

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم الصحافة كلية الاعلام

اسم الجامعة: الجامعة العراقية

الكلية/ المعهد: كلية الاعلام

القسم العلمي: قسم الصحافة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكوريوس صحافة

اسم الشهادة النهائية: بكوريوس صحافة

النظام الدراسي: سنوي من فصلين

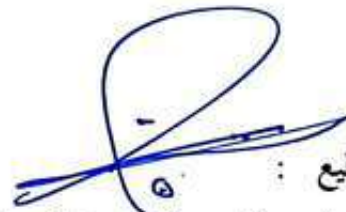
تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/10

تاريخ ملء الملف: 2024/10/8

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: أ.م. محمد الزوبيعي

التاريخ: 2024/10/8

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: أ.م.د. جمال عبد ناموس

التاريخ: 2024/10/8

دقق الملف من قبل اللجنة العلمية في قسم الصحافة / كلية الاعلام / الجامعة العراقية

وشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: راجحة محمود خليفة

التاريخ: 

التوقيع: 


الأستاذ المساعد الدكتور
أ.م.د. طارق عبد الكريم
مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

قسم علمي متميز في رفد المؤسسات الإعلامية بالكفاءات الصحفية المهنية والموضوعية على جميع المستويات.

2. رسالة البرنامج

حمل رسالة العلم المقرونة بالعمل في مجالات الإعلام، وتأكيد التزام القسم بإعداد أجيال وكفاءات متميزة بالعطاء والإبداع في ميادين التخصصات الصحفية المهنية ، وإثراء البحث العلمي المبتكر المدعم ببرامج الدراسات العليا والإسهام في خدمة المجتمع وذلك بأعلى معايير الجودة، وتطوير المعرفة والبحث والابتكار وريادة الأعمال في مجال الصحافة التقليدية والإلكترونية.

3. اهداف البرنامج

- 1- تحقيق الجودة والتميز في الأداء ، حتى يكون خريج القسم قادراً على ممارسة العمل في مجاله بمهنية عالية.
- 2- تلبية متطلبات سوق العمل ودعمها بالكفاءات القادرة على استيعاب الدور المنوط بهم في معالجة قضايا المجتمع المحلي، وإشاعة ثقافة الإعلام التنموي الذي يهدف إلى النهوض الفكري والتوعوي؛ مع مراعاة الجوانب الأخلاقية والدينية المتعلقة بقيم المجتمع المسلم.
- 3- ضمان الحرية الأكاديمية والبحثية الملزمة بقيم وأخلاقيات المجتمع الإسلامي وتقاليده، والإسهام في تنشيط البحث العلمي المرتبط بأولويات المجتمع وتطويره عن طريق مشاريع التخرج للبكالوريوس وإعداد رسائل الماجستير.
- 4- تحقيق التواصل بين القسم والمجتمع والمؤسسات الصحفية عن طريق إقامة الندوات والمحاضرات، والحلقات النقاش حول القضايا الإعلامية.
- 5- فتح قنوات تواصل بناءة وفاعلة مع مؤسسات التعليم العالي المناظرة داخلياً وخارجياً بغرض مواكبة ومسايرة التطور في مجال ثورة تكنولوجيا الاتصال والإعلام الجديد.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد/ تم التقديم للحصول على الاعتماد البرامجي من المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الاعلام

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

التطبيق في المؤسسات العالمية

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات مع بحث التخرج	وحدة دراسية لفصلين دراسيين	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	38	156	%100	مقرر أساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	سيتم العمل به في السنوات القادمة	—	—	—
أخرى	—	—	—	—

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
الأولى	101ML	اللغة الإعلامية Media language	2
	102EL	اللغة الإنكليزية English Language	2
	103PH	تاريخ الصحافة Press history	2
	104pp	مبادئ العلاقات العامة principles of public relations	2

0	2	حقوق الإنسان والديمقراطية Human rights and democracy	105HD	
0	2	الاتصال الجماهيري ووسائله Mass communication and its means	106MCM	
1	2	التحرير الصحفي (فن الخبر والتقرير الصحفي) Journalistic editing	107JE	
1	2	التصوير الصحفي الرقمي Digital Photojournalism	108Dp	
2	2	الحاسبات Computers	109C	
1	2	التربية الإعلامية الرقمية Media and digital education	110MDE	
0	2	اقتصاديات الإعلام Media Economics	201ME	٢٠٢٠
0	2	اللغة الإنكليزية English Language	202EL	
0	2	مناهج البحث العلمي Methodology Research	203MR	
1	2	التحرير الصحفي (المقابلة والتحقيق) Press Editorial Interview & Investigation	204PEII	

0	2	علم النفس الاجتماعي في الدراسات الإعلامية Social Psychology in Media studies	205SCM	
0	2	اللغة الإعلامية Media language	206ML	
0	2	الحاسوب و التقنيات الرقمية Computer Technologies	207CT	
0	2	الاتصال السياسي Political Communication	208OC	
0	2	نظريات الاتصال Communication Theories	209CT	
0	2	البحث الإعلامي والتطبيقات الاحصائية Media Research Methods	301MRM	الاساتمة
0	2	الرأي العام Public Opinion	302PO	
0	2	لغة الخطاب الإعلامي Media Discourse Language	303MDL	
0	2	اللغة الإنكليزية English Language	304EL	
2	2	الصحافة الاستقصائية Investigative Journalism	305IJ	
1	2	تكنولوجيا المعلومات Information Technology	306IT	

2	2	التحرير الصحفي (المقال والعمود) Press Editing	307PE	
0	2	الصحافة العربية والعالمية Arab And International press	308AIP	
0	2	تشريعات الإعلام واخلاقياته Media Legislation	309ML	
0	2	مناهج البحث الإعلامي Media Research Methods	310MRM	
0	2	تطبيقات لغوية Arabic Language Media Literature	401ALML	البرامج
0	2	اللغة الإنكليزية English Language	402EL	
1	2	الاخراج الصحفي Press Directing	403PD	
0	2	إدارة المؤسسات الصحفية Administration Planning & Media	404APM	
1	2	الإعلان الصحفي Advertisement Of Press	405AP	
1	2	التحرير الصحفي - الصحافة المتخصصة Specific Journalism	406SJ	
0	2	الصحافة الالكترونية Electronic Press	407EP	

