	عوقات العملية الاتصالية	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الوابع	7	اكتساب معرفة	انواع الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	ظائف الاتصال	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	۲	اكتساب معرفة	مفهوم الجمهور	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اکتساب مهارات	مستويات الاتصال	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	۲	اكتساب معرفة	الحاجة الى الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
السادس	,	اكتساب مهارات	أهمية الاتصال الشخصىي المباشر	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	۲	اكتساب معرفة	مصطلحات الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السابع	١	اكتساب مهارات	أهمية وسائل الاتصال الجماهيري	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	7	اكتساب معرفة	خصائص المرسل	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	مزايا جمهور وسائل الاتصال الجماهيري	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

		الجماهيري			
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	تعرض الجمهور لوسائل الاتصال	اكتساب معرفة	7	التاسع
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	معوقات الاتصال	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	أنماط الاتصال	اكتساب معرفة	۲	العاشر
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	خصائص وسائل الاتصال الجماهيري	اكتساب مهارات	,	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	خصائص الكتاب	اكتساب معرفة	۲	الاسبوع ١١
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	خصائص المواد المطبوعة (الصحافة)	اكتساب مهارات	1	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	خصائص السينما	اكتساب معرفة	۲	الاسبوع ۱۲
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	خصائص الاذاعة	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	خصائص التلفزيون	اكتساب معرفة	۲	الاسبوع ١٣
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	خصائص الانترنيت	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	خصائص المسرحية	اكتساب معرفة	٢	الاسبوع ١٤
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	النموذج	اكتساب مهارات		
تطبيق معايير الاختبار العلمي	اسئلة واختبارات	النماذج المفسرة لعملية الاتصال الجماهيري	قياس المعارف	۲	الاسبوع ١٥
والعملي	تقديم مشاريع	الاختبار النظري الفصلي	قياس المهارات		
				صل الثاني	١٢. بنية المقرر الف
طريقة التقييم	طويقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	نموذج سريان اللغة في عملية الاتصال الجماهيري	اكتساب معرفة	Y	الأول
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	النظرية	اكتساب مهارات	1	

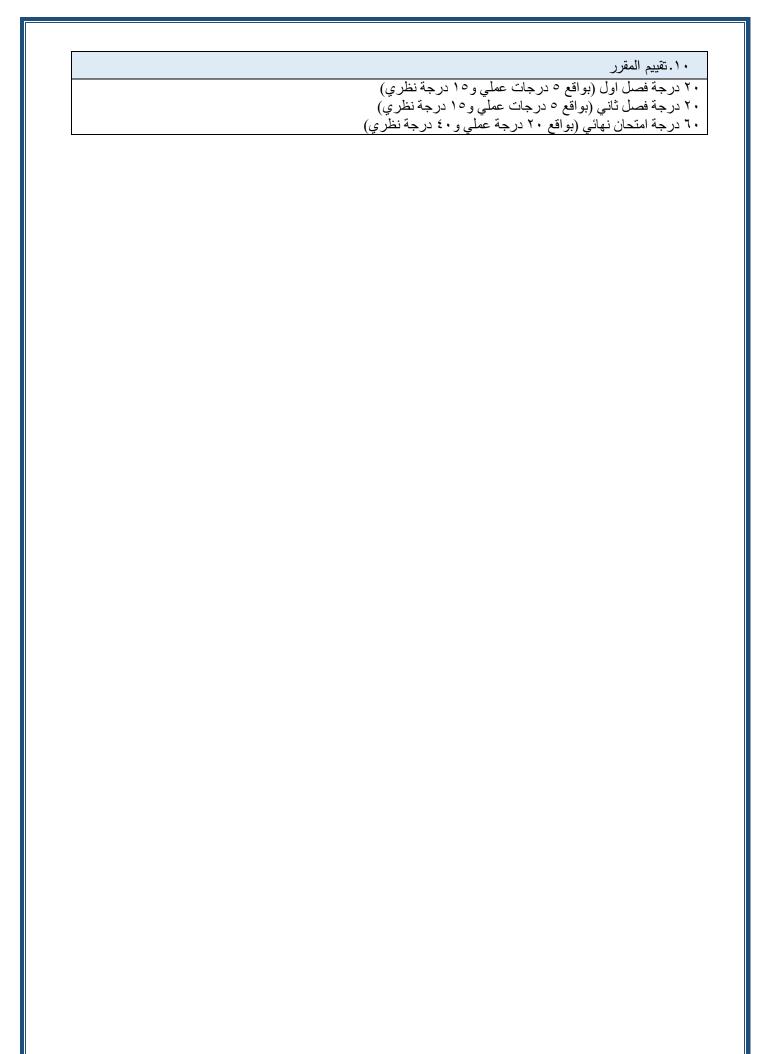
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	النظرية		7	
امتحان يومي	, 3 3 <u>3</u>		اكتساب معرفة		الثاني
بالمحاضرة السابقة					٠٠٠ي
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	نظريات التأثير المباشر	اكتساب مهارات	1	
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	نظرية الرصاصة السحرية	اكتساب معرفة	7	
منح درجات للمسارتين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	سرح ومنافسه وتطبيق	عفريه الرفقافقة المتفرية	النساب معرفه	١	الثالث
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	نظريات التأثير غير المباشر	اكتساب مهارات	,	٠
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	نظرية تدفق الاتصال على مرحلتين	اکتساب معرفة	7	
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	سرح ومنافسه وتطبيق		النساب معرفه	١	a.i ti
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	نظرية ترتيب الأولويات	اکتساب مهارات	\	الرابع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	نظریات تأثیر القوی	اکتساب معرفة	,	
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	نظرية اجتياز المجتمع التقليدي	اکتساب مهارات	'	الخامس
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	نظرية ماكلوهان	اکتساب معرفة	,	
منح درجات للمشاردين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	سرح ومنافشه وتطبيق	تطریب شکتو هان	اکتساب معرفه	۲	ال الد
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	نظرية ولبرشرام	اكتساب مهارات	1	السادس
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	تطبيق نظري عن الاتصال	اکتساب معرفة	7	
منح درجات للمسارتين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	سرح ومنافسه وتطبيق	الجماهيري	النساب معرفه	,	
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	مراجعة نظرية عن أنواع	اكتساب مهارات		السابع
عنديم عواهر المستابين	حريب جيات	الاتصال الجماهيري	ا عسی ا	,	
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	اختبار نظري	اكتساب معرفة	۲	الثامن
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة					
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	شرح عن أهم النظريات	اكتساب مهارات	١	
		الاتصالية أهمية النظريات الاتصالية في	": (
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	الهمية النظريات الانصالية في البحوث المنهجية	اكتساب معرفة	7	التاسع
المنحال يولمي بالحاصرة السابقة		أهمية الاتصال في الحياة			
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	الممية الانصال في الخياه اليومية	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	نبذة تاريخية عن الاتصال	اكتساب معرفة	۲	العاشر
	-	الشروط الواجب توافرها	اكتساب مهارات	١	
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	للرسالة الجماهيرية			
۱۰ ر ر	J V	الناجحة			
		الشروط الواجب توافرها	اكتساب معرفة	۲	الاسبوع ١١
منح درجات للمشاركين واجراء	. 1	المرسالة الجماهيرية	النساب سرد.	,	الاسبوع ا
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	الناجحة			
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	شرح ومناقشة ما بين الطلبة حول الاتصال	اكتساب مهارات	,	
		عون الانطاريات الاتصالية	اكتساب معرفة	7	الاسبوع ١٢
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	المباشرة وغير المباشرة			اد سبی ۱۰۰

امتحان يومي بالمحاضرة السابقة					
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	اختبار نظري	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	نظريات التأثير غير المباشر	اكتساب معرفة	۲	الاسبوع ١٣
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	سرح ومنافسة وتطبيق				
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	شرح عن أهم النظريات الاتصالية	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء		تطبيقات عملية لاهم البرامجيات التي	اكتساب معرفة	۲	الاسبوع ١٤
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	يمكن توظيفها في مجال العمل الاعلامي			
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	شرح مفصل على أنماط الاتصال	اكتساب مهارات		
تطبيق معايير الاختبار العلمي	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	۲	الاسبوع ١٥
والعملي	استله والحتبارات				
	_				

	س س	١١. مصادر التعلم والتدريد
	ملزمة من اعداد مدرس المادة	۱ - الكتب المقررة المطلوبة
ﯩﺮﻳﺔ ﻟﺪﺍﺭ ﺍ	 ١-حسن عماد مكاوي، وليلى حسين، كتاب الاتصال ونظرياته المعاصرة، القاهرة، الدار الم ٢-يسرى خليل إبراهيم، وفاطمة عبد الكاظم حمد، نظريات الاتصال، بغداد، مطبعة 	۲- المراجع الرئيسة (المصادر)
	بسام عبد الرحمن المشاقبه، نظريات الاتصال، دار أسامة، ٢٠١٥	 أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)
9%8	7 %D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B9.html?id=P49SAQAACAAJ	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت



الرأي العام	اسم المقرر ا	٠١.
	رمز المقرر	۲.
نة الفصل الاول والثاني	الفصل / الس	۳.
**		
هذا الوصيف ٥/١٠/١ ٢	تاريخ إعداد	. ٤
ور المتاحة حضوري	أشكال الحض	.0
-		
ن الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة سنويا	عدد الساعات	٦.
المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		.٧
سامة فاضل البدراني	,	
osamah.f.mohammed@aliraqia.edu.ic	الايمين: [
	اهداف المقرر	.۸
	المادة الدراسية	
اليه جماعة معينة بالمجتّمع بعد سلّسلّة من الآرّاء والمواقف والمناقشات فيما		
بينهم.		
٢- معرفة الطريقة المثلى التي يستفيد منها الطالب لمادة للرأي العام؛ بغية		
الاستفادة في نقل تجاربه الى المجتمع والاستفادة منها لتحقيق اهداف سامية. ٣- تعريف الطالب بمقومات الرأى العام والسبل الكفيلة لبلورته بصورة إيجابية في		
ا- تعریف الصالب بمعومات الراي العام والسبل التعیله للبورته بصوره إیجابیه فی ظل بیئة دیمقر اطبة، متعددة المز اجبات		
٤- تسليط الضوء ازاء الطالب بنوعية الاشخاص القائمين على المجتمع ببلورة		
الرأي العام، سواء كانوا نخبة سياسية أو اجتماعية، او علمية أو مجتمعية.		
٥- تمكين الطالب بضرورة خلق وعي مجتمعي وديمقر اطي وثقافي، لصناعة رأي		
عام نخبوي.		
التعليم والتعلم	استراتيجيات	.9
١ – المتابعة من خلال سير تنفيذ الواجبات والدقة بالتعامل معها	جية	الاسترات
٢. تشكيل مجاميع صغيرة من الطلبة من أجل تبادل الاراء والمناقشات.		
 ت فتح باب النقاش والتحاور لبعض المحاور وبالشكل الذي يضمن مشاركة الجميع والتعود على 		
سماع اراء مختلفة		
٤ –الامتحانات اليومية والفصلية.		
· J · J · · J · · ·	I	
٥ – التربيبات والأنشطة الثناء المحاضية وخارجها.		
٥-التدريبات والأنشطة اثناء المحاضرة وخارجها.		



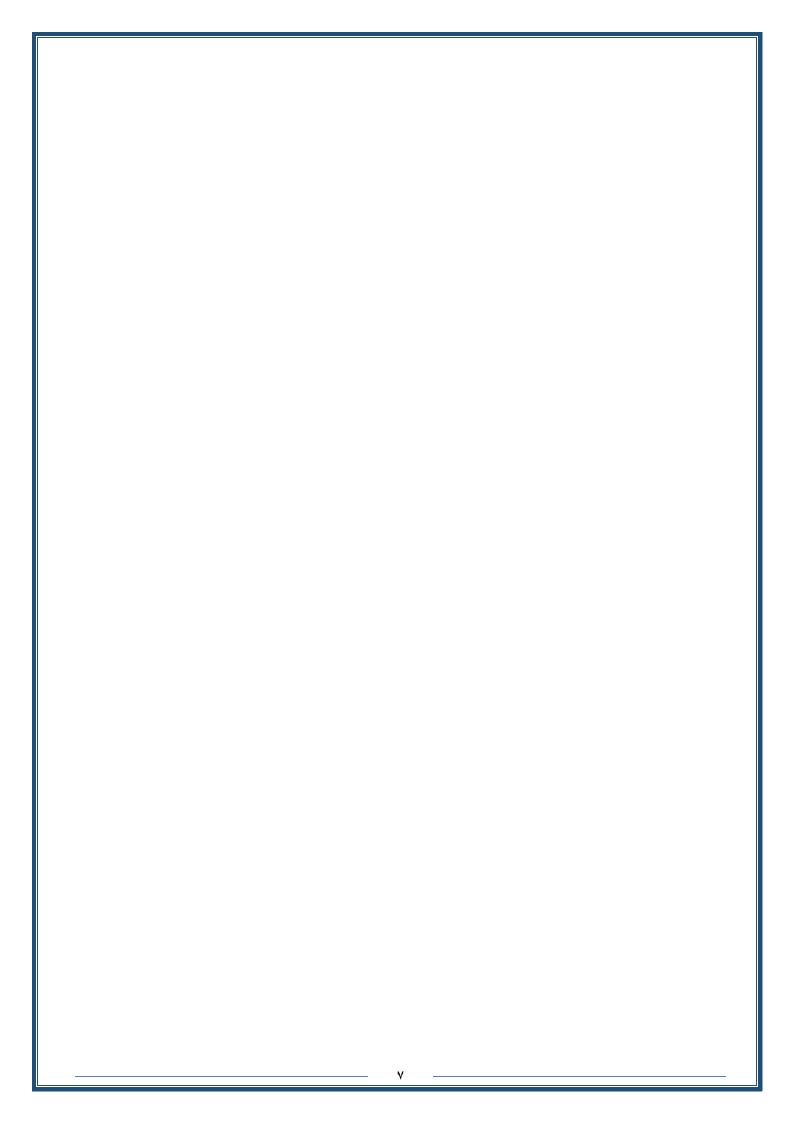
١. بنية المقرر الفصل الأول					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	أنواع الرأي العام.	اكتساب معرفة	۲	
منح درجات للمشتركين	شرح ومناقشة	إعطاء نبذة تأريخية للرأي العام وكيفية توظيفه من قبل الشعوب القديمة	اكتساب مهارات	,	الأول
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	تسلط الضوء على الرأي العام في العصر الحديث	اكتساب معرفة	٢	الثاني
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	معرفة قوانين الرأي اللعام	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	لعرفة عوامل تشكيل الرأي العام.	اكتساب معرفة	7	
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	معرفة أنواع الشائعات والتي هي أحدى مقومات صناعة الرأي العام.	اكتساب مهارات	,	الثالث
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	عرفة أساليب مكافحة الشائعة	اكتساب معرفة	۲	الرابع
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	متحان يومي	اکتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	معرفة تقسيمات الرأي العام وفقا للمعايير العلانية	اكتساب معرفة	۲	الخامس
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	تقسيم الراي العام وفقا لمعايير الحجم	اكتساب مهارات	`	
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	الحاجة الى الاتصال	اكتساب معرفة	۲	
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	أهمية الاتصال الشخصي المباشر	اكتساب مهارات	`	السادس
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	أنواع الرأي العام وفقا للرأي العام الكامن والرأي	اكتساب معرفة	٢	السابع

تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	امتحان يومي	اكتساب مهارات	1	
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	معرفة مظاهر الرأي العام	اكتساب معرفة	۲	الثامن
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة					
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	معرفة وظائف الرأي العام	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	الوظائف الاجتماعية للرأي العام	اكتساب معرفة	۲	التاسع
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة					
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	الأسس العلمية لقياس الرأي العام	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	أهمية قياس اتجاهات الرأي العام ومشكلات القياس	اكتساب معرفة	۲	العاشر
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	محاضرة نقاشية	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	قياس الرأي العام ومناخ	اكتساب معرفة	۲	الاسبوع ١١
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	سرح وسندسه وسبيق	الديمقراطية			
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	امتحان يومي	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	وظائف بحوث الرأي العام	اكتساب معرفة	۲	الاسبوع ١٢
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة					
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	محاضرة نقاشية	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	طرق قياس الرأي العام	اكتساب معرفة	۲	الاسبوع ١٣
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة					
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	طرق قياس الرأي العام	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	الاختبار النظري الفصلي	اكتساب معرفة	۲	الاسبوع ١٤
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة					
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	موضوعات قياس الرأي العام	اكتساب مهارات		
	".() (" lo (محاضرة نقاشية عن	قياس المعارف	۲	الاسبوع ١٥
تطبيق معايير الاختبار العلمي	اسئلة واختبارات	أهمية الراي العام			
والعملي	تقديم مشاريع	الاختبار النظري الفصلي	قياس المهارات		
				صل الثاني	١٢. بنية المقرر الف
			مخرجات التعلم		٠,
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	as : **.	معرفة الرأي العام الثابت			. 6.
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	والمتغير	اكتساب معرفة	7	الأول
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	معرفة أنواع الرأي العام	اكتساب مهارات	,	

التاق التاق التساب معرفة المجتمع ببلورة الرأي الديب مهارات التفدير المثقفين الديب مهارات التفدير والمثقفين الديب مهارات التفدير حوالا التفاع العام وصفوة المجتمع ببلورة الرأي شرح ومنافشة ونظيق منع درجات للمشآر الدائي شرح ومنافشة ونظيق منع درجات للمشآر التفاع التساب مهارات عملية انتقال البيانات الديب مهارات التفدير حوالا الشخير المعلومات من يرنامج اخر الشخير الدائي العام المحلف التحال يومي بالخاط التحال المحلف وتحليل شرح ومنافشة ونظيق منع درجات للمشآر الرأي العام المحلف المح		۲		امتحان يومي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء
الثالث التساب مهارات وصفوة المجتمع ببلورة الرأي شرب مهارات القديم حوائز الشخير السائح المعامل	الثاين		اكتساب معافة	# · ·	3 3 6	_
التعادي التعادي وصفوة المجتمع ببلورة الرأي العادي التعادي التعادي العادي العادي التعادي التعا	٥		, , .			•
التعادي التعادي وصفوة المجتمع ببلورة الرأي العادي التعادي التعادي العادي العادي التعادي التعا		,		محاضة بعنوان دور المثقفين	تا ب ممالت	تقام حافد التشجيم
العام التحديد التحديد العام ا		,	اكتساب مهارات		تدریب شهارات	تعديم حوافر التسجيع
العالم العام <				العام		
البالث المسلوم عملية انتقال البيانات المرب مهارات المسلوم المرب مهارات المسلوم المسلو		٢	اكتساب معرفة		شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء
والععلومات من برنامج اخر المسلم ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشأل الرابع المسلم والمسح و تحليل شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشأل المسلم والمسح و تحليل المسلم والمسح و تحليل المسلم والمسح و تحليل المسلم المسلم والمسام والمتعلقة بالرأي العام المحلي شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشأل المسلم المتعلقة بالرأي العام المحلي شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشأل المسلم و والمسام و وظائف بحوث الرأي العام المحلي المتعلقة وتطبيق منح درجات للمشأل المسلم المسلم و وظائف بحوث الرأي العام المسلم المسلم المسلم و وظائف بحوث الرأي العام المسلم المسلم و المسلم المسلم و المسلم المسلم و المسلم المسلم و المسلم و المسلم المسلم و المسلم و المسلم المسل	الثالث			,		امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع المضمون في قياس الرأي النشجي تدريب مهارات المتحان يومي بالخاط المضمون المعارف المتحان يومي بالخاط المحلي الترب مهارات المتحان يومي الخاط المحلي المتعاقبة بالرأي العام المحلي المتعاقبة وتطبيق معارات المتعاقبة بالرأي العام المحلي المتحان المتحان المتحان يومي الخاط المحلي المتحان المتحان يومي بالخاط المحلي المتحان يومي بالخاط المحلي المتحان يومي بالخاط المتحان يومي بالخاط المتحان يومي بالخاط المتحان المتحان المتحان المتحان المتحان المتحان يومي بالخاط المتحان المتحان المتحان المتحان يومي بالخاط المتحان المتحان المتحان المتحان المتحان المتحان المتحان المتحان المتحان يومي بالخاط المتحان ا		١			تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع العام المتحان يومي المتحان يومي بالحاة المسادم المتحان يومي المحاة المسادم المتحان يومي المحاة المتحان يومي المحاة المتحان يومي بالحاة المتحان معوفة حلقة نقاشية وتطبيق منح درجات للمشار المحلي معارات تقديم حوافز التشجي		۲	اكتساب معرفة		شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء
۱ اكتساب مهارات امتحان يومي تدريب مهارات تقديم حوافز التشجير محاضرة نقاشية عن الأمثلة شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشار المتعلقة بالرأي العام المحلي تدريب مهارات ١ اكتساب معرفة المتحان يومي ١ تقديم حوافز التشجير معرفة المتحان يومي المثال المشار وطائف بحوث الرأي العام تدريب مهارات ١ اكتساب مهرفة المتحان يومي المثان تدريب مهارات ١ اكتساب مهرفة المتحان يومي المثان تدريب مهارات ١ اكتساب مهرفة الرأي العام المشارة تقاشية منح درجات للمشارة المثان تدريب مهارات ١ اكتساب مهرفة الرأي العام والبيئة منح درجات للمشارة المثان تدريب مهارات ١ اكتساب مهرفة الرأي العام والبيئة منح درجات للمشارة المثان تدريب مهارات تقديم حوافز التشجيد المعرفة الرأي العام والبيئة تدريب مهارات تقديم حوافز التشجيد المعرفة المؤل المحلي المثان تدريب مهارات تقديم حوافز التشجيد المعرفة الرأي العام المثان شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشارة المحلي الإطار المحلي الإطار المحلي الإطار المحلي المثان تقديم حوافز التشجيد المعرفة حافز التشجيد المعرفة حافز القاشية حافز التشجيد المعرفة حافز التشجيد المعرفة حافز التشجيد المعرفة حافز التشجيد المعرفة حافز التشجيد المؤات تقديم حوافز التشجيد المهرات تقديم حوافز التشجيد المعرفة حافز التشجيد المؤات الحاكمة تدريب مهارات تقديم حوافز التشجيد المشارة المشار						امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
۱ اکتساب معوفة محاضرة نقاشية عن الأمثلة شح ومناقشة ونطبيق شح ورجات للمشار ا المتعلقة بالرأي العام تدريب مهارات تقديم حوافز التشجير ا اكتساب معوفة امتحان يومي شح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشار السادس ا اكتساب معوفة وظائف بحوث الرأي العام تدريب مهارات تقديم حوافز التشجير السابع ا اكتساب معوفة الأسس العلمية لقياس الرأي تدريب مهارات تقديم حوافز التشجير التامن ا اكتساب معوفة الرأي العام والبيئة شح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشار التامن اكتساب معوفة الرأي العام والبيئة تدريب مهارات تقديم حوافز التشجير التامن اكتساب معوفة الرأي العام الثابت والمتغير في منح درجات للمشار العاش معايرة وق الرأي العام الشابت والمتغير في شح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشار العاش معارات تقديم حوافز التشجير منح درجات للمشار العاش معايرات تقديم حوافز التشجير العاش معارات تقديم حوافز التشجير العاش التساب مهارات تقديم حوافز التشجير	الرابع			العام		
۱ اكتساب معرفة محاضرة نقاشية عن الأمثلة شح ومناقشة وتطبيق مح درجات للمشار المتعلقة بالرأي العام تدریب مهارات تقدیم حوافز التشجیا ۱ اکتساب مهارات وظائف بحوث الرأي العام شح ومناقشة وتطبیق منح درجات للمشار امتحان یومي باغاظ ۱ اکتساب مهارات وظائف بحوث الرأي العام تدریب مهارات تقدیم حوافز التشجیا ۱ اکتساب مهارات الأسس العلمیة لقیاس الرأي تدریب مهارات تقدیم حوافز التشجیا التامی اللیم المی المی الرأی العام والبیئة شرح ومناقشة وتطبیق منح درجات للمشار المشار	-	١	اکتساب مهارات	امتحان يومي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
المتعلقة بالرأي العام المحلى المتعلقة بالرأي العام تدريب مهارات تقديم حوافز التشجير السادس المسابع المسابع المسابع المسابع المسابع المسابع معرفة محاضرة نقاشية شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشارة منح درجات للمشارة المسابع معرفة محاضرة نقاشية شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشارة المسابع معرفة الأسس العلمية لقياس الرأي العام والبيئة تدريب مهارات تقديم حوافز التشجير التساب معرفة الرأي العام والبيئة منح درجات للمشارة منح درجات للمشارة المسابع معرفة الرأي العام والبيئة منح درجات للمشارة المشابع معرفة الرأي العام والبيئة تدريب مهارات تقديم حوافز التشجير التساب معرفة الرأي العام الثابث و المتغير في الرأي العام الثابث و المتغير في الرأي العام الثابث و مناقشة وتطبيق منح درجات للمشارة المشاب مهارات تقديم حوافز التشجير التساب مهارات تقديم حوافز التشجير العشر ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشارة العاش ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشارة التساب مهارات تقديم حوافز التشجير العشر ومناقشة وتطبي ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشارة العشر حوافز التشجير العشر حوافز التشجير التساب مهارات تقديم حوافز التشجير العشر حوافز التشجير التساب مهارات تقديم حوافز التشجير التشاب		۲	اكتساب معرفة	محاضرة نقاشية عن الأمثلة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
السادس المهارات وظائف بحوث الراي العام تدريب مهارات تقديم حوافر التشجير السادس المعرفة المتحان يومي الخاص المسارة الم	الخامس				_	_
السادس السابع السابع السابع التساب معرفة محاضرة نقاشية شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشار السابع التساب معرفة الرأي العام الرأي العام والبيئة الترب مهارات التساب معرفة الرأي العام والبيئة شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشار التامن التساب معرفة الرأي العام والبيئة شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشار الديمقراطية الديب مهارات التساب مهارات التساب مهارات التساب معرفة الرأي العام الثابت والمتغير في شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشار الطار المحلي الطار المحلي المتاب معرفة حلقة نقاشية حوافز التشجير المتاب مهارات معايير قوة الرأي العام الشابة الشرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشار المحلي الطاشر المحلي المعرفة حلقة نقاشية منح درجات للمشار المعاب العام المسلطة المراب المعلق المتاب معرفة حلقة نقاشية منح درجات للمشار المعاب العام المسلطة المراب المعلق المناب مهارات المعرفة المناب مهارات المعلق المناب مهارات المعاب المناب مهارات المعلق المناب مهارات المعلق المناب مهارات المناب مهارات المعامة المناب مهارات المعاب السلطة المناب مهارات المناب مهارات المعاب السلطة المناب مهارات المناب مهارات المعاب السلطة المناب مهارات المناب مهارات المناب مهارات المناب المهارات المناب		١		وظائف بحوث الرأي العام	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع السابع السابع التساب معرفة محاضرة نقاشية شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشار المتحال السابع السابع التساب معرفة الرأي العام والبيئة شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشار النامن التساب معرفة الرأي العام والبيئة شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشار المتحال التساب معرفة الرأي العام والبيئة الدريب مهارات القديم حوافز التشجيا الديمقراطية الدريب مهارات القديم حوافز التشجيا الديمقراطية الدريب مهارات القديم حوافز التشجيا المتحال التامح الدريب مهارات القديم حوافز التشجير المتحال ا		7	اكتساب معرفة	امتحان يومي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء
السابع التساب مهارات وظائف بحوث الرأي العام تدريب مهارات تقديم حوافز التشجيح السابع التساب معرفة الرأي العام الله الله الله الله الله الله الله ال	السادس					امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السابع السابع السابع الأسس العلمية لقياس الرأي تدريب مهارات تقديم حوافز التشجيل الثامن تربيب مهارات تقديم حوافز التشجيل الثامن تمريق الرأي العام والبيئة شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشار الديمقراطية تدريب مهارات الديمقراطية تدريب مهارات تقديم حوافز التشجيل التألي العام الثابت والمتغير في شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشار الاطار المحلي الاطار المحلي المتحان عمارات تقديم حوافز التشجيل التشامي تدريب مهارات تقديم حوافز التشجيل العاش تدريب مهارات تقديم حوافز التشجيل العاش تقديم حوافز التشجيل العاش تقديم حوافز التشجيل العاش تدريب مهارات تقديم حوافز التشجيل العاش تقديم حوافز التشجيل العاش تدريب مهارات تقديم حوافز التشجيل العاش الحاكمة المشارة تقديم حوافز التشجيل العاش العائم السلطة المعارات تقديم حوافز التشجيل العائم السلطة الحاكمة الحاكمة الحاكمة		١	اكتساب مهارات	وظائف بحوث الرأي العام	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الشامن ٢ اكتساب مهارات الطامية لقياس الرأي العام والبيئة شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشار الديمقراطية الديمقراطية تدريب مهارات اكتساب مهارات الديمقراطية الديمقراطية الديمقراطية الديمقراطية المتعدد في المتحان يومي بالمحان الديمقراطية الرأي العام الثابت والمتغير في شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشار الاطار المحلي الاطار المحلي امتحان يومي بالمحان اكتساب مهارات معايير قوة الرأي العام الشابة شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشار العاشر اكتساب مهارات تقديم حوافز التشجيا العاشر اكتساب معرفة حلقة نقاشية شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشار العاشر المحلي العام للسلطة المتحير العام السلطة المتحير العام السلطة المهارات القديم حوافز التشجيا العام السلطة المحكمة الحكمة الحكمة الحكمة المتحير العام السلطة المتحير العام السلطة المحكمة العام السلطة المحكمة المحك		۲	اكتساب معرفة	محاضرة نقاشية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء
الثامن ٢ اكتساب مهارات الرأي العام والبيئة القياس الراي العام والبيئة التياس الراي العام والبيئة التياس الراي العام والبيئة الديمقراطية المتحارات المتحارات المتحارات المتحارات المتحارات الديمقراطية الرأي العام والبيئة الديب مهارات الديمقراطية الله التياس معرفة الرأي العام الثابت والمتغير في المحار المحلي المتحان يومي بالمحارات المتحان يومي بالمحارات المتحان المتحان المتحان المتحان المتحارات ا	السابع					امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثامن ٢ اكتساب معوفة الرأي العام والبيئة شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشار الديمقراطية الديمقراطية تدريب مهارات تقديم حوافز التشجير الديمقراطية تريب مهارات الديمقراطية الرأي العام الثابت والمتغير في شرح ومناقشة وتطبيق الإطار المحلي الإطار المحلي الإطار المحلي العام الثابت والمتغير في المخاض المتحان يومي بالمحاض المعارات تقديم حوافز التشجير المحلي العام الثابة وتطبيق منح درجات للمشار العاشر التساب معرفة حلقة نقاشية منح درجات للمشار العام السلطة الحاسات العام السلطة الحاكمة الحاكمة الحاكمة الحاكمة الحاكمة الحاكمة المعارات المحافي العام السلطة الحاكمة الحاكمة المعارات المحافي العام السلطة الحاكمة الحاكمة المعارات المحافي الحاكمة الحاكمة الحاكمة المعارات المحافية المحافية المحافية المحافية الحاكمة الحافية المحافية المحافية الحاكمة الحافية المحافية ا		1	اكتساب مهارات		تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الديمقراطية تدريب مهارات الرأي العام والبيئة تدريب مهارات تقديم حوافز التشجير التناسع ۲ اكتساب معرفة الرأي العام الثابت والمتغير في شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشار المحلي الاطار المحلي تدريب مهارات تقديم حوافز التشجير العاشر ۲ اكتساب معرفة حلقة نقاشية منح درجات للمشار شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشار العاشر ۲ اكتساب معرفة حلقة نقاشية تطبيق منح درجات للمشار الحاكمة تدريب مهارات تقديم حوافز التشجير العام للسلطة الحاكمة تدريب مهارات تقديم حوافز التشجير العام للسلطة الحاكمة تدريب مهارات تقديم حوافز التشجير الحاكمة الرأي العام للسلطة الحاكمة الرأي العام للسلطة الحاكمة المسارات العام السلطة المسلطة الحاكمة الرأي العام السلطة المسلطة الحاكمة المسلطة الحاكمة المسلطة الحاكمة المسلطة الم	الثامن	۲	اكتساب معرفة		شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء
التاسع ۲ اكتساب معرفة الرأي العام الثابت والمتغير في شرح ومناقشة وتطبيق امتحان يومي بالمحان المشار المحلي الاطار المحلي العام تدريب مهارات تقديم حوافز التشجي العاشر ۲ اكتساب معرفة حلقة نقاشية شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشار العاشر ۱ اكتساب معرفة الرأي العام للسلطة الحاكمة تدريب مهارات تقديم حوافز التشجي					_	امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
التاسع ٢ اكتساب معرفة الرأي العام الثابت والمتغير في شرح ومناقشة وتطبيق امتحان يومي بالخاض المحلي الاطار المحلي العام تدريب مهارات معايير قوة الرأي العام تدريب مهارات تقديم حوافز التشجير العاشر ٢ اكتساب معرفة حلقة نقاشية شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشار العاشر ١ اكتساب مهارات أهمية الرأي العام للسلطة تدريب مهارات تقديم حوافز التشجير الحاكمة		1	اكتساب مهارات	,	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاطار المحلي شرح ومنافشة ونطبيق امتحان يومي بالمحان الاطار المحلي تدريب مهارات تقديم حوافز التشجير العام العاشر العاشد وتطبيق منح درجات للمشار العاشر اكتساب معرفة حلقة نقاشية شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشار اكتساب مهارات أهمية الرأي العام للسلطة الحاكمة تدريب مهارات تقديم حوافز التشجير الحاكمة ا	التاسع	۲	اكتساب معرفة	الرأي العام الثابت والمتغير في	1	منح درجات للمشاركين واجراء
العاشر ۲ اكتساب معرفة حلقة نقاشية شرح ومناقشة وتطبيق منح درجات للمشارَ العاشر العام للسلطة الرأي العام للسلطة الحاكمة تدريب مهارات تقديم حوافز التشجي				الاطار المحلي	شرح ومنافشة وتطبيق	امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
۱ اكتساب مهارات أهمية الرأي العام للسلطة تدريب مهارات تقديم حوافز التشجي	1	١	اكتساب مهارات	معايير قوة الرأي العام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الحاكمة تدريب مهارات تقديم حوافز التشجي	العاشر	7	اكتساب معرفة	حلقة نقاشية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	١	اكتساب مهارات	أهمية الرأي العام للسلطة		
				الحاكمة	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١١ ٢ اكتساب معرفة طبيعة الرأي العام.	الاسبوع ١١	۲	اكتساب معرفة	طبيعة الرأي العام.		منح درجات للمشاركين واجراء
ا شح ومناقشة وتطبيق				, , -	شرح ومناقشة وتطبيق	امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	١	اكتساب مهارات	شرح ومناقشة ما بين الطلبة	تدريب مهارات	" تقديم حوافز التشجيع

		حول الاتصال			
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	أهمية الرأي العام للطبقة العامة	اكتساب معرفة	۲	الاسبوع ١٢
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	سن و شعبه وهبیق				
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	اختبار نظري	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	الرأي العام ودوره في تعزيز القوة	اكتساب معرفة	۲	الاسبوع ١٣
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	سرح ومنافسه وتطبيق	المعنوية بالحروب			
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	الرأي العام ودوره في تعزيز القوة	اكتساب مهارات	١	
<u> </u>	3	المعنوية بالحروب			
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	أدوات قوة الرأي العام	اكتساب معرفة	۲	الاسبوع ١٤
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	سرح ومنافسه وتطبيق				
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	ثوابت الرأي العام	اكتساب مهارات		
تطبيق معايير الاختبار العلمي	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	۲	الاسبوع ١٥
والعملي	استنه واحببارات				

		١١. مصادر التعلم والتدريس
	ملزمة من اعداد مدرس المادة	١- الكتب المقررة المطلوبة
בד, ד	 ١- د. عبد الكريم الدبيسي ,الرأي العام عوامل تكوينه وطرق قياسه, عمان، دار الميسرة للنشر والتوزيع ، ، ٢-الفريد سوفي, الرأي العام، دار دمشق للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٦٢. ٣-صبحي عسيلة، كتاب الرأي العام، القاهرة، دار نهضة، 2007. 	٢- المراجع الرئيسة(المصادر)
	د بطرس حلاق، الرأي العام وطرق قياسه، الجامعة الافتراضية السورية ، 2020.	 أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير
		،) ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،



١. اسم المقرر: التحرير الصحفي / المقابلة والتحقيق الصحفي ٢. رمز المقرر ٣. الفصل / السنة: الفصلان الأول والثاني ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٨ / ١٠ / ٢٠٢٤م أشكال الحضور المتاحة: حضورى عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٩٠ ساعة على مدى الفصلين اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الأسم: ١ – أ.د. حسين على أبر اهيم الفلاحي الأيميل: Hussein.al-falahi@aliragia.edu.ig ahmeddbs730@gmail.com: ٢ – أ.م.د. أحمد مولود الحيالي ٨. اهداف المقرر ١ - تعربف الطالب بطبيعة فن التحقيق الصحفى ومفهومه وعلاقته بالفنون الصحفية الأخرى . اهداف ٢ – تعريف الطالب بأهمية فن التحقيق الصحفى وسماته وخصائصه . تعريف الطالب بأبرز أشكال التحقيقات الصحفية وأنواعها وموضوعاتها . الدراسية ٤ - تعريف الطالب بمصادر التحقيقات الصحفية إضافة تحديد متطلبات إعداد التحقيق الصحفى وتنفيذه. تعريف الطالب بأجزاء التحقيق الصحفى وآليات كتابتها وتحريرها . ٦ - تعريف الطالب بالقوالب الفنية الخاصة ببناء التحقيقات الصحفية في البيئتين التقليدية والرقمية . ٧ – تعليم الطالب عن طريق التدريبات العملية بعملية إعداد التحقيق الصحفى وإنجازه بصورة ميدانية . ٨ – تعريف الطالب بفن الحديث الصحفى والمقابلة الصحفية وعلاقتهما بالفنون الصحفية الأخرى . ٩- تعريف الطالب بأهداف الحديث الصحفى ووظائفه. ١٠ - تعريف الطالب بالتقنيات الجديدة للأحاديث الصحفية . ١١ - تعريف الطالب بأخلاقيات نشر الأحاديث الصحفية ، ١٢ – تعربف الطالب بأنواع الأحاديث الصحفية . ١٣ – تعريف الطالب بخطوات واجراءات إعداد أو إجراء الأحاديث الصحفية على اختلاف أنواعها . ١٤ – تعريف الطالب بآلية كتابة الأحاديث الصحفية إضافة إلى قوالب كتابة الأحاديث الصحفية عامة. ٥١ - تعليم الطالب عن طريق التدريب العملي بآليات أجراء أحاديث صحفية متنوعة . ١٦ - إكساب الطالب مهارات إيجاد أفكار لتحقيقات صحفية ناجحة، وإجراء مقابلات وأحاديث صحفية ذات أهمية بالنسبة للجمهور. ١٧ - إكساب الطالب مهارات وضع الخطط الخاصة بإعداد التحقيقات الصحفية والمقابلات الصحفية .