0	2	الدعاية والحرب نفسية Propaganda Psychological & Warfare	408PPW	
0	1	بحث التخرج	409GR	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
كتابة الخبر الصحفي والتقرير تمييز بين المواد الاعلامية والدعائية.	(1) تمكين الطلبة من الحصول على الإطار الفكري لمهنة الصحافة . (2) إعداد الطلبة إعداداً علمياً وحرفياً وتربوياً لممارسة مهنة العمل الصحفي في المؤسسات الإعلامية . (3) إعداد الطلبة إعداداً علمياً لتدريب الصحفيين الهواة على العمل الصحفي . (4) تقديم المشورة في مجال اختصاص الصحافة للمؤسسات والأقسام الصحفية في الوزارات ذات العلاقة . (5) إعداد الطلبة اعداداً مهارياً لممارسة مهنة العمل الإعلامي . (6) إجراء البحوث العلمية في مجال الصحافة .
المهارات	
انتاج المحتوى الاعلامي على مستوى الصحافة المكتوبة والمتعددة الوسائط	(١) تدريب الطلبة على العمل الصحفي الجاد والصحيح .
	(٢) استعمال إستراتيجية تعزيز الذات في تنمية المهارات .
القيم	

الالتزام بأخلاقيات العمل والشرف الصحفي الالتزام بقيم المجتمع والحفاظ على العادات والتقاليد المجتمعية	- ان يكون الطلبة مثالا للاعلامي المهني في عمله - ان يكون الطالب ملم بفنون الاعلام وفق اخلاقيات ومبادئ المهنة - تطوير الفكر الإبداعي لدى الطلبة في العمل الصحفي - إقامة علاقات ودية بين الطلبة والمؤسسات المجتمعية والإعلامية - تنمية المهارات الذاتية في المجال الاعلامي
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات من قبل أستاذ المادة.
2. طريقة استخدام العرض الإلكتروني في إلقاء المحاضرات عن طريق برنامج Power Point
- 3 طريقة قيام الطلبة بإعداد المحاضرة وإلقاءها داخل القاعة ورفعها الكترونيا للطلبة عبر الموقع الالكتروني والصفوف الالكترونية
- 4 طريقة التطبيق العملي في المختبرات (مختبر الاخراج الصحفي، الجريدة التدريبية الطلابية ، مختبر الحاسوب.
- 5 تطبيق ميداني لجميع المراحل الدراسية في مواد الاختصاص .
6. تقديم النماذج للعمل الاعلامي النموذجي المتطور الذي يتماشى مع التطور التكنولوجي واستحداث التطبيقات الصحفية الحديثة.
7. المحاضرات النظرية والعملية في مجال الاعلام المتخصص .
8. الاختبارات الذاتية للطالب في المختبرات.
9. شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي
10. مشاركة الطلاب في انتاج مواد إعلامية

10. طرائق التقييم

- 1- الاختبار النظرية و العملية
- 2- مشاريع التخرج
- 3- التدريب العملي والتطبيق وامتحانات الشهرية واليومية ومشاريع التخرج وامتحان نهاية السنة
- 4- ملاحظة سلوك الطلبة.
- 5- إقامة ورش العمل في موضوعات اعلامية بحاجة للتبادل الأفكار والخروج بتوصيات عملية هامة لها
- ثقلها في الواقع الكاديمي.
- 6- ملاحظة السجل التراكمي للطلبة

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
سحر خليفة سالم الجبوري		إعلام	صحافة			ملاك	
حسين علي ابراهيم الفلاحي		إعلام	صحافة			ملاك	
محسن عبود كشكول الدليمي		إعلام	صحافة			ملاك	
بتول عبد العزيز رشيد العاني		إعلام	صحافة			ملاك	
أرشد مزاحم مجبل الغريري		علوم سياسية	دراسات دولية			ملاك	
هاني احمد يونس الدباغ		علم الاجتماع العام	علم الاجتماع الصناعي والتنمية الصناعية			ملاك	
بدر عواد برغش الزوبعي		علوم سياسية	دراسات دولية			ملاك	
جمال عبد ناموس القيسي		إعلام	صحافة			ملاك	
محمد احمد مخلف الزوبعي		إعلام	صحافة			ملاك	
واثق عباس عبد الرزاق الدوري		شريعة اسلامية	سياسة شرعية			ملاك	

وفاق حافظ بركع الدوري	إعلام	صحافة		ملاك	
احمد حميد حسين الدليمي	إعلام	صحافة		ملاك	
عثمان محمد انويب الدليمي	إعلام	صحافة		ملاك	
هديل عبد الرزاق أحمد الكميص	اللغة العربية	الأدب الحديث والنقد		ملاك	
شذى جاسم هادي التميمي	اللغة العربية	معجمات		ملاك	
سميرة مزهر حميد الدليمي	ادارة واقتصاد	إحصاء		ملاك	
أسامة فاضل محمد البجاري	إعلام	صحافة		ملاك	
امال ياسين محمد القره غولي	اللغة العربية	نحو ولسانيات		ملاك	
عبدالهادي قاسم مهدي البيضاني	قانون	قانون عام		ملاك	
هيا عمار صباح الكبيسي	إعلام	صحافة		ملاك	
شذن شامل عبدالله الطائي	ترجمة	ترجمة اللغة الانكليزية		ملاك	
رشا عدنان هاشم القدسي	آداب	ترجمة اللغة الانكليزية		ملاك	
رسول علوان حسين القيسي	إعلام	صحافة		ملاك	
حسني رفعت حسني الأشعب	إعلام	صحافة		ملاك	
حنين طارق حميد الطائي	إعلام	صحافة		ملاك	
مصطفى فليح حسين المره	إعلام	صحافة		ملاك	
أسماء حسن عبود الدليمي	إعلام	صحافة		ملاك	
سيف عامر عيسى المرسومي	إعلام	صحافة		ملاك	
ايمان صبيح مطر السعدون	إعلام	صحافة		ملاك	
بيداء حسين ناصر الربيعي	إعلام	صحافة		ملاك	
مصطفى ناهض رشيد السامرائي	آداب	ترجمة		ملاك	
ابتهال شاكر محمود المنعم	هندسة	هندسة أنظمة حاسبات		ملاك	