المادة

١٨ - إكساب الطالب مهارات دراسة الأفكار والموضوعات التي تصلح إعداد تحقيقات صحفية ومقابلات وأحاديث صحفية

ناجحة.

الاستراتيجية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المشاركة والتفاعل في قاعة الدرس .
 الواجبات التي يتم تكليف الطالب بها سواء في الجانب النظري أم العملي .
 زيادة الإطلاع على المراجع الخاصة بالمادة أو المساندة منها .
 التدريبات والتمرينات في أثناء المحاضرة وخارجها .

١٠ . بنية المقرر الفصل الأول

				I .	
طريقة التقييم	طريقة النعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	مفهوم التحقيق الصحفي	اكتساب معرفة	۳ ساعات	الأول
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	علاقة التحقيق الصحفي بالفنون الصحفية الأخرى	اكتساب معرفة	۳ ساعات	الثاني
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق عملي	أهمية التحقيق الصحفي	اكتساب معرفة	۳ ساعات	الثالث
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق عملي	سمات النحقيق الصحفي	اكتساب معرفة	۳ ساعات	الرابع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق عملي	أنواع التحقيق الصحفي	اكتساب معرفة	۳ ساعات	الخامس
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	هداف التحقيق الصحفي	اكتساب معرفة	۳ ساعات	السادس
منح در جات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق عملي	واصفات كاتب التحقيق الصحفي نماذج عملية	اكتساب معرفة	۳ ساعات	السابع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	وظائف التحقيق الصحفي	اكتساب معرفة	۳ ساعات	الثامن
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	مصادر التحقيق الصحفي	اكتساب معرفة	۳ ساعات	التاسع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	أساليب كتابة التحقيق الصحفي	اكتساب معرفة	۳ ساعات	العاشر
منح در جات للمشاركين	شرح ومناقشة	التحقيق الصحفي والفرق بين التحقيق الصحفي والتحقيق المسحفي والتحقيق الإذاعي والتلفزيوني	اكتساب معرفة	۳ ساعات	الاسبوع ١١
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	العنــوان فــي التحقيــق الصحفي	اكتساب معرفة	۳ ساعات	الاسبوع ١٢
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	المقدمات في التحقيق الصحفي	اكتساب معرفة	۳ ساعات	الاسبوع ١٣
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	تحرير التحقيق الصحفي - استضافة شخصية صحفية	اكتساب معرفة	۳ ساعات	الاسبوع ١٤

تطبيق معايير اسئلة اختيارات ومقالية الاختبارات العلمية		اس	الاختبار الفصلي	قياس المعارف	ساعتان	الاسبوع ١٥
		ني	١٠ - بنية المقرر الفصل الثان			
طريقة التقييم	طريقة التعليم	8	اسم الوحدة / أو الموضوح	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق		مفهوم المقابلة الصحفية	اكتساب معرفة	۳ ساعات	الأول
تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق		أهداف المقابلة الصحفية	اكتساب مهارات	۳ ساعات	الثاني
تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق عملي		وظائف المقابلة الصحفية	اكتساب مهار ات	۳ ساعات	الثالث
تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق	,	المقابلة الصحفية في عصر المعلومات	اكتساب مهارات	۳ ساعات	الرابع
تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق	فية	تقنيات جديدة للمقابلة الصحف	اكتساب مهارات	۳ ساعات	الخامس
تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق	فية	أخلاقيات نشر المقابلة الصد	اكتساب مهارات	۳ ساعات	السادس
تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق		أنواع المقابلات الصحفية	اكتساب مهارات	٣ ساعات	السابع
تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق		إعداد المقابلات الصحفية	اكتساب مهارات	۳ ساعات	الثامن
تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق	:	إجراء المقابلات الصحفية	اكتساب مهارات	۳ ساعات	التاسع
تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق	ماذج بة	كتابة المقابلات الصحفية – نه منشورة في الصحف العرب	اكتساب مهارات	۳ ساعات	العاشر
تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق عملي		القوالب الفنية للمقابلة الصحة	اكتساب مهارات	۳ ساعات	الاسبوع ١١
تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق	مات	إجراء الطلبة مقابلات مع شخصيات من مختلف القطاء	اكتساب مهارات	۳ ساعات	الاسبوع ۱۲
تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق		المقابلة والمؤتمر الصحفي	اكتساب مهارات	۳ ساعات	الاسبوع ۱۳
تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق	ابلة	أساليب عملية في إجراء المق الصحفية	اكتساب مهارات	۳ ساعات	الاسبوع ١٤
تطبيق معايير الاختبارات العملية	اسئلة اختيارات تطبيقية		الاختبار الفصلي	قياس المهارات	ساعتان	الاسبوع ٥١

١١-تقييم المقرر

الدرجة من (١٠٠) توزع وفق المهام المكلف بها الطالب (التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ): (٢٠درجة) الفصل الأول (بواقع ٥ درجات نشاط عملي و ١٥ درجة نظري) (٢٠درجة) الفصل الثاني (بواقع ٥ درجات نشاط عملي و ١٥ درجة نظري) (١٠درجة) امتحان نهائي (وبواقع ١٥ درجة عملي و ٤٥ درجة نظري)

*************************************	١٢ - مصادر التعلم والتدريس
ملزمة من إعداد مدرس المادة تتضمن ٢٥ وحدة علمية وتوجيهات تتعلق بالاختبارات النهائية	الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية
	وجدت)
1. حسين علي إبراهيم الفلاحي، الأساليب الحديثة في التحرير الصحفي فن التحقيق الصحفي:	المراجع الرئيسة (المصادر)
أنواعه-سماته-خصائص محرره- متطلبات إعداده وتنفيذه- الأسس الحديثة في كتابته	
وتحريره (العين : دار الكتاب الجامعي، ٢٠١٨م).	
٢. حسين علي إبراهيم الفلاحي، الأساليب الناجحة لإعداد الأحاديث والمقابلات الصحفية	

وكتابتها وتحريرها، (العين: دار الكتاب الجامعي، ٢٠١٧م).	
٣. شيرلي بياجي، المقابلة الصحفية فن: دليل عمل للصحفي، ترجمة كمال عبد الرؤف،	
(القاهرة: الجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة العالمية، ١٩٨٦م).	
٤. عبد الكريم فهد الساري ، تكنيك الحديث والمقابلات الصحفية، (عمان: دار أسامة للنشر	
والتوزيع ، ٢٠١٢م).	
 ضياء أبو طعام ، التحقيق الصحفي : قواعد ومهارات ، بيروت ، دار الهادي للطباعة 	
والنشر والتوزيع ، ۲۰۰۸م.	
، ١. كامل الطراونة ، التحقيق الصحفي ، (عمان : دار أسامة للنشر والتوزيع ، ٢٠١٤م)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى
. ٢. حسني محمد نصر ود ٠ سناء عبد الرحمن ، الفن الصحفي في عصر المعلومات : تحرير وكتابة	بها (المجلات العلمية، التقارير
التحقيقات والأحاديث الصحفية ، العين ، دار الكتاب الجامعي ، ٢٠٠٥م)	(
٣. فاروق أبو زيد ، فن الكتابة الصحفية ،(بيروت : دار الشروق للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٨م)	
، ١- شبكة الإنترنت : د • المهدي الجندوبي ، التحقيق الصحفي،	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
http://journalism writing courses.blogspot.com.	

نموذج وصف المقرر						
الاتصال	١. اسم المقرر نظريات					
	٢. رمز المقرر					
مل الأول والتاني	٣. الفصل/السنة الفص					
صف ۱۰/۱۰/۵	٤. تاريخ إعداد هذا الو					
 أشكال الحضور المتاحة حضوري 						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة سنويا						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)						
الاسم: د.اسامة فاضل البدراني الآيميل : osamah.f.mohammed@aliraqia.edu.iq						
	 اهداف المقرر 					
 ١. خلق معرفة عامة بأساسيات علم الاتصال، من خلال تسليط الضوء على تعريفاته، ونظرياته الحديثة فضلا عن 	اهداف المادة الدراسية					
المراحل التأريخية لتطوره.						
٢. إعطاء نبذة عن أبرز نظريات الاتصال، للطلبة بغية توظيفها بصورة صحيحة في البحوث والدراسات الاكاديمية						
 ٣. تسليط الضوء على كل حقبة زمنية لعلم الاتصال، فضلا عن أبرز وسائلها. ٤. تعريف الطالب بأهمية الاتصال في الحياة العامة. 						
التعلم	ا ۹. استراتيجيات التعليم و					
عليم الطالب لمهارات تخص أحدث نظريات الاتصال الحديثة وما وصل اليه بهذا الصدد. المناقشة النظرية من قبل الطلاب من خلال العروض التقديمية بما يخص مفردات الاتصال الجماهيري، ميمها بشكل يتناسب مع المضمون اعداد مشروع نهائي يدمج فيه الطالب كل ماتعلمه من مضامين اتصالية مختلفة. اعداد مشروع نهائي يدمج فيه الطالب كل ماتعلمه من مضامين اتصالية مختلفة. اعتاب والملازم الخاصة بالمنهج. ويبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها. وهات تعليمية خاصة بمفردات المنهج.	۲ - وتصد ۳ - ۳ ٤. قر ٥. التد					
١٠. تقييم المقرر						
۲۰ درجة فصل اول (بواقع ٥ درجات عملي و ١٥ درجة نظري) ۲۰ درجة فصل ثاني (بواقع ٥ درجات عملي و ١٥ درجة نظري) ۲۰ درجة امتحان نهائي (بواقع ۲۰ درجة عملي و ٤٠ درجة نظري)						

١. بنية المقرر الفصل الأول						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
الأول -	۲	اكتساب معرفة	تعريف نظريات الاتصال	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين	
	`	اكتساب مهارات	توضيح أنماط الاتصال	شرح ومناقشة	منح درجات للمشتركين	
الثاني	۲		معرفة عناصر الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء	
		اكتساب معرفة			امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	
	`	اكتساب مهارات	معرفة سمات الاتصال	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع	
الثالث الرابع	۲	اكتساب معرفة	شرح نظريات التأثير المباشر	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء	
	\	اكتساب مهارات	امتحان يومي	تدریب مهارات	امتحان يومي بالمحاضرة السابقة تقديم حوافز التشجيع	
			نظرية الرصاصة السحرية			
	7	اكتساب معرفة	نظریه الرصاصه السخریه	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	
	,	اکتساب مهارات	نظريات الغرس الثقافي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع	
الخامس	7	اكتساب معرفة	نظرية تدفق الاتصال على مرحلتين	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	
	١	اكتساب مهارات	مستويات الاتصال	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع	
السادس	۲	اكتساب معرفة	الحاجة الى الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين	
	١	اكتساب مهارات	أهمية الاتصال الشخصي المباشر	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع	
السابع	۲	اكتساب معرفة	نظرية دوامت الصمت	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء	
			e 1 11 1 e 10		امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	
	١	اكتساب مهارات	نظرية حارس البوابة	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع	
الثامن	۲	اكتساب معرفة	نظرية حارس البوابة الالكتروني	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	
	١	اكتساب مهارات	محاضرة نقاشية عن مزايا	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع	
			الاتصال			
التاسع	۲	اكتساب معرفة	تعرض الجمهور لوسائل الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	

	١	اكتساب مهارات	مراحل أو تطورات الاتصال	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	٢	اكتساب معرفة	خصائص النظرية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	تعريف النموذج	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١١	7	اكتساب معرفة	تعرف النموذج الاتصالي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	وظائف النموذج	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٢	7	اكتساب معرفة	نظرية انتشار المبتكرات	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	امتحان يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٣	۲	اكتساب معرفة	حلقة نقاشية عن أهمية الاتصال في المجتع	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	,	اكتساب مهارات	مناقشة الطلبة عن أبرز النظريات الحديثة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٤	7	اكتساب معرفة	نظريات التاثير المعتدل	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
		اكتساب مهارات	نظريات التاثير الفاعل	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ٥١	7	قيا <i>س</i> المعارف	نظرية ماكلوهان (الحتمية التكنولوجية)	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي
		قياس المهارات	الاختبار النظري الفصلي	تقديم مشاريع	ا والعملي
١٢. بنية المقرر الفص	صل الثاني				_
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طويقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	۲	اكتساب معرفة	نظرية ماكلوهان (الحتمية التكنولوجية)	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	العمليات الانتقائية	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	۲	اكتساب معرفة	النظريات المتعلقة بالمصدر الاتصالي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	نظريات التأثير المباشر	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	7	اكتساب معرفة	نظرية الرصاصة السحرية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
1	١	اكتساب مهارات	نظريات التأثير غير المباشر	تدريب مهارات	ت تقديم حوافز التشجيع
الرابع	۲	اكتساب معرفة	نظرية تدفق الاتصال على مرحلتين	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء

امتحان يومي بالمحاضرة السابقة					
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	نظرية ترتيب الأولويات	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	نظريات تأثير القوى	اكتساب معرفة	۲	.14.1
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	نظرية اجتياز المجتمع التقليدي	اكتساب مهارات	١	الخامس
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	نظرية ماكلوهان	اكتساب معرفة	۲	
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة					السادس
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	نظرية ولبرشرام	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	لفهوم المرسل	اكتساب معرفة	۲	
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة					السابع
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	خصائص المرسل	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	نظرية حارس البوابة	اكتساب معرفة	۲	الثامن
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة					
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	القيم الخبرية	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	حارس البوابة الالكتروني	اكتساب معرفة	۲	التاسع
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	سرح وسحسه وتعبيق				
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	اخلاقيات العمل الإعلامي في البيئة الالكترونية الجديدة	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	حلقة نقاشية	اكتساب معرفة	۲	العاشر
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	الشروط الواجب توافر ها للرسالة الجماهيرية الناجحة	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	الشروط الواجب توافرها للرسالة الجماهيرية الناجحة	اكتساب معرفة	۲	الاسبوع ١١
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	شرح ومناقشة ما بين الطلبة حول الاتصال	اكتساب مهارات	,	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	أساليب الاقناع في الرسالة الاتصالية	اكتساب معرفة	۲	الاسبوع ٢ ٦
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	نفهوم الاستمالة وانواعها	اكتساب مهارات	,	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	عوامل فعالية مكونات العملية الاتصالية	اكتساب معرفة	۲	الاسبوع ١٣
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	عوامل فعالية المصدر	اكتساب مهارات	,	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	عوامل فعالية الرسالة	اكتساب معرفة	۲	الاسبوع ١٤

تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	أساليب الاقناع في الرسالة الاتصالية	اكتساب مهارات		
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	۲	الاسبوع ١٥

	س	١١. مصادر التعلم والتدريد
	ملزمة من اعداد استاذ المادة	۱- الكتب المقررة المطلوبة
	 ١-حسن عماد مكاوي، وليلى حسين، كتاب الاتصال ونظرياته المعاصرة، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٧. ٢-يسرى خليل إبراهيم، وفاطمة عبد الكاظم حمد، نظريات الاتصال، بغداد، مطبعة الدار البيضاء، ٢٠١٨. ٣- 	٢- المراجع الرئيسة (المصادر)
	بسام عبد الرحمن المشاقبه، نظريات الاتصال، دار أسامة، ٢٠١٥	 أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)
9%8	7 %D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B9.html?id=P49SAQAACAAJ	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،

- ١. اسم المقرر
- علم النفس الاجتماعي في الدراسات الاعلامية
 - ٢. رمز المقرر
 - ٣. الفصل / السنة
 - 7.70 7.75
 - ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
 - 7.70/1./7
 - أشكال الحضور المتاحة:
 - حضوري
- ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
 - ۲۰ ساعة دراسية ۲۰ وحدة دراسية
- ٧. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

أ.د هاني احمد يونس الآيميل: hani.a.yonis@aliraqia.edu.iq

م.د حنين طارق حميد الايميل: haneen.t.hameed@aliraqia.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

بمادة علم النفس الاجتماعي في الدراسات الإعلامية:

تعريف الطالب بماهية علم النفس الاجتماعي وعلم النفس الإعلامي وأهميتهم في الدراسات الإعلامية ،

والعلاقة في ما بينهم والعلوم الإنسانية المختلفة ،

كما يوضح الآثار النفسية والأجتماعية لوسائل الإعلام والاتصال المختلفة على الفرد والجماعة والجمهور،

إضافة إلى دراسة الضغوط النفسية والاجتماعية وتأثيرها على الممارسين في العمل الإعلامي.

وتحقيق التواصل الفعال بين المتلقي للخدمة الإعلامية والمقدم لها، بحيث يهدف ذلك إلى إيصال الرسالة الإعلامية بالشكل الصحيح. وزيادة وتحسين الخدمات الإعلامية وتحسين نوعيتها وطرق العمل فيها، وتطوير المؤسسات الإعلامية.

	٩- استراتيجية التعليم والتعلم للمقرر
	أ_ الإهداف المعرفية
	١. تعریف المفهوم
	 ٢. اهمية وأسس علم النفس في مجال الاعلام
	 ٣. المهارات التطبيقية لهذا التخصص في المؤسسات الإعلامية
	£ . مفردات الساندة لتخصص علم النفس الإعلامي في المؤسسات الإعلامية
	ه يقارن بين أنواع الخطط بعيدة المدى والمتوسطة والتطبيقية
	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
	١. يكتب خطة قصيرة المدى
	٢. يطبق مقومات التخصص في المؤسسة الإعلامية
	٣. تحديد هيكلية تنظيمية مقترحة لتنفيذ هذا التخصص
	طرائق التعليم والتعلم
	 الكتب والملازم الخاصة بالمنهج
	 ۲. التدریبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها
	٣. فيديوهات تعليمية خاصة بمواضيع المحاضرة تم اعدادها من قبلي على اليوتيوب
	طرائق التقييم
	١ . ملاحظة سلوك الطالب داخل القاعة
	٢. متابعة السجل التراكمي للطالب
	٣. الاختبار اليومي والشهري
	١_ ملاحظة سلوك الطالب داخل القاعة
	٢_ متابعة السجل التراكمي للطالب
	٣- الاختبار اليومي والشهري
	ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
	١. تنمية العمل الجماعي والتعاوني بين الطلبة
	٢. المشاركة في تهيئة المحاضرة
	٣. تنمية القدرة على الإدارة والتخطيط
	طرائق التعليم والتعلم
	١. تكليف الطلبة بأعداد مشاريع إعلامية
	٢. تقديم أوراق العمل
	٣. التعلم التعاوني
_	

طرائق التقييم

- ١. تقيم مشاريع الطلاب
 ٢. تقييم اوراق العمل التي قام بها الطلاب
 ٣. تقييم طريقة التعام التعاوني بين الطلاب

١٠ - بنية المقرر

١. بنية المقرر الفصل الأول

۱. بنیه انمفرر	العصل الأول				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	اكتساب معرفة	تعريف علم النفس الاجتماعي وعلم النفس الإعلامي وعلم الاجتماع.	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثاني	ساعتان	اكتساب معرفة	ماهي الظاهرةالاجتماعية مميزاتها وخصائصها	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثالث	ساعتان	اكتساب معرفة	طبيعة علم الاجتماع وأهدافه وعلاقته بعلم النفس الاجتماعي والإعلامي .	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الرابع	ساعتان	اكتساب معرفة	علم النفس الاجتماعي أهميته وأهدافه.	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الخامس	ساعتان	اكتساب معرفة	علم النفس الإعلامي وأهميته وأهدافه.	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
السادس	ساعتان	اكتساب معرفة	علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الأخرى.	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
السابع	ساعتان	اكتساب معرفة	سيكولوجية وسائل الإعلام المقروءة.	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين

منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	سيكولوجية وسائل الإعلام السمعية والبصرية	اكتساب معرفة	ساعتان	الثامن
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	الآثار النفسية للانترنيت	اكتساب معرفة	ساعتان	التاسع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	الآثار النفسية للتلفزيون	اكتساب معرفة	ساعتان	العاشر
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	الخصائص النفسية والاجتماعية للإذاعة	اكتساب معرفة	ساعتان	الأسبوع ١١
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	البناء السيكولوجي للرسالة الإعلامية	اكتساب معرفة	ساعتان	الأسبوع ١٢
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	الاتصال والتواصل في علم النفس الاجتماعي	اكتساب معرفة	ساعتان	الأسبوع ١٣
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	اثر وسائل الإعلام في تشكيل الاتجاهات والقيم	اكتساب معرفة	ساعتان	الأسبوع ١٤
تطبيق معايير الاختبارات العلمية	أسئلة وأجوبه تحريرية الكترونية	امتحان الفصل الأول	قياس المعرفة العلمية للطالب	ساعتان	الأسبوع ١٥

				الفصل الثاني	٢. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تقيم الأداء	مشاركة وتطبيق	الاتصال الاجتماعي والعلاقات الإنسانية.	اكتساب معرفة	ساعتان	الأول
تقيم الأداء	مشاركة وتطبيق	سيكولوجية وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة	اكتساب مهارات	ساعتان	الثاني
تقيم الأداء	مشاركة وتطبيق	سيكولوجية وسائل الإعلام	اكتساب مهارات	ساعتان	الثائث
تقيم الأداء	مشاركة وتطبيق	المسموعة والبصرية سيكولوجية الملصق والشعار وألافته والمطوية	اكتساب مهارات	ساعتان	الرابع
تقيم الأداء	مشاركة وتطبيق	الخصائص الإعلامية النفسية للسينما المسرح.	اكتساب مهارات	ساعتان	الخامس
تقيم الأداء	مشاركة وتطبيق	بناء الرسالة الإعلامية وتنظيمها وتأثيرها النفسي	اكتساب مهارات	ساعتان	السادس
تقيم الأداء	مشاركة وتطبيق	إعداد الرسالة وعوامل نجاح الرسالة الإعلامية	اكتساب مهارات	ساعتان	السابع
تقيم الأداء	مشاركة وتطبيق	مفهوم الاتصال والتواصل في علم النفس الإعلامي	اكتساب مهارات	ساعتان	الثامن
تقيم الأداء	مشاركة وتطبيق	أنواع وإشكال الاتصالات في وسائل الإعلام المختلفة	اكتساب مهارات	ساعتان	التاسع
تقيم الأداء	مشاركة وتطبيق	الضغوط النفسية في العمل الإعلامي.	اكتساب مهارات	ساعتان	العاشر

تقيم الأداء	مشاركة وتطبيق	ماهية الضغوط النفسية	اكتساب مهارات	ساعتان	
		والاجتماعية مصادرها ومراحل			الحادي عشر
تقيم الأداء	مشاركة وتطبيق	الاحتراق النفسي في العمل	اكتساب مهارات	ساعتان	الأسبوع ١٢
		الإعلامي			
تقيم الأداء	مشاركة وتطبيق	المهارات الأساسية للقائد	اكتساب مهارات	ساعتان	الأسبوع ١٣
		الإعلامي (سماته وشخصيته			
		وواجباته)			
تقيم الأداء	مشاركة وتطبيق	القيادة والإدارة في علم النفس	اكتساب مهارات	ساعتان	الأسبوع ١٤
		الاجتماعي			
تطبيق معايير	أسئلة وامتحانات	امتحان الفصل الثاني	قياس المعرفة	ساعتان	الأسبوع ١٥
الاختبارات	شفهية		العلمية		
العملية	مناقشة التقارير		للطائب		

	٣. البنية التحتية
ملزمة من إعداد مدرس المادة تتضمن ٢٨ وحدة علمية	١ – الكتب المقررة المطلوبة
د. سامي محسن ختاته ود. احمد عبد اللطيف ، (علم النفس الإعلامي) كلية العلوم التربوية ،جامعة مؤته	٢ – المراجع الرئيسة (المصادر)
د.نبيه صالح السامرائي ،علم النفس الإعلامي مفاهيم ونظريات وتطبيقات،	 أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)
https://almerja.com/reading.php?idm=135314	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،

١١ – تقيم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب ، مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1 - مصادر التعلم والتدريس المادة الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ملزمة من اعداد مدرس المادة المراجع الرئيسة (المصادر) المراجع الرئيسة (المصادر) ٢ . احمد محد الزعبي أسس علم النفس الاجتماعي ٢ . احمد محد الزعبي أسس علم النفس الاجتماعي الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) . ١ - أرنوف ويتيج مقدمة في علم النفس ترجمة عادل عز الدين وآخرين. ١ - د.عدنان ياسين المجتمع المدني المعاصر واشكاليات بنيوية وخيارات تمكينه المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت (https://alnakhil.org/archives/3135 https://alnakhil.org/archives/3135

١٣ ـ خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١. تناول موضوعات نظريات الاتصال ضمن موضوعات وسائل الصحافة العربية
 - ٢ .اعتماد المصطلحات الحديثة المستخدمة في المصادر الحديثة.
- ٣. الاطلاع على مفردات وسائل الاتصال التي تدرس في الجامعات العالمية في الوقت الحاضر ومحاولة الاستعانة بما
 وتمازجها مع المفردات التي تدرس في كليات الاعلام داخل العراق .
- ٤. الرجوع إلى المصادر الأجنبية الحديثة في وسائل (الصحافة العربية وذلك من خلال الاستعانة بشبكة المعلومات العالمية (الانترنت).
- ٥- يتم إجراء تحديث او إضافة سنوي بواقع ٢٠ % من محتوى المفردات المقررة حسب الصلاحية من قبل لجنة عمداء كليات الإعلام الوزارية

الدراسىي ۲۰۲٤ - ۲۰۲۵م	استمارة وصف المقرر الدراسي للعام
الجامعة العراقية	اسم الجامعة
الاعلام	الكلية
الصحافة	القسم العلمي
علم النفس الاجتماعي في الدراسات الاعلامية	اسم المقرر الدراسي
۲۰۲٤/۱۰/٦	تاريخ اعداد الوصف
۲۰۲٤/۱۰/٦	تاريخ ملء الملف

التوقيع: التوقيع: التوقيع: رئيس اللجنة العلمية: العلمية: الدراسات الإعلامية

التوقيع:

رئيس القسم: أم د جمال عبد ناموس

)	المقر	اسم		١
٠.).	المفر	اسم	•	1

التربية الإعلامية الرقمية

يهتم المقرر بتعليم الطلبة كيفية التعامل مع وسائل الاعلام الرقمية بشكل أمثل وصحيح عن طريق الوصول لتلك الوسائل وفهم رسائلها وتفسيرها وتحليلها وتقييمها ومن ثم انتاج مادة إعلامية، وان يكون متلقي إيجابي وليس سلبى

٢. رمز المقرر

التربية الإعلامية الرقمية

٣. الفصل / السنة

الفصل الأول والثاني

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

. ٧-1.- ٢. ٢ ٤

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضوري + الكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

(۲۰) ساعة (۲) وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د وفاق حافظ بركع الدوري الآيميل: dr.wefaq@gmail.com

الاسم: م.م د حسني رفعت حسني

اهداف المقرر

- تعريف الطالب بمفهوم التربية الإعلامية الرقمية وكيفية التعامل الإيجابي والأمثل مع الوسائل الرقمية.
 - تدريس الطالب الجوانب النظرية والتطبيقية للمادة.
- تعريف الطالب بكيفية التعامل مع وسائل الاتصال الرقمية وما تتضمنه من تطبيقات خصوصا ما يتعلق بمنصات الاعلام الاجتماعي والتحقق من المعلومة المنشورة بكافة اشكالها على المواقع الالكترونية وتعزيز مفهوم المواطنة الرقمية بالاستخدام الأمثل لتلك الأجهزة.
- تعليم الطلبة مهارات التعامل مع وسائل الاعلام الحديثة عن طريق التعرض لهذه الوسائل وتحليل رسائلها وتقييمها وإنتاج محتوى اعلامي ... وكيفية التفكير النقدي الواعي بكل ما تنشره وسائل الاعلام من مضامين إعلامية.
- إكساب الطالب مهارات البحث والتحليل والتقويم للرسائل الإعلامية وصناعة وإنتاج المادة الإعلامية من خلال التطبيقات الخاصة بالتحرير والمونتاج النصى والصوري والفيديوي.
- انتاج مادة إعلامية من عمل الطلاب (نصوص،صور،فيديو) باستخدام بعض التطبيقات

اهداف المادة الدراسية

١

الرقمية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية العصف الذهني – استرجاع المعلومات- إعطاء الأمثلة والنماذج- تطبيقات حية – اختبارات الكترونية -العمل الجماعي -والمناقشات والحوارات وطربقة الكرسي الساخن بتوجيه عدة أسئلة لطالب للإجابة عليها

أ- الأهداف المعرفية

تمكين الطلبة من الحصول على المادة النظرية وفهمها بشكل أفضل.

اعداد الطلبة بشكل يمكنهم من فهم الرسائل الإعلامية المنشورة على المواقع الالكترونية وتحليلها وتقويمها. نقل ما يمكن تعلمه لمحيطهم العائلي والاجتماعي لتعم الفائدة من نشر ثقافة رقمية واعية للمجتمع.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

استخدام التطبيقات الخاصة بالتحرير والمونتاج.

معرفة البحث والتحري عن المعلومة والتأكد من مصداقيتها.

استخدام الأجهزة الرقمية بشكل أمثل وايجابى وليس للتسلية والاتصال فقط.

انتاج مادة إعلامية رقمية يستفاد منها المجتمع (إخبارية، توعوية، ثقافية، تسويقية...الخ)

طرائق التعليم والتعلم

تعليم مهارات التحليل والتقويم والتفسير للمواد الإعلامية من خلال التفكير الواعى اعلاميا.

تعليم مهارة التحقق من المعلومة المنشورة على المواقع الالكترونية.

صناعة وإنتاج مادة إعلامية ونشرها من خلال انشاء الصفحات الاجتماعية والمدونات الخاصة والجماعية.

طرائق التقييم

- ١. اختبارات أسبوعية ومهام شهربة يكلف بها الطالب.
- ٢. نشر الاعمال المميزة في صفحة خاصة للطلاب تم انشاؤها منذ ٢٠١٤م.
 - ٢. درجات للمشاركين في التفاعل داخل المحاضرة.
 - ٣. تقييم بدرجات للواجبات الأسبوعية والشهرية والحضور التفاعلي.

١٠. بنية المقرر / الفصل الأول

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	مفاهيم أساسية عامة	اكتساب معرفة	ساعتان	الأول

منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	التربية والتنشئة الاجتماعية	اكتساب معرفة	ساعتان	الثاني
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	التربية الإعلامية النشأة والتطور	اكتساب معرفة	ساعتان	الثائث
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	التربية الرقمية	اكتساب معرفة	ساعتان	الرابع
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	أهمية التربية الرقمية واهدافها	اكتساب معرفة	ساعتان	الخامس
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	لوعي الإعلامي والتفكير الناقد	اكتساب معرفة	ساعتان	السادس
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	لمواطنة الرقمية	اكتساب معرفة	ساعتان	السابع
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	لمواطن الصحفي	اكتساب معرفة	ساعتان	الثامن
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	الخطاب الطائفي والعنف والكراهية	اكتساب معرفة	ساعتان	التاسع
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	نظرية التاطير	اكتساب معرفة	ساعتان	العاشر
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	الصورة النمطية	اكتساب معرفة	ساعتان	الاسبوع ١١
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	تصنيع المادة الإعلامية	اكتساب معرفة	ساعتان	الاسبوع ١٢
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	التسويق الرياضي	اكتساب معرفة	ساعتان	الاسبوع ١٣
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	تطبيقات عملية وإدارة غرف الاخبار (البيانات والمعلومات)	اكتساب معرفة	ساعتان	الاسبوع ١٤
تطبيق معايير الاختبارات العلمية	اسئلة اختيارات ومقالية	الاختبار الفصلي	قياس المعارف	ساعتان	الاسبوع ١٥

	بنية المقرر / الفصل الثاني						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع		
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	مراجعة سريعة لموضوعات الفصل الأول	اكتساب معرفة	ساعتان	الأول		
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	انسنة الاعلام	اكتساب معرفة	ساعتان	الثاني		
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	الأطفال مادة إعلانية للدعاية السياسية	اكتساب معرفة	ساعتان	الثالث		
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	التحقق من صحة المعلومات	اكتساب معرفة	ساعتان	المرابع		
منح درجات المتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة نماذج واقعية	المدونات والتدوين	اكتساب معرفة	ساعتان	الخامس		
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة نماذج واقعية	طبيقات عملية لانشاء مدونة	اكتساب معرفة	ساعتان	السادس		
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	لأيديولوجيا	اكتساب معرفة	ساعتان	السابع		
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	لتحليل النقدي للصورة	اكتساب معرفة	ساعتان	الثامن		
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	تقديم نماذج من قبل الطلاب	تصنيع المادة الاعلامية	اكتساب معرفة	ساعتان	التاسع		
منح درجات المتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	الاعلام والتفكير الناقد	اكتساب معرفة	ساعتان	العاشر		
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	تقديم نماذج من قبل الطلاب	تطبيقات عملية	اكتساب معرفة	ساعتان	الاسبوع ١١		
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	انتاج محتوى إعلامي	اكتساب معرفة	ساعتان	الاسبوع ١٢		
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	تقديم نماذج من مدونات الطلاب	تحرير صور وفيديوهات	اكتساب معرفة	ساعتان	الاسبوع ١٣		
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	افساح المجال للطلبة لطرح أسئلة تتعلق بالمادة	مراجعة موضوعات الفصل الثاني	اكتساب معرفة	ساعتان	الاسبوع ١٤		
تطبيق معايير الاختبارات العلمية	اسئلة اختيارات ومقالية	الاختبار الفصلي	قياس المعارف	ساعتان	الاسبوع ١٥		

	١٠. تقييم المقرر
هي ۲۰-۲۰	التحضير اليومي والنشاط والتدريب العملي (١٠) الامتحانات الشهرية (١٠) نكون درجة الفصل ١-٢ الامتحان النهائي (٦٠)
	١١. مصادر التعلم والتدريس
ملزمة من إعداد مدرس المادة أ.د وفاق حافظ، و ا.د. سحر خليفة، و	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ا.م.د جمال عبد ناموس	
 ا.فهد بن عبد الرحمن الشميمري، التربية الإعلامية كيف نتعامل مع الاعلام، الرياض، ٢٠١٠ ٢.د.ماهر عودة الشمايلة واخرون، الاعلام الرقمي الجديد، عمان، الاعصار للنشر والتوزيع، ٢٠١٥م. ٣.وليد حسني زهرة، خطاب الكراهية والطائفية في اعلام الربيع العربي، مركز حماية وحرية الصحفيين، ٢٠١٤م 	المراجع الرئيسة (المصادر)
 ا. بحوث ومقالات مركز الجزيرة للدراسات ومعهد الجزيرة للاعلام. ٢. أوراق بحثية لورش التربية الإعلامية الرقمية في بيروت منشورات معهد الاعلام الأردني. 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8- %D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
https://archive.org/details/20201209 20201209 2040 2040 فهد بن عبد الرحمن الشميمري	

نموذج وصف المقرر المرحلة: الأولى

			لغة الإنكليزية	اسم المقرر: الل	.1			
				رمز المقرر	۲.			
				: ti / .t :ti	w			
				الفصل / السنة الأول والثاني				
	المعتمل المورن والمالي الموصف:							
			دا الوصف.		/1 • /٧			
			ر المتاحة	أشكال الحضور	· ·			
				<u>ح</u> ضوري				
		, عدد الوحدات (الكلي)			٦.			
			(٢) الوحدات					
		ذا اكثر من اسم يذكر)		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	.٧			
		* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ن شامل عبدالله	, , ,				
<u>l</u>	<u>nuda.f.abbas@a</u>	الايميل: <u>liraqia.edu.iq</u>	ى فاضل عباس	الاسم: م.م. هد				
				اهداف المقرر	٠.٨			
رفد سوق العمل بمخر	کی یکونوا قادرین علی	ن الطلبة من اكتساب المعرفة العلمية ا	• تمكير	ادة الدراسية	اهداف الم			
	•		فاعل					
تدحمة النصوص	استخدامها والتعرف عل	الطالب بقواعد اللغة الانكليزية وكيفية	و توریق					
ع درید استوالی	go Cyury Q riccum		الاعلاه					
لجودة في التعليم العالي		ل على تمكين الطلبة من اكتساب المعرا						
	زية الأساسية	ن الطلبة من استيعاب قواعد اللغة الإنكلي	• تمكير					
	يزية لدى الطلاب	ة مهارات الخطابة والاستماع باللغة الإنكل	• تقويا					
			تعليم والتعلم	استراتيجيات ال	.٩			
		لقاء والمشاركة في المحاضرة	λ Ι - <i>I</i> Κ	ية	الاستراتيج			
	طلاب في المحاضرة	دريبات والواجبات التي يؤديها الد		-	0			
	-	متحانات اليومية والفصلية						
	جماعي لدى الطلاب	شاطات التي تشجع على العمل الد	٤ - النا					
				ية المقرر	۱۰. بنب			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	ات التعلم المطلوبة	الساعات مخرج	الأسبوع			
الواجبات	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Reading passage+ Media	ة الطلاب بمهارات	معرفا				
مرم.بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	شرح ومناقشة	terms	و ة والاستماع	7	1			
		(31110	ه وردست	- J-				

١

الواجبات	شرح ومناقشة	homework+ translation	معرفة الطالب بكيفية		
والاختبارات	3 (3	passage	الترجمة	۲	۲
الواجبات	شرح ومناقشة	Grammar + reading	معرفة الطالب بقواعد		
ر والاختبارات		passage	اللغة	۲	٣
	شرح ومناقشة		معرفة الطالب		
الواجبات	ع ق	Homework + media terms	بالمصطلحات	۲	٤
والاختبارات			الإعلامية		
الواجبات	شرح ومناقشة		معرفة الطالب بكيفية		
ر والاختبارات	5 &	Translation passage	الترجمة	۲	5
	اختبار لقياس استيعاب	_	معرفة مدى استيعاب		_
امتحان يومي	الطلاب للموضوع	Exam	الموضوع	۲	6
الواجبات	شرح ومناقشة	Reading passage+ Media	معرفة الطلاب بمهارات		
ر والاختبارات	5 &	terms	القراءة والاستماع	۲	٧
الواجبات	شرح ومناقشة	Homework + practice	معرفة الطلاب لمهارة		
والاختبارات		speaking	التحدث	7	^
الواجبات	شرح ومناقشة	Translation passage +	معرفة الطالب بكيفية		_
و الاختبار ات		Grammar	الترجمة والقواعد	۲	٩
	اختبار لقياس استيعاب	Monthly avera	معرفة مدى استيعاب	۲	
امتحان شهر <i>ي</i>	الطلاب للموضوع	Monthly exam	الموضوع	'	١٠
الواجبات	شرح ومناقشة	Reading passage+ Media	معرفة الطلاب بمهارات	۲	11
والاختبارات		terms	القراءة والاستماع	'	, ,
الواجبات	شرح ومناقشة	Homework	تطبيق مهارات القراءة	۲	17
والاختبارات		Homework	بالواجبات	,	, ,
الواجبات	شرح ومناقشة	Translation passage +	معرفة الطالب بكيفية	۲	١٣
والاختبارات		Grammar	الترجمة والقواعد	,	11
الواجبات	شرح ومناقشة	Practice speaking	معرفة الطلاب لمهارة	۲	١٤
والاختبارات		Tractice speaking	التحدث	<u>'</u>	12
امتحان نهاية	اختبار نهاية الفصل		معرفة مدى استيعاب		
المنحال تهايد الفصل الاول	الاول لقياس استيعاب	Mid-term exam	معرقه مدى استيعاب الموضوع	۲	10
العصال الأول	الطلاب للموضوع		الموصوح		
				ئاني	الفصل النا
الواجبات	شرح ومناقشة	Translation passage +	معرفة الطالب بكيفية	۲	,
والاختبارات	سی وحد	Grammar	الترجمة		·
الواجبات	شرح ومناقشة	Homework + activities	تطبيق مهارات القراءة	۲	۲
والاختبارات			بالواجبات		,

الواجبات والاختبارات	شرح ومناقشة	Reading passage+ Media terms	معرفة الطلاب بمهارات القراءة والاستماع	۲	٣
الواجبات والاختبارات	شرح ومناقشة	Practice speaking	معرفة الطلاب لمهارة التحدث	۲	٤
امتحان يومي	اختبار لقياس استيعاب الطلاب للموضوع	Exam	معرفة مدى استيعاب الموضوع	2	0
الواجبات والاختبارات	شرح ومناقشة	Grammar + Translation	معرفة الطالب بكيفية الترجمة والقواعد	2	٦
الواجبات والاختبارات	شرح ومناقشة	Reading passage+ Media terms	معرفة الطلاب بمهارات القراءة والاستماع	۲	٧
الواجبات والاختبارات	شرح ومناقشة	Homework + activities	تطبيق مهارات القراءة بالواجبات	۲	٨
امتحان شهري	اختبار لقياس استيعاب الطلاب للموضوع	Monthly exam	معرفة مدى استيعاب الموضوع	۲	٩
الواجبات والاختبارات	شرح ومناقشة	Media terms + Reading	تطبيق مهارات القراءة والمصطلحات الاعلامية	۲	١.
الواجبات والاختبارات	شرح ومناقشة	Practice speaking	معرفة الطلاب لمهارة التحدث	۲	11
امتحان شهري	شرح ومناقشة	Reading passage+ Media terms	تطبيق مهارات القراءة والمصطلحات الاعلامية	۲	١٢
الواجبات والاختبارات	شرح ومناقشة	Translation passage + Grammar	معرفة الطالب بكيفية الترجمة والقواعد	۲	١٣
الواجبات والاختبارات	شرح ومناقشة	Practice speaking	معرفة الطلاب لمهارة التحدث	۲	١٤
امتحان نهاية الفصل الثاني	اختبار نهاية الفصل الاول لقياس استيعاب الطلاب للموضوع	Final-term exam	معرفة مدى استيعاب الموضوع	۲	10

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والنهائية. 20درجة فصل اول (موزعة اختبارات يومية وشهرية)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

٢٠ درجة فصل ثاني (موزعة اختبارات يومية وشهرية)

٦٠ الأمتحان النهائي

الكتب المقررة المطلوبة	New headway course, handbook of English language learning in the
	Field of Media
المراجع الرئيسة (المصادر)	New headway course
	https://www.youtube.com/watch?v=6LIClPBc9RY&list=PLopEcNLC6N-002nAJvpYtQQAuNXrZ4i P&ab channel=ZBritish English
	https://apoyanblog.wordpress.com/wp- content/uploads/2017/08/new headway beginner - _student 39 s book.pdf

١. اسم المقرر							
البعث في العراق	جرائم اا						
. رمز المقرر	۲.						
	ج ب						
. الفصل / السنة	.۳						
7.70_7.75							
. تاريخ إعداد هذا الوصف	. ٤						
	7.75/1./0						
أشكال الحضور المتاحة	•						
حضوري							
. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	.٦						
٦٠ ساعة سنوياً							
. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.٧						
الاسم: الأيميل :							
م.د عبدالهادي قاسم البيضاني							
. اهداف المقرر	.۸						
المادة الدراسية • خلق معرفة عامة شاملة بجميع سلوكيات حزب البعث	اهداف ال						
اثناء فترة حكمه.							
• تعریف الطالب بالجرائم التي ارتکبها البعث وتعسفه							
في استعمال السلطة.							
• تعريف الطالب بقرارات المحكمة الجنائية العليا							
الخاصة بمحاكمة صدام حسين وازلامه.							
. استراتيجيات التعليم والتعلم	.٩						
	الاستراتي						
٢_ التعلم القائم على حل المشكلات.							
٣_ التعلم التعاوني.							
١٠. بنية المقرر							
	الأسبوع						
	<u>.</u>						
الموضوع							

١

الفصل الأول	المقرر	بنية
-------------	--------	------

					٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	شرح ومناقشة	مفهوم الجرائم	اكتساب معرفة	۲	الأول
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة	شرح ومناقشة	اقسام الجرائم	اكتساب معرفة	۲	الثاثي
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة	شرح ومناقشة	انواع الجرائم الدولية	اكتساب معرفة	۲	الثالث
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة	شرح ومناقشة	القسرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	اكتساب معرفة	2	الرابع
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة	شرح ومناقشة	الجـــــرائم النفســـــية والاجتماعية	اكتساب معرفة	2	الخامس
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة	شرح ومناقشة	واجباب الدولة الاساسية ومستوياتها الثلاث	اكتساب معرفة	2	السادس
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة	شرح ومناقشة	آليات الجرائم النفسية	اكتساب معرفة	2	السابع
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة	شرح ومناقشة	آثار الجرائم النفسية	اكتساب معرفة	2	الثامن
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة	شرح ومناقشة	الجرائم الاجتماعية	اكتساب معرفة	2	التاسع
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة	شرح ومناقشة	عسكرة المجتمع	اكتساب معرفة	2	العاشر
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة	شرح ومناقشة	موقف النظام البعثي من الدين	اكتساب معرفة	2	الاسبوع ۱۱
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة	شرح ومناقشة	انتهاك النظام البعثي للقوانين العراقية	اكتساب معرفة	2	الاسبوع ۱۲
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة	شرح ومناقشة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	اكتساب معرفة	2	الاسبوع ٣ ١
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة	شرح ومناقشة	امـــاكن السـجون والاحتجاز لنظام البعث	اكتساب معرفة	2	الاسبوع ٤ ١

بنية المقرر الفصل الثاني

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	اكتساب معرفة	۲	الأول
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة	شرح ومناقشة	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	اكتساب معرفة	2	الثاني
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة	شرح ومناقشة	التلوث بالمواد المشعة	اكتساب معرفة	2	الثالث
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة	شرح ومناقشة	قصف مدينة حلبجة بالكيمياوي	اكتساب معرفة	2	الرابع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)	اكتساب معرفة	2	الخامس
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة	شرح ومناقشة	جريمة تجفيف الاهوار	اكتساب معرفة	2	السادس
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة	شرح ومناقشة	تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	اكتساب معرفة	2	السابع
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة	شرح ومناقشة	جرائم المقابر الجماعية	اكتساب معرفة	2	الثامن

منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة	شرح ومناقشة	احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي	اكتساب معرفة	2	التاسع
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة	شرح ومناقشة	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٩م ٢٠٠٣م.	اكتساب معرفة	2	العاشر

	١١. تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب والتحريرية والتقارير الخ
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
ملزمة من اعداد مدرسيّ المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
۱- حسين عليوي الزيادي، د. عباس عطيه	المراجع الرئيسة (المصادر)
القريشي، الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق، الناشر: المركز العراقي لتوثيق	
العدران، الناسر ف، مطبعة دار الكفيل، ط١،	
كربلاء المقدسة، ٢٠٢٣.	
٢- سليم مطر، موسوعة البيئة العراقية، الطبعة	
العربية الاولى، ٢٠١٠.	
 ٣- أرشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف في العتبة العباسية المقدسة. 	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	النقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

١. اسم المقرر

الصحافة الالكترونية

يهتم المقرر بتعليم الطلبة ماهية الصحافة الالكترونية كيف نشأت وتطورات في الفضاء السيبراني وما اضافته للصحافة التقليدية الورقية كونها امتداد لها ونتاج التطورات التقنية للاتصال وتقنية الحاسوب، اضافة الى الاطلاع على اعداد وتحرير وإنتاج المادة الصحافية ومعرفة الامتدادات لها كصحافة الموبايل ومنصات الاعلام الاجتماعي والصحافة المدفوعة بالبيانات والمدونات الالكترونية والممارسات الصحفية للمواطنين.

٢. رمز المقرر

الصحافة الالكترونية

٣. الفصل / السنة

الفصل الأول والفصل الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥م

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

۷/ ۱۰ / ۶ ۲ ۰ ۲م

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضوري + الكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

۲ ساعة و ۲۰ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: اد وفاق حافظ بركع الدوري الأيميل: dr.wefaq@gmail.com

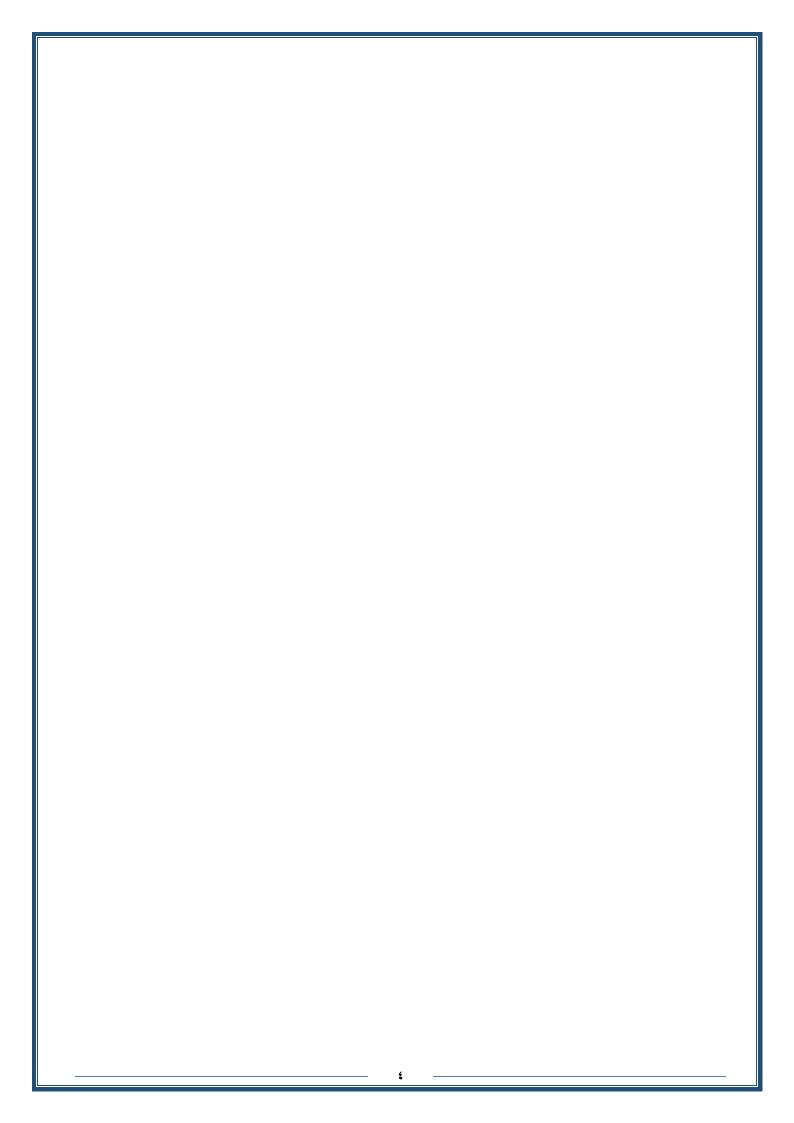
الاسم: م.م. د حسني رفعت حسني الايميل: husni.refat@yahoo.com

٨. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية تعريف الطالب بمفهوم الصحافة الالكترونية وامتداداتها الاخرى.
 - تدريس الطالب الجوانب النظرية والتطبيقية للمادة.
- تعليم الطلبة مبادئ الكتابة للصحف الالكترونية وتعلم المهارات المرتبط بها سواء العمل على الحاسبات او شبكة الانترنت.. فضلاً عن أتقان الكتابة بكافة فنونها الصحفية في المواقع الالكترونية والمحاولة في نشر بعض الموضوعات التي يقوم الطلبة بكتابتها في موقع خاص للتدريب العملي.
 - إكساب الطالب مهارات في صناعة وإنتاج المادة الإعلامية من خلال التطبيقات الخاصة بالتحرير والمونتاج النصى والصوري والفيديو.
 - انتاج مادة إعلامية من عمل الطلاب (نصوص، صور، فيديو) باستخدام بعض التطبيقات الرقمية.

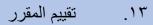
، التعليم والتعلم	٩. استراتيجيات
العصف الذهني – استرجاع المعلومات- إعطاء الأمثلة والنماذج- تطبيقات حية – اختبارات الكتروا	الاستراتيجية
-العمل الجماعي -والمناقشات والحوارات وطريقة الكرسي الساخن بتوجيه عدة أسئلة لطالب للإجابة	
عليها	

	١٠. بنية المقرر الفصل الأول						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع		
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	مفاهيم أساسية عامة	اكتساب معرفة	ساعتان	الأول		
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	الوسائط المتعددة	اكتساب معرفة	ساعتان	الثاني		
منح درجات المتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	النشر الالكتروني	اكتساب معرفة	ساعتان	الثالث		
منح درجات المتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	مفهوم الصحافة الالكترونية النشأة والتطور	اكتساب معرفة	ساعتان	الرابع		
منح درجات المتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	مظاهر الصحف الالكترونية	اكتساب معرفة	ساعتان	الخامس		
منح درجات المتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	فصائص الصحف الالكترونية وسماتها	اكتساب معرفة	ساعتان	السادس		
منح درجات المتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	يجابيات وسلبيات الصحف الالكترونية	اكتساب معرفة	ساعتان	السابع		
منح درجات المتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	لصحافة التقليدية والصحافة الالكترونية	اكتساب معرفة	ساعتان	الثامن		
منح درجات المتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	التطورات التي اوجدتها الصحف الالكترونية	اكتساب معرفة	ساعتان	التاسع		
منح درجات المتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	عداد المادة الصحفية وقواعد الكتابة	اكتساب معرفة	ساعتان	العاشر		
منح درجات المتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	الاعتبارات التي تحكم عملية التحرير في الصحف الالكترونية	اكتساب معرفة	ساعتان	الاسبوع ١١		
منح درجات المتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	مبادئ ومهارات التحرير للحصف الالكترونية	اكتساب معرفة	ساعتان	الاسبوع ١٢		
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	تفرضها الصحافة الالكترونية	اكتساب معرفة	ساعتان	الاسيوع ١٣		
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	عامة مناقشة ما تم اخذه بالفصل الأول	اكتساب معرفة	ساعتان	الاسبوع ١٤		
تطبيق معايير الاختبارات العلمية	اسئلة اختيارات ومقالية	الاختبار الفصلي	قياس المعارف	ساعتان	الاسبوع ١٥		



١١. بنية المقرر الفصل الثاني					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسيوع
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	اشكال المادة الإخبارية في الصحف الالكترونية	اكتساب معرفة	ساعتان	الأول
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	اشكال المادة الإخبارية في الصحف الالكترونية ٢	اكتساب معرفة	ساعتان	الثاني
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	اخلاقيات العمل الصحفي الالكترويي	اكتساب معرفة	ساعتان	الثالث
منح درجات المتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة بعض النماذج	الاخلاقيات ٢	اكتساب معرفة	ساعتان	الرابع
منح درجات المتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	صحافة المواطن او الصحافة التشاركية	اكتساب معرفة	ساعتان	الخامس
منح درجات المتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	باذج من صحافة المواطن ٢	اكتساب معرفة	ساعتان	السادس
منح درجات المتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة نماذج واقعية	لمدونات الالكترونية	اكتساب معرفة	ساعتان	السابع
منح درجات المتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة نماذج واقعية	نشاء مدونات الكترونية٢	اكتساب معرفة	ساعتان	الثامن
منح درجات المتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	مواقع الاعلام الاجتماعي / التواصل	اكتساب معرفة	ساعتان	التاسع
منح درجات المتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	مواقع الاعلام الاجتماعي / التواصل	اكتساب معرفة	ساعتان	العاشر
منح درجات المتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	صحافة الهاتف المحمول	اكتساب معرفة	ساعتان	الاسبوع ١١
منح درجات المتفاعلين مع موضوع المحاضرة	تقديم نماذج من قبل الطلاب	صحافة الهاتف المحول ٢	اكتساب معرفة	ساعتان	الاسبوع ١٢
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	شرح ومناقشة	صحافة المدفوعة بالبيانات	اكتساب معرفة	ساعتان	الاسبوع ١٣
منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة	افساح المجال للطلبة لطرح أسئلة تتعلق بالمادة	مراجعة موضوعات الفصل الثاني	اكتساب معرفة	ساعتان	الاسبوع ١٤
موسوع المسرد تطبيق معايير الاختبارات العلمية	بمصور اسئلة اختيارات ومقالية	الاختبار الفصلي	قياس المعارف	ساعتان	الاسبوع ١٥

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
ملزمة من إعداد مدرس المادة الأستاذ الدكتورة وفاق حافظ	١- الكتب المقررة المطلوبة
ا وفاق حافظ، وسائل الاتصال الالكترونية الحديثة ووظيفتها في نشر المعرفة، أطروحة دكتوراه، ٢٠٠٦م. المعرفة، أطروحة دكتوراه، ٢٠١٥م. الصحفي، القاهرة، دار العالم العربي ، ٢٠١٠ المصحفي، القاهرة، دار العالم العربي ، ٢٠١٠ المصرية، ١٠٤٨ الانترنت والصحافة الالكترونية، القاهرة، الدار المصرية، ٢٠٠٨م. المصرية، ٢٠٠٨م. المحمول، بيت الغشام للصحافة والنشر ، ٢٠١٦، العربي للتوزيع والنشر، ٢٠١٦، .	٢- المراجع الرئيسة (المصادر)
 بحوث ومقالات مركز الجزيرة للدراسات ومعهد الجزيرة للاعلام. البحوث المنشورة في الباحث العلمي والمتعلقة بالصحافة الالكترونية 	 أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)
 كثير من المواقع العلمية والأكاديمية ومراكز البحوث تضم العديد من الدراسات حول الصحافة الالكترونية موقع شبكة الصحفيين الدوليين على الانترنت 	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،
https://www.researchgate.net/publication/31747 3814 Electronic Journalism alshaft alalktrwny	ت) كتب مساعدة



التحضير اليومي والنشاط والتدريب العملي (١٠)

الامتحانات الشهرية (١٠) تكون درجة الفصل ٢-١ هي ٢٠-٢٠(٤٠) درجة

الامتحان النهائي (٦٠)

1. اسم المقرر
تشريعات الاعلام واخلاقياته
2. رمز المقرر
3. الفصل/ السنة
سنوي
4. تاریخ اعداد هذا الوصف
2024/10/8
5.أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي حضوري
6. عدد الساعات الدراسي (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60ساعة عدد الوحدات 2
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من أسم يذكر)
الاسم: م.د. أريج ناظم يونس الأيميل: aree17syala@gmail.com
8.اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية المعرفية: المساب الطلبة معرفة بمفهوم القانون وانواعه المحلوب الطلبة بالمعرفة لفهم المعايير الاخلاقية التي تحكم العمل الاعلامي المحلي والدولي المحلي والدولي والدولي المحلي والدولي المهاراتية: 2- الاهداف المهاراتية: الموائيق الشرف الاعلامي الموائية المعرفة المعرفة مسؤولة الموائيق الشرف الاعلامي الموائيق الشرف الاعلامي واقعية المعرفة النظرية في موالي واقعية المعرفة والنشر بشكل ناجح وتطبيق المعرفة النظرية في موالي التعرف على كيفية التعامل مع القضايا القانونية مثل التشهير وانتهاك الموائية التعامل مع التحديات المهنية بشكل المعرفة مثل التشهير وانتهاك المحسوصية, وحقوق النشر بشكل فعال المحسوصية وعدم التعدي عليه المسؤولية الإجتماعية وعدم التعدي عليه المسؤولية الاجتماعية المسؤولية الاجتماعية المسؤولية الاجتماعية
9. استر اتيجيات التعليم و التعلم

		1 11	.:1 : 1 1	1.	:1 .:: A11
		جية التدريب العملي تالمانية تالسا		يه	الاستراتيج
	2- استراتيجية المناقشة والحوار3- استراتيجية السؤال والجواب				
		جيه السوال والجواب	ا 3- استرانیا	. ti	* 10
entire t	toti to t	a ti în ti i	<i>a</i> .1 .		10.بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبو
			المطلوبة		ع
الامتحانات					
اليومية					
	* . *a1 a		اكتساب المعر		
بالمحاضرة	محاضرة نظرية	تعريف القانون ,مدخل ومبادئ عامة,تعريف	بقانون	2	1
السابقة	ومناقشة	الجريمة والجرائم وانواعها	الاعلام	2	1
فضلا عن	J		وتشريعاته		
الامتحانات					
الشهرية					
الامتحانات					
اليومية					
			اكتساب المعر		
بالمحاضرة	محاضرة		احتساب المعر		
السابقة	نظرية	قانون الاعلام وعلاقته مع القوانين الاخرى, الاطر القانونية في العملية الاعلامية	بـــرن الاعلام	2	2
فضلا عن	ومناقشة		وتشريعاته		
الامتحانات					
الشهرية					
الامتحانات					
اليومية					
بالمحاضرة			اكتساب المعر		
السابقة	محاضرة	حرية العمل الاعلامي,الحريات المترتبة على	بقانون	2	2
المعابقة فضلا عن	ىطرىيە ومناقشىة	الأعلامي	الاعلام	2	3
الامتحانات	ومديد		وتشريعاته		
الشهرية					

الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	المسؤوليات الاعلامية واخلاقيات المهنة	اكتساب المعر بقانون الاعلام وتشريعاته	2	4
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	جرانم الرأي والنشر تعريفها واركانها, محظورات النشر,شروط جرائم النشر	اكتساب المعر بقانون الاعلام وتشريعاته	2	5
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	الدستور العراقي والمادة38في الدستور المتعلقة بحرية الفكر والاعلام	اكتساب المعر بقانون الاعلام وتشريعاته	2	6
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	واجبات الاعلام والقانون الدولي	اكتساب المعر بقانون الاعلام وتشريعاته	2	7

			1		
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	الرقابة في الاعلام,الرقابة الاعلامية واساليب تصنيف الرقابة الاعلامية في الدول الديمقراا الرقابة الاعلامية في الدول النامية,انماط الرقابة الاعلامية	اكتساب المعر بقانون الاعلام وتشريعاته	2	8
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	معنى حرية الاعلام,مزايا حرية الاعلام,وحر الاعلام والضغوط المفروضة	اكتساب المعر بقانون الاعلام وتشريعاته	2	9
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	ضمانات حرية الاعلام	اكتساب المعر بقانون الاعلام وتشريعاته	2	10
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	الملكية العامة والملكية الخاصة لوسائل الاعلام وتأثيرها في حرية الاعلام,حقوق الملكية في الصحافة	اكتساب المعر بقانون الاعلام وتشريعاته	2	11

الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	الحقوق المترتبة على الصحفي	اكتساب المعر بقانون الاعلام وتشريعاته	2	12
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	حق الوصول الى الى المعلومة واجازة المطو الدوري	اكتساب المعر بقانون الاعلام وتشريعاته	2	13
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	التشريعات الاعلامية التعريف والمفهوم	اكتساب المعر بقانون الاعلام وتشريعاته	2	14
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	امتحان الفصل الاول	اكتساب المعر بقانون الاعلام وتشريعاته	2	15

	محاضرة				16
الامتحانات	معاصره نظرية				10
اليومية	ومناقشة				
بالمحاضرة			اكتساب المعر		
السابقة		لمحات تاريخية موجزة عن التشريعات الاعلامية في العراق المعاصر	بقانون الاعلام	2	
فضلا عن		الا عربي عي اعراق اعتصار	۱ معارم وتشريعاته		
الامتحانات					
الشهرية					
الامتحانات	محاضرة نظرية				17
اليومية	نطریه ومناقشه				
بالمحاضرة			اكتساب المعر		
السابقة		جرائم العدوان على الاعتبار	بقانون	2	
فضلا عن		3. 5 5 7 3.	الاعلام وتشريعاته	_	
الامتحانات			وسريعات		
الشهرية					
الامتحاثات	محاضرة				18
اليومية اليومية	نظرية ومناقشة				
, يومي بالمحاضرة	ومنافسة		اكتساب المع		
السابقة			بقانون	2	
مصدب فضلا عن		جرائم الافشاء والتضليل اركانها ,انواعها	الاعلام	2	
الامتحانات			وتشريعاته		
الشهرية					
~~					
نقد مد الخاص	محاضرة				19
الامتحانات	نظرية				
اليومية	ومناقشة		اكتساب المع		
بالمحاضرة			الحساب المع		
السابقة		اساليب الكشف عن جرائم تضليل الرأي العا	. رن الاعلام	2	
فضلاعن			وتشريعاته		
الامتحانات					
الشهرية					
-					