				وشبكات		
	ملاك			بلاغة	اللغة العربية	عمر علي غالب صالح البكر
محاضر				صحافة	إعلام	الهام حميد خضير احمد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد عن طريق تزويدهم بالتعليمات الجامعية المعتمدة بالقسم توضيح السياقات العلمية والادارية الواجب اتباعها في عملهم. الاستعداد لتذليل الصعوبات التي تعترض سبيل عملهم المهني. الحرص على حل المشكلات المهنية التي يواجهونها في عملهم. والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
انخراط الاساتذة في القسم في الدورات التدريبية اللازمة لتطوير مهاراتهم المهنية . اشتراك تدريسي كلية الاعلام في برنامج الصحافة المبكرة الدولية اقامت تدريسيو كلية الاعلام بورش وندوات وحلقات نقاشية علمية ، بهدف تبادل الخبرات بين اعضاء الهيئة التدريسية

12. معيار القبول
(١) القبول المركزي . (٢) امتحان القبول في القسم . (3) المقابلة وشهادة الخبرة .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
(1) دليل الطالب دليل كلية الإعلام الجامعة العراقية (٢) دليل الطالب في الموقع الالكتروني

14. خطة تطوير البرنامج
تطوير مادتي تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الرقمية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√					√					√	اساسي	اللغة الإعلامية Media language	101ML	الاولى
	√					√					√	اساسي	اللغة الإنكليزية English Language	102EL	
	√					√					√	اساسي	تاريخ الصحافة Press history	103PH	
	√					√					√	اساسي	مبادئ العلاقات العامة principles of public relations	104pp	

	√					√					√	اساسي	حقوق الإنسان والديمقراطية Human rights and democracy	105HD	
	√					√					√	اساسي	الاتصال الجماهيري ووسائله Mass communicatio n and its means	106MCM	
	√					√					√	اساسي	التحرير الصحفي (فن الخبر والتقرير الصحفي) Journalistic editing	107JE	

	√					√					√	اساسي	التصوير الصحفي الرقمي Digital Photojournalis m	108Dp	
	√					√					√	اساسي	الحاسبات Computers	109C	
	√					√					√	اساسي	التربية الإعلامية الرقمية Media and digital education	110MDE	
	√					√					√	اساسي	اقتصاديات الإعلام Media Economics	201ME	الثانية
	√					√					√	اساسي	اللغة الإنكليزية English Language	202EL	

	√					√					√	اساسي	مناهج البحث العلمي Methodology Research	203MR	
	√					√					√	اساسي	التحرير الصحفي (المقابلة والتحقيق) Press Editorial Interview & Investigation	204PEII	
	√					√					√	اساسي	علم النفس الاجتماعي في الدراسات الإعلامية Social Psychology in Media studies	205SCM	
	√					√					√	اساسي	اللغة الإعلامية Media language	206ML	

	√					√					√	اساسي	الحاسوب و التقنيات الرقمية Computer Technologies	207CT	
						√					√	اساسي	الاتصال السياسي Political Communicati on	208OC	
						√					√	اساسي	نظريات الاتصال Communicati on Theories	209CT	
						√					√	اساسي	البحث الإعلامي والتطبيقات الاحصائية Media Research Methods	301MRM	الجامعة

						√					√	اساسي	الرأي العام Public Opinion	302PO	
						√					√	اساسي	لغة الخطاب الإعلامي Media Discourse Language	303MDL	
	√					√					√	اساسي	اللغة الإنكليزية English Language	304EL	
	√					√					√	اساسي	الصحافة الاستقصائية Investigative Journalism	305IJ	
	√					√					√	اساسي	تكنولوجيا المعلومات Information Technology	306IT	

	√					√					√	اساسي	التحرير الصحفي (المقال والعمود) Press Editing	307PE	
	√					√					√	اساسي	الصحافة العربية والعالمية Arab And International press	308AIP	
	√					√					√	اساسي	تشريعات الإعلام واخلاقياته Media Legislation	309ML	
	√					√					√	اساسي	مناهج البحث الإعلامي Media Research Methods	310MRM	

	√					√					√	اساسي	تطبيقات لغوية Arabic Language Media Literature	401ALML	
	√					√					√	اساسي	اللغة الإنكليزية English Language	402EL	
	√					√					√	اساسي	الاخراج الصحفي Press Directing	403PD	
	√					√					√	اساسي	إدارة المؤسسات الصحفية Administratio n Planning & Media	404APM	

	√					√					√	اساسي	الإعلان الصحفي Advertisement Of Press	405AP	
	√					√					√	اساسي	التحرير الصحفي - الصحافة المتخصصة Specific Journalism	406SJ	
	√					√					√	اساسي	الصحافة الالكترونية Electronic Press	407EP	
	√					√					√	اساسي	الدعاية والحرب نفسية Propaganda Psychological & Warfare	408PPW	
	√					√					√	اساسي	بحث التخرج	409GR	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	التصوير الصحفي والرقمي
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/7
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	60 ساعة سنوياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. سماح خالص رميض	الإيميل: samah.k.rmaidh@aliraqia.edu.iq
م.م. حنين طارق حميد	الإيميل: haneen.t.hameed@aliraqia.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلبة بفن التصوير، نشأته ومراحل تطوره . 2. تعريف الطلبة بالتصوير الصحفي ومواصفات المصور الناجح 3. تعريف الطلبة بوظائف الصورة الصحفية وأخلاقيات التصوير الصحفي . 4. تعريف الطلبة بالأجزاء الأساسية للكاميرا وأنواع الكاميرات ونظم التصوير الرقمي 5. إكساب الطلبة مهارات التصوير الصحفي والتعامل الدقيق مع الكاميرا وإتقان الأساليب الفنية الحديثة . 6. تدريب الطلبة على كيفية تجنب الأخطاء المحتملة عند التصوير .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. شرح المادة العلمية من خلال قراءة المنهج المقرر . 2. استخدام استراتيجيات المناقشة والقيام بالأنشطة الفردية والجماعية . 3. القيام بالتدريبات داخل القاعة الدراسية وخارجها. 4. ربط المادة العلمية بمعلومات الطلبة والحياة العامة 5. الإمتحانات اليومية والفصلية .
10. تقييم المقرر	
20 درجة الفصل الأول (20 درجة) بواقع 15 درجة نظري و 5 درجة عملي	
20 درجة الفصل الثاني (20 درجة) بواقع 15 درجة نظري و 5 درجة عملي	
60 درجة الإمتحان النهائي (60 درجة)	