الامتحانات	محاضرة				20
الامتحابات اليومية	نظرية ومناقشة				
اليوميد بالمحاضرة	ومنافسه		اكتساب المع		
السابقة			، بقانون	2	
ہے۔۔۔ فضلا عن		جرائم التحريض	الاعلام	2	
الامتحانات			وتشريعاته		
الشهرية					
<u> </u>					
والمراجعة المعارضات	محاضرة				21
الامتحانات ،.	نظرية				
اليومية	ومناقشة		11 1		
بالمحاضرة			اكتساب المعر بقانون		
السابقة		جرائم النشر الالكتروني	بدون الاعلام	2	
فضلاعن			وتشريعاته		
الامتحانات					
الشهرية					
					22
الامتحانات					22
اليومية					
بالمحاضرة	محاضرة		اكتساب المعر		
السابقة	نظرية	الملكية الفكرية ومواثيق الشرف الاعلامي	بقانون	2	
فضلا عن	ومناقشة	•	الاعلام وتشريعاته		
الامتحانات			ر		
الشهرية					
الامتحانات					23
					23
اليومية			اكتساب المعر		23
اليومية بالمحاضرة	محاضرة نظرية		اكتساب المعر بقانون	2	23
اليومية بالمحاضرة السابقة	نظرية	بنود ميثاق الشرف العربي	بقانون الاعلام	2	23
اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن	محاضرة نظرية ومناقشة		بقانون	2	23
اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات	نظرية		بقانون الاعلام	2	23
اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن	نظرية		بقانون الاعلام	2	23

الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	قانون حقوق الصحفيين	اكتساب المعر بقانون الاعلام وتشريعاته	2	24
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	هيئة الاعلام والاتصالات نشأتها واجباتها	اكتساب المعر بقانون الاعلام وتشريعاته	2	25
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	لانحة قواعد الاخلاقيات الصحفية في العراق والعالم العربي	اكتساب المعر بقانون الاعلام وتشريعاته	2	26
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	توجيهات عامة لوسائل البث الاعلامي	اكتساب المعر بقانون الاعلام وتشريعاته	2\	27

الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	الرصد الصحفي	اكتساب المعر بقانون الاعلام وتشريعاته	2	28
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	امثلة على الصحف التي تخرق قواعد الاخلاقيات الصحفية	اكتساب المعر بقانون الاعلام وتشريعاته	2	29
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	امتحان الفصل الثاني	اكتساب المعر بقانون الاعلام وتشريعاته	2	30

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ

الامتحان الفصلي (10 درجات) + الامتحان اليومي +الحضور +المشاركات اليومية (10 درجات) *2

الامتحان النهائي (60 درجة)

12.مصادر التعلم والتدريس

1- التشريعات الاعلامية, د. ليلى عبد المجيد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

1-اخلاقيات الصحافة, روناف سميث 2-الوقائع العراقية/الاعلان العالمي لحقوق الانسان بمو. القرار العنمومي للامم المتحدة 1948	
1-المخاطر المرتبطة باخلاقيات العمل الاعلامي,الباحث الاعلامي العدو44,حزيران 2007 الاعلامي العدو44,حزيران 2007 2-ابراهيم الداقوقي,قانون الاعلام 1986	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
مجلة الراصد الاعلامي العد2014/صحافة الانترنتواهميتها تعميق ثقافة الطالب, انمار وحيد2013	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

وصف المقرر لمادة الصحافة العربية والعالمية

١. اسم المقرر:

صحافة عربية وعالمية

٢. رمز المقرر:

ص.ع.ع (N306)

٣. الفصل

سنوي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

7.70-7.72

٥. أشكال الحضور المتاحة

أسبوعيا / حضوريا

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي

٦ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإسم: أ.م. د عثمان مجد الدليمي

الاسم: م.م. حنين طارق حميد

الايميل: haneen.t.hameed@aliraqia.edu.iq

الايميل: othman77.2018@gmail.com

٨. اهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- * يتعرف الطالب في هذا المقرر على مفهوم الصحافة الدولية ونشأتها والتطور التاريخي فضلاً عن العوامل التي ادت الى تطورها كيفية التميز بين الصحافة الدولية والمحلية او الوطنية مرورا بأهم خصائصها ووظائفها بالإضافة الى التقصي عن اهم مشاكل الصحافة الدولية.
- *بيان للطالب واقع الصحافة العربية الدولية واهم الخصائص التي تتصف بيها فضلا عن واقع الصحافة العربية الالكترونية والكشف عن اهم تقسيماتها والوظائف والمهام التي تقدمها للجمهور .
- *يتعرف الطالب على ابرز الصحف العربية المهاجرة عن طريق تقديم نماذج لتجارب الصحف العربية المهاجرة ومنها صحيفة الشرق الاوسط السعودية والحياة اللندنية ،والتعرف على اهم واعرق الصحف المصرية كالأهرام المصري ، فضلا عن تجارب الصحف الخليجية كصحيفة الاتحاد الاماراتية الدولية والخليج الاماراتية والكشف عن اهم الاسباب التي اختارت ان تجعلها مهاجرة وتوضيحها

للطالب.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الستراتيجية أ_ الأهداف المعرفية:

- ١- تعريف الطلاب ببعض المفاهيم الأساسية والنظريات في مجال الاعلام.
 - ٢ توضيح بعض القضايا الحالية والسائدة في مجال الصحافة العربية الدولية.
 - ٣- يقارن بين الصحافة العالمية الحديثة والصحافة العالمية التقليدية.
 - ٤- يكتسب مهارة استخدام صحافة عالمية متنوعة (المرئية ،المقروءة ، والمطبوعة)

ب_ الأهداف المهاراتية:

- ١ يقوم بتنفيذ اعمال اعلامية من خلال استخدامنا لإحدى الصحف العالمية الجماهيرية.
 - ٢- تقديم المهارات العملية لضمان تطبيق فنون الاعلام.
 - ٣- مهارات التمييز بين الصحافة الدولية والصحافة الوطنية.

ج_ طرائق التعليم والتعليم:

١- طريقة المناقشة. ٢- طريق المحاضرة. ٤- الطريقة الاستقرائية. ٥- الاختبارات النظرية. ٦- طريقة المشاركة والتفاعلية

بنية المقرر .1. اسم الوحدة أو الموضوع الساعات طريقة التقييم طربقة التعلم مخرجات التعلم المطلوبة الاسبوع اختبارات نظرية مفهوم الصحافة الدولية الصحافة العربية والعالمية محاضرة نظرية اختبار ات نظر ية خصائص الصحافة الدولية طربقة المنافسة الصحافة العربية والعالمية / محاضرة نظرية اختبارات نظرية وظائف الصحافة الدولية الصحافة العربية والعالمية طربقة المنافسة / محاضرة نظر ية اختبارات نظرية مشاكل الصحافة الدولية طربقة المنافسة/ الصحافة العربية والعالمية ١ ٤ محاضرة نظرية اختبار ات نظر ية واقع الصحافة العربية الدولية الصحافة العربية والعالمية طريقة المنافسة/ محاضرة نظرية اختبار ات نظریة واقع الصحافة العربية الصحافة العربية والعالمية طريقة المنافسة/ ٦ الالكترونية محاضرة نظرية اختبارات نظرية طربقة المنافسة/ تجربة الصحافة العربية الصحافة العربية والعالمية ٧ ألمهاجرة الشرق الاوسط محاضرة نظرية السعودية اختبار ات نظر ية تجربة صحيفة الحياة اللندنية الصحافة العربية والعالمية طريقة الاستقراء ٨ والمشاركة

	1				
اختبارات نظرية	طريقة الاستقراء	تجربة صحيفة الاهرام	الصحافة العربية والعالمية	1	٩
	والمشاركة	كصحيفة دولية			
	محاضرة نظرية				
اختبارات نظرية	محاضرة	تجربة صحيفة الخليج	الصحافة العربية والعالمية	1	١.
	نظرية/طريقة	الامار اتية كصحيفة دولية			
	الاستقراء				
	والمنافسة				
اختبارات نظرية	طريقة الاستقراء	تجربة صحيفة الاتحاد	الصحافة العربية والعالمية	1	11
	والمنافسة	الامار اتية كصحيفة دولية			
7. 1		نظريات الصحافة الدولية	الصحافة العربية والعالمية	1	١٢
اختبارات نظرية	طريقة الاستقراء		الصلحاقة الغربية والعالمية	'	' '
	والمقارنة	وعلاقتها بالسلطة: نظرية			
		السلطة ونظرية الحرية			
اختبارات نظرية	طريقة الاستقراء	نظرية المسؤولية الاجتماعية	الصحافة العربية والعالمية	1	14
	والمقارنة	والنظرية الشيوعية			
اختبارات نظرية	طريقة الاستقراء	نظرية المسؤولية الدولية	الصحافة العربية والعالمية	1	١٤
المنبارات تطريب		والمشاركة الديمقراطية	<u> </u>	'	'
	والمقارنة				
اختبارات نظرية		امتحان الفصل الاول	الصحافة العربية والعالمية	1	10
اختبارات	طريقة المنافسة/	مبادئ اخلاقيات الصحافة	الصحافة العربية والعالمية	١	١
نظرية	محاضرة نظرية	في اميركا			
اختبارات نظرية	طريقة المنافسة/	مبادئ اخلاقيات الصحافة	الصحافة العربية والعالمية	1	۲
معبرات تعريه		•	<u></u>	'	,
	محاضرة نظرية	الدولية لمنظمة اليونسكو			
تقديم التقارير	طريقة المنافسة/	الصحافة الامريكية	الصحافة العربية والعالمية	1	٣
	محاضرة نظرية				
تقديم التقارير	طريقة الاستقراء	الصحافة البريطانية	الصحافة العربية والعالمية	١	٤
	و المنافسة/				
	محاضرة نظرية				
تقديم التقارير	طريقة الاستقراء	الصحافة الفرنسية	الصحافة العربية والعالمية	1	٥
اختبارات نظرية	طريقة المنافسة/	الصحافة البديلة(صحافة	الصحافة العربية والعالمية	١	٦
=,,,,		,	. 33	,	,
	محاضرة نظرية	المواطن)			
اختبارات نظرية	طريقة عرض	صحافة المدونات	الصحافة العربية والعالمية	1	Υ
	مقاطع فيديو				
اختبارات نظرية	طريقة المنافسة	الصحافة الاستقصائية	الصحافة العربية والعالمية	1	٨
الحبيرات تنظريات		العندين المناسبة المن	,	'	''
	والمشاركة		, g, g, a, a, a,		
اختبارات نظرية	طريقة المنافسة	الفرق بين الصحافة	الصحافة العربية والعالمية	1	٩
	والمشاركة	التقليدية والصحافة			
		الاستقصائية			
7. 3. 2. 1. 1. 2. 1	ا تا	الصحافة المجانبة كشكل	الصحافة العربية والعالمية	1	١.
اختبارات نظرية	طريقة المنافسة	_ * *	الصفحاقة الغربية والعاسية	'	' •
	والمشاركة	من اشكال الصحافة			
		الدولية			
اختبارات نظرية	طريقة الاستقراء	تكنولوجيا الاتصال	الصحافة العربية والعالمية	١	11
//		الحديثة وتأثيرها على			
	والمنافسة				
		الصحافة الدولية			
اختبارات نظرية	طريقة عرض	وظائف تأثير تكنولوجيا	الصحافة العربية والعالمية	١ ١	17
	مقاطع فيديو	الاتصال على الصحافة			
		، ۾ —			
	وصور مع				

	الشرح				
اختبارات نظرية	طريقة عرض	الاتجاهات الاعلامية	الصحافة العربية والعالمية	١	١٣
	الصور ومقاطع	الحديثة في الصحافة			
	الفيديو مع	الدولية			
	الشرح				
اختبارات نظرية	طريقة المنافسة	اهم مواقع التواصل	الصحافة العربية والعالمية	1	١٤
	/ محاضرة	الاجتماعي ودورها في			
	نظرية	خدمة الصحافة الدولية			
		امتحان الفصل الثاني	الصحافة العربية والعالمية	١	10

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلّف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهربة والتحريرية والتقارير ... الخ.

يتم التقييم بعدة طرق:

- ١- المناقشة عن طريق طرح سؤال بخصوص موضوع المحاضرة.
 - ٢- اختبارات نظربة (امتحانات يومية).
 - ٣- الواجبات اليومية/ التكليف
 - ٤- مشاريع تطبيقية.
 - ٥- المشاركة.
 - ٦- ملاحظة سلوك الطالب
 - ٧- امتحان تحريري في نهاية كل فصل.

مصادر التعلم والتدريس .17 الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) - لا يوجد المراجع الرئيسة(المصادر) _ سعد سلمان المشهداني ، الصحافة العربية والدولية ، (الامارات ، دار الكتاب الجامعي، ٢٠١٤م) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، مجلة بحوث الاعلام وعلوم الاتصال. التقارير،) مجلة البحوث والدراسات الإعلامية. - المجلة المصربة لبحوث الإعلام. المجلات الاكاديمية العلمية العراقية. - رسائل واطاريح المراجع الالكترونية، مو اقع الانترنيت - لايوجد

,	
التشريعات الإعلامية وأخلاقياته	١. اسم المقرر
	٢. رمز المقرر
******	.ti / .t ::ti 🛩
سنة الفصل الاول والثاني	۱. القصيل / الله
. هذا الوصف ٩/١٠/٤ ٢٠٢٤	٤. تاريخ إعداد
سور المتاحة حضوري	٥. أشكال الحظ
ت الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة سنويا	٦. عدد الساعاد
المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول
	الأسم: د. أسماء حس
ر	٨. اهداف المقر
ر ۱ – التعرف على مفهوم القانون والمبادئ العامة له.	 ٨. اهداف المقر اهداف المادة الدراسية
١ – التعرف على مفهوم القانون والمبادئ العامة له.	
 ١ - التعرف على مفهوم القانون والمبادئ العامة له. ٢ - التعرف على الجريمة وانواعها واحكامها. 	
 ١ - التعرف على مفهوم القانون والمبادئ العامة له. ٢ - التعرف على الجريمة وانواعها واحكامها. ٣ - التعرف على التشريعات والقوانين والأنظمة واللوائح الإعلامية في العراق . 	
 التعرف على مفهوم القانون والمبادئ العامة له. التعرف على الجريمة وانواعها واحكامها. التعرف على التشريعات والقوانين والأنظمة واللوائح الإعلامية في العراق. التعرف على مواثيق الشرف وأخلاقيات العمل الإعلامي. 	
 التعرف على مفهوم القانون والمبادئ العامة له. التعرف على الجريمة وانواعها واحكامها. التعرف على التشريعات والقوانين والأنظمة واللوائح الإعلامية في العراق . التعرف على مواثيق الشرف وأخلاقيات العمل الإعلامي. التعرف على نوعية وطبيعة الرقابة على وسائل الإعلام المختلفة وحقوق الآخر. التركيز على عدم انتهاك حق الخصوصية في وسائل الاعلام التقليدية والالكترونية. 	
 التعرف على مفهوم القانون والمبادئ العامة له. التعرف على الجريمة وانواعها واحكامها. التعرف على التشريعات والقوانين والأنظمة واللوائح الإعلامية في العراق . التعرف على مواثيق الشرف وأخلاقيات العمل الإعلامي. التعرف على نوعية وطبيعة الرقابة على وسائل الإعلام المختلفة وحقوق الآخر. التركيز على عدم انتهاك حق الخصوصية في وسائل الاعلام التقليدية والالكترونية. 	اهداف المادة الدراسية المداف المادة الدراسية المداف المادة الدراسية المداف الم
 التعرف على مفهوم القانون والمبادئ العامة له. التعرف على الجريمة وانواعها واحكامها. التعرف على التشريعات والقوانين والأنظمة واللوائح الإعلامية في العراق . التعرف على مواثيق الشرف وأخلاقيات العمل الإعلامي. التعرف على نوعية وطبيعة الرقابة على وسائل الإعلام المختلفة وحقوق الآخر. التركيز على عدم انتهاك حق الخصوصية في وسائل الاعلام التقليدية والالكترونية. التعليم والتعلم شاركة في قاعة الدرس واجبات والتدريبات التي تطلب من الطالب 	اهداف المادة الدراسية . 9 . استراتيجيات المستراتيجية 1 . الم
 التعرف على مفهوم القانون والمبادئ العامة له. التعرف على الجريمة وانواعها واحكامها. التعرف على التشريعات والقوانين والأنظمة واللوائح الإعلامية في العراق . التعرف على مواثيق الشرف وأخلاقيات العمل الإعلامي. التعرف على نوعية وطبيعة الرقابة على وسائل الإعلام المختلفة وحقوق الآخر. التركيز على عدم انتهاك حق الخصوصية في وسائل الاعلام التقليدية والالكترونية. التعليم والتعلم شاركة في قاعة الدرس والجبات والتدريبات التي تطلب من الطالب لامتحانات اليومية و فصلية 	اهداف المادة الدراسية 9. استراتيجيات الاستراتيجية 1. الم
 التعرف على مفهوم القانون والمبادئ العامة له. التعرف على الجريمة وإنواعها وإحكامها. التعرف على التشريعات والقوانين والأنظمة واللوائح الإعلامية في العراق . التعرف على مواثيق الشرف وأخلاقيات العمل الإعلامي. التعرف على نوعية وطبيعة الرقابة على وسائل الإعلام المختلفة وحقوق الآخر. التركيز على عدم انتهاك حق الخصوصية في وسائل الاعلام التقليدية والالكترونية. التعليم والتعلم واجبات والتدريبات التي تطلب من الطالب لامتحانات اليومية و فصلية إءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج 	اهداف المادة الدراسية . 9 . استراتيجيات الله الاستراتيجية . الله ٢ . الله ٣ . ١٢ . الله ٣ . ١٢ . الله ع . قر
 التعرف على مفهوم القانون والمبادئ العامة له. التعرف على الجريمة وانواعها واحكامها. التعرف على التشريعات والقوانين والأنظمة واللوائح الإعلامية في العراق . التعرف على مواثيق الشرف وأخلاقيات العمل الإعلامي. التعرف على نوعية وطبيعة الرقابة على وسائل الإعلام المختلفة وحقوق الآخر. التركيز على عدم انتهاك حق الخصوصية في وسائل الاعلام التقليدية والالكترونية. التعليم والتعلم شاركة في قاعة الدرس والجبات والتدريبات التي تطلب من الطالب لامتحانات اليومية و فصلية 	اهداف المادة الدراسية . 9 . استراتيجيات الله الاستراتيجية . الله ٢ . الله ٣ . ١٢ . الله ٣ . ١٢ . الله ع . قر
 التعرف على مفهوم القانون والمبادئ العامة له. التعرف على الجريمة وإنواعها وإحكامها. التعرف على التشريعات والقوانين والأنظمة واللوائح الإعلامية في العراق . التعرف على مواثيق الشرف وأخلاقيات العمل الإعلامي. التعرف على نوعية وطبيعة الرقابة على وسائل الإعلام المختلفة وحقوق الآخر. التركيز على عدم انتهاك حق الخصوصية في وسائل الاعلام التقليدية والالكترونية. التعليم والتعلم واجبات والتدريبات التي تطلب من الطالب لامتحانات اليومية وفصلية إءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج تدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها 	اهداف المادة الدراسية . 9 استراتيجيات الاستراتيجية 1 الم ۲ الا ۲
 التعرف على مفهوم القانون والمبادئ العامة له. التعرف على الجريمة وانواعها واحكامها. التعرف على التشريعات والقوانين والأنظمة واللوائح الإعلامية في العراق. التعرف على مواثيق الشرف وأخلاقيات العمل الإعلام المختلفة وحقوق الآخر. التعرف على نوعية وطبيعة الرقابة على وسائل الإعلام المغتلفة وحقوق الآخر. التركيز على عدم انتهاك حق الخصوصية في وسائل الاعلام التقليدية والالكترونية. التعليم والتعلم واجبات والتدريبات التي تطلب من الطالب إمة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج دريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها وقع ٥ درجات يومي و ١٥ درجة نظري) 	اهداف المادة الدراسية 9. استراتيجيات الاستراتيجية 1. الم 7. الله 3. قر 7. الله 9. الت
 التعرف على مفهوم القانون والمبادئ العامة له. التعرف على الجريمة وإنواعها وإحكامها. التعرف على التشريعات والقوانين والأنظمة واللوائح الإعلامية في العراق . التعرف على مواثيق الشرف وأخلاقيات العمل الإعلامي. التعرف على نوعية وطبيعة الرقابة على وسائل الإعلام المختلفة وحقوق الآخر. التركيز على عدم انتهاك حق الخصوصية في وسائل الاعلام التقليدية والالكترونية. التعليم والتعلم واجبات والتدريبات التي تطلب من الطالب لامتحانات اليومية وفصلية إءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج تدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها 	اهداف المادة الدراسية 9. استراتيجيات 1.الم 7. الله 7. الله 3. قر 7. الله 9. الله

مل الأول	المقرر الفص	بنية	•
----------	-------------	------	---

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طويقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	۲	اكتساب معرفة	مفهوم القانون وانواعه ومتى نستخدم كل قانون	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي على القانون	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	۲		التعرف على الجريمة وانواعها	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء
الثاني		اكتساب معرفة			امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي تكليف الطالب بالبحث عن انواع الجريمة	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	7	اكتساب معرفة	التعرف على الجريمة واحكامها	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء
الثالث					امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي على احكام الجريمة	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	7	اكتساب معرفة	التعرف على التشريعات والقوانين والأنظمة واللوائح الإعلامية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	7	اكتساب معرفة	التعرف على الرقابة الاعلامية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	- تقديم حوافز التشجيع
	۲	اكتساب معرفة	قواعد العمل الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
السادس	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي على العمل الصحفي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	۲	اكتساب معرفة	مسؤوليات العاملين في المؤسسات الاعلامية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي على العمل الصحفي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	۲	اكتساب معرفة	تعريف الرقابة وأنواع واساليبها	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	۲	اكتساب معرفة	انماط الرقابة الإعلامية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	۲	اكتساب معرفة	مواثيق وأخلاقيات العمل الإعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تكليف الطالب بموضوع محدد	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١١	۲	اكتساب معرفة	اساليب الكشف عن جرائم تضليل الرأي العام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	کوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٢	۲	اكتساب معرفة	التعرف على معنى حرية الإعلام وشرطها	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٣	۲	اكتساب معرفة	التعرف على أنواع الضغوط المباشر	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء

					امتحان يومي بالمحاضرة السابقة			
	١	اكتساب مهارات	تطبيق في الواقع من خلال ممارس العمل	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع			
الاسبوع ١٤	۲	اكتساب معرفة	التعرف على انواع الضغوط الغير مباشرة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة			
-		اكتساب مهارات	كوز يومي	تدریب مهارات	- تقديم حوافز التشجيع			
الاسبوع ١٥	۲	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	i ti i a stilli i mitam			
1		قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم موضوع عن محدد من	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي			
				أعداد الطالب	ر. تسي			
١٢.بنية المقرر الفصل الثاني								
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم			
الأول	۲	اكتساب معرفة	تشريعات الاعلام الجديد	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين			
	١	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع			
الثاني	۲	اكتساب معرفة	شروط تشريعات الاعلام الجديد	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة			
	١	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع			
الثالث	۲	اكتساب معرفة	دوافع إنشاء الصحف المتخصصة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة			
	١	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	- تقديم حوافز التشجيع			
الرابع	۲	اكتساب معرفة	قانون الإعلام وعلاقته مع القوانين الأخرى	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة			
	١	اکتساب مهارات	نشاط تكليف	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع			
الخامس	۲	اكتساب معرفة	الأطر القانونية في العملية الإعلامية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين			
	١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب بمهام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع			
السادس	۲	اكتساب معرفة	حرية الصحافة ووسائل الإعلام:	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة			
	١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع			
السابع	۲	اكتساب معرفة	الوصايا العشر لحرية الصحافة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة			
1	١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع			
الثامن	۲	اكتساب معرفة	المسؤوليات الإعلامية وأخلاقيات المهنة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة			
	١	اکتساب مهارات	تكليف الطالب	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع			
التاسع	۲	اكتساب معرفة	جرائم الرأي والنشر تعريفها وأركانها	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة			
1	١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدریب مهارات	" تقديم حوافز التشجيع			
العاشر	۲	اكتساب معرفة	محظورات النشر، شروط جرائم النشر	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين			

تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تكليف الطالب	اكتساب مهارات	1	
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	حرية الصحافة كحق للكاتب	اكتساب معرفة	۲	الاسبوع ١١
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة					
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تكليف الطالب	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	ضمانات حرية الإعلام	اكتساب معرفة	۲	الاسبوع ١٢
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	برج ر ۱۰۰۰ ر سبیق				
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تكليف الطالب	اكتساب مهارات	1	
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	الملكية العامة والملكية الخاصة لوسائل الإعلام	اكتساب معرفة	7	الاسبوع ١٣
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	سرح ومنافسة وتطبيق	وتأثيرها في حرية الإعلام			
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تكليف الطالب	اكتساب مهارات	,	
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	حق الوصول إلى المعلومة واجازة المطبوع	اكتساب معرفة	7	الاسبوع ١٤
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	سرح ومنافسة وتطبيق	الدوري			
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تكليف الطالب	اكتساب مهارات		
تطبيق معايير الاختبار العلمي	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	۲	الاسبوع ١٥
والعملي	تقديم بحث (بيبر عن المادة)	الاختبار العملي الفصلي	قياس المهارات		

	١١. مصادر التعلم والتدريس
ملزمة من اعداد مدرس المادة دكتور أسماء حسن عبود	١- الكتب المقررة المطلوبة
 عبدالرحمن المشاقبة، فلسفة التشريعات الإعلامية، دار أسامة للنشر والتوزيع، الأردن، ٢٠١٢. علي قسايسية: التوجيهات الجديدة في التشريعات الإعلامية الحديثة، مجلة الاتصال والتنمية، العدد٢، ٢٠١١. فتحي حسين عامر: إعلام بدون أخلاق، قواعد واخلاقيات العمل الصحفي، ط١، العربي للنشر والتوزيع، مصر ١٨٠٨. سعد الدين ابراهيم: حرية الصحافة، دراسة في السياسة التشريعية وعلاقتها بالتطور الديمقراطي، مصر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، ب س ن. 	۲- المراجع الرئيسة (المصادر)
لا يوجد لا يوجد	 أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،) ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،

#
 اسم المقرر الصحافة المتخصصة
٢. رمز المقرر
35= 5-5
٣. الفصل / السنة الفصل الاول والثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٨
 أشكال الحضور المتاحة حضوري
و. اسكال الخصور المناحة مصوري
 ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة سنويا
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
لاسم: أ.د. مُحسن عبود كشكول الآيميل: <u>Mohsin kashkool@aliraqia.edu.iq</u>
لأسم: د. أسماء حسن عبود الأيميل: <u>asmaa.h.aboud@aliraqia.edu.iq</u>
٨. اهداف المقرر
هداف المادة الدراسية ١. التعرف الى متطلبات الجمهور المتخصص، لأن معرفة الجمهور ومعرفة حاجاته تجعل مهمة
بناء المضمون الاتصالي المتخصص سهلة ويسيرة.
 ٢. دراسة في مجالات وأنواع الصحف والمجلات المتخصصة كالصحف والمجلات الاقتصادية والسياسية
والعملية والدينية والأدبية والأدبية والرياضية والمرأة والصحف الساخرة وصحف الكوارث والجريمة.
 ٣. معرفة ما هي مستويات وسمات وخصائص ودوافع واهداف الصحف المتخصصة.
٤. التركيز على ما هي شروط وخصائص القائمين على العمل الإعلامي المتخصص.
 الاهتمام بمتطلبات جمهور الصحافة الإلكترونية المتخصصة لأنها استحوذت على اهتمام شريحة كبيرة.
٠٠ ١٠ منام بسبت بنهور العنصد الإسروبية المستعدد وله المسودة على المنام سرية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
المشاركة في قاعة الدرس المشاركة في قاعة الدرس
مسويبي . ٢. الواجبات والتدريبات التي تطلب من الطالب
٣. الامتحانات اليومية وفصلية
٤ قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج
٥ التدريبات والانشطة أثناء المحاضرة وخارجها
١٠. تقييم المقرر
٢ درجة فصل اول (بواقع ٥ درجات يومي و١٥ درجة نظري)
۲ درجة فصل ثاني (بواقع ٥ درجات يومي و ١٥ درجة نظري)
٦ درجة امتحان نهائي (بواقع ٤٠ درجة امتحان الفصلان و ٦٠ درجة امتحان نهائي)

|--|

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	*	اكتساب معرفة	تعرف على ما هي الصحافة المتخصصة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي على صحف متخصصة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	7	اكتساب معرفة	دور الصحافة المتخصصة في مجال الإعلام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي تكليف الطالب بالبحث عن انواع الصحف المتخصصة	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	۲	اكتساب معرفة	ما هي الصحافة الرياضية المتخصصة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
ل الله الله الله الله الله الله الله ال	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي على نوع من انواع الصحف الرياضة	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الوابع	۲	اكتساب معرفة	معرفة ما هي مستويات وسمات وخصائص ودوافع واهداف الصحف المتخصصة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	۲	اكتساب معرفة	التركيز على ما هي شروط القائمين على العمل الإعلامي المتخصص	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	۲	اكتساب معرفة	قواعد العمل الصحفي المتخصص وفاعليته	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
السادس	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي على العمل الصحفي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	7	اكتساب معرفة	خصائص القائمين على العمل الإعلامي المتخصص	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي على العمل الصحفي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	7	اكتساب معرفة	أنواع الصحافة المتخصصة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي على العمل الصحفي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	٢	اكتساب معرفة	التغطية المتخصصة لقضايا الإرهاب وشؤون الجريمة والإعلام العلمي والتكنولوجي والتربوي و الكتابة لصحافة الأطفال المتخصصة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	٢	اكتساب معرفة		شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات		تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١١	۲	اكتساب معرفة		شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٢	7	اكتساب معرفة	البحث في مجالات الإعلام المتخصص صحافة الأقليات القومية والدينية، الصحافة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

			الحزبية، الصحف النسوية		
	1	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٣	۲	اكتساب معرفة	قواعد العمل الصحفي المتخصص وفاعليته	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
_	١	اكتساب مهارات	تطبيق في الواقع من خلال ممارس العمل	تدریب مهارات	" تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٤	۲	اكتساب معرفة	فاعلية العمل الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
_		اكتساب مهارات	کوز يومي	تدریب مهارات	
الاسبوع ١٥	۲	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	
		قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم موضوع عن محدد من أعداد الطالب	· تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي
١٢. بنية المقرر الفصل	الثاني				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طويقة التقييم
الأول	۲	اكتساب معرفة	خصائص جمهور الإعلام المتخصص وشروط الإعلامي المتخصص الناجح	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	۲	اكتساب معرفة	شروط الإعلامي المتخصص الناجح	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	۲	اكتساب معرفة	دوافع إنشاء الصحف المتخصصة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الوابع	۲	اكتساب معرفة	مفهوم الصحافة المتخصصة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	نشاط تكليف	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	۲	اكتساب معرفة	أساليب المعالجة في الصحافة المتخصصة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الخامس	1	اكتساب مهارات	تكليف الطالب بمهام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	۲	اكتساب معرفة	الصورة واختيار العنوان في الصحافة المتخصصة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	۲	اكتساب معرفة	البحث في مجالات الإعلام المتخصص (الإعلام الإسلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	ت تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	۲	اكتساب معرفة	البحث في مجالات الإعلام المتخصص في الإعلام السياسي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	,	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	۲	اكتساب معرفة	البحث في مجالات الإعلام المتخصص في الإعلام الرياضي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

1	١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر ٢	۲	اكتساب معرفة	البحث في مجالات الإعلام المتخصص في	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
			صحف الإثارة و الصحف الصفراء	سرح ومعاصفة وتطبيق	منع دربی مستسارین
1	١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١١ ٢	7	اكتساب معرفة	البحث في مجالات الإعلام المتخصص	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء
			في إعلام الكوارث والحوادث	سرح ومنافسه وتطبيق	امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
١	١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٢ ٢	7	اكتساب معرفة	مستويات وسمات وخصائص ودوافع واهداف	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء
			الصحف المتخصصة	شرح ومنافشه وتطبيق	امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
`	1	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٣ ٢	7	اكتساب معرفة	مجالات وأنواع الصحف والمجلات المتخصصة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء
			كالصحف والمجلات الاقتصادية والسياسية	شرح ومنافشه وتطبيق	امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
١	١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٤ ٢	۲	اكتساب معرفة	خصائص جمهور الإعلام المتخصص	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء
				سرح ومنافسه وتطبيق	امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
		اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٥ ٢	۲	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي
		قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم بحث (بيبر عن المادة)	والعملي

	١١. مصادر التعلم والتدريس
ملزمة من اعداد مدرس المادة الاستاذ المساعد الدكتور محسن عبود كشكول ٢٠٢٣م	١- الكتب المقررة المطلوبة
 أديب خضور. الإعلام المتخصص ، ط۲ (دمشق : سلسلة المكتبة الإعلامية ، ٢٠٠٥). 	
٢. إسماعيل إبراهيم، الصحفي المتخصص (القاهرة : دار الفجر للنشر ، ٢٠٠١).	
 ٣.د. جمال الدين الرمادي، الفكاهة وصانعوها، (القاهرة: الدار القومية للطباعة، مصر، بدون تاريخ). 	۲- المراجع الرئيسة (المصادر)
 عبد اللطيف حمزة: الصحافة والمجتمع، (القاهرة، المؤسسة المصرية للتأليف والنشر، ١٩٦٣). 	
 ٥.د. فأروق أبو زيد، الصحافة المتخصصة، ط٢، (القاهرة: عالم الكتب، ٩٩٣م). 	
٦.د. شكرية كوكز، الصحافة المتخصصة، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠١٣م).	
لا يوجد	 أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)
لا يوجد	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،

	1. اسم المقرر
	مناهج البحث العلمي
	2. رمز المقرر
	مناهج البحث العلمي
	3. الفصل / السنة
	الفصل الدراسي الأول والثاني
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	06-10-2024
	. 201 عاد عود المتاحة 5. أشكال الحضور المتاحة
	اسبوعي حضوري
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي
	(60) ساعة / (2) وحدات
(7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر
:	الأسم: الأيميل
	أ.د. محسن عبود كشكول
	د. حسني رفعت حسني
	8. اهداف المقرر
تعريف الطالب بمفهوم البحث العلمي و أهميته.	اهداف المادة الدراسية
واهميته. تعليم الطالب خصائص التفكير العلمي	
والبحث العلمي.	
تعليم الطالب أنواع البحوث والمناهج العلمية.	•
تعريف الطالب بخطوات البحث العلمي.	•
تعليم الطالب طرق سحب العينة من	•
المجتمعات البحثية.	
تعريف الطالب بأدوات جمع البيانات الكمية	•
و الكيفية. تعريف الطالب بأهمية الاقتباس في البحث	
العلمي.	
ي. تعليم الطالب كيفية توثيق المصادر والمراجع.	•
,	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية أ- الاهداف المعرفية:
وطه.	• التعرف على مفهوم التفكير العلمي وشر
	
	• التعرف على مفهوم البحث العلمي وخص

- التعرف على المناهج البحثية وخطواتها العلمية.
- التعرف على الأدوات البحثية المستعملة في جمع البيانات.
 - التعرف على خطوات إعداد الخطو البحثية.
 - التعرف على خطوات كتابة التقرير النهائي للبحث.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- مهارات التفكير العلمي المنظم.
- مهارات تصميم الأدوات البحثية لجمع البيانات.
 - مهارات إعداد البحوث العلمية.

طرائق التعليم والتعلم:

- قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج.
 - العصف الذهني ومهارات التذكر.
- التدريبات والأتشطة أثناء المحاضرة وخارجها.
- المقاطع والشرائح التعليمية والتوضيحية التي تم إعدادها من قبل تدريسيي المادة.

طرائق التقييم:

- المشاركة في القاعة الدراسية.
 - الواجبات الاسبوعية.
 - الاختبارات القصيرة.
- الامتحانات الشهرية والفصلية.

الاهداف الوجدانية والقيمية:

- الالتزام بضوابط وخطوات البحث العلمي.
 - الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.
- العمل ضمن فريق بحثى بشكل منهجى منظم.

بنية المقرر الفصل الأول							
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسب وع		
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	مفاهيم أساسية (العلم، المعرفة، البحث العلمي، الباحث، المنهج)	اكتساب معر فة	2	1		
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	مفهوم التفكير وأنواعه	اكتساب معرفة	2	2		

منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	شروط التفكير العلمي	اكتساب معرفة	2	3
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	طرائق اكتساب المعرفة العلمية	اكتساب معرفة	2	4
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	أنواع البحوث العلمية	اكتساب معر فة	2	5
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	أنواع مناهج البحث العلمي (التاريخي، التجريبي، المقارن، الإحصائي، المسحي)	اكتساب معرفة	2	6
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	ضوابط التحقق في اختيار المنهج الصحيح	اكتساب معرفة	2	7
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	اختيار موضوع البحث	اكتساب معر فة	2	8
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	تحديد العنوان وشروطه (المتغيرات – مراحل الصياغة)	اكتساب معر فة	2	9
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	تحديد المشكلة البحثية (مصادر ها، شروطها، تراثها المعرفي)	اكتساب معرفة	2	10

منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	أهمية البحث وتحديد الأهداف البحثية (تعريف أهمية البحث – كتابة أهمية البحث	اكتساب معرفة	2	11
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	تدریب واکتساب مهارات	وضع الخطة البحثية (1)	اكتساب مهارات	2	12
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	تدریب واکتساب مهارات	وضع الخطة البحثية (2)	اكتساب مهارات	2	13
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضر ات و الشرح و المناقشة	مراجعة الدراسات السابقة	اكتساب معر فة	2	14
		امتحان الفصل الأول		2	15

	بنية المقرر الفصل الثاني							
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبو ع			
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	كيفية جمع البيانات (النظرية - الميدانية)	اكتساب معر فة	2	16			
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	كيفية كتابة الإطار النظري	اكتساب معرفة	2	17			
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	تدریب واکتساب مهارات	تطبيقات عملية في كتابة الإطار النظري	اکتساب مهار ات	2	18			

منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	كيفية كتبة الإطار الميداني	اكتساب معرفة	2	19
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	تدریب و اکتساب مهار ات	تطبيقات عملية في كتابة الإطار النظري	اکتساب مهار ات	2	20
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	تصميم الإجراءات المعتمدة في جمع البيانات الميدانية	اكتساب معرفة	2	21
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	مجتمع البحث وأنواعه	اكتساب معرفة	2	22
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	العينات وانواعها (1)	اكتساب معرفة	2	23
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	العينات وأنواعها (2)	اكتساب معرفة	2	24
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	تدریب واکتساب مهارات	تطبيقات عملية (ضو ابط التحقق في اختيار العينة)	اکتساب مهار ات	2	25
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	الاسناد العلمي	اكتساب معرفة	2	26
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	أنواع الاسناد	اكتساب معرفة	2	27

منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	خطوات كتابة الاسناد المرجعي	اكتساب معر فة	2	28
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	تدریب واکتساب مهارات	تطبيقات عملية	اکتساب مهار ات	2	29
		امتحان الفصل الثاني		2	30

	10. تقييم المقرر
	التحضير اليومي (5) درجات
	الامتحان اليومي (5) درجات
	الامتحان الشهري (10) درجات
	11. مصادر التعلم والتدريس
ملزمة من إعداد تدريسيي المادة للدراستين الصباحيا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
والمسائية	
• شيماء ذو الفقار زغيب. (2009). مناهج	المراجع الرئيسة (المصادر)
البحث والاستخدامات الإحصائية في الدراسات	
الإعلامية. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.	
• سمير محمد حسين. (2006). بحوث الإعلام	
(الإصدار 2). القاهرة: عالم الكتب.	
• محمد عبد الحميد. (2015). البحث العلمي	
في الدراسات الإعلامية. القاهرة: عالم الكتب.	
• محمود حسن إسماعيل. (2011). مناهج	
البحث الإعلامي. القاهرة: دار الفكر العربي.	
• حمدي أبو الفتوح عطيفة. (2002). منهجية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
البحث العلمي وتطبيقاتها في الدراسات التربوية	العلمية، التقارير)

والنفسية. القاهرة: دار النشر للجامعات.	
• روجر ويمر، وجوزيف دومينيك. (2013).	
مدخل إلى مناهج البحث الإعلامي، ترجمة:	
صالح أبو أصبع وفاروق منصور. بيروت:	
المنظمة العربية للترجمة.	
https://bit.ly/49E3pLY	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

خطة تطوير المقرر الدراسي

- متابعة البحوث والدر اسات المنشورة المرتبطة بالمقرر الدر اسي والاستفادة منها.
 - تحديث المحاضر ات بما يتلاءم مع كل ما هو جديد في مجال البحث العلمي.

[. اسم المقرر
مبادئ العلاقات العامة
2. رمز المقرر
5. الفصل/ السنة
ين ي
عربي 2. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/10/8
£.أشكال الحضور المتاحة
سبوعي حضوري
مبوطي مصوري). عدد الساعات الدراسي (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
عدد الوحدات 2 عدد الوحدات 2
- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من أسم يذكر)
لاسم: م.د. أريج ناظم يونس الايميل: aree17syala@gmail.com
علم . م.د. ريب علم يوس 2 يوس 2 يوس . <u>aree1/syala@gman.com</u>
هداف المادة الدراسية 1- الاهداف المعرفية:
مدرك المعدد الدر الليب أ - 2 مدرك العربي . أ - اكساب الطلبة معرفة بمبادئ العلاقات العامة
ب- اكساب الطلبة المعرفة بكيفية بناء سمعة طيبة للمؤسسة داخل محيطها الخار
والداخلي وتنمية روح التفاهم بين الادارة والعاملين كوسيلة لزيادة الانتاج
ت- التعرف على اهمية وخصائص العلاقات العامة في المجالات كافة وم
العلاقات العامة بين انمااط الاتصال الاخرى
2- الاهداف المهاراتية:
أ- تعزيز قدرات الطلبة في كيفية التعامل مع الاخرين وبناء شبكة علاقات قو
قوية
ب- فهم كيفية التواصل عبر وسائل الاعلام المختلفة الرقمية والتقليدية
ت- تعلم كيفية التأثير على الاخرين والتفاوض بشكل فعال للوصول الى
نتائج ایجابیة
3- الأهداف القيمية: أ ضرب التي الأدراب قادم البراب قالة الولاقات الوادة
أ- غرس القيم الاساسية لدعم الممارسة الفعالة للعلاقات العامة ب- تعزيز قيمة الصدق في التواصل مع الجمهور
ب- تعرير فيمة الصدق في التواصل مع الجمهور ت- تشجيع الطلبة على تبنى عقلية قادرة على التعامل مع الضغوط و المتغير ات
بشكل ايجابي
و استراتيجيات التعليم والتعلم

		ية التدريب العملي	1۔ استر اتر	ية ع	الاستراتيج
		ب الصريب المحدي ية المناقشة والحوار			, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>
		يه السؤال والجواب بة السؤال والجواب	-		
		. 5. 505	5	المقر ر	10.بنية ا
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات	الساعات	الاسبو
(,	C 3 3 3 1	التعلم		ء .ر
			المطلوبة		
الامتحانات					
ti					
اليومية	* · •a1 a · ·				
بالمحاضرة السابقة	محاضرة نظرية	مفهوم العلاقات العامة وتعريفاتها	مبادئ العلاقات	2	1
السابعة فضلاعن	ومناقشة	·	العامة	_	1
الامتحانات					
الشهرية					
اسهريه					
, 1 °1 \)(
الامتحانات ،، ت					
اليومية					
بالمحاضرة	محاضرة	. b. d. b. de la de la compania de l	مبادئ العلاقات		
السابقة فضلا عن	نظرية ومناقشة	نشأة العلاقات العامة وتطورها	العامة	2	2
الامتحانات	ومناسب				
الشهرية					
الامتحانات					
الامتحانات اليومية					
اليومية بالمحاضرة					
السابقة	محاضرة	I i_ti winki ti sii	مبادئ العلاقات	2	
المعابعة فضلا عن	نظرية ومناقشة	اهداف العلاقات العامة	العامة	2	3
الامتحانات					
الشهرية					
# J					

الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	وظانف العلاقات العامة	مبادئ العلاقات العامة	2	4
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	اهمية العلاقات العامة	مبادئ العلاقات العامة	2	5
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	العلاقات العامة وعلاقتها بانماط الاتصال الاخرى	مبادئ العلاقات العامة	2	6
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	العلاقات العامة وعلاقتها بالاعلام	مبادئ العلاقات العامة	2	7

الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	العلاقات العامة وعلاقتها بالدعاية	مبادئ العلاقات العامة	2	8
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	العلاقات العامة وعلاقتها بالاعلان	مبادئ العلاقات العامة	2	9
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	جمهور العلاقات العامة	مبادئ العلاقات العامة	2	10
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	وسائل الاتصال في العلاقات العامة	مبادئ العلاقات العامة	2	11

الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	اساليب الاتصال في العلاقات العامة	مبادئ العلاقات العامة	2	12
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	اخلاقيات العمل في العلاقات العامة	مبادئ العلاقات العامة	2	13
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	رواد العلاقات العامة	مبادئ العلاقات العامة	2	14
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	امتحان الفصل الاول	مبادئ العلاقات العامة	2	15

	g . +.1 .				1.7
الامتحانات	محاضرة نظرية				16
اليومية	ومناقشة				
بالمحاضرة					
السابقة		الاساليب العلمية في ممارسة العلاقات العامة	مبادئ العلاقات العامة	2	
فضلا عن		-462	- GGC		
الامتحانات					
الشهرية					
الامتحانات	محاضرة				17
اليومية	نظرية ومناقشة				
بالمحاضرة	3				
السابقة		البحث العلمي في العلاقات العامة	مبادئ العلاقات	2	
فضلا عن		٠٠٠ــ ١٠٠٠ ي دي د	العامة	2	
الامتحانات					
الشهرية					
الامتحانات	محاضرة				18
الامتكانات اليومية	نظرية				
اليومية بالمحاضرة	ومناقشة				
بالمحاصره السابقة		7 . b	مبادئ العلاقات	2	
المعابقة فضلا عن		التخطيط في العلاقات العامة	العامة	2	
الامتحانات					
الشهرية					
~~					
المحاجب المجاهدات	محاضرة				19
الامتحانات ،، ت	نظرية				
اليومية	ومناقشة				
بالمحاضرة			مبادئ العلاقات		
السابقة		التنظيم في العلاقات العامة	العامة	2	
فضلاعن					
الامتحانات					
الشهرية					

	محاضرة				20
الامتحانات	نظرية				20
اليومية	ومناقشة				
بالمحاضرة			, 1 10 - 11		
السابقة		القيادة في العلاقات العامة	مبادئ العلاقات العامة	2	
فضلا عن					
الامتحانات					
الشهرية					
الامتحانات	محاضرة				21
اليومية	نظرية ومناقشة				
بالمحاضرة	ومعاصد				
السابقة		äulitti, miänlitti å e ootti	مبادئ العلاقات	_	
ہـــــــــ فضلا عن		التنسيق في العلاقات ا العامة	العامة	2	
الامتحانات					
الشهرية					
اسهریه					
					22
الامتحانات					
اليومية					
بالمحاضرة	محاضرة				
السابقة	نظرية	الاتصال التنظيمي في العلاقات العامة	مبادئ العلاقات العامة	2	
فضلا عن	ومناقشة				
الامتحانات					
الشهرية					
الامتحانات					23
اليومية					
بالمحاضرة	,				
السابقة	محاضرة نظرية	المتابعة في العلاقات العامة	مبادئ العلاقات	2	
ہے۔۔۔ فضلا عن	نظریه ومناقشه	المنابعة في العربات العام-	العامة	2	
الامتحانات					
الشهرية					
السهرية					
-					

الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	التقويم في العلاقات العامة	مبادئ العلاقات العامة	2	24
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	التدريب في العلاقات العامة	مبادئ العلاقات العامة	2	25
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	انموذج ممارسة العلاقات العامة الفعالة	مبادئ العلاقات العامة	2	26
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	العلاقات العامة في العراق	مبادئ العلاقات العامة	2\	27

الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	سمات العلاقات العامة في العراق	مبادئ العلاقات العامة	2	28
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	تصميم برنامج للعلاقات العامة الفاعلة	مبادئ العلاقات العامة	2	29
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	امتحان الفصل الثاني	مبادئ العلاقات العامة	2	30

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ

الامتحان الفصلي (10 درجات) + الامتحان اليومي +الحضور +المشاركات اليومية (10 درجات) *2

الامتحان النهائي (60 درجة)

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

1- العلاقات العامة رؤية سرنديبية, د. علي جبار2- الشمري

1-مبادئ العلاقات العامة المعاصرة, جاسم طارش 2-ادر اسات وموضوعات متخصصة في العلاقات العامةو الاعلان, داحمد فاروق رضوان	
1 مبادئ العلاقات العامة الدولية, د. سعد حقي توفيق 2-العلاقات العامة الدولية, د. اشواق عباس	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
العلاقات العامة الالكترونية في الوطن العربي :الواقع والتحديات وليدة حدادي, مجلة العلوم الاجتماعية, المجلد7 العدد30	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الاعلام/ الجامعة العراقية	1. المؤسسة التعليمية				
الصحافة	2. القسم العلمي / المركز				
اللغة الإنكليزية / المرحلة الثانية	3. اسم / رمز المقرر				
حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة				
القصل الاول والثاني	5. الفصل / السنة				
60 ساعة سنويا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)				
2024/10/08	7. تاريخ إعداد هذا الوصف				
shadan.s.abdullah@aliraqia.edu.iq م.م. شدن شامل عبدالله huda.f.abbas@aliraqia.edu.iq م.م. هدى فاضل عباس	8. مدرس المقرر الدراسي				
9. اهداف المقرر					
1. تقديم مقرر شامل في اللغة الانكليزية للاغراض الخاصة بقسم الصحافة					
2. استمرار تدريب الطالب على المهارات الاربعة في اللغة الانكليزية (الفهم, التكلم,القراءة, الكتابة)					
3. تقديم مادة متوافقة مع اختصاص الطالب المهني في التمارين الشفهية					
4. توفر المادة مشاركة فعالية بين الطالب والتدريسي					

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ الاهداف المعرفية 1- التعرف على مفهوم الاعلام والصحافة باللغة الانكليزية 2- تطوير الامكانيات عن طريق الاطلاع على كل ماهو جديد 3- تعزيز دور اللغة الانكليزية في مجال الاعلام ومدى اهميته ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر طرائق التعليم والتعلم 1. قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج 2. التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها طرائق التقييم 1. المشاركة في قاعة الدرس 2. الواجبات والتدريبات التي تطلب من الطالب 3. الامتحانات اليومية والفصلية ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1- تخريج افراد لهم ثقافة في اللغة الانكليزية وبمجال الاعلام 2- بناء جيل واعى لكل ما يجرى في الاعلام الناطق باللغة الانكليزية طرائق التعليم والتعلم . 1 المتابعة من خلال سير تنفيذ الواجبات والدقة بالتعامل معها . 2 تشكيل مجاميع صغيرة من الطلبة للعمل الجماعي وتبادل الاراء بخصوصها . 3 فتح باب النقاش والتحاور لبعض المحاور وبالشكل الذي يضمن مشاركة الجميع والتعود على سماع اراء مختلفة طرائق التقييم . 1 تقييم المشاريع التطبيقية المشتركة للطلبة . 2 تقييم الطلبة من خلال طرح الافكار وتقديم الاراء البنائة وفق المنهج العلمي توظيف استراتيجيات الحوافز التشجيعية للمهارات المتعلقة بالبرامج التطبيقية التي تعلمها الطالب د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى). طرائق التعليم والتعلم

1- المتابعة اليومية للطالب

2- التحاور والمناقشة مع الطالب اثناء الدرس الشرح والتبسيط للمادة المطروحة على الطالب

طرائق التقييم

1-تقييمات شفهية للطالب من خلال المحادثة باللغة الانكليزية 2-تقييم مهارة الطالب من خلال التمارين والواجبات 3-الاختبارات اليومية والفصلية

			الأول	زر القصل	11. بنية المة
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
منح درجات للمشاركين	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	واجبات الصحافة	اكتساب معرفة	2	الأول
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	مصطلحات اعلامية مختصرات	اكتساب معرفة	2	الثاني
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	مواضيع في النحو (القواعد) استماع لمقاطع في اللغة الانكليزية	اكتساب معرفة	2	الثالث
منح درجات للمشاركين و اجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	محادثة وكيفية عمل الاسئلة	اكتساب معرفة	2	الرابع
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	دور المخبر الصحفي	اكتساب معرفة	2	الخامس
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	ترجمة نصوص الى العربية "اوبرا وينفري"	اكتساب معرفة	2	السادس
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	ماهي الاخبار وكيف تطورت كلمة الاخبار	اكتساب معرفة	2	السابع

			* *	_	
منح درجات للمشاركين	قراءة وشرح	تاريخ الاخبار	اكتساب معرفة	2	الثامن
واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	ومناقشة وترجمة				
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	مواضيع في النحو	اكتساب معرفة	2	التاسع
واجراء امتحان يومي	وتطبيق	(القواعد) تمارين			
بالمحاضرة السابقة		في الاستماع			
يند در دان البشارين	7 29 2	محادثة, كتابة جمل ,	اكتساب معرفة	2	21 - ti
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي	شرح ومناقشة		احساب معرفه	2	العاشر
بالمحاضرة السابقة	وتطبيق	كتابة الارقام في الكامات			
		الكلمات , كتابة الاسئلة			
		الإستناء			
منح درجات للمشاركين	قراءة وشرح	انواع المجلات	اكتساب معرفة	2	الاسبوع 11
واجراء امتحان يومي	ومناقشة وترجمة				
بالمحاضرة السابقة منح درجات للمشاركين		ماهو الغرض في المجلة	اكتساب معرفة	2	12 6 44 181
منح درجات همساردین و اجر اء امتحان یو می	قراءة وشرح	ماهو العراض في المجلة ؟ اصناف المجلة	الساب المراعة	2	الاسبوع 12
بالمحاضرة السابقة	ومناقشة وترجمة	٠٠٠٠ (١١٠٠) :			
منح درجات للمشاركين		مصطلحات	اكتساب معرفة	2	الاسبوع 13
واجراء امتحان يومي	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	اعلامية ,			
بالمحاضرة السابقة	ومناقشة وترجمة	مختصرات			
منح درجات للمشاركين		ترجمة نصوص الى	اكتساب معرفة	2	الاسبوع 14
منح درجات همساردین واجراء امتحان یومی		ترجمه تصوص الى العربية "السيد	,	_	الاسبوع 14
بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح	توماس باسل توماس باسل			
	ومناقشة وترجمة	دوهاش باشن کلارك"			
تطبيق معايير الاختبار	. 1 1 . 1 . 1 . 1 . 1	عمل اختبار الفصل الاول	قياس المعارف	2	الاسبوع 15
العلمي والعملي	اسئلة واختبارات				

			الثاني	ر القصل ا	12.بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
منح درجات للمشاركين	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	مهنة الصحافة	اكتساب معرفة	2	الأول
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	مبادئ مهنة الصحافة	اكتساب معرفة	2	الثاني
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	ماذا تصف عبارة الصحافة المهنية ؟	اكتساب معرفة	2	الثالث
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	مصطلحات اعلامية , مختصرات	اكتساب معرفة	2	الرابع
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	مواضيع في النحو (القواعد)	اكتساب معرفة	2	الخامس
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	قراءة نصوص والاستماع لها		2	السادس
منح درجات للمشاركين و اجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	كيفية عمل جمل النفي , كتابة الاجوبة المختصرة , ترجمة نصوص الى العربية " والتر لبمان"	اكتساب معرفة	2	السابع
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	الاعلام الالكتروني	اكتساب معرفة	2	الثامن
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	مختصرات ,مصطلحات اعلامية , ترجمة نصوص الى العربية	اكتساب معرفة	2	التاسع
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	الاعلام المتعدد الاغراض وعناصره	اكتساب معرفة	2	العاشر
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	مختصرات اعلامية , مصطلحات اعلامية ,ترجمة نصوص الى العربية	اكتساب معرفة	2	الاسبوع 11
منح درجات للمشاركين و اجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	تاريخ الصحافة	اكتساب معرفة	2	الاسبوع 12

منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	مصطلحات اعلامية ,مختصرات اعلامية, ترجمة نصوص الى العربية	اكتساب معرفة	2	الاسبوع 13
منح درجات للمشاركين و اجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	الاتصال	اكتساب معرفة	2	الاسبوع 14
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي	اسئلة واختبارات	عمل اختبار الفصل الثاني	قياس المعارف	2	الاسبوع 15

	12. البنية التحتية
ملزمة من اعداد مدرس المادة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- تعليم اللغة الانكليزية في مجال الاعلام. 2- اللغة الانكليزية في الاعلام الجماهيري ، الدكتور نبيل محمد علي. 3- كورس في اللغة الانكليزية (الطريق الجديد) جوليا ستار كدل (اكسفورد).	2- المراجع الرئيسة (المصادر)
1- مراجعة سريعة في قواعد اللغة الانكليزية جين برانسكاس. Rapid Review of English Grammar, Jean Praniskas, 1974,2 nd edition. 2- تطوير المهارات Developing skills, L.G. Alexander, 1972,printed by William & Sons Great Britain.	3)الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)
	4)المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع على كل ماهو جديد في مجال الاعلام باللغة الانكليزية تحديث الماحضرات بما يتلائم مع كل ماهو جديد



.
 اسم المقرر التحرير الصحفي
۲. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة الفصل الاول والثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٢
 أشكال الحضور المتاحة حضوري
 ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ١٢٠ ساعة سنويا
\" / \" /
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. جمال عبد ناموس الآيميل: jamal.a.namoos@aliraqia.edu.iq
اوسم. ارم.د. جندن حبد عموس الوسيدي . jamar.a.namooswam aqra.euu.iq
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية 1 تناول النواحي النظرية والتطبيقية لفن المقال الصحفي
ونشأته وتطوره ومراحل تطوره وعناصره وأبرز كتابه والبناء
الفني للمقال الصحفي ولغة المقال وأبرز كتاب المقال
٢- دراسة انواع المقالات والاسلوب العلمي في كتابتها
ا ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
the contract to the
الإستراتيجية ٢ . المشاركة في فاعه الدرس ٢ . الواجبات والتدريبات التي تطلب من الطالب
٣. الامتحانات اليومية وفصلية
٤. قراءة الكُتُب والملازم الخاصة بالمنهج
 التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها
١٠. تقييم المقرر
۲۰ درجة فصلُ اول (بواقع ۱۰ درجات نظري و ٥ درجة عملي و ٥ درجة مشاركة وتفاعل وحضور)

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	فن المقال الصحفي النشأة والتطور	۲	الأول
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	المقال في الادب الحديثي.	•	
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	تطور المقال في اوربا. 3	۲	
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة				الثاني
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	مراحل تطور المقال .4	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	أبرز كتّاب المقال .5	۲	الثالث
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	عناصر المقال ووظائف المقال.6	1	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	خطوات كتابة المقال.7	۲	الوابع
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	اسوء كتاب المقال. 8	١	C
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	شروط كتابة المقال الجيد.9	۲	الخامس
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	انواع المقال الصحفي.10	١	
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	المقال الافتتاحي وخصائه.11	۲	
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	العمود الصحفي وخصائه.12	١	السادس
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	المقال النقدي.13	۲	السابع
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	المقال التفسيري .14	١	C
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	15.للقال الساخر	۲	الثامن
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	فن المقال الصحفي النشأة والتطور	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	المقال في الادب الحديثي.	۲	التاسع
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	تطور المقال في اوربا.3	١	
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	مراحل تطور المقال .4	۲	العاشر
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات		١	-
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	عناصر المقال ووظائف المقال. 6	۲	الاسبوع ١١
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	خطوات كتابة المقال.7	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	اسوء كتاب المقال. 8	۲	الاسبوع ١٢
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	شروط كتابة المقال الجيد.9	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	انواع المقال الصحفي.10	۲	الاسبوع ١٣
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	المقال الافتتاحي وخصائه.11	١	
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة وتطبيق	العمود الصحفي وخصائه.12	۲	الاسبوع ١٤

امتحان يومي بالمحاضرة السابقة				
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	المقال النقدي.13		
تطبيق معايير الاختبار العلمي	اسئلة واختبارات	المقال التفسيري .14	۲	الاسبوع ١٥
والعملي	تقديم مشاريع	.15 المقال الساخر		
طريقة التقييم	طريقة التعليم	المقال في الادب الحديثي. 2	الساعات	الأسبوع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	تطور المقال في اوربا. 3	۲	الأول
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	مراحل تطور المقال .4	١	
منع درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	أبرز كتّاب المقال .5	۲	الثاني
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	عناصر المقال ووظائف المقال.6	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	خطوات كتابة المقال.7	٢	الثالث
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	اسوء كتاب المقال. 8	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	شروط كتابة المقال الجيد.9	۲	الرابع
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	انواع المقال الصحفي.10	١	
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	المقال الافتتاحي وخصائه.11	7	.12.1
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	العمود الصحفي وخصائه.12	١	الخامس
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	المقال النقدي.13	۲	السادس
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	المقال التفسيري .14	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	.15للقال الساخر	۲	السابع
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	فن المقال الصحفي النشأة والتطور	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	المقال في الادب الحديثي. 2	۲	الثامن
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطور المقال في اوربا. 3	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	مراحل تطور المقال .4	۲	التاسع
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	أبرز كتّاب المقال .5	١	
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	عناصر المقال ووظائف المقال.6	۲	العاشر
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	خطوات كتابة المقال. 7	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	اسوء كتاب المقال. 8	۲	الاسبوع ١١
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تدریب مهارات	شروط كتابة المقال الجيد.9	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	انواع المقال الصحفي.10	۲	الاسبوع ١٢
ت تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	المقال الافتتاحي وخصائه.11	١	

منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	العمود الصحفي وخصائه.12	٢	الاسبوع ١٣
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	المقال النقدي.13	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	المقال التفسيري .14	٢	الاسبوع ١٤
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	.15 المقال الساخر		
تطبيق معايير الاختبار العلمي	اسئلة واختبارات	فن المقال الصحفي النشأة والتطور	7	الاسبوع ١٥
والعملي	تقديم مشاريع	المقال في الادب الحديثي. 2		

	١١. مصادر التعلم والتدريس
ملزمة من اعداد مدرس المادة	١- الكتب المقررة المطلوبة
د. فاروق ابو زيد، فن الكتابة الصحفية. المراجع المساندة: ١. د. محمد عزت، المقالات والتقارير الصحفية " اصول واعدادها وكتابتها ٢. د. سالم الحمداني و د. فائق مصطفى، الادب العربي الحديث. ٣. د. عبد العزيز شرف، ادب المقالة.	٢- المراجع الرئيسة (المصادر)

١. اسم المقرر: التحرير الصحفي / المقابلة والتحقيق الصحفي ٢. رمز المقرر ٣. الفصل / السنة: الفصلان الأول والثاني ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٨ / ١٠ / ٢٠٢٤م أشكال الحضور المتاحة: حضوري ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٩٠ ساعة على مدى الفصلين ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ١ – أ.د. حسين على إبراهيم الفلاحي الأيميل: Hussein.al-falahi@aliraqia.edu.iq ahmeddbs730@gmail.com: ٢ — أ.م.د. أحمد مولود الحيالي اهداف المقرر ١ - تعريف الطالب بطبيعة فن التحقيق الصحفى ومفهومه اهداف المادة الدراسية وعلاقته بالفنون الصحفية الأخرى . ٢ - تعريف الطالب بأهمية فن التحقيق الصحفى وسماته ٣ - تعريف الطالب بأبرز أشكال التحقيقات الصحفية وأنواعها وموضوعاتها. ٤ - تعريف الطالب بمصادر التحقيقات الصحفية إضافة تحديد متطلبات إعداد التحقيق الصحفى وتنفيذه . ه - تعريف الطالب بأجزاء التحقيق الصحفي وآليات كتابتها وتحريرها . ٦ - تعربف الطالب بالقوالب الفنية الخاصة ببناء التحقيقات الصحفية في البيئتين التقليدية والرقمية . ٧ - تعليم الطالب عن طريق التدريبات العملية بعملية إعداد التحقيق الصحفى وإنجازه بصورة ميدانية . ٨ - تعريف الطالب بفن الحديث الصحفى والمقابلة الصحفية وعلاقتهما بالفنون الصحفية الأخرى .

٩- تعريف الطالب بأهداف الحديث الصحفى ووظائفه .

١٠ - تعريف الطالب بالتقنيات الجديدة للأحاديث الصحفية .

١١ - تعريف الطالب بأخلاقيات نشر الأحاديث الصحفية ،

١٢ - تعريف الطالب بأنواع الأحاديث الصحفية .

١٣ - تعريف الطالب بخطوات واجراءات إعداد أو إجراء

الأحاديث الصحفية على اختلاف أنواعها .

١٤ - تعريف الطالب بآلية كتابة الأحاديث الصحفية إضافة إلى

تعريفه بالقوالب الفنية الخاصة بكتابة الأحاديث الصحفية عامة

٥١ - تعليم الطالب عن طريق التدريب العملي بآليات أجراء

أحاديث صحفية متنوعة .

١٦ - إكساب الطالب مهارات إيجاد أفكار لتحقيقات صحفية

وإجراء مقابلات وأحاديث صحفية ذات أهمية بالنسبة للجمهور .

١٧ - إكساب الطالب مهارات وضع الخطط الخاصة بإعداد

التحقيقات الصحفية والمقابلات الصحفية.

١٨ - إكساب الطالب مهارات دراسة الأفكار والموضوعات التي

تصلح إعداد تحقيقات صحفية ومقابلات وأحاديث صحفية

ناجحة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية ١ – المشاركة والتفاعل في قاعة الدرس.

٢ - الواجبات التي يتم تكليف الطالب بها سواء في الجانب النظري أم العملي .

٣ - زيادة الإطلاع على المراجع الخاصة بالمادة أو المساندة منها".

٤ - التدريبات والتمرينات في أثناء المحاضرة وخارجها .