1. بنية المقرر الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	اكتساب معرفة	فن التصوير، بداياته ومراحل تطوره	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	1	اكتساب معرفة	نشأة التصوير الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	1	اكتساب معرفة	الخط الزمني لتطوير فن التصوير عبر التاريخ	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	1	اكتساب معرفة	التعريف بالتصوير الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	1	اكتساب معرفة	نشأة التصوير الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	1	اكتساب معرفة	التمييز بين المراحل التي مر بها التصوير	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	1	اكتساب معرفة	مفهوم التصوير و مفهوم المصور الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	1	اكتساب معرفة	مجالات التصوير الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	1	اكتساب معرفة	سمات التصوير الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	1	اكتساب معرفة	مواصفات المصور الناجح	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 11	1	اكتساب معرفة	وظائف الصورة الصحفية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 12	1	اكتساب معرفة	التوظيف الاخباري للصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 13	1	اكتساب معرفة	القيم الاخبارية للصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

الاسبوع 14	1	اكتساب معرفة	خصائص القيمة الاخبارية للصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 15	1	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي
	1	قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	والعملي
12. بنية المقرر الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	اكتساب معرفة	اخلاقيات التصوير الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	1	اكتساب معرفة	ماذا نصور؟ وكيف نصور؟	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	1	اكتساب معرفة	انواع التصوير وموضوعاته	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	1	اكتساب معرفة	عناصر الصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	1	اكتساب معرفة	مكونات الصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	1	اكتساب معرفة	لماذا نحتاج الى الصورة ؟	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	1	اكتساب معرفة	الاجزاء الاساسية للكاميرا	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	1	اكتساب معرفة	حساسية افلام التصوير	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	1	اكتساب معرفة	الحفاظة على الأفلام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	1	اكتساب معرفة	النقاط الصورة وتخزينها على الفلم	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 11	1	اكتساب معرفة	نظم التصوير الرقمي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

الاسبوع 12	1	اكتساب معرفة	مكونات نظم التصوير الرقمي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 13	1	اكتساب معرفة	الاطفاء المحتملة عند التصوير	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 14	1	اكتساب معرفة	انواع الكاميرات	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 15	1	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي
	1	قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	والعملي

11. مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة من اعداد مدرس المادة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- عبد العزيز قاسم محمد الطائي - التصوير الفوتوغرافي علم وفن 2- سامح بشير البرغوثي - التصوير الفوتوغرافي بين العلم والفن 3- خالد محمد غازي - التحرير الصحفي توظيف تكنولوجيا الاتصال	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- عامر قنديلجي - التوثيق الاعلامي والارشيف الصحفي 2- عبد الباسط سلمان - سحر التصوير	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://www.startimes.com/?t=38273534 https://mbse.journals.ekb.eg/	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

نموذج وصف المقرر لمادة علم النفس الاجتماعي في الدراسات الاعلامية

١. اسم المقرر	
علم النفس الاجتماعي في الدراسات الاعلامية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول والثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة دراسية ٣٠ وحدة دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د هاني احمد يونس الأيميل : hani.a.yonis@aliraqia.edu.iq م.م حنين طارق حميد الايميل : haneen.t.hameed@aliraqia.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. خلق معرفة عامة بمفهوم علم النفس الإعلامي والجوانب المرتبطة به فضلاً عن أسس ومفاهيم ونظريات وتطبيقات علم النفس الإعلامي فضلاً عن فيه	اهداف المادة الدراسية
٢. تعريف الطالب بأسس ومفاهيم ونظريات وتطبيقات علم النفس الإعلامي	
٣. تعريف الطالب بمفردات الساندة لتخصص علم النفس الإعلامي في المؤسسات الاعلامية	
٤. تعريف الطالب المقومات والمزايا والخصائص والعوامل المؤثرة بعلم النفس الإعلامي	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المشاركة في قاعة الدرس	الاستراتيجية
٢. الواجبات والتدريبات التي تطلب من الطالب	
٣. الامتحانات اليومية وفصلية	
٤. قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج	
٥. التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها	
١٠. تقييم المقرر	
٢٠ درجة فصل اول (بواقع ٥ درجات مشاركة و ٥ درجات على الحضور و ١٠ درجة نظري)	
٢٠ درجة فصل ثاني (بواقع ٥ درجات مشاركة و ٥ درجات على الحضور و ١٠ درجة نظري)	
٦٠ درجة امتحان نهائي (بواقع ٦٠ درجة نظري)	

١١. بنية المقرر الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	اكتساب معرفة	مدخل لعلم النفس الإعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الثاني	1	اكتساب معرفة	مفهوم علم النفس الإعلامي واهم ما يميزه		منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث	1	اكتساب معرفة	مراحل تطور علم النفس الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع	1	اكتساب معرفة	علاقة علم النفس الاعلامي بميادين علم النفس	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الخامس	1	اكتساب معرفة	اهداف المؤسسة الاعلامية في ظل علم النفس الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السادس	1	اكتساب معرفة	سيكولوجية وسائل الاعلام المقروءة والسمعية والبصرية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السابع	1	اكتساب معرفة	اتجاهات نظرية عملية في تأثير وسائل الاعلام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثامن	1	اكتساب معرفة	انواع جمهور وسائل الاتصال وتصنيفاته	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
التاسع	1	اكتساب معرفة	انواع سيكولوجية وسائل الاعلام المقروءة والمسموعة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
العاشر	1	اكتساب معرفة	الاثار النفسية للإنترنت والتلفزيون	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الاسبوع 11	1	اكتساب معرفة	القيم والاتجاهات في علم النفس الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 12	1	اكتساب معرفة	الاتصال والتواصل في علم النفس الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