١٠. بنية المقرر الفصل الأول

۰ بیا اعظر اعظم اول						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	مفهوم التحقيق الصحفي	اكتساب معرفة	۳ ساعات	الأول	
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	علاقة التحقيق الصحفي بالفنون الصحفية الأخرى	اكتساب معرفة	۳ ساعات	الثاني	
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق عملي	أهمية التحقيق الصحفي	اكتساب معرفة	۳ ساعات	الثالث	

منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق عملي	سمات التحقيق الصحفي	اكتساب معرفة	۳ ساعات	الرابع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق عملي	أنواع التحقيق الصحفي	اكتساب معرفة	۳ ساعات	الخامس
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	أهداف التحقيق الصحفي	اكتساب معرفة	۳ ساعات	السادس
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق عملي	مواصفات كاتب التحقيق الصحفي – نماذج عملية	اكتساب معرفة	۳ ساعات	السابع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	وظائف التحقيق الصحفي	اكتساب معرفة	۳ ساعات	الثامن
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	مصادر التحقيق الصحفي	اكتساب معرفة	۳ ساعات	التاسع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	أساليب كتابة التحقيق	اكتساب معرفة	۳ ساعات	العاشر
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	التحقيق الصحفي والفرق بين التحقيق الصحفي والتحقيق الصحفي والتحقيق الإذاعي والتلفزيوني	اكتساب معرفة	۳ ساعات	الاسبوع ١١
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	العنوان في التحقيق الصحفي	اكتساب معرفة	۳ ساعات	الاسبوع ١٢
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	المقدمات في التحقيق الصحفي	اكتساب معرفة	۳ ساعات	الاسبوع ١٣

				I -	-
منح درجات	شرح ومناقشة	تحرير التحقيق	اكتساب معرفة	۳ ساعات	الاسبوع ١٤
للمشاركين		الصحفي –			
		استضافة			
		شخصية صحفية			
تطبيق معايير	اسئلة اختيارات	الاختبار الفصلي	قياس المعارف	ساعتان	الاسبوع ١٥
الاختبارات	. ر ومقالية				
العلمية					
			مل الثاني	ة المقرر الفد	۱۰ – بنی
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق	مفهوم المقابلة الصحفية	اكتساب معرفة	۳ ساعات	الأول
تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق	أهداف المقابلة الصحفية	اكتساب مهارات	۳ ساعات	الثاني
تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق عملي	وظائف المقابلة الصحفية	اكتساب مهارات	۳ ساعات	الثالث
تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق	المقابلة الصحفية في	اكتساب مهارات	۳ ساعات	
, - (J J J	عصر المعلومات	<i>3</i> ° .		الرابع
تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق	تقنيات جديدة للمقابلة	اكتساب مهارات	۳ ساعات	
,		الصحفية			الخامس
تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق	أخلاقيات نشر المقابلة	اكتساب مهارات	۳ ساعات	
		الصحفية			السادس
تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق	أنواع المقابلات الصحفية	اكتساب مهارات	۳ ساعات	السابع
تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق	إعداد المقابلات الصحفية	اكتساب مهارات	۳ ساعات	الثامن
تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق	إجراء المقابلات الصحفية	اكتساب مهارات	۳ ساعات	التاسع
تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق	كتابة المقابلات الصحفية	اكتساب مهارات	۳ ساعات	
		- نماذج منشورة في			العاشر
		الصحف العربية			
تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق	القوالب الفنية للمقابلة	اكتساب مهارات	۳ ساعات)) a N1
	عملي	الصحفية			الاسبوع ١١

تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق	إجراء الطلبة مقابلات مع	اكتساب مهارات	۳ ساعات	الاسبوع ١٢
		شخصيات من مختلف			
		القطاعات			
تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق	المقابلة والمؤتمر الصحفي	اكتساب مهارات	۳ ساعات	الاسبوع ١٣
تقييم الأداء	مشاركة وتطبيق	أساليب عملية في إجراء	اكتساب مهارات	۳ ساعات	الاسبوع ١٤
		المقابلة الصحفية			
تطبيق معايير	ا عات ۱ ۰۰۱ ۳ ۱ ۰	الاختبار الفصلي	قياس المهارات	ساعتان	الاسبوع ١٥
الاختبارات	اسئلة اختيارات				
العملية	تطبيقية				

١٠ تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ :

- ٢٠ درجة الفصل الأول (بواقع ٥ درجات نشاط عملي و ١٥ درجة نظري)
 ٢٠ درجة الفصل الثاني (بواقع ٥ درجات نشاط عملي و ١٥ درجة نظري)
 ٢٠ درجة امتحان نهائي (وبواقع ١٥ درجة عملي و ٤٥ درجة نظري)

١١ مصادر التعلم والتدريس

	- 1.5
ملزمة من إعداد مدرس المادة تتضمن ٢٥ وحدة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
وتوجيهات تتعلق بالاختبارات النهائية	
١ - حسين علي إبراهيم الفلاحي ،الأساليب الحديثة في	المراجع الرئيسة (المصادر)
التحرير الصحفي فن التحقيق الصحفي :	
أنواعه - سماته - خصائص محرره - متطلبات إعداده وتتفيذه	
- الأسس الحديثة في كتابته وتحريره (العين : دار الكتاب	
الجامعي ، ۲۰۱۸)	
٢ - حسين علي إبراهيم الفلاحي ، الأساليب الناجحة لإعداد	
الأحاديث والمقابلات الصحفية وكتابتها وتحريرها، (العين:	
دار الكتاب الجامعي ، ٢٠١٧م) .	
٣ – شيرلي بياجى ، المقابلة الصحفية ٠٠ فن : دليل عمل	
للصحفي ، ترجمة كمال عبد الرؤف ، (القاهرة : الجمعية	
المصرية لنشر المعرفة والثقافة العالمية ، ١٩٨٦م)	
عبد الكريم فهد الساري ، تكنيك الحديث والمقابلات	
الصحفية ، (عمان : دار أسامة للنشر والتوزيع ، ٢٠١٢م)	
٥) ضياء أبو طعام ، التحقيق الصحفي : قواعد ومهارات ،	
بيروت ، دار الهادي للطباعة والنشر والتوزيع ، ٢٠٠٨م	

١ - د • كامل الطراونة ، التحقيق الصحفي ، (عمان : دار	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
أسامة للنشر والتوزيع ، ٢٠١٤م)	(
etti e ti e i e e e e e	
۲ – حسني محجد نصر ود٠ سناء عبد الرحمن ، الفن	
الصحفي في عصر المعلومات : تحرير وكتابة	
التحقيقات والأحاديث الصحفية ، العين ، دار الكتاب	
الجامعي ، ٢٠٠٥م)	
٣ - فاروق أبو زيد ، فن الكتابة الصحفية ، (بيروت :	
الشروق للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٨م)	
١- شبكة الإنترنت : د • المهدي الجندوبي ، التحقيق	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
الصحفي ، http://journalism writing	
courses.blogspot.com.	

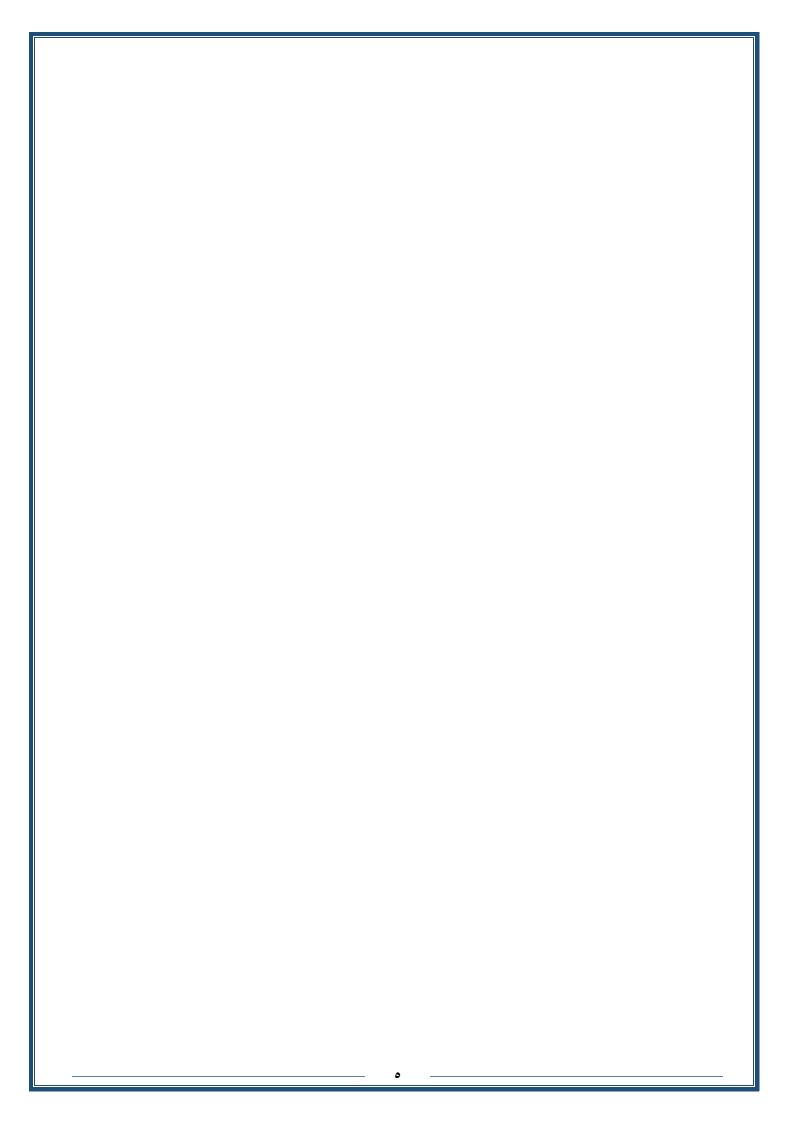
ت الرقمية	التقنيا	اسم المقرر	٠١.
		رمز المقرر	۲.
		,3 3 3	
usu. tan ta		الفحال / الس	ų
صل الاول والثاني	س حس	الفضيل / الله	• 1
رصف ۲۰۲٤/۱۰/۲	د هذا الو	تاريخ إعداد	٤.
متاحة حضوري	نىور الد	أشكال الحظ	.0
اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) • ٩ ساعة سنويا	ت الدر	عدد الساعا	٦.
للدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	، اأمقد	اسم مساء	٧
ر الدراسي (ادا المدر من الله يعدر) ibtehal125@gmail.com الآيميل :			• '
istematiza e ginamicom velus	0/	•/ •/	
	رر	اهداف المقر	۸.
تعريف الطالب باهم التقنيات الرقمية التي يحتاجها في مجال تخصصه وبعض البرامج التطبيقية	رر ۱.	اهداف المقر بادة الدراسية	
تعريف الطالب باهم التقنيات الرقمية التي يحتاجها في مجال تخصصه وبعض البرامج التطبيقية تعريف الطالب ببرنامج الادوبي فوتوشوب وكيفية استخدامه وتوظيفه في مجال تخصصه			
	٠.١		
تعريف الطالب ببرنامج الادوبي فوتوشوب وكيفية استخدامه وتوظيفه في مجال تخصصه	.1		
تعريف الطالب ببرنامج الادوبي فوتوشوب وكيفية استخدامه وتوظيفه في مجال تخصصه تعريف الطالب بكيفية معالجة الصور في برنامج الفوتوشوب	. 1 . ۲ . ۳		
تعريف الطالب ببرنامج الادوبي فوتوشوب وكيفية استخدامه وتوظيفه في مجال تخصصه تعريف الطالب بكيفية معالجة الصور في برنامج الفوتوشوب تعريف الطالب بكيفية التصميم ببرنامج الفوتوشوب	.1 .7 .#		
تعريف الطالب ببرنامج الادوبي فوتوشوب وكيفية استخدامه وتوظيفه في مجال تخصصه تعريف الطالب بكيفية معالجة الصور في برنامج الفوتوشوب تعريف الطالب بكيفية التصميم ببرنامج الفوتوشوب تعريف الطالب بكيفية التصميم ببرنامج الفوتوشوب تعريف الطالب ببرنامج الادوبي بريمير وكيفية استخدامه وتوظيفه في مجال تخصصه	.1 .7 .7 .5		
تعريف الطالب ببرنامج الادوبي فوتوشوب وكيفية استخدامه وتوظيفه في مجال تخصصه تعريف الطالب بكيفية معالجة الصور في برنامج الفوتوشوب تعريف الطالب بكيفية التصميم ببرنامج الفوتوشوب تعريف الطالب ببرنامج الادوبي بريمير وكيفية استخدامه وتوظيفه في مجال تخصصه تعريف الطالب بمفهوم الفيديو وكيفية عمل مونتاج صوري او صوتي تعريف مفهوم تكنلوجيا الاتصال في الاعلام وتوظيف المعلومات في مجال العمل الاعلامي	.1 .7 .7 .2 .0 .7 .7		اهداف الم
تعريف الطالب ببرنامج الادوبي فوتوشوب وكيفية استخدامه وتوظيفه في مجال تخصصه تعريف الطالب بكيفية معالجة الصور في برنامج الفوتوشوب تعريف الطالب بكيفية التصميم ببرنامج الفوتوشوب تعريف الطالب ببرنامج الادوبي بريمير وكيفية استخدامه وتوظيفه في مجال تخصصه تعريف الطالب بمفهوم الفيديو وكيفية عمل مونتاج صوري او صوتي تعريف مفهوم تكنلوجيا الاتصال في الاعلام وتوظيف المعلومات في مجال العمل الاعلامي والتعلم والتعلم	۱. ۲. ۳. ۶. ۰. ۲. ۷.	ادة الدراسية استراتيجيات	اهداف الم
تعريف الطالب ببرنامج الادوبي فوتوشوب وكيفية استخدامه وتوظيفه في مجال تخصصه تعريف الطالب بكيفية معالجة الصور في برنامج الفوتوشوب تعريف الطالب بكيفية التصميم ببرنامج الفوتوشوب تعريف الطالب ببرنامج الادوبي بريمير وكيفية استخدامه وتوظيفه في مجال تخصصه تعريف الطالب بمفهوم الفيديو وكيفية عمل مونتاج صوري او صوتي تعريف مفهوم تكنلوجيا الاتصال في الاعلام وتوظيف المعلومات في مجال العمل الاعلامي والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتدريبات التي تطلب من الطالب	۱. ۲. ۳. ۵. ۲. ۷. التعليد لواجبان	ادة الدراسية استراتيجيات ية الدراسية الدراسية الدراسية الدراسية الدراسية الدراسية الدراسية الدراسية الدراسية ا	اهداف الم
تعريف الطالب ببرنامج الادوبي فوتوشوب وكيفية استخدامه وتوظيفه في مجال تخصصه تعريف الطالب بكيفية معالجة الصور في برنامج الفوتوشوب تعريف الطالب بكيفية التصميم ببرنامج الفوتوشوب تعريف الطالب ببرنامج الادوبي بريمير وكيفية استخدامه وتوظيفه في مجال تخصصه تعريف الطالب بمفهوم الفيديو وكيفية عمل مونتاج صوري او صوتي تعريف مفهوم تكنلوجيا الاتصال في الاعلام وتوظيف المعلومات في مجال العمل الاعلامي والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتدريبات التي تطلب من الطالب	۱. ۲. ۳. ۵. ۲. ۷. ساركا لواجبان لامتحان	امتراتیجیات یة ۱.ال ۲.۱	اهداف الم
تعريف الطالب ببرنامج الادوبي فوتوشوب وكيفية استخدامه وتوظيفه في مجال تخصصه تعريف الطالب بكيفية معالجة الصور في برنامج الفوتوشوب تعريف الطالب بكيفية التصميم ببرنامج الفوتوشوب تعريف الطالب ببرنامج الادوبي بريمير وكيفية استخدامه وتوظيفه في مجال تخصصه تعريف الطالب بمفهوم الفيديو وكيفية عمل مونتاج صوري او صوتي تعريف مفهوم تكنلوجيا الاتصال في الاعلام وتوظيف المعلومات في مجال العمل الاعلامي والتعلم في قاعة الدرس والتدريبات التي تطلب من الطالب عن الطالب عن المالومية و فصلية الدومية و فصلية عن المالزم الخاصة بالمنهج	۱. ۲. ۳. ۵. ۲. ۷. لامتحان قرا	استراتیجیات یه ۱.ال ۲.ال ۲.۱	اهداف الم
تعريف الطالب ببرنامج الادوبي فوتوشوب وكيفية استخدامه وتوظيفه في مجال تخصصه تعريف الطالب بكيفية معالجة الصور في برنامج الفوتوشوب تعريف الطالب بكيفية التصميم ببرنامج الفوتوشوب تعريف الطالب ببرنامج الادوبي بريمير وكيفية استخدامه وتوظيفه في مجال تخصصه تعريف الطالب بمفهوم الفيديو وكيفية عمل مونتاج صوري او صوتي تعريف مفهوم تكنلوجيا الاتصال في الاعلام وتوظيف المعلومات في مجال العمل الاعلامي والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتدريبات التي تطلب من الطالب	۱. ۲. ۳. ٤. ٥. ٢. ٧. لامتحان فرا الامتحان فرا	استراتیجیات یه ۱.ال ۲. ا ۲. ا ۲. ا	اهداف الم الاستراتيج
تعريف الطالب ببرنامج الادوبي فوتوشوب وكيفية استخدامه وتوظيفه في مجال تخصصه تعريف الطالب بكيفية معالجة الصور في برنامج الفوتوشوب تعريف الطالب بكيفية التصميم ببرنامج الفوتوشوب تعريف الطالب ببرنامج الادوبي بريمير وكيفية استخدامه وتوظيفه في مجال تخصصه تعريف الطالب بمفهوم الفيديو وكيفية عمل مونتاج صوري او صوتي تعريف مفهوم تكنلوجيا الاتصال في الاعلام وتوظيف المعلومات في مجال العمل الاعلامي والتعلم في قاعة الدرس والتدريبات التي تطلب من الطالب أن اليومية وفصلية وألكتب والملازم الخاصة بالمنهج وخارجها	۱. ۲. ۳. ٤. ٥. ۲. ۷. التعليد لواجبان قراا	الدة الدراسية استراتيجيات ية الدراسية الم الم المقرر تقييم المقرر	اهداف اله الاستراتيج
تعريف الطالب ببرنامج الادوبي فوتوشوب وكيفية استخدامه وتوظيفه في مجال تخصصه تعريف الطالب بكيفية معالجة الصور في برنامج الفوتوشوب تعريف الطالب بكيفية التصميم ببرنامج الفوتوشوب تعريف الطالب ببرنامج الادوبي بريمير وكيفية استخدامه وتوظيفه في مجال تخصصه تعريف الطالب بمفهوم الفيديو وكيفية عمل مونتاج صوري او صوتي تعريف مفهوم تكنلوجيا الاتصال في الاعلام وتوظيف المعلومات في مجال العمل الاعلامي والتعلم في قاعة الدرس والتدريبات التي تطلب من الطالب عن الطالب عن المالومية و فصلية الدومية و فصلية عن المالزم الخاصة بالمنهج	۱. ۲. ۳. ٤. ٥. ۲. ۷. ۲. ۷. التعليد للامتحان التركة قرا	استراتيجيات استراتيجيات الم	اهداف اله الاستراتيج ۲۰ درج ۲۰ درج

				ىل الأول	١. بنية المقرر الفص
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	تعريف برنامج الفوتوشوب adobe photoshop وتعريف صفحة العمل الرئيسية والاشرطة الموجودة	اكتساب معرفة	۲	الأول
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	تنظيم الصورة وترتيبها وتنسيقها واستخداماتما والعمليات التي تجري على الصورة	اكتساب معرفة	۲	الثاني
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	رسم الكاريكاتير والتعليقات المرافقه له	اكتساب معرفة	۲	الثالث
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	تصحيح عيوب الصورة	اكتساب معرفة	۲	الرابع
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	مواجعة شاملة للبرنامج	اكتساب معرفة	٢	الخامس
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	1	
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	تعريف برنامج البريمير adobe premiere وتوضيح شكل الصفحة الرئيسية	اكتساب معرفة	۲	السادس
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	فتح مقاطع الفيديو والصوت والصور في برنامج البريمير	اكتساب معرفة	٢	السابع
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	شرح قوائم البرنامج	اكتساب معرفة	٢	الثامن
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	فصل الصوت عن الصورة واضافة صوت جديد على الفيديو	اكتساب معرفة	٢	التاسع
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي لكل البرنامج	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	تسريع وتبطئ عرض الفيديو واستخدام الفلاتر	اكتساب معرفة	7	العاشر
تقديم حوافز التشجيع	تدریب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	اصافة الحركات الانتقالية على الفيديو	اكتساب معرفة	٢	الاسبوع ١١
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق عملي	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	الكتابة على الفيديو	اكتساب معرفة	٢	الاسبوع ١٢

	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٣	7	اكتساب معرفة	العمل على البرنامجين الفوتوشوب والبريمير سوية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
1	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٤	7	اكتساب معرفة	مراجعة الاوامر الخاصة ببرنامج البريمير	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
-		اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٥	۲	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي
		قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	والعملي
١٢. بنية المقرر الفصل	الثاني			-	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	۲	اكتساب معرفة	مجالات الافادة من تكنلوجيا الاتصال الحديثة في الاعلام	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	٢	اكتساب معرفة	تطبيقات عملية لكيفية الافادة من تكنلوجيا الاتصال الحديثة في مجال العمل الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	۲	اكتساب معرفة	وظائف تكنلوجيا الاتصال الحديثة في المجال الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	7	اكتساب معرفة	التساؤلات التي تطرحها تكنلوجيا الاتصالات عن العمل الاعلامي التقليدي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
14.	۲	اكتساب معرفة	توظيف المعلومات في مجال العمل الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الخام <i>س</i>	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	7	اكتساب معرفة	تطبيقات عملية لكيفية توظيف المعلومات في المجال الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	7	اكتساب معرفة	خصائص المعلومات الصحفية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	۲	اكتساب معرفة	تطبيقات عملية لكيفية توظيف خصائص المعلومات الصحفية الجيدة في مجال العمل الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	۲	اكتساب معرفة	نبذة تاريخية عن ظهور شبكات الانترنت	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
1	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي لكل البرنامج	تدریب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

العاشر	۲	اكتساب معرفة	الظواهر والقضايا الاعلامية التي تثيرها شبكات	la seri	
			الانترنت	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
1	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١١	۲	اكتساب معرفة	تطبيقات عملية لكيفية الافادة من شبكة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء
			الانترنت في مجال العمل الاعلامي	سرح ومنافسه ونطبيق	امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٢	۲	اكتساب معرفة	مفهوم وخصائص النشر الالكترويي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء
				سرح ومنافسة وتطبيق	امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٣	۲	اكتساب معرفة	مفهوم الكتاب الالكتروني مع تطبيقات عملية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء
			لاليات النشر الالكترويي	سرح ومنافسة وتطبيق	امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٤	۲	اكتساب معرفة	تطبيقات عملية لاهم البرامجيات التي يمكن	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء
			توظيفها في مجال العمل الاعلامي	سرح ومنافسة وتطبيق	امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
]		اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٥	۲	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي
		قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	والعملي

	١١. مصادر التعلم والتدريس
ملزمة من اعداد مدرس المادة	١- الكتب المقررة المطلوبة
 ١ - كاترين ايسمان، تنقيح اصلاح الصور ببرنامج الفوتوشوب، ترجمة الدار العربية للعلوم، بيروت، ٢٠٠٢ ٢ - ماهر عودة الشمايلة واخرون، تكنلوجيا الاعلام والاتصال، دار الاعصار العلمي للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٥ 	٢- المراجع الرئيسة (المصادر)
 ١ حازم فلاح سكيك، تعلم تحرير ومونتاج الافلام ٢ ناديا سعيد جارودي، فوتوشوب للتصميم والاعلان، الدار العربية للعلوم ناشرون،بيروت، ٢٠٠٨ 	 أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)
https://www.udemy.com/course/udemyblaraby/	ب) المراجع الالكترونية ،



1. اسم المقرر
مباديء إقتصاديات الاعلام
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الاول والثاني/ 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/10/7
، ، 5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة سنويا 7 - ا ال ا
 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. سماح خالص رميص الإيميل: samah.k.rmaidh@aliraqia.edu.iq
الاسم: م.م. سماح خالص رميص الإيميل : <u>samah.k.rmaidh@aliraqia.edu.iq</u> م.م. سيف المرسومي
8. اهداف المقرر
8. اهداف المقرر اهداف المادة الداسية 1. تعرف الطلاب بمفهوم اقتصاديات الإعلام وأهميتها ووظائفها .
اهداف المادة الدراسية 1. تعريف الطلاب بمفهوم اقتصاديات الإعلام وأهميتها ووظائفها .
اهداف المادة الدراسية 1. تعريف الطلاب بمفهوم اقتصاديات الإعلام وأهميتها ووظائفها . 2. تعريف الطلاب بعلاقة وسائل الإعلام بالنظام الإقتصادي .
اهداف المادة الدراسية 1. تعريف الطلاب بمفهوم اقتصاديات الإعلام وأهميتها ووظائفها . 2. تعريف الطلاب بعلاقة وسائل الإعلام بالنظام الإقتصادي . 3. تعريف الطلاب بالعملية الإعلامية من المنظور الإقتصادي والوظيفة الإقتصادية للإعلام.
1. تعريف الطلاب بمفهوم اقتصاديات الإعلام وأهميتها ووظائفها . 2. تعريف الطلاب بعلاقة وسائل الإعلام بالنظام الإقتصادي . 3. تعريف الطلاب بالعملية الإعلامية من المنظور الإقتصادي والوظيفة الإقتصادية للإعلام. 4. التمييز بين إقتصاديات المؤسسات السلعية وإقتصاديات المؤسسات الإعلامية .
1. تعريف الطلاب بمفهوم اقتصاديات الإعلام وأهميتها ووظائفها . 2. تعريف الطلاب بعلاقة وسائل الإعلام بالنظام الإقتصادي . 3. تعريف الطلاب بالعملية الإعلامية من المنظور الإقتصادي والوظيفة الإقتصادية للإعلام. 4. التمييز بين إقتصاديات المؤسسات السلعية وإقتصاديات المؤسسات الإعلامية . 6. تعريف الطلاب بالتسويق في المؤسسات الإعلامية وأسواق وسائل الإعلام .
اهداف المادة الدراسية 1. تعريف الطلاب بمفهوم اقتصاديات الإعلام وأهميتها ووظائفها . 2. تعريف الطلاب بعلاقة وسائل الإعلام بالنظام الإقتصادي . 3. تعريف الطلاب بالعملية الإعلامية من المنظور الإقتصادي والوظيفة الإقتصادية للإعلام. 4. التمييز بين إقتصاديات المؤسسات السلعية وإقتصاديات المؤسسات الإعلامية . 6. تعريف الطلاب بالتسويق في المؤسسات الإعلامية وأسواق وسائل الإعلام . 7. تعريف الطلاب بالسمات العامة للمنتجات الإعلامية وتكاليف تلك المنتجات .
اهداف المادة الدراسية 1. تعريف الطلاب بمفهوم اقتصاديات الإعلام وأهميتها ووظائفها . 2. تعريف الطلاب بعلاقة وسائل الإعلام بالنظام الإقتصادي . 3. تعريف الطلاب بالعملية الإعلامية من المنظور الإقتصادي والوظيفة الإقتصادية للإعلام. 4. التمييز بين إقتصاديات المؤسسات السلعية وإقتصاديات المؤسسات الإعلامية . 6. تعريف الطلاب بالتسويق في المؤسسات الإعلامية وأسواق وسائل الإعلام . 7. تعريف الطلاب بإقتصاديات الإعلامية وتكاليف تلك المنتجات . 8. تعريف الطلاب بإقتصاديات الإعلام الرقمي وتقديم تجارب محلية وعربية وعالمية .
اهداف المادة الدراسية 1. تعريف الطلاب بمفهوم اقتصاديات الإعلام وأهميتها ووظائفها . 2. تعريف الطلاب بعلاقة وسائل الإعلام بالنظام الإقتصادي . 3. تعريف الطلاب بالعملية الإعلامية من المنظور الإقتصادي والوظيفة الإقتصادية للإعلام. 4. التمييز بين إقتصاديات المؤسسات السلعية وإقتصاديات المؤسسات الإعلامية . 6. تعريف الطلاب بالتسويق في المؤسسات الإعلامية وأسواق وسائل الإعلام . 7. تعريف الطلاب بالسمات العامة للمنتجات الإعلامية وتكاليف تلك المنتجات . 8. تعريف الطلاب بإقتصاديات الإعلام الرقمي وتقديم تجارب محلية وعربية وعالمية . 9. استراتيجيات التعليم والتعلم
اهداف المادة الدراسية 1. تعريف الطلاب بمفهوم اقتصاديات الإعلام وأهميتها ووظائفها . 2. تعريف الطلاب بعلاقة وسائل الإعلام بالنظام الإقتصادي . 3. تعريف الطلاب بالعملية الإعلامية من المنظور الإقتصاديات والوظيفة الإقتصادية للإعلام . 4. التمييز بين إقتصاديات المؤسسات السلعية وإقتصاديات المؤسسات الإعلامية . 6. تعريف الطلاب بالتسويق في المؤسسات الإعلامية وتكاليف تلك المنتجات . 7. تعريف الطلاب بإقتصاديات الإعلام الرقمي وتقديم تجارب محلية وعربية وعالمية . 9. استراتيجيات التعليم والتعلم
اهداف المادة الدراسية 1. تعريف الطلاب بمفهوم اقتصاديات الإعلام وأهميتها ووظائفها . 2. تعريف الطلاب بعلاقة وسائل الإعلام بالنظام الإقتصادي . 3. تعريف الطلاب بالعملية الإعلامية من المنظور الإقتصادي والوظيفة الإقتصادية للإعلام. 4. التمييز بين إقتصاديات المؤسسات السلعية وإقتصاديات المؤسسات الإعلامية . 6. تعريف الطلاب بالتسويق في المؤسسات الإعلامية وأسواق وسائل الإعلام . 7. تعريف الطلاب بالسمات العامة للمنتجات الإعلامية وتكاليف تلك المنتجات . 8. تعريف الطلاب بإقتصاديات الإعلام الرقمي وتقديم تجارب محلية وعربية وعالمية . 9. استراتيجيات التعليم والتعلم
اهداف المادة الدراسية 1. تعريف الطلاب بمفهوم اقتصاديات الإعلام وأهميتها ووظائفها . 2. تعريف الطلاب بعلاقة وسائل الإعلام بالنظام الإقتصادي . 3. تعريف الطلاب بالعملية الإعلامية من المنظور الإقتصادي والوظيفة الإقتصادية للإعلام. 4. التمييز بين إقتصاديات المؤسسات السلعية وإقتصاديات المؤسسات الإعلامية . 6. تعريف الطلاب بالتسويق في المؤسسات الإعلامية وأسواق وسائل الإعلام . 7. تعريف الطلاب بالسمات العامة للمنتجات الإعلامية وتكاليف تلك المنتجات . 8. تعريف الطلاب بإقتصاديات الإعلام الرقمي وتقديم تجارب محلية وعربية وعالمية . 9. استراتيجيات التعليم والتعلم . 1. شرح المادة العلمية من خلال قراءة المنهج المقرر .
اهداف المادة الدراسية 1. تعريف الطلاب بمفهوم اقتصاديات الإعلام وأهميتها ووظائفها . 2. تعريف الطلاب بعلاقة وسائل الإعلام بالنظام الإقتصادي . 3. تعريف الطلاب بالعملية الإعلامية من المنظور الإقتصادي والوظيفة الإقتصادية للإعلام . 4. التمييز بين إقتصاديات المؤسسات السلعية وإقتصاديات المؤسسات الإعلامية . 6. تعريف الطلاب بالتسويق في المؤسسات الإعلامية وتكاليف تلك المنتجات . 7. تعريف الطلاب بالسمات العامة للمنتجات الإعلامية وتكاليف تلك المنتجات . 8. تعريف الطلاب بإقتصاديات الإعلام الرقمي وتقديم تجارب محلية وعربية وعالمية . 9. استراتيجيات التعليم والتعلم 1. شرح المادة العلمية من خلال قراءة المنهج المقرر . 2. المشاركة في قاعة الدرس . 3. المشاركة في قاعة الدرس .
اهداف المادة الدراسية 1. تعريف الطلاب بعلقه ومائل الإعلام بالنظام الإقتصادي . 2. تعريف الطلاب بعلاقة وسائل الإعلام بالنظام الإقتصادي والوظيفة الإقتصادية للإعلام. 3. تعريف الطلاب بالعملية الإعلامية من المنظور الإقتصادي والوظيفة الإقتصادية للإعلام. 4. التمييز بين إقتصاديات المؤسسات السلعية وإقتصاديات المؤسسات الإعلام . 6. تعريف الطلاب بالتسويق في المؤسسات الإعلامية وتكاليف تلك المنتجات . 7. تعريف الطلاب بالسمات العامة للمنتجات الإعلامية وتكاليف تلك المنتجات . 8. تعريف الطلاب باقتصاديات الإعلام الرقمي وتقديم تجارب محلية وعربية وعالمية . 9. استراتيجيات التعليم والتعلم
اهداف المادة الدراسية 1. تعريف الطلاب بمفهوم اقتصاديات الإعلام وأهميتها ووظائفها . 2. تعريف الطلاب بعلاقة وسائل الإعلام باننظام الإقتصادي والوظيفة الإقتصادية للإعلام. 3. تعريف الطلاب بالعملية الإعلامية من المنظور الإقتصاديات المؤسسات الإعلامية . 6. تعريف الطلاب بالتسويق في المؤسسات الإعلامية وأسواق وسائل الإعلام . 7. تعريف الطلاب بالتسويق في المؤسسات الإعلامية وتكاليف تلك المنتجات . 8. تعريف الطلاب بالتسمات العامة للمنتجات الإعلامية وتقديم تجارب محلية وعربية وعالمية . 9. استراتيجيات التعليم والتعلم شرح المادة العلمية من خلال قراءة المنهج المقرر

				ر الفصل الأول	1. بنية المقو
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	مدخل إقتصاديات الإعلام المفهوم—الأهمية—الوظائف	اكتساب معرفة	2	الأول
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة	علاقة وسائل الإعلام بالنظام الإقتصادي	اكتساب معرفة	2	الثاني
تقديم حوافز التشجيع	شرح ومناقشة	العملية الإعلامية من منظور إقتصادي	اكتساب معرفة	2	الثالث
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة	الأهداف الإقتصادية لوسائل الإعلام	اكتساب معرفة	2	الرابع
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة	المنطق الإقتصادي لوسائل الاعلام	اكتساب معرفة	2	الخامس
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	ملكية المؤسسات الإعلامية وعلاقتها بإقتصاديات المؤسسة الإعلامية وحرية وسائل الإعلام	اكتساب معرفة	2	السادس
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة	التسويق الاعلامي وعلاقته بإقتصاديات المؤسسة الاعلامية وحرية وسائل الاعلام	اكتساب معرفة	2	السابع
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة	أهم مضامين التسويق الاعلامي ومفهومه	اكتساب معرفة	2	الثامن
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة	أسواق وسائل الإعلام	اكتساب معرفة	2	التاسع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	تمويل وسائل الاعلام- مفهوم التمويل وانواعه ووظائفه	اكتساب معرفة	2	العاشر
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة	مصادر تمويل وسائل الاعلام العوائد المالية وعلاقتها بإقتصاديات الاعلام	اكتساب معرفة	2	الاسبوع 11
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة	العوامل المؤثرة على ايرادات المؤسسة الاعلامية من توزيع سلعها	اكتساب معرفة	2	الاسبوع 12
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة	السمات العامة للمنتجات الإعلامية	اكتساب معرفة	2	الاسبوع 13
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة	تكاليف المنتجات الإعلامية	اكتساب معرفة	2	الاسبوع 14
تطبيق معايير الاختبار العلمي	اسئلة واختبارات	الاختبار الفصلي	قياس المعارف	2	الاسبوع 15
				ئثاني	2.بنية المقرر الفصل ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	إقتصاديات الإعلام الرقمي	اكتساب معرفة	2	الأول

منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة	إقتصاديات الإعلام الجديد– تجارب محلية–		2	
امتحان يومي		عربية- عالمية	اكتساب معرفة		الثاني
بالمحاضرة السابقة			النساب معرف		اللهي
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة	أهمية تكنلوجيا الاتصال والمعلومات في	اكتساب معرفة	2	الثالث
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة		إقتصاديات المؤسسات الإعلامية			
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة	أنماط تمويل الإعلام الجديد	اكتساب معرفة	2	الوابع
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة					٦
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	الإستثمارات في المؤسسات الإعلامية-	اكتساب معرفة	2	الخامس
		الأهداف والدوافع			<i>3.63</i> 0 1
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة	الإندماج في المؤسسات الإعلامية– الدوافع–	اكتساب معرفة	2	السادس
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة		الأسباب			١٥٠١
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة	النظرية الإقتصادية لوسائل الإعلام	اكتساب معرفة	2	السابع
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة					السابع
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة	وظائف إقتصاديات الإعلام في ظل العولمة	اكتساب معرفة	2	الثامن
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة					
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة	الاليات االإقتصادية لإستمرار صناعة	اكتساب معرفة	2	التاسع
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	سرح ومنافسة	المؤسسات الإعلامية			
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	الأنماط الجديدة لتمويل المؤسسات الإعلامية	اكتساب معرفة	2	العاشر
منح درجات للمشاركين واجراء		التحديات الإقتصادية في المؤسسات الإعلامية	اكتساب معرفة	2	الاسبوع 11
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة				
منح درجات للمشاركين واجراء	maril. a	خصائص أسواق وسائل الإعلام	اكتساب معرفة	2	الاسبوع 12
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة				
منح درجات للمشاركين واجراء	7 - 71	ملكية وإدارة وسائل الإعلام في العراق	اكتساب معرفة	2	الاسبوع 13
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة				
منح درجات للمشاركين واجراء	شرح ومناقشة	إيرادات وسائل الإعلام في العراق	اكتساب معرفة	2	الاسبوع 14
امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومنافسه				
تطبيق معايير الاختبار العلمي	اسئلة واختبارات	الاختبار الفصلي	قياس المعارف	2	الاسبوع 15

	11. مصادر التعلم والتدريس
ملزمة من اعداد مدرس المادة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1 – الرماني، زيد بن محمد، إقتصاد الإعلام أسرار واخبار، مكتبة	
الرشيد،بيروت،الطبعة الأولى،2005-2006 .	
2 - محمد، سيد محمد،اقتصاد الإعلام المؤسسة الصحفية،دار الفكر	
العربي،القاهرة،بدون سنة طبع .	2- المراجع الرئيسة (المصادر)
3- وهيبة،بوزيقي، محاضرات في مقياس اقتصاديات وسائل الإعلام، جامعة	(المصادر)
الجزائر، كلية عوم الإعلام والإتصال،قسم الإتصال،السنة الثانية،2015-	
. 2016	
1- الشجيري، سهام الشجيري، إقتصاديات الإعلام، دار الكتاب الجامعي، بيروت،	أ) الكتب والمراجع التي

. 2014	يوصي بها (المجلات
2 - دوبل، جوليان،اقتصاديات وسائل الإعلام،دار الفجر للنشر والتوزيع، كتاب	العلمية ،التقارير ،)
الترويي،بدون تاريخ نشر .	
https://political-encyclopedia.org/dictionary	ب) المراجع الالكترونية
	،مواقع الانترنيت ،

	1. اسم المقرر						
			ىية	وحرب النفس	دعاية		
	2. رمز المقرر						
				/ السنة	3. الفصل		
				2025	5-2024		
			صف	عداد هذا الو	4. تاريخ إ		
				2024	4/10/6		
				الحضور المأ			
		راسية	هي في القاعة الد	ضور الوجاه	الح		
		. الوحدات (الكلي)	سية (الكلي)/ عدد	باعات الدراس	6. عدد الس		
				اساعة	60		
		كثر من اسم يذكر)	الدراسي (اذا ا	ؤول المقرر	7. اسم مس		
<u>dr.sa</u>	harkhalifa@	الأيميل : <u>yahoo.com</u>	خليفة سالم	ىم: أ.د سحر	الاس		
					8. اهداف		
	•		•	اف المادة الدر ا 			
	•	عاية والحرب النفسية	1 .		-		
	اة الم اقدرة	عاية والحرب النفسية بة التخطيط لها وتقديم أمثلة من الحي					
	به الواقعية	به التحصيط لها وتعديم المنه من الحي رسائل الاعلام وكيفية مواجهتها	· · - · ·		-		
	الاعلامية ومقار	خاصة بالتفكير الناقد للمضامين	-				
				ضامين الدعائي			
			والتعلم	عيات التعليم	9. استراتيج		
		اضرات (الشرح والتوضيح)			الاستراتيجية		
	دریس	لوسائل التعليمية التقنية كمعينات للتد					
,	متارحة وسائل الاعلا	عليم الذاتي المتمركز حول المتعلم ة على استخدام التفكير النقدي عند .					
٠,٠	- <u>- </u>	. عني سندم ، سير ، سوي سد		امقر ر	10. بنية اا		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع		
,	,		المطلوبة				
حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة	شرح ومناقشة	مدخل تاريخي بشأن الدعاية	و. اكتساب معرفة	2	1		
حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة	شرح ومناقشة	مفهوم الدعاية وتعريفاتها	اكتساب معرفة	2	2		
حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة	شرح ومناقشة	الاسس النفسية للدعاية	اكتساب معرفة	2	3		
حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة	شرح ومناقشة	الجوانب الاتصالية في الدعاية	اكتساب معرفة	2	4		

6 ا التساب معرفة قوانين واهداف الدعاية شرح ومنظفة في المحماسرة في المحماسرة في الدعاية شرح ومنظفة في المحماسرة في المحماسرة في الدعاية في المحماسرة في المحماسرة في الدعاية شرح ومنظفة في المحماسرة في المحماسرة في الدعاية في المحماسرة في المحماسرة في الدعاية الإسلام ومشاركته وي المحماسرة في الدعاية الإسلام ومشاركته الدعاية والدعاية الدعاية شرح ومنظفة في المحماسرة في الدعاية الدعاية والدعاية الدعاية شرح ومنظفة في المحماسرة في المحماسرة في الدعاية أي المحماسرة في المحماسرة في المحماسرة في المحماسرة وي المحماسرة المحماس الم		شرح ومناقشة	منطلقات الدعاية ومبادئها العامة	اكتساب معرفة	2	5
2 اختساب معرفة تصيبات الدعاية على وفق شرح ومنافشة حضور الطالب ومشاركته 8 اكتساب معرفة الإسلقاب الإقاعية شرح ومنافشة خضور الطالب ومشاركته 9 اكتساب معرفة الاستمالات في الدعاية شرح ومنافشة خضور الطالب ومشاركته 10 اكتساب معرفة الدعاية والدعاية المضادة شرح ومنافشة خضور الطالب ومشاركته 11 اكتساب معرفة الدعاية والإنبات شرح ومنافشة خضور الطالب ومشاركته 12 اكتساب معرفة السليب الدعاية شرح ومنافشة خضور الطالب ومشاركته 13 الكتساب معرفة السليب الدعاية شرح ومنافشة خضور الطالب ومشاركته 14 التعليف المسابد ومشاركته أساليب الدعاية شرح ومنافشة خضور الطالب ومشاركته 15 قباس المعارف المسابد ومشاركته الإشاركة أسابد ومشاركته أسابد ومشاركته 15 تكتساب معرفة الإساب الدينية شرح ومنافشة خضور الطالب ومشاركته 2 اكتساب معرفة الإساب النفسية في الحرب شرح ومنافشة خضور الطالب ومشاركته 3 اكتساب معرفة الحرب النفسية في الحرب	حضور الطالب ومشاركته	شرح ومناقشة	قوانين واهداف الدعاية	اكتساب معرفة	2	6
المعلمية اكتساب معرفة الإسالياب الإقتاعية في الدعاية شرح ومثاقشة خصور الطالب ومشاركته 10 اكتساب معرفة الاستالات في الدعاية شرح ومثاقشة خصور الطالب ومشاركته 10 اكتساب معرفة الدعاية والدعاية المعادة شرح ومثاقشة خصور الطالب ومشاركته 11 اكتساب معرفة الدعاية والانتها المعالمية شرح ومثاقشة غي المحاضرة 12 اكتساب معرفة الدعاية والازمات شرح ومثاقشة خصور الطالب ومشاركته 13 اكتساب معرفة الدعاية والازمات شرح ومثاقشة خصور الطالب ومشاركته 14 اكتساب معرفة الساليب الدعاية أسالب الدعاية أسالب الدعاية 15 على المعارف المعارف أسالب ومشاركته وسائل العلى 15 على المعارف المعارفة أسالب الحرب النفسية للحرب النفسية شرح ومثاقشة في المحاضرة 1 كانسب معرفة الإسال واهداف الحرب النفسية شرح ومثاقشة في المحاضرة 2 اكتسب معرفة الحرب النفسية في الحرب شرح ومثاقشة في المحاضرة 3 اكتسب معرفة الحرب النفسية في الحرب شرح ومثاقشة		شرح ومناقشة	تقسيمات الدعاية على وفق	اكتساب معرفة	2	7
9 اكتساب معرفة الاستمالات في الدعاية شرح ومناقشة مضور الطالب ومشاركته 10 كتساب معرفة الدعاية العضادة شرح ومناقشة مضور الطالب ومشاركته 11 اكتساب معرفة الدعاية وعلائقها بالأنماط شرح ومناقشة مضور الطالب ومشاركته 12 اكتساب معرفة الدعاية السياسية شرح ومناقشة مضور الطالب ومشاركته 12 اكتساب معرفة الدعاية والإزمات شرح ومناقشة مضور الطالب ومشاركته 13 اكتساب معرفة اساليب الدعاية شرح ومناقشة مضور الطالب ومشاركته 14 اكتساب معرفة الإشارات التاريخية للحرب النفسية (مناقشة المغيارات العليه ومشاركته شرح ومناقشة مضور الطالب ومشاركته 15 اكتساب معرفة الإشارات التاريخية للحرب النفسية وتعريفاتها شرح ومناقشة مضور الطالب ومشاركته 2 اكتساب معرفة أساليب الحرب النفسية للحرب النفسية شرح ومناقشة مضور الطالب ومشاركته 3 اكتساب معرفة الدرب النفسية في الحرب شرح ومناقشة مضور الطالب ومشاركته 4 اكتساب معرفة الحرب النفسية في الحرب شرح ومناقشة مضور الطالب ومشاركته 5 اكتساب معرفة	_					
2	_		الاساليب الاقناعية في الدعاية		2	8
10	حضور الطالب ومشاركته		الاستمالات في الدعاية	اكتساب معرفة	2	9
11 12 12 12 12 12 12 12	حضور الطالب ومشاركته	شرح ومناقشة	الدعاية والدعاية المضادة		2	10
12 اكتساب معرفة الدعاية السياسية شرح ومناقشة في المحاضرة 13 اكتساب معرفة الدعاية والإزمات شرح ومناقشة في المحاضرة 14 اكتساب معرفة اساليب الدعاية شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته 15 أيس المعارف استحان الفصل الاول استلة اختيارات في المحاضرة 15 اكتساب معرفة الإشارات التاريخية للحرب النفسية شرح ومناقشة في المحاضرة 2 اكتساب معرفة مساليب الحرب النفسية شرح ومناقشة في المحاضرة 2 اكتساب معرفة اساليب الحرب النفسية للحرب النفسية شرح ومناقشة في المحاضرة 4 اكتساب معرفة وسائل واهداف الحرب النفسية شرح ومناقشة في المحاضرة 5 اكتساب معرفة الحرب النفسية في الحرب شرح ومناقشة في المحاضرة 6 الكتساب معرفة الحرب النفسية في الحرب شرح ومناقشة في المحاضرة 7 اكتساب معرفة الحرب النفسية في الحرب شرح ومناقشة في المحاضرة 8 اكتساب معرفة الحرب النفسية وعلاقها بالدعاية شرح ومناقشة مناقشة في المحاضرة	•	شرح ومناقشة	الدعاية وعلاقتها بالأنماط	اكتساب معرفة	2	11
13 المحاضرة في المحاضرة 13 عضور الطالب ومشاركته 14 عضور الطالب ومشاركته 14 غي المحاضرة 15 اكتساب معرفة استدان الفصل الاول اسنلة اختيارات في المحاضرة 15 اكتساب معرفة الإشارات التاريخية الحرب النفسية شرح ومناقشة محضور الطالب ومشاركته 2 اكتساب معرفة أساليب الحرب النفسية وتعريفاتها شرح ومناقشة محضور الطالب ومشاركته 2 اكتساب معرفة أساليب الحرب النفسية الحرب النفسية شرح ومناقشة موساركته 4 اكتساب معرفة أساليب الحرب النفسية شرح ومناقشة في المحاضرة 5 اكتساب معرفة أسال وإهداف الحرب النفسية شرح ومناقشة موساركته 6 اكتساب معرفة الحرب النفسية في الحرب شرح ومناقشة في المحاضرة 6 اكتساب معرفة الحرب النفسية في الحرب شرح ومناقشة في المحاضرة 8 اكتساب معرفة الحرب النفسية في الحرب النفسية وعلاقها بالذي شرح ومناقشة من المحاضرة 9 اكتساب معرفة الحرب النفسية وعلاقها بالدعاغ شرح ومناقشة من المحاضرة			الإتصالية			
14 أو المحاضرة 2 المحاضرة 2 المتحاب معرفة إشاليب الدعاية شرح ومناقشة مقيال المحاضرة 1 المتحاب معرفة الإشارات التاريخية للحرب النفسية شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته 2 اكتساب معرفة أساليب الدوب النفسية وتعربفاتها شرح ومناقشة في المحاضرة 3 المحرف المعرفة أساليب الحرب النفسية وتعربفاتها شرح ومناقشة في المحاضرة 4 اكتساب معرفة الاسس النفسية للحرب النفسية شرح ومناقشة في المحاضرة 5 اكتساب معرفة وسائل وإهداف الحرب النفسية شرح ومناقشة في المحاضرة 6 المعرب النفسية في الحرب النفسية ألى المحاضرة في المحاضرة في المحاضرة في المحاضرة ألم الحراكة 9 اكتساب معرفة الحرب النفسية في الحرب النفسية وعلاقتها بالدعائ شرح ومناقشة في المحاضرة في المحاضرة في المحاضرة في المحاضرة ألم المحاضرة ألما المعرفة الحرب النفسية وعشها بالدعاية شرح ومناقشة في المحاضرة في المحاضرة في الحرب النفسية وغييل الدماغ شرح ومناقشة في المحاضرة الطالب ومشاركته في المحاضرة الطالرب النفسية والإشاعات شرح ومناقشة شرح ومناقشة شرح ومناقشة شرح			الدعاية السياسية		2	12
14 اكتساب معرفة اساليب الدعاية شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته ألطمة 15 قياس المعارف امتحان الفصل الاول استلة الختيارات تطعيق معايير الاختبارات 1 اكتساب معرفة الإشارات التاريخية للحرب النفسية وتعريفاتها شرح ومناقشة في المحاضرة 2 اكتساب معرفة أساليب الحرب النفسية وتعريفاتها شرح ومناقشة في المحاضرة 4 ك اكتساب معرفة الاسس النفسية للحرب النفسية شرح ومناقشة في المحاضرة 5 ك اكتساب معرفة وسائل واهداف الحرب النفسية شرح ومناقشة في المحاضرة 6 المعرفة الحرب النفسية في الحرب شرح ومناقشة في المحاضرة 7 ك اكتساب معرفة الحرب النفسية في الحرب شرح ومناقشة في المحاضرة 8 ك اكتساب معرفة الحرب النفسية في الحرب النبادة شرح ومناقشة في المحاضرة 9 اكتساب معرفة الحرب النفسية وعلاقتها بالدعاية شرح ومناقشة في المحاضرة 10 اكتساب معرفة الحرب النفسية وعلاقتها بالدعاية شرح ومناقشة في المحاضرة 12 اكتساب معرفة			الدعاية والازمات		2	13
15 15 15 15 15 15 15 1	حضور الطالب ومشاركته	شرح ومناقشة	اساليب الدعاية		2	14
1 اكتماب معرفة الإشارات التاريخية للحرب النفسية شرح ومناقشة في المحاضرة 2 اكتماب معرفة مفهوم الحرب النفسية شرح ومناقشة مضاركته 2 اكتماب معرفة اسليب الحرب النفسية شرح ومناقشة في المحاضرة 4 اكتماب معرفة الاسس النفسية للحرب النفسية شرح ومناقشة مضور الطالب ومشاركته 5 اكتماب معرفة وسائل واهداف الحرب النفسية شرح ومناقشة في المحاضرة 6 اكتماب معرفة الحرب النفسية في الحرب شرح ومناقشة في المحاضرة 7 كانساب معرفة الحرب النفسية في الحرب الناسية في الحرب الناسية بانماط شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته 8 كانساب معرفة الحرب النفسية بانماط شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته 9 اكتماب معرفة الحرب النفسية وعلاقتها بالدعاية شرح ومناقشة منافشة 10 اكتماب معرفة الحرب النفسية وغلاقها بالدعاية شرح ومناقشة منافضار كنساب معرفة 10 اكتماب معرفة الحرب النفسية وغلاقها بالدعاية شرح ومناقشة مناقشة مناقشاركته 10 اكتماب معرفة الحرب النفسية وإلإشاعاعا <td>تطبيق معايير الاختبارات</td> <td>اسئلة اختيارات ومقالية</td> <td>امتحان الفصل الاول</td> <td>قياس المعارف</td> <td>2</td> <td>15</td>	تطبيق معايير الاختبارات	اسئلة اختيارات ومقالية	امتحان الفصل الاول	قياس المعارف	2	15
2 اكتساب معرفة مفهوم الحرب النفسية وتعريفاتها شرح ومناقشة في المحاضرة 2 اكتساب معرفة أساليب الحرب النفسية شرح ومناقشة في المحاضرة 4 اكتساب معرفة وسائل وإهداف الحرب النفسية شرح ومناقشة في المحاضرة 5 اكتساب معرفة وسائل وإهداف الحرب النفسية في الحرب شرح ومناقشة في المحاضرة 6 اكتساب معرفة الحرب النفسية في الحرب شرح ومناقشة في المحاضرة 7 ك اكتساب معرفة الحرب النفسية في الحرب شرح ومناقشة في المحاضرة 8 ك اكتساب معرفة الحرب النفسية في الحرب الباردة شرح ومناقشة في المحاضرة 9 اكتساب معرفة الحرب النفسية ابنماط شرح ومناقشة في المحاضرة 9 اكتساب معرفة الحرب النفسية وعلاقتها بالدعاية شرح ومناقشة في المحاضرة 10 اكتساب معرفة الحرب النفسية وعلاقتها بالدعاية شرح ومناقشة خضور الطالب ومشاركته 11 ك اكتساب معرفة الحرب النفسية وغييل الدماغ شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته 12 اكتساب معرفة الحرب النفسية وغيي	حضور الطالب ومشاركته		الإشارات التاريخية للحرب النفسية	اكتساب معرفة	2	1
2 اكتساب معرفة أساليب الحرب النفسية شرح ومناقشة في المحاضرة 4 اكتساب معرفة الاسس النفسية للحرب النفسية شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته 5 2 اكتساب معرفة وسائل وإهداف الحرب النفسية شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته 6 اكتساب معرفة الحرب النفسية في الحرب شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته 7 ك اكتساب معرفة الحرب النفسية في الحرب شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته 8 ك اكتساب معرفة الحرب النفسية في الحرب الباردة شرح ومناقشة خضور الطالب ومشاركته 9 اكتساب معرفة الحرب النفسية بإنماط شرح ومناقشة خصور الطالب ومشاركته 10 التعامل النفسي الأخرى شرح ومناقشة خصور الطالب ومشاركته 11 ك اكتساب معرفة الحرب النفسية وعلاقتها بالدعاية شرح ومناقشة خصور الطالب ومشاركته 12 اكتساب معرفة الحرب النفسية وغييل الدماغ شرح ومناقشة خصور الطالب ومشاركته 12 اكتساب معرفة الحرب النفسية وغييل الدماغ شرح ومناقشة خصور الطالب ومشاركته	حضور الطالب ومشاركته		مفهوم الحرب النفسية وتعريفاتها	اكتساب معرفة	2	2
4 اكتساب معرفة الاسس النفسية للحرب النفسية شرح ومناقشة خضور الطالب ومشاركته في المحاضرة 5 اكتساب معرفة وسائل وإهداف الحرب النفسية في الحرب شرح ومناقشة في المحاضرة 6 اكتساب معرفة الحرب النفسية في الحرب شرح ومناقشة خضور الطالب ومشاركته في المحاضرة 7 ك اكتساب معرفة العالمية الثانية شرح ومناقشة خضور الطالب ومشاركته في المحاضرة 8 ك اكتساب معرفة الحرب النفسية بإنماط شرح ومناقشة خضور الطالب ومشاركته في المحاضرة 9 اكتساب معرفة الحرب النفسية بإنماط شرح ومناقشة خضور الطالب ومشاركته في المحاضرة 10 التساب معرفة الحرب النفسية وعلاقتها بالدعاية شرح ومناقشة خضور الطالب ومشاركته في المحاضرة 11 ك اكتساب معرفة الحرب النفسية وعلاقتها بالدعاية شرح ومناقشة خضور الطالب ومشاركته في المحاضرة 12 اكتساب معرفة الحرب النفسية وغييل الدماغ شرح ومناقشة خضور الطالب ومشاركته في المحاضرة 12 اكتساب معرفة الحرب النفسية والإشاعات شرح ومناقشة خضور الطالب ومشاركته	حضور الطالب ومشاركته		أساليب الحرب النفسية		2	3
2 اكتساب معرفة وسائل واهداف الحرب النفسية شرح ومناقشة في المحاضرة 6 اكتساب معرفة الحرب النفسية في الحرب شرح ومناقشة في المحاضرة 7 ك اكتساب معرفة الحرب النفسية في الحرب شرح ومناقشة في المحاضرة 8 ك اكتساب معرفة الحرب النفسية في الحرب الباردة شرح ومناقشة في المحاضرة 9 ك اكتساب معرفة علاقة الحرب النفسية بانماط شرح ومناقشة في المحاضرة 9 ك اكتساب معرفة الحرب النفسية المرافقة للنزاعات شرح ومناقشة في المحاضرة 10 العسكرية الحرب النفسية وعلاقتها بالدعاية شرح ومناقشة في المحاضرة 11 ك اكتساب معرفة الحرب النفسية وعلاقتها بالدعاية شرح ومناقشة في المحاضرة 12 اكتساب معرفة الحرب النفسية وغرفتها بالدعاية شرح ومناقشة في المحاضرة 12 اكتساب معرفة الحرب النفسية وغسيل الدماغ شرح ومناقشة خضور الطالب ومشاركته 13 اكتساب معرفة الحرب النفسية وغسيل الدماغ شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته	حضور الطالب ومشاركته		الاسس النفسية للحرب النفسية	اكتساب معرفة	2	4
2 اكتساب معرفة الحرب النفسية في الحرب شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته 7 ك اكتساب معرفة الحرب النفسية في الحرب شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته 8 ك اكتساب معرفة الحرب النفسية في الحرب الباردة شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته 9 اكتساب معرفة علاقة الحرب النفسية بانماط شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته 10 التعملية الحرب النفسية المرافقة للنزاعات شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته 11 ك اكتساب معرفة الحرب النفسية وعلاقتها بالدعاية شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته 12 اكتساب معرفة الحرب النفسية وغسيل الدماغ شرح ومناقشة خضور الطالب ومشاركته 12 اكتساب معرفة الحرب النفسية وغسيل الدماغ شرح ومناقشة خضور الطالب ومشاركته 12 اكتساب معرفة الحرب النفسية وإلإشاعات شرح ومناقشة خضور الطالب ومشاركته 13 اكتساب معرفة الحرب النفسية وإلإشاعات شرح ومناقشة خضور الطالب ومشاركته	حضور الطالب ومشاركته	شرح ومناقشة	وسائل واهداف الحرب النفسية	اكتساب معرفة	2	5
2 اكتساب معرفة الحرب النفسية في الحرب شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته 8 اكتساب معرفة الحرب النفسية في الحرب الباردة شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته 9 اكتساب معرفة علاقة الحرب النفسية بانماط شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته 10 التعامل النفسي الإخرى في المحاضرة 11 العسكرية الحرب النفسية وعلاقتها بالدعاية شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته 12 اكتساب معرفة الحرب النفسية وغسيل الدماغ شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته 12 اكتساب معرفة الحرب النفسية وغسيل الدماغ شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته 12 اكتساب معرفة الحرب النفسية وغسيل الدماغ شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته 13 اكتساب معرفة الحرب النفسية والإشاعات شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته	حضور الطالب ومشاركته	شرح ومناقشة	"	اكتساب معرفة	2	6
العالمية الثانية في الحرب الباردة شرح ومناقشة عنى المحاضرة الحرب النفسية في الحرب الباردة شرح ومناقشة في المحاضرة في المحاضرة في المحاضرة علاقة الحرب النفسية بانماط شرح ومناقشة في المحاضرة التعامل النفسي الاخرى في المحاضرة حضور الطالب ومشاركته الحرب النفسية المرافقة للنزاعات شرح ومناقشة في المحاضرة العسكرية الحرب النفسية وعلاقتها بالدعاية شرح ومناقشة في المحاضرة من المحاضرة الحرب النفسية وغسيل الدماغ شرح ومناقشة في المحاضرة الحرب النفسية وغسيل الدماغ شرح ومناقشة في المحاضرة حضور الطالب ومشاركته والتحويل العقائدي الحرب النفسية والإشاعات شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته الحرب النفسية والإشاعات المرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته الحرب النفسية والإشاعات الحرب النفسية والإشاعات المرح ومناقشة الحرب النفسية والإشاعات المرح ومناقشة الحرب النفسية والإشاعات المرح ومناقشة الحرب النفسية والإشاعات الحرب النفسية والإشاعات المرح ومناقشة الحرب النفسية والإشاعات الحرب المرب				***		
8 العالميه الثانية 2 اكتساب معرفة الحرب النفسية في الحرب الباردة شرح ومناقشة خضور الطالب ومشاركته 9 علاقة الحرب النفسية بانماط شرح ومناقشة في المحاضرة 10 التعامل النفسي الاخرى في المحاضرة 10 العسكرية في المحاضرة 11 العسكرية الحرب النفسية وعلاقتها بالدعاية شرح ومناقشة في المحاضرة 12 اكتساب معرفة الحرب النفسية وغسيل الدماغ شرح ومناقشة خضور الطالب ومشاركته 12 والتحويل العقائدي والتحويل العقائدي خضور الطالب ومشاركته 13 اكتساب معرفة الحرب النفسية والإشاعات شرح ومناقشة خضور الطالب ومشاركته 13 اكتساب معرفة الحرب النفسية والإشاعات شرح ومناقشة خضور الطالب ومشاركته		شرح ومنافشه	*	اكتساب معرفه	2	7
2 اكتساب معرفة علاقة الحرب النفسية بانماط شرح ومناقشة في المحاضرة حضور الطالب ومشاركته التعامل النفسي الإخرى عرفة الحرب النفسية المرافقة للنزاعات شرح ومناقشة في المحاضرة العسكرية العسكرية الحرب النفسية وعلاقتها بالدعاية شرح ومناقشة في المحاضرة في المحاضرة الحرب النفسية وغسيل الدماغ شرح ومناقشة خضور الطالب ومشاركته وانتحويل العقائدي وانتحويل العقائدي عضور الطالب ومشاركته الحرب النفسية وألإشاعات شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته العرب النفسية والإشاعات شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته الحرب النفسية والإشاعات شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته الحرب النفسية والإشاعات شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته الحرب النفسية والإشاعات المحاضرة الحرب النفسية والإشاعات العرب النفسية والإشاعات المحاضرة الحرب النفسية والإشاعات الحرب النفسية والإشاعات المحاضرة الحرب النفسية والإشاعات الحرب النفسية والمرب المرب المر		** ***	العالمية الثانية	**		
التعامل النفسي الاخرى 2 اكتساب معرفة الحرب النفسية المرافقة للنزاعات شرح ومناقشة في المحاضرة العسكرية العسكرية الحرب النفسية وعلاقتها بالدعاية شرح ومناقشة في المحاضرة الحرب النفسية وعلاقتها بالدعاية شرح ومناقشة في المحاضرة الحرب النفسية وغسيل الدماغ شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته والتحويل العقائدي والتحويل العقائدي الحرب النفسية والإشاعات شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته والتحويل العقائدي الحرب النفسية والإشاعات شرح ومناقشة خصور الطالب ومشاركته الحرب النفسية والإشاعات الحرب الخرب الخرب الخرب الخرب الحرب الخرب الحرب الخرب الحرب الخرب الحرب الحرب الحرب الخرب الحرب الح	في المحاضرة		الحرب النفسية في الحرب الباردة		2	8
التعامل النفسي الاخرى التعامل النفسي الاخرى الحرب النفسية المرافقة للنزاعات شرح ومناقشة في المحاضرة العسكرية الحرب النفسية وعلاقتها بالدعاية شرح ومناقشة في المحاضرة في المحاضرة في المحاضرة الحرب النفسية وغسيل الدماغ شرح ومناقشة في المحاضرة الحرب النفسية وغسيل الدماغ شرح ومناقشة في المحاضرة والتحويل العقائدي والتحويل العقائدي الحرب النفسية والإشاعات شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته الحرب النفسية والإشاعات شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته الحرب النفسية والإشاعات الحرب النفسية والمرب الخرب الخرب الخرب المرب الخرب الفرب الخرب الخ		شرح ومناقشة	علاقة الحرب النفسية بانماط	اكتساب معرفة	2	9
العسكرية في المحاضرة في المحاضرة الحرب النفسية وعلاقتها بالدعاية شرح ومناقشة في المحاضرة في المحاضرة في المحاضرة الحرب النفسية وغسيل الدماغ شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة والتحويل العقائدي والتحويل العقائدي عرفة الحرب النفسية والإشاعات شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته أدرب النفسية والإشاعات شرح ومناقشة خضور الطالب ومشاركته	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		التعامل النفسي الاخرى			
اكتساب معرفة الحرب النفسية وعلاقتها بالدعاية شرح ومناقشة في المحاضرة في المحاضرة في المحاضرة الحرب النفسية وغسيل الدماغ شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة والتحويل العقائدي التعائدي عرفة الحرب النفسية والإشاعات شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته الحرب النفسية والإشاعات شرح ومناقشة خضور الطالب ومشاركته		شرح ومناقشة	الحرب النفسية المرافقة للنزاعات	اكتساب معرفة	2	10
المحاضرة في المحاضرة في المحاضرة الحرب النفسية وغسيل الدماغ شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة والتحويل العقائدي عرفة الحرب النفسية والإشاعات شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته	في المحاضرة		العسكرية			
12 اكتساب معرفة الحرب النفسية وغسيل الدماغ شرح ومناقشة خضور الطالب ومشاركته في المحاضرة والتحويل العقائدي والتحويل العقائدي عرفة الحرب النفسية والإشاعات شرح ومناقشة خضور الطالب ومشاركته			الحرب النفسية وعلاقتها بالدعاية		2	11
والتحويل العقائدي والتحويل العقائدي عرفة الحرب النفسية والإشاعات شرح ومناقشة حضور الطالب ومشاركته	حضور الطالب ومشاركته	شرح ومناقشة	-	اكتساب معرفة	2	12
	عي ،ــــــر د		والتحويل العقائدي			
والإذاعات السرية		شرح ومناقشة	·	اكتساب معرفة	2	13
	في المحاضرة		والإذاعات السرية			

حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة	شرح ومناقشة	•	اكتساب معرفة الحرب النفسية والتسميم السياسي		2	14	
تطبيق معايير الاختبارات العملية	اسئلة اختيارات ومقالية	نصل الثاني	-	قياس المهارات	2	15	
					م المقرر	11. تقيي	
ليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ						
				التدريس	مادر التعلم و	.12 مص	
	دة	ملزمة من إعداد استاذ الماه	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
ه، القاهرة، دار الفجر للنشر	الدعاية والحرب النفسيا	1. د.محمد منیر حجاب،	المراجع الرئيسة (المصادر)				
		والتوزيع، 2005.					
القاهرة، عالم الكتب، 2015.	للباني، الحرب النفسية،	2. د.علي بن عبد الله الك					
لحرب النفسية، عمان، دار	بين وآخرون، الدعاية وا	1.د. نضال فلاح الضلاء	(المجلات	تي يوصى بها (جع الساندة ال	الكتب والمراء	
	.:	الاعصار العلمي، 2015			ير)	العلمية، التقار	
https://www.noor- book.com/% D9% 83% D8% % D8% A7% D9% 84% D9% % D9% 81% D9% 8A- % D8% A7% D9% 84% D8% % D8% A7% D9% 84% D9% pdf	85%D8%B1%D8%. AD%D8%B1%D8%	AC%D8%B9-		الانترنيت	رونية ، مواقع	المراجع الإلكة	