الاسبوع 13	1	اكتساب معرفة	بناء الرسالة الاعلامية وتنظيمها	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 14	1	اكتساب معرفة	الرسالة الاعلامية وأثرها على سلوك الفرد ونفسيته	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 15	1	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية
		قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	
١٢. بنية المقرر الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	اكتساب معرفة	استمالات الرسالة الاعلامية في حملات العلاقات العامة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الثاني	1	اكتساب معرفة	تأثيرات استقبال الرسالة الاعلامية		منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث	1	اكتساب معرفة	الضغوط النفسية والاحترق النفسي في العمل الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع	1	اكتساب معرفة	مراحل مواجهة الضغوط النفسية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الخامس	1	اكتساب معرفة	انواع الضغوط النفسية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السادس	1	اكتساب معرفة	مصادر الضغوط النفسية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السابع	1	اكتساب معرفة	الاحداث والمشكلات النفسية الداخلية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثامن	1	اكتساب معرفة	التطورات التكنولوجية والاعلامية ومتطلبات العولة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
التاسع	1	اكتساب معرفة	الظروف والمشكلات الاجتماعية واحداث الحياة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
العاشر	1	اكتساب معرفة	مؤشرات التوتر وضغوط العمل الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١١	1	اكتساب معرفة	الاحترق النفسي لدى الاعلاميين	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع ١٢	1	اكتساب معرفة	مفهوم الشخصية الاعلامية وتعريفها	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع ١٣	1	اكتساب معرفة	دور السلوك الانساني في العمل الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع ١٤	1	اكتساب معرفة	المدخل العقلي و لسلوكي في علم النفس الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع ١٥	1	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية
		قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	

١٣. مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة من اعداد مدرس المادة	١- الكتب المقررة المطلوبة
١. اصول التربية وعلم النفس / د. احمد عزت راجح ٢. احمد مجد الزعبي / أسس علم النفس الاجتماعي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١. أرنوف ويتيج مقدمة في علم النفس ترجمة عادل عز الدين وآخرين. ٢. عدنان ياسين المجتمع المدني المعاصر واشكاليات بنيوية وخيارات تمكينه	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://alnakhil.org/archives/3135 https://tisri.org/ar/?id=8mtz24lr	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
التحرير الصحفي	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الاول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤-١٠-٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٩٠ ساعة) سنوياً بواقع (٦٠ ساعة نظري) و (٣٠ ساعة عملي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد احمد الزوبعي الايميل : mohammed.a.mukhlif@aliraqia.edu.iq الاسم: أ.م.د. احمد مولود الحياي الايميل: ahmeddb730@gmail.com	
٨. اهداف المقرر:	
اولاً: الاهداف المعرفية: تعريف الطلبة بمفهوم الخبر الصحفي وتحريره، والتقرير الصحفي، والتغطية الصحفية، والقيم الاخبارية واهميتها، بالإضافة الخبر في الصحافة الالكترونية.	
ثانياً: الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر:	
١. التدريب العملي لتحرير الخبر الصحفي والتقرير الصحفي. ٢. التدريب العملي على استخدام الاستفهامات الستة في صياغة الاخبار. ٣. التدريب العملي على صياغة عناوين الاخبار. ٤. تشجيع الطلبة على النشر في جريدة الكلية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. طريقة المناقشة والحوار ٢. التدريب العملي. ٣. طريقة السؤال والجواب ٤. الامتحانات اليومية والفصلية.	الاستراتيجية
١٠. تقييم التقرير	
(٢٠ درجة) فصل اول (بواقع ٥ درجات عملي و ١٥ درجة نظري) (٢٠ درجة) فصل ثاني (بواقع ٥ درجات عملي و ١٥ درجة نظري) (٦٠ درجة) امتحان نهائي (بواقع ٢٠ درجة عملي و ٤٠ درجة نظري)	

١١. بنية مقرر الفصل الأول:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	اكتساب معارف	مفهوم الخبر الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الثاني	٢	اكتساب معارف	تطور مفهوم الخبر الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الثالث	٢	اكتساب معارف	صفات الخبر الصحفي انواع الخبر الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الرابع	٢	اكتساب معارف	مصادر الخبر الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الخامس	٢	اكتساب معارف	الاستفهامات الستة للخبر الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
السادس	٢	اكتساب معارف	القوالب الفنية لتحرير الخبر الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
السابع	٢	اكتساب معارف	كيفية كتابة الخبر الصحفي القواعد اللغوية لتحرير الخبر	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الثامن	٢	اكتساب معارف	ضوابط كتابة الخبر	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
التاسع	٢	اكتساب معارف	كتابة العنوان للخبر الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
العاشر	٢	اكتساب معارف	اليات توظيف الصورة في كتابة الخبر الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١١	٢	اكتساب معارف	القيم الاخبارية	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١٢	٢	اكتساب معارف	العوامل المؤثرة في القيم الاخبارية	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١٣	٢	اكتساب معارف	التغطية الصحفية للخبر	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١٤	٢	اكتساب معارف	مهارات تحرير الاخبار	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١٥	٢	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي
	١	قياس مهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	

١٢. بنية مقرر الفصل الثاني:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	اكتساب معارف	مفهوم التقرير الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الثاني	٢	اكتساب معارف	سمات وخصائص التقرير الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الثالث	٢	اكتساب معارف	انواع التقرير الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الرابع	٢	اكتساب معارف	التقرير الصحفي وعلاقته بالفنون الصحفية الاخرى	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الخامس	٢	اكتساب معارف	فن كتابة التقرير الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
السادس	٢	اكتساب معارف	تطبيقات عملية لكتابة التقرير	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
السابع	٢	اكتساب معارف	الخبر في الصحافة الالكترونية	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الثامن	٢	اكتساب معارف	مزايا النشر الالكتروني وسلبياته	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
التاسع	٢	اكتساب معارف	القوالب الفنية لتحرير الاخبار في الصحافة الالكترونية	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
العاشر	٢	اكتساب معارف	قواعد كتابة الخبر الالكتروني	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١١	٢	اكتساب معارف	خطوات صياغة الخبر الالكتروني	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١٢	٢	اكتساب معارف	مبادئ التحرير الالكتروني	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١٣	٢	اكتساب معارف		شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١٤	٢	اكتساب معارف	اساليب التحرير الالكتروني وادواته	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١٥	٢	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار
	١	قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	العلمي والعملي

١٣. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة شاملة للمقررات والمفردات الدراسية المقررة من قبل الوزارة من إعداد مدرسا المادة الأستاذ المساعد الدكتور محمد احمد الزوبعي والاستاذ المساعد الدكتور احمد مولود الحياي للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	١. الكتب المقررة المطلوبة
- عبد اللطيف حمزة، المدخل الى فن التحرير الصحفي، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ط٢، ٢٠٠٢. - اديب خضور، مبادئ التحرير الإعلامي، دمشق، منشورات جامعة دمشق/كلية الآداب، ٢٠١٠-٢٠١١. - جمال عبد ناموس القيسي، الاخبار في الصحيفة الالكترونية، دار النقاش للنشر والتوزيع، (ط١): عمان، (٢٠١٣م). - عبد الستار جواد، فن كتابة الأخبار، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع: عمان – الأردن (٢٠٠٢م).	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
- فاضل محمد البدراني، اسس التحرير الصحفي والتلفزيوني والالكتروني، ط١، دار الباية: عمان (٢٠١٤م). - محمد عبد الحميد، السيد بهنسي، تأثيرات الصورة الصحفية: النظرية والتطبيق، عالم الكتب: القاهرة، (٢٠٠٤م). - صلاح عبد الحميد، فن التحرير الصحفي، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع: القاهرة (٢٠١٧م). - شريف درويش اللبان، الصحافة الالكترونية دراسات في التفاعلية وتصميم المواقع، الدار المصرية اللبنانية، (ط١): القاهرة (٢٠٠٥م). - حسن عماد مكاوي، تكنولوجيا الاتصال في عصر المعلومات، الدار المصرية اللبنانية: القاهرة (٢٠٠٣م).	٣. الكتب والمراجع التي يوصي بها
https://cajogroup.com/wp-content/uploads/2024/03/%D9%81%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AD%D8%B1%D9%8A%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B5%D8%AD%D9%81%D9%8A.pdf فن التحرير الصحفي ليلي عبد المجيد و محمود علم الدين	٤. المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
التحرير الصحفي	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الاول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤-١٠-٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٩٠ ساعة) سنوياً بواقع (٦٠ ساعة نظري) و (٣٠ ساعة عملي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد احمد الزوبعي الايميل : mohammed.a.mukhlif@aliraqia.edu.iq الاسم: أ.م.د. احمد مولود الحياي الايميل : ahmeddb730@gmail.com	
٨. اهداف المقرر:	
أولاً: الاهداف المعرفية: تعريف الطلبة بمفهوم الخبر الصحفي وتحريره، والتقرير الصحفي، والتغطية الصحفية، والقيم الاخبارية واهميتها، بالإضافة الخبر في الصحافة الالكترونية.	
ثانياً: الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر: ١. التدريب العملي لتحرير الخبر الصحفي والتقرير الصحفي. ٢. التدريب العملي على استخدام الاستفهامات الستة في صياغة الاخبار. ٣. التدريب العملي على صياغة عناوين الاخبار. ٤. تشجيع الطلبة على النشر في جريدة الكلية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. طريقة المناقشة والحوار ٢. التدريب العملي. ٣. طريقة السؤال والجواب ٤. الامتحانات اليومية والفصلية.	الاستراتيجية
١٠. تقييم التقرير	
(٢٠ درجة) فصل اول (بواقع ٥ درجات عملي و ١٥ درجة نظري) (٢٠ درجة) فصل ثاني (بواقع ٥ درجات عملي و ١٥ درجة نظري) (٦٠ درجة) امتحان نهائي (بواقع ٢٠ درجة عملي و ٤٠ درجة نظري)	

١١. بنية مقرر الفصل الاول:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	اكتساب معارف	مفهوم الخبر الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الثاني	٢	اكتساب معارف	تطور مفهوم الخبر الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الثالث	٢	اكتساب معارف	صفات الخبر الصحفي انواع الخبر الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الرابع	٢	اكتساب معارف	مصادر الخبر الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الخامس	٢	اكتساب معارف	الاستقهامات الستة للخبر الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
السادس	٢	اكتساب معارف	القوالب الفنية لتحرير الخبر الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
السابع	٢	اكتساب معارف	كيفية كتابة الخبر الصحفي القواعد اللغوية لتحرير الخبر	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الثامن	٢	اكتساب معارف	ضوابط كتابة الخبر	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
التاسع	٢	اكتساب معارف	كتابة العنوان للخبر الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
العاشر	٢	اكتساب معارف	اليات توظيف الصورة في كتابة الخبر الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١١	٢	اكتساب معارف	القيم الاخبارية	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١٢	٢	اكتساب معارف	العوامل المؤثرة في القيم الاخبارية	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١٣	٢	اكتساب معارف	التغطية الصحفية للخبر	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١٤	٢	اكتساب معارف	مهارات تحرير الاخبار	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١٥	٢	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي
	١	قياس مهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	

١٢. بنية مقرر الفصل الثاني:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	اكتساب معارف	مفهوم التقرير الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الثاني	٢	اكتساب معارف	سمات وخصائص التقرير الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الثالث	٢	اكتساب معارف	انواع التقرير الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الرابع	٢	اكتساب معارف	التقرير الصحفي وعلاقته بالفنون الصحفية الاخرى	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الخامس	٢	اكتساب معارف	فن كتابة التقرير الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
السادس	٢	اكتساب معارف	تطبيقات عملية لكتابة التقرير	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
السابع	٢	اكتساب معارف	الخبر في الصحافة الالكترونية	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
الثامن	٢	اكتساب معارف	مزايا النشر الالكتروني وسليباته	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
التاسع	٢	اكتساب معارف	القوالب الفنية لتحرير الاخبار في الصحافة الالكترونية	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
العاشر	٢	اكتساب معارف	قواعد كتابة الخبر الالكتروني	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١١	٢	اكتساب معارف	خطوات صياغة الخبر الالكتروني	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١٢	٢	اكتساب معارف	مبادئ التحرير الالكتروني	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١٣	٢	اكتساب معارف	تطبيق عملي	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١٤	٢	اكتساب معارف	اساليب التحرير الالكتروني وادواته	شرح ومناقشة	منح درجات
	١	تطوير مهارات	تطبيق عملي	تدريب وامثلة عملية	تشجيع المشاركين
١٥	٢	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار
	١	قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	العلمي والعملي