	1. اسم المقرر الصحافة الاستقصائية 2. نات						
	الصحافة الاستقصائية						
				قرر	2. رمز الم		
				ر السنة	3. الفصل		
				2024-2	025		
			ىف	عداد هذا الوص	4. تاريخ إ		
				24/10/6			
				لحضور المتا			
			ي في القاعة الدر				
		الوحدات (الكلي)/					
				<u>1 ساعة عدد ا</u>			
1	1 11 110	ر من اسم یذکر)	' "	- 4	· ·		
<u>dr.s</u>	saharkhalifa	الأيميل : a@yahoo.com	خليفة سالم	م: ۱.د سحر	الإس		
				لمقرر	8. اهداف ا		
	•		•	ف المادة الدراس			
	•		اهيم الخاصة بالص		-		
	•	، الخاصة بالصحافة الاستقصائية في مجال الاستقصاء	=	· · . · · · · ·			
		ي مجان الاستقصاء ي في مجال الصحافة الاستقصائية	· -	,	-		
		ي ي			-		
			,	يات التعليم وا	9. استراتيج		
		اضرات (الشرح والتوضيح)			الاستراتيجية		
		عملي اذج من الاعمال	2. التطبيق الـ 3. عدض نه				
		بات عملية بات عملية					
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		مقرر	10. بنية ال		
طربقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع		
			المطلوبة				
حضور الطالب ومشاركته في		الصحافة الاستقصائية — تعريف		2	1		
المحاضرة	شرح ومناقشة	-	اكتساب معرفة				
حضور الطالب ومشاركته في	شرح ومناقشة	مفهوم الصحافة الاستقصائية ونشأتها	اکسان در فتر	2	2		
المحاضرة		وتطورها	اكتساب معرفة				
حضور الطالب ومشاركته في	شرح ومناقشة	اهمية الصحافة الاستقصائية	اكتساب معرفة	2	3		
المحاضرة							
L		I.	I.	1	1		

حضور الطالب ومشاركته في	شرح ومناقشة	وظائف التحقيقات الاستقصائية	اكتساب معرفة	2	4
المحاضرة اختبار عملي	شرح ومناقشة	مهارات الصحفي الاستقصائي	اکتساب مهارات	2	5
				2	6
اختبار عملي	مشاركة وتطبيق	كيف تستوحى افكار القصص الاستقصائية؟	اكتساب مهارات	2	U
اختبار عملي	مشاركة وتطبيق	صياغة الفرضية وكيفية بلورتما	اكتساب مهارات	2	7
اختبار عملي	مشاركة وتطبيق	التخطيط لتحقيق استقصائي	اكتساب مهارات	2	8
	مشاركة وتطبيق	مقارنة بين الموضوعات التي تصلح	اكتساب مهارات	2	9
اختبار عملي		تحقيقات استقصائية			
اختبار عملي	مشاركة وتطبيق	الأدلة المعتمدة في مراكز التحقيقات	اكتساب مهارات	2	10
		الاستقصائية			
اختبار عملي	مشاركة وتطبيق	المصادر الرئيسة والثانوية وجمع الادلة	اكتساب مهارات	2	11
		المادية والورقية والبشرية			
اختبار عملي	مشاركة وتطبيق	فن المقابلة في التحقيقات الاستقصائية	اكتساب مهارات	2	12
اختبار عملي	مشاركة وتطبيق	طرائق كتابة التحقيقات الاستقصائية	اكتساب مهارات	2	13
احتبار محمدي		والفرق بينها وبين التحقيقات التقليدية			
حضور الطالب ومشاركته في	شرح ومناقشة	نماذج مختارة من التحقيقات المنشورة	اكتساب معرفة	2	14
المحاضرة					
تطبيق معايير الاختبارات	اسئلة اختيارات	امتحان الفصل الاول	قياس المعارف	2	15
العلمية	ومقالية				
حضور الطالب ومشاركته في	شرح ومناقشة	الجوانب القانونية والاخلاقية في	اكتساب معرفة	2	1
المحاضوة		التحقيقات الاستقصائية	-y- +		
حضور الطالب ومشاركته في	شرح ومناقشة	اساليب تعقب المال العام	اكتساب معرفة	2	2
المحاضوة					
اختبار عملي	مشاركة وتطبيق	طرائق كشف الفساد والاهمال	اكتساب مهارات	2	3
اختبار عملي	مشاركة وتطبيق	توظيف الانترنت في الصحافة	اكتساب مهارات	2	4
		الاستقصائية			
حضور الطالب ومشاركته في	شرح ومناقشة	نماذج التحقيقات عراقية منشورة	اكتساب معرفة	2	5
المحاضرة					
حضور الطالب ومشاركته في	شرح ومناقشة	نماذج التحقيقات عربية منشورة	اكتساب معرفة	2	6
المحاضرة					
اختبار عملي	مشاركة وتطبيق	مراحل اعداد التحقيقات الاستقصائية	اكتساب مهارات	2	7
		وخطواته		2	
حضور الطالب ومشاركته في	شرح ومناقشة	مميزات التحقيقات الصحفية	اكتساب معرفة	2	8
المحاضرة		وخصائصها		2	Δ
حضور الطالب ومشاركته في	شرح ومناقشة	نماذج لتحقيقات صحفية استقصائية	اكتساب معرفة	2	9
المحاضرة		اجنبية		2	10
حضور الطالب ومشاركته في	شرح ومناقشة	الصورة واستخداماها في التحقيقات	اكتساب معرفة	2	10

المحاضرة		ä	الاستقصائي			
اختبار عملي	مشاركة وتطبيق	نحقيقات الاستقصائية في	فن كتابة ال	اكتساب مهارات	2	11
		لطبوعة	الصحافة ا.			
حضور الطالب ومشاركته في	شرح ومناقشة	ات الاستقصائية في كشف	اثر التحقية	اكتساب معرفة	2	12
المحاضرة		زينر المسار الديمقراطي	الفساد وتع			
حضور الطالب ومشاركته في	شرح ومناقشة	يية والاخلاقية للصحفي	المعايير المها	اكتساب معرفة	2	13
المحاضرة		پ	الاستقصائم			
حضور الطالب ومشاركته في	شرح ومناقشة	قيقات الاستقصائية بالمنهج	علاقة التح	اكتساب معرفة	2	14
المحاضرة						
تطبيق معايير الاختبارات	اسئلة اختيارات	صل الثاني	امتحان الف	قياس المهارات	2	15
العملية	ومقالية					
					م المقرر	11. تقييم
يومية والشفوية والشهرية	ي والامتحانات ال	لالب مثل التحضير اليوم	ف بها الد		من 100 علم التقارير الـ	
					ادر التعلم وال	
	ادة	ملزمة من إعداد استاذ الم		جية أن وجدت)	المطلوبة (المنه	الكتب المقررة
الاستقصائية الحديثة،	نجيرز، الصحافة	مارك لي هانتر ولوك سي			ة (المصادر)	المراجع الرئيسا
	ير أريج.	منهاج شامل حسب معايد				
للاعلام، 2020.	ئية، معهد الجزيرة	دليل الصحافة الاستقصا				
مصر، مؤسسة فريدريش	دليل صحافة استقصائية من أجل التنمية، مصر، مؤسسة فريدريش			ي يوصى بها (نع الساندة الت	الكتب والمراج
ايبرت (مكتب مصر)					ر)	العلمية، التقارير
موقع شبكة اعلاميون من اجل صحافة استقصائية عربية (أريج)				انترنیت	ونية ، مواقع ال	المراجع الإلكتر
https://	/arij.net/#gsc.	tab=0				

- 1. اسم المقرر: اللغة الانكليزية للمرحلة الثالثة
 - 2. رمز المقرر
 - 3. الفصل / السنة: الفصل الاول والثاني
 - 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/7
 - 5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة سنوياً

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

rasha.hashim@aliraqia.edu.iq : الأيميل mustafa.n.rasheed@aliraqia.edu.iq: الايميل الاسم: م. م. رشا عدنان هاشم

م. م. مصطفى ناهض رشيد

8. اهداف المقرر

خلق معرفة عامة بالمصطلحات الاعلامية باللغة الانكليزية وقواعد اللغة الاساسية التي تفيد الطالب لتطوير امكانية التحدث والقراءة والكتابة باللغة الانكليزبة اثناء الدراسة وبعد التخرج لاستيعاب وفهم الاخبار والمقالات المنشورة باللغة الانكليزية في الصحف والمجلات والقنوات الاجنبية.

تدريب الطالب على المهارات الاربعة في اللغة الانكليزية (الفهم، القراءة، التكلم، الكتابة)....

اهداف المادة الدراسية

- تعريف الطالب تكوين الجمل اللغوية الانكليزية وفق اسس القواعد اللغوية
 - تعريف الطالب انواع الفنون الصحفية ومصطلحاتها باللغة الانكليزية.
 - تعريف الطالب كيفية كتابة الخبر الصحفى باللغة الانكليزية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج.

التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها.

فيديوهات تعليمية خاصة بمواضيع المحاضرة.

تقييم الطالب عن طريق المشاركة في قاعة الدرس و الواجبات والتدريبات التي تطلب منه وعن طريق الامتحانات اليومية والفصلية.

10. بنية المقرر

الاستراتيجية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
منح درجات للمشاركين	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Journalisim			الفصل 1
•			اكتساب معرفة	2	الاول

منح درجات للمشاركين	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة		اكتساب معرفة	2	الثاني
	فراءه وشرح وبرجمه ومنافسه	Reporting	ومهارات	2	,سي
واجراء امتحان يومي		Reporting			
بالمحاضرة السابقة	\ t. Tazı: _ a	Grammar :	اكتساب معرفة	2	الثالث
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق بحل	Giaillillai .	مصاب محرف ومهارات	2	шш)
واجراء امتحان يومي	الامثلة والتمارين	verb to be			
بالمحاضرة السابقة	*	Abbroviction	اكتساب معرفة	2	.1 .11
منح درجات للمشاركين	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Abbreviation	اکتشاب معرف ومهارات	2	الرابع
واجراء امتحان يومي		Media			
بالمحاضرة السابقة		Terminology			
مند در داش المشاركين	7 *51:	Newspapers	اكتساب معرفة	2	الخامس
منح درجات للمشاركين	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Newspapers	ومهارات	2	,تعامس
واجراء امتحان يومي					
بالمحاضرة السابقة	7291 7 2 7	Types of	اكتساب معرفة	2	السادس
منح درجات للمشاركين	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Newspapers	المصاب معرب ومهارات	2	استدس
واجراء امتحان يومي		Mewspapers			
بالمحاضرة السابقة	* *	A dy continue	اكتساب معرفة	2	1 11
منح درجات للمشاركين	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Advertising	اختشاب معرفه ومهارات	2	السابع
واجراء امتحان يومي					
بالمحاضرة السابقة		A la la mana d'a C'ana	7: 1 761	0	. 121
منح درجات للمشاركين	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Abbreviation	اکتساب معرفة ومهارات	2	الثامن
واجراء امتحان يومي		Media	3,3		
بالمحاضرة السابقة		Terminology			
	* *	Magazinas	اكتساب معرفة	2	1:11
منح درجات للمشاركين	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Magazines	اختشاب معرفه ومهارات	2	التاسع
واجراء امتحان يومي					
بالمحاضرة السابقة		0	7: 1 761	0	21 ti
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	Grammar :	اکتساب معرفة ومهارات	2	العاشر
		Simple Present	3,3		
		Tense			
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة والتدرب على	Reading	اكتساب معرفة	2	الحادي
واجراء امتحان يومي	المهارات	Passages &	ومهارات		عشر
بالمحاضرة السابقة		Exercises			
*	7.551:	Press	اكتساب معرفة	2	الثاني
منح درجات للمشاركين	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Conferences	ومهارات	۷	عشر
واجراء امتحان يومي		3311101011003			<i>J</i>
بالمحاضرة السابقة	7 4711 . 7	Abbreviation	اكتساب معرفة	2	الثالث
منح درجات للمشاركين	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Annievialion	المصاب معرف ومهارات	۷	عشر
واجراء امتحان يومي		Media			سر
بالمحاضرة السابقة					

		Terminology			
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	Grammar : Plural of form of Nouns	اكتساب معرفة ومهارات	2	الرابع عشر
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي	اسئلة وإختبارات	First Term Exam	قياس المعارف	2	الخامس عشر
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وترجمة	Press Release	اكتساب معرفة ومهارات	2	الفصل 2 الاول
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وترجمة	Reading & Answering questions on the passage	اكتساب معرفة ومهارات	2	الثاني
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Abbreviation Media Terminology	اكتساب معرفة ومهارات	2	الثالث
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	The Internet	اكتساب معرفة ومهارات	2	الرابع
منح درجات للمشاركين	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Reading & Answering questions on the passage	اكتساب معرفة ومهارات	2	الخامس
منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Reading Journalism's texts	اكتساب معرفة ومهارات	2	السادس
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Abbreviation Media Terminology	اكتساب معرفة ومهارات	2	السابع
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	The Basic News Writing	اكتساب معرفة ومهارات	2	الثامن
منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Reading & Answering questions on the passage	اكتساب معرفة ومهارات	2	التاسع

منح درجات للمشاركين	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Reading	اكتساب معرفة	2	العاشر
واجراء امتحان يومي		Journalism's	ومهار ات		
بالمحاضرة السابقة		texts			
منح درجات للمشاركين	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Abbreviation	اكتساب معرفة	2	الحادي
-	الرود ولمرح وربيعه والمستد	71001011011	ومهار أت		عشر
وإجراء امتحان يومي		Media			
بالمحاضرة السابقة		Terminology			
منح درجات للمشاركين	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Reading	اكتساب معرفة	2	الثاني
واجراء امتحان يومي		Passage	ومهارات		عشر
بالمحاضرة السابقة					
منح درجات للمشاركين	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	New Style	اكتساب معرفة	2	الثالث
واجراء امتحان يومى			ومهارات		عشر
بالمحاضرة السابقة					
	مَّادِينَ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ الْمُثْمِينَ مِنْ الْمُثْمِينَ مِنْ الْمُثْمِينَ مِنْ الْمُثْمِينَ	Abbreviation	اكتساب معرفة	2	الرابع
منح درجات للمشاركين	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Abbieviation	ومهارات	۷	الرابع عشر
وإجراء امتحان يومي		Media			عسر
بالمحاضرة السابقة		Terminology			
تطبيق معايير الاختبار		Second	قياس المعارف	2	الخامس
العلمي والعملي	اسئلة واختبارات	Term Exam			عشر
ا الساحي پ					
				ييم المقرر	11. تقر

. توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	#= = 1 =
ملزمة من اعداد مدرس المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
 تعليم اللغة الانكليزية في مجال الاعلام. 	المراجع الرئيسة (المصادر)
 اللغة الانكليزية في الاعلام الجماهيري ، الدكتور نبيل محمد 	
علي.	
 كورس في اللغة الانكليزية (الطريق الجديد) جوليا ستار كدل 	
(اکسفورد).	
 مراجعة سريعة في قواعد اللغة الانكليزية جين برانسكاس. 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
Rapid Review of English Grammar, Jean	التقارير)
Praniskas, 1974,2nd edition.	
• تطوير المهارات	
Developing skills, L.G. Alexander, 1972, printed	
by William & Sons Great Britain.	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

- 1. اسم المقرر: اللغة الانكليزية للمرحلة الرابعة
 - 2. رمز المقرر
 - 3. الفصل / السنة: الفصل الاول والثاني
 - 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/7
 - 5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
- 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة سنوياً

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

rasha.hashim@aliraqia.edu.iq : الأيميل

الاسم: م. م. رشا عدنان هاشم

م. م. مصطفى ناهض رشيد الايميل : mustafa.n.rasheed@aliraqia.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

الاستراتيجية

خلق معرفة عامة بالمصطلحات الاعلامية باللغة الانكليزية وقواعد اللغة الاساسية التي تفيد الطالب لتطوير امكانية التحدث والقراءة والكتابة باللغة الانكليزية اثناء الدراسة وبعد التخرج لاستيعاب وفهم الاخبار والمقالات المنشورة باللغة الانكليزية في الصحف والمجلات والقنوات الاجنبية.

- تدريب الطالب على المهارات الاربعة في اللغة الانكليزية (الفهم، القراءة، التكلم، الكتابة)....
 - تعريف الطالب تكوين الجمل اللغوية الانكليزية وفق اسس القواعد اللغوية
 - تعريف الطالب انواع الفنون الصحفية ومصطلحاتها باللغة الانكليزية.
 - تعريف الطالب كيفية كتابة الخبر الصحفى باللغة الانكليزية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج.
- التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها.
- فيديو هات تعليمية خاصة بمواضيع المحاضرة.
- تقييم الطالب عن طريق المشاركة في قاعة الدرس و الواجبات والتدريبات التي تطلب منه وعن طريق الامتحانات اليومية والفصلية.

10. بنية المقرر: الفصل الاول

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
منح درجات للمشاركين	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Reporter's Performance Standards	اكتساب معرفة	2	الاول
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Words &	اكتساب معرفة ومهارات	2	الثاني

بالمحاضرة السابقة		Meaning			
منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق بحل الامثلة والتمارين	Grammar : Present Continuous Tense	اكتساب معرفة ومهارات	2	الثائث
منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Media Terminology	اكتساب معرفة ومهارات	2	الرابع
منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Politics & Media	اكتساب معرفة ومهارات	2	الخامس
منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	State Control	اكتساب معرفة ومهارات	2	السادس
منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Censorship	اكتساب معرفة ومهارات	2	السابع
منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	The Secret Millionaire	اكتساب معرفة ومهارات	2	الثامن
منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	Reading & Answering questions on the passage	اكتساب معرفة ومهارات	2	التاسع
منح درجات للمشاركين	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Words & Meanings	اكتساب معرفة ومهارات	2	العاشر
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Human Rights	اكتساب معرفة ومهارات	2	الحاد <i>ي</i> عشر
منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Media & Technology	اكتساب معرفة ومهارات	2	الثاني عشر
منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Words & Meaning	اكتساب معرفة ومهارات	2	الثالث عشر
منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	Terminology & Meanings	اكتساب معرفة ومهارات	2	الرابع عشر

تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي	اسئلة وإختبارات	First Term Exam	قياس المعارف	2	الخامس عشر
ي ي				*1	1 111 - 21 1
		D: :: 1.84 !:	:: 1		الفصل الثا
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وترجمة	Digital Media System	اکتساب معرفة ومهارات	2	الاول
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	Reading & Answering questions on the passage	اكتساب معرفة ومهارات	2	الثاني
منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Electronic Media	اكتساب معرفة ومهارات	2	الثالث
منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	Reading & Answering questions on the passage	اكتساب معرفة ومهارات	2	الر ابع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	Grammar : Past Simple Tense	اكتساب معرفة ومهارات	2	الخامس
منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Media Terminology	اكتساب معرفة ومهارات	2	السادس
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Mass Media	اكتساب معرفة ومهارات	2	السابع
منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	Grammar	اكتساب معرفة ومهارات	2	الثامن
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Reading Journalism's texts	اکتساب معرفة ومهارات	2	التاسع
منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Media Terminology	اكتساب معرفة ومهارات	2	العاشر
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	New Media	اكتساب معرفة ومهارات	2	الحادي عشر
منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Reading Passage	اکتساب معرفة ومهارات	2	الثاني عشر

بالمحاضرة السابقة						
منح درجات للمشاركين	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Futu	re of the	اكتساب معرفة	2	الثالث
وإجراء امتحان يومي		Media		ومهارات		عشر
بالمحاضرة السابقة						
منح درجات للمشاركين	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Abb	reviation	اكتساب معرفة	2	الرابع
وإجراء امتحان يومي			/ledia	ومهارات		عشر
بالمحاضرة السابقة		Terr	ninology			
تطبيق معايير الاختبار			Second	قياس المعارف	2	الخامس
العلمي والعملي	اسئلة واختبارات	Te	erm Exam			عشر
	.11 تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية						
وريع الرب الله والتقارير الخ						
				م والتدريس	سادر التعا	12. مو
	اعداد مدرس المادة	ملزمة من		(المنهجية أن وجدت)	ة المطلوبة	الكتب المقرر
	للغة الانكليزية في مجال الاعلام.	• تعليم ا		ادر)	سة (المصا	المراجع الرئب
الدكتور نبيل محمد	لانكليزية في الاعلام الجماهيري،	• اللغة ا				
		علي.				
ید) جولیا ستار کدل	في اللغة الانكليزية (الطريق الجد	• كورس				
	٠(٤)٠	(اكسىفو				
جين برانسكاس.	، سريعة في قواعد اللغة الانكليزية	• مراجعة	جلات العلمية،	ة التي يوصى بها (الم	إجع الساند	الكتب والمر
Rapid Re	Rapid Review of English Grammar, Jean				(التقارير
	Praniskas, 1974,2nd e	edition.				
		• تطوير				
	s, L.G. Alexander, 1972,					
k	by William & Sons Great	Britain.				

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	الساعات	الأسبوع
الفصل الاول	المقرر:	۱۰. بنیة
		الاستراتيجية
ت التعليم والتعلم	ستراتيجيات	٩. ا
المنظم ال		
الساعة فيها ٤ – تعريف الطالب باستعمال العدد في النصوص الاعلامية		
الشائعة فيها		
التنفريون) في الاستعمال ٣– تعريف الطالب بلغة الاعلان وتطوره ولغة المواقع الالكترونية والاح		
 ٢ - تعريف الطالب بالفرق بين الوسائل الثلاثة (لغة الصحافة ولغة الاذاعة التفزيون) في الاستعمال 		
(3)	ة الدراسية	اهداف الماد
	هداف المق	
	» †(• (1
د. شذى جاسم هادي الآيميل : shatha_hadi@aliraqia.edu.iq		
ل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ىىم مسؤورا	ı . V
سنويا	۲ ساعة س	•
بات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
لقاعات الدراسية	•	
ضور المتاحة	شكال الحم	٥. أنا
		١٠/٦
اد هذا الوصف	اريخ إعدا	٤. ت
7.70-7		
سنة	لفصل / الد	۳. اا
,	<u>ر.</u> مز المقرر	
		تطبيقات لغ
	سم المقرر	1 1

شرح ومناقشة	لغة الصحافة	اكتساب معرفة	ساعتان	الأول
شرح ومناقشة	صفات لغة الصحافة			الثاني
شرح ومناقشة	الاساليب المستخدمة في	اكتساب معرفة	ساعتان	الثالث
	لغة الصحافة			
	تطبيق عملي			الرابع
	لغة الاذاعة			الخامس
	مميزات لغة الاذاعة			السادس
	لغة التلفزيون			السابع
شرح ومناقشة	الفروق بين الوسائل الثلاثة في الاستعمال	اكتساب معرفة	ساعتان	الثامن
شرح ومناقشة	لغة الاعلان		ساعتان	التاسع
	تطور لغة الاعلان			العاشر
	لغة المواقع الالكترونية			الاسبوع ١١
شرح ومناقشة		اكتساب معرفة	ساعتان	الاسبوع ١٢
	لعه المواقع			
شرح ومناقشة	نماذج من النصوص	اكتساب معرفة	ساعتان	الاسبوع ۱۳
** *** *	الاعترمية	**	4.5	- * /
شرح ومنافشه	الاستئناس بنصوص من	اكتساب معرفه	ساعتان	الاسبوع ٤ ١
	الفران والسغر الغربي			
اسئلة اختيارات ومقالية	الاختبار الفصلي	قياس المعارف	ساعتان	الاسبوع ه ۱
	شرح ومناقشة	صفات لغة الصحافة شرح ومناقشة لغة الصحافة شرح ومناقشة تطبيق عملي شرح ومناقشة مميزات لغة الاذاعة شرح ومناقشة لغة التافزيون شرح ومناقشة الفروق بين الوسائل شرح ومناقشة الثلاثة في الاستعمال شرح ومناقشة لغة الاعلان شرح ومناقشة لغة الاعلان شرح ومناقشة لغة المواقع الالكترونية شرح ومناقشة لغة المواقع الالكترونية شرح ومناقشة لغة المواقع الالكترونية شرح ومناقشة لغة المواقع من النصوص شرح ومناقشة الاعلامية من النصوص شرح ومناقشة الاعلامية المواقع الالمتناس بنصوص من شرح ومناقشة المواقع الالمتناس بنصوص من شرح ومناقشة المواقع الاعلامية المواقع الالمتناس النصوص من شرح ومناقشة المواقع الالمتناس المناقشة المواقع الالمتنا الفصلي	اكتساب معرفة الإساليب المستخدمة في شرح ومناقشة لغة الصحافة الكتساب معرفة تطبيق عملي شرح ومناقشة اكتساب معرفة لغة الاذاعة شرح ومناقشة اكتساب معرفة لغة التلفزيون شرح ومناقشة الكتساب معرفة لغة التلفزيون شرح ومناقشة الكتساب معرفة لغة التلفزيون شرح ومناقشة التساب معرفة لغة الإعلان شرح ومناقشة الكتساب معرفة لغة الإعلان شرح ومناقشة تطور لغة الإعلان شرح ومناقشة اكتساب معرفة لغة المواقع الالكترونية شرح ومناقشة الاعلان معرفة الإخطاء الشائعة في شرح ومناقشة لغة المواقع الالكترونية شرح ومناقشة الاعلمية الاعلان شرح ومناقشة الاعلان النصوص شرح ومناقشة الاعلان النصوص من شرح ومناقشة الكتساب معرفة الاستئناس بنصوص من شرح ومناقشة الكتساب معرفة الاستئناس بنصوص من شرح ومناقشة الكتساب معرفة الاستئناس المعرفة الاستئناس المنال المنتنار الفصلي المنتنار المنتنار	ساعتان اكتساب معرفة الاساليب المستخدمة في شرح ومناقشة لغة الصحافة المحتفدة في شرح ومناقشة لغة الصحافة الكتساب معرفة لغة الاذاعة شرح ومناقشة ساعتان اكتساب معرفة لغة التلفزيون شرح ومناقشة ساعتان اكتساب معرفة لغة التلفزيون شرح ومناقشة الفروق بين الوسائل شرح ومناقشة الشرة في الاستعمال الكتساب معرفة لغة الاعلان شرح ومناقشة الشاخة في الاستعمال الشرة في الاستعمال الشرح ومناقشة الماعتان اكتساب معرفة لغة الاعلان شرح ومناقشة ساعتان اكتساب معرفة لغة المواقع الالكترونية شرح ومناقشة الماعتان اكتساب معرفة لغة المواقع الالكترونية شرح ومناقشة لغة المواقع الالكترونية شرح ومناقشة لغة المواقع الالكترونية شرح ومناقشة الماعتان اكتساب معرفة الاخطاء الشائعة في شرح ومناقشة الماعتان اكتساب معرفة الاخطاء الشائعة في شرح ومناقشة الماعتان اكتساب معرفة الاحلامية الماعتان اكتساب معرفة الاحلامية الاحلامية الماعتان اكتساب معرفة الاحلامية الاحتار الفصلي السنة اختيارات القصائي الكتساب معرفة الاحتار الفصلي السنة اختيارات المعاني الكتساب معرفة الاحتار الفصلي المنتال الكتساب معرفة الاحتار الفصلي المنتال الكتساب معرفة الاحتار الفصلي المنتال الكتساب معرفة الاحتار الفصلي المنتار القصلي المنتال الكتساب معرفة الاحتار الفصلي المنتار القصلي المنتال الكتساب معرفة الاحتار الفصلي المنتار القصلي المنتار القصلي المنتار القصلي المنتار الفصلي المنتار القصلي المنتار الفصلي المنتار المنتار المنتار المنتار الفصلي المنتار

١١. بنية المقرر: الفصل الثاني					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	لغة الصحافة	اكتساب معرفة	ساعتان	الأول

منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	صفات لغة الصحافة	اكتساب معرفة		الثاني
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	الاساليب المستخدمة في لغة الصحافة	اكتساب معرفة		الثالث
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	تطبيق عملي	اكتساب معرفة		الرابع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	لغة الإذاعة	اكتساب معرفة		الخامس
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	مميزات لغة الاذاعة	اكتساب معرفة		السادس
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	لغة التلفزيون	اكتساب معرفة		السابع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	الفروق بين الوسائل الثلاثة في الاستعمال	اكتساب معرفة		الثامن
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	لغة الاعلان	اكتساب معرفة		التاسع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	تطور لغة الاعلان	اكتساب معرفة		العاشر
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	لغة المواقع الالكترونية	اكتساب معرفة		الاسبوع ١١
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	الاخطاء الشائعة في لغة المواقع	اكتساب معرفة		الاسبوع ۲۲
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	نماذج من النصوص الاعلامية	اكتساب معرفة	ساعتان	الاسبوع ۱۳
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	الاستئناس بنصوص من القران والشعر العربي	اكتساب معرفة	ساعتان	الاسبوع ١٤
تطبيق معايير الاختبارات اللغوية	اسئلة اختيارات ومقالية	الاختبار الفصلي	قياس المعارف	ساعتان	الاسبوع ه ۱

١٢–تقييم المقرر

ترزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	١٣ –مصادر التعلم والتدريس
ملزمة من اعداد مدرس المادة تتضمن ٢٨ وحدة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاعلام واللغة: تاليف ا.د. حُمَّد عبد المطلب البكاء	المراجع الرئيسة (المصادر)
تطبيقات نحوية وبلاغية(عبد العال سالم مكرم)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	١. اسم المقرر
	لغة الخطاب الاعلامي
	٢. رمز المقرر
	٣. الفصل/السنة
	المرحلة الثالثة – ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	7.71/ 1./7
	 أشكال الحضور المتاحة
	الحضور في القاعات الدراسية
عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/
	٦٠ ساعة سنويا
ا اکثر من اسم بذکر)	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (ا
shatha_hadi@aliraqia.edu.iq : الأيميل	الاسم: ا.م.د. شذى جاسم هادي
	٨. اهداف المقرر
١ – تعريف الطالب بمفهوم لغة الصحافة ولغة الاذاعة ولغة التلفتعريف الط	اهداف المادة الدراسية
بمفهوم الخطاب واقسامه والتركيز على الخطاب الاعلامي	
٣ – تدريس الطالب الفنون البلاغية كالالتفات والتورية والكناية	
٣- اكساب الطالب مهارة الكشف عن الاخطاء اللغوية وتصويبها	
٤ – تعريف الطالب بمفهوم التعبير وانواعه	
٥ – تمكين الطالب من كتابة الجمل الانشائية والخبرية	
٦- تعريف الطالب بمعاني الاسم النكرة ومعاني الاسم المعرفة	
٧- تعريف الطالب باسلوب التوكيد وطرائقه	
33 .3 .3 .	
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	١٠. بنية المقرر: الفصل الاول

١

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	مفهوم الخطاب	اكتساب معرفة	ساعتان	الأول
منح درجات	شرح ومناقشة	الخطاب في الدراسات	اكتساب معرفة	ساعتان	*1 * *1
للمشاركين		الحديثة			الثاني
منح درجات	شرح ومناقشة	الخطاب الاعلامي	اكتساب معرفة	ساعتان	الثالث
للمشاركين	7 221 * 2		7: 1	.10-1	
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	الدلالـة في الخطاب	اكتساب معرفة	ساعتان	الرابع
		الاعلامي			<u></u>
منح درجات	شرح ومناقشة	مقروئية الخطاب	اكتساب معرفة	ساعتان	
للمشاركين		الاعلامي			الخامس
منح درجات	شرح ومناقشة	بلاغة الخطاب	اكتساب معرفة	ساعتان	السادس
للمشاركين منح درجات	شرح ومناقشة	تطبيقات	اكتساب معرفة	ساعتان	
للمشاركين		بطبيهات			السابع
منح درجات	شرح ومناقشة	الفرق بين التعبير	اكتساب معرفة	ساعتان	
للمشاركين		المباشر والتعبير غير			الثامن
		المباشر			
منح درجات	شرح ومناقشة	تطبيـق عملـي علـي	اكتساب معرفة	ساعتان	
للمشاركين		ت نصوص اعلامية			التاسع
منح درجات	شرح ومناقشة	الاستئناس بنصوص	اكتساب معرفة	ساعتان	
للمشاركين		اخرى (القران الكريم،			العاشر
		الشعر)			
منح درجات	شرح ومناقشة	الصحة اللغوبة	اكتساب معرفة	ساعتان	الاسبوع
للمشاركين	7 251 * 2		7 2	418-1	11
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	الصحة اللغوية في	اكتساب معرفة	ساعتان	الاسبوع ١٢
		عناوين الاخبار	<u> </u>		
منح درجات	شرح ومناقشة	الصحة اللغوية في	اكتساب معرفة	ساعتان	الاسبوع
للمشاركين		المادة الخبرية			١٣
منح درجات	شرح ومناقشة	تطبيقات	اكتساب معرفة	ساعتان	الاسبوع
للمشاركين	نا د ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱			41m=4	1 £
تطبيق معايير الاختبارات	اسئلة اختيارات ومقالية	الاختبار الفصلي	قياس المعارف	ساعتان	الاسبوع ه ۱
اللغوية	<u>"</u> .				

١١. بنية المقرر: الفصل الثاني					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	مفهوم الخطاب	اكتساب معرفة	ساعتان	الأول
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	الخطاب في الدراسات الحديثة	اكتساب معرفة	ساعتان	الثاني
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	الخطاب الاعلامي	اكتساب معرفة	ساعتان	الثالث
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	الدلالة في الخطاب الاعلامي	اكتساب معرفة	ساعتان	الرابع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	مقروئية الخطاب الاعلامي	اكتساب معرفة	ساعتان	الخامس
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	بلاغة الخطاب	اكتساب معرفة		السادس
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	تطبيقات	اكتساب معرفة		السابع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	الفرق بين التعبير المباشر والتعبير غير المباشر	اكتساب معرفة	ساعتان	الثامن
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	تطبيق عملي على نصوص اعلامية	اكتساب معرفة	ساعتان	التاسع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	الاستئناس بنصوص اخرى (القران الكريم، الشعر)	اكتساب معرفة	ساعتان	العاشر
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	الصحة اللغوية	اكتساب معرفة	ساعتان	الاسبوع ١١
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	الصحة اللغوية في عناوين الاخبار	اكتساب معرفة	ساعتان	الاسبوع ٢١
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	الصحة اللغوية في المادة الخبرية	اكتساب معرفة	ساعتان	الاسبوع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	تطبيقات	اكتساب معرفة	ساعتان	الاسبوع ١٤

تطبيق معايير الاختبارات	اسئلة اختيارات ومقالية	الاختبار الفصلي	قياس المعارف	_	الاسبوع ه ۱
اللغوية			• •		

	١٢ –تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ		
	١٣ –مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة من اعداد مدرس المادة تتضمن ٢٨ وحدة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
الاعلام واللغة: تاليف ا.د. حُمَّد عبد المطلب البكاء	المراجع الرئيسة (المصادر)	
تطبيقات نحوية وبالاغية(عبد العال سالم مكرم)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

١. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم اجراء تحديث سنوي بواقع ٢٠ % من محتوى المفردات المقررة من لجنة عمداء كليات الاعلام الوزارية