١٣. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة شاملة للمقررات والمفردات الدراسية المقررة من قبل الوزارة من إعداد مدرسا المادة الأستاذ المساعد الدكتور محمد احمد الزوبعي والاستاذ المساعد الدكتور احمد مولود الحياي للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	١. الكتب المقررة المطلوبة
- عبد اللطيف حمزة، المدخل الى فن التحرير الصحفي، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ط٢، ٢٠٠٢. - اديب خضور، مبادئ التحرير الإعلامي، دمشق، منشورات جامعة دمشق/كلية الآداب، ٢٠١٠-٢٠١١. - جمال عبد ناموس القيسي، الاخبار في الصحيفة الالكترونية، دار النقاش للنشر والتوزيع، (ط١): عمان، (٢٠١٣م). - عبد الستار جواد، فن كتابة الأخبار، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع: عمان – الأردن (٢٠٠٢م).	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
- فاضل محمد البدراني، اسس التحرير الصحفي والتلفزيوني والالكتروني، ط١، دار الباية: عمان (٢٠١٤م). - محمد عبد الحميد، السيد بهنسي، تأثيرات الصورة الصحفية: النظرية والتطبيق، عالم الكتب: القاهرة، (٢٠٠٤م). - صلاح عبد الحميد، فن التحرير الصحفي، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع: القاهرة (٢٠١٧م). - شريف درويش اللبان، الصحافة الالكترونية دراسات في التفاعلية وتصميم المواقع، الدار المصرية اللبنانية، (ط١): القاهرة (٢٠٠٥م). - حسن عماد مكاوي، تكنولوجيا الاتصال في عصر المعلومات، الدار المصرية اللبنانية: القاهرة (٢٠٠٣م).	٣. الكتب والمراجع التي يوصي بها
https://cajogroup.com/wp-content/uploads/2024/03/%D9%81%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AD%D8%B1%D9%8A%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B5%D8%AD%D9%81%D9%8A.pdf فن التحرير الصحفي ليلي عبد المجيد و محمود علم الدين	٤. المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التصوير الصحفي والرقمي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول والثاني / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/7	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة سنوياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. سماح خالص رميض الإيميل: samah.k.rmaidh@aliraqia.edu.iq	
م.م. حنين طارق حميد الإيميل: haneen.t.hameed@aliraqia.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية 1. تعريف الطلبة بفن التصوير، نشأته ومراحل تطوره . 2. تعريف الطلبة بالتصوير الصحفي ومواصفات المصور الناجح 3. تعريف الطلبة بوظائف الصورة الصحفية وأخلاقيات التصوير الصحفي . 4. تعريف الطلبة بالأجزاء الأساسية للكاميرا وأنواع الكاميرات ونظم التصوير الرقمي 5. إكساب الطلبة مهارات التصوير الصحفي والتعامل الدقيق مع الكاميرا وإتقان الأساليب الفنية الحديثة . 6. تدريب الطلبة على كيفية تجنب الأخطاء المحتملة عند التصوير .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية 1. شرح المادة العلمية من خلال قراءة المنهج المقرر . 2. استخدام استراتيجيات المناقشة والقيام بالأنشطة الفردية والجماعية . 3. القيام بالتدريبات داخل القاعة الدراسية وخارجها. 4. ربط المادة العلمية بمعلومات الطلبة والحياة العامة . 5. الإمتحانات اليومية والفصلية .	
10. تقييم المقرر	
20 درجة الفصل الأول (20 درجة) بواقع 15 درجة نظري و 5 درجة عملي 20 درجة الفصل الثاني (20 درجة) بواقع 15 درجة نظري و 5 درجة عملي 60 درجة الإمتحان النهائي (60 درجة)	

1. بنية المقرر الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	فن التصوير، بداياته ومراحل تطوره	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	2	اكتساب معرفة	نشأة التصوير الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	2	اكتساب معرفة	الخط الزمني لتطوير فن التصوير عبر التاريخ	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	2	اكتساب معرفة	التعريف بالتصوير الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	2	اكتساب معرفة	نشأة التصوير الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	2	اكتساب معرفة	التمييز بين المراحل التي مر بها التصوير	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	2	اكتساب معرفة	مفهوم التصوير و مفهوم المصور الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	2	اكتساب معرفة	مجالات التصوير الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	2	اكتساب معرفة	سمات التصوير الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	2	اكتساب معرفة	مواصفات المصور الناجح	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 11	2	اكتساب معرفة	وظائف الصورة الصحفية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 12	2	اكتساب معرفة	التوظيف الاخباري للصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 13	2	اكتساب معرفة	القيم الاخبارية للصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

الاسبوع 14	2	اكتساب معرفة	خصائص القيمة الاخبارية للصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 15	2	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي
	1	قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	والعملي
2. بنية المقرر الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	اخلاقيات التصوير الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	2	اكتساب معرفة	ماذا نصور؟ وكيف نصور؟	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	2	اكتساب معرفة	انواع التصوير وموضوعاته	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	2	اكتساب معرفة	عناصر الصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	2	اكتساب معرفة	مكونات الصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	2	اكتساب معرفة	لماذا نحتاج الى الصورة ؟	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	2	اكتساب معرفة	الاجزاء الاساسية للكاميرا	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	2	اكتساب معرفة	حساسية افلام التصوير	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	2	اكتساب معرفة	الحفاظة على الأفلام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	2	اكتساب معرفة	النقاط الصورة وتخزينها على الفلم	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 11	2	اكتساب معرفة	نظم التصوير الرقمي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

الاسبوع 12	2	اكتساب معرفة	مكونات نظم التصوير الرقمي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 13	2	اكتساب معرفة	الاطفاء المحتملة عند التصوير	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 14	2	اكتساب معرفة	انواع الكاميرات	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	1	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع 15	2	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي
	1	قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	والعملي

11. مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة من اعداد مدرس المادة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- عبد العزيز قاسم محمد الطائي- التصوير الفوتوغرافي علم وفن 2- سامح بشير البرغوثي- التصوير الفوتوغرافي بين العلم والفن 3- خالد محمد غازي- التحرير الصحفي توظيف تكنولوجيا الاتصال	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- عامر قنديلجي- التوثيق الاعلامي والارشيف الصحفي 2- عبد الباسط سلمان - سحر التصوير	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
https://www.startimes.com/?t=38273534 https://mbse.journals.ekb.eg/	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الاعلان الصحفي	
٢. رمز المقرر	
تاريخ الصحافة	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول والثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-١٠-٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠) ساعة / (٢) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د ايثار طارق د.م. ايمان صبيح	الايميل: iman.s.muter@aliraqia.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١ خلق معرفة عامة عن مادة الاعلان الصحفي ٢ تعريف الطالب يعرف الطالب المصطلحات والمفاهيم المستخدمة في الاعلانات الصحفية ٣ تعريف الطالب التمييز بين كتابة وتحرير الاعلانات الصحفية في الصحف المطبوعة والالكترونية ٤ تعريف الطالب اتقان مهارات التصميم واختيار مواقع الاعلانات في الصحف والمجلات والمواقع الالكترونية ٥ تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص وشعارات اعلانية ملتزما بالمعايير و الاخلاقيات الصحفية ٦ يتقن مهارة استخدام التكنولوجيا لتنمية مهاراته المهنية وقدراته المعرفية في تصميم وعرض الاعلانات. ٧ اعداد نماذج اعلانات صحفية للصحف المطبوعة والالكترونية تعريف الطالب كيفية كتابة نصوص وشعارات اعلانية ملتزما بالمعايير و الاخلاقيات الصحفية	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- الاهداف المعرفية: ١ -التعريف على مفهوم الاعلان الصحفي ومهارة تطبيقه بشكل صحيح. ٢ -المشاركة في قاعة الدرس. ٣ - الواجبات والتحضير التي تطلب من الطالب. ٤ - الامتحانات اليومية وفصلية. ٥ - قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج. ٦ - التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها.	الاستراتيجية

بنية المقرر الفصل الأول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	اكتساب معرفة	تعريف عن نشأة الاعلان	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
٢	٢	اكتساب معرفة	مفهوم الإعلان ومراحل تطوره	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
٣	٢	اكتساب معرفة	وظائف واهداف الاعلان	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
٤	٢	اكتساب معرفة	الأسس الفنية بتصميم الاعلان	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
٥	٢	اكتساب معرفة	الاستخدام التقنيات في الاعلان	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
٦	٢	اكتساب معرفة	اخلاقيات الاعلان	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
٧	٢	اكتساب معرفة	الرموز اللفظية وغير اللفظية في الاعلان	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
٨	٢	اكتساب معرفة	قائمة تصميم	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	العناصر الخاصة لأعداد الرسالة الاعلانية	اكتساب معرفة	٢	٩
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	الجوانب السيكلوجية في الاعلان	اكتساب معرفة	٢	١٠
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	الإعلان والتسويق	اكتساب معرفة	٢	١١
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	الحملات الاعلانية	اكتساب مهارات	٢	١٢
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	الإعلان وقنات الجمهور	اكتساب مهارات	٢	١٣
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	قياس اثر الإعلان في الجمهور	اكتساب معرفة	٢	١٤
		امتحان الفصل الأول		٢	١٥

بنية المقرر الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	اكتساب معرفة	أنواع الإعلانات الصحفية	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

١٧	٢	اكتساب معرفة	وسائل الإعلان وعلاقتها بالإعلان	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
١٨	٢	اكتساب مهارات	الترويج الاعلاني	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين
١٩	٢	اكتساب معرفة	مزايا الإعلان وعيوبه بالصحافة	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
٢٠	٢	اكتساب مهارات	الأساليب الاعلانية في الصحافة	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين
٢١	٢	اكتساب معرفة	اثر الإعلان في التمويل	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
٢٢	٢	اكتساب معرفة	الإعلان في الانترنت	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
٢٣	٢	اكتساب معرفة	اهم الفروقات بين الإعلان في الصحافة والانترنت	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
٢٤	٢	اكتساب معرفة	مراحل تصميم في الصحافة	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
٢٥	٢	اكتساب مهارات	مراحل انتاج الإعلان في الصحافة	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين

منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	مراحل انتاج الإعلان في الانترنت	اكتساب معرفة	٢	٢٦
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	اعداد الإعلان تحريره في الصحافة	اكتساب معرفة	٢	٢٧
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	استراتيجيات الاعلان في الصحافة	اكتساب معرفة	٢	٢٨
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	العوامل المؤثرة في حجم الإعلان	اكتساب مهارات	٢	٢٩
	امتحان الفصل الثاني			٢	٣٠

١٠. تقييم المقرر	
التحضير اليومي (٥) درجات الامتحان اليومي (٥) درجات الامتحان الشهري (١٠) درجات	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة من إعداد تدريسي المادة للدراستين الصباحية والمسائية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

خطة تطوير المقرر الدراسي	
- متابعة البحوث والدراسات المنشورة المرتبطة بالمقرر الدراسي والاستفادة منها. - تحديث المحاضرات بما يتلاءم مع كل ما هو جديد في مجال الاعلان الصحفي.	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الصحافة	
٢. رمز المقرر	
تاريخ الصحافة	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول والثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-١٠-٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠) ساعة / (٢) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د عثمان محمد د.م رسول علوان	الأيمل: الايمل rasool.a.husain@aliraqia.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بمفهوم تاريخ الصحافة واهميتها في المجتمع ٢. تعريف الطالب بكيفية المفهوم العلمي الصحيح لتأريخ الصحافة وكيفية تطبيقه في المجتمع ٣. تعريف الطالب بأهمية تاريخ الصحافة وتوظيفها في مجال تخصصه ٤. تعريف مفهوم تاريخ الصحافة في الاعلام وتوظيف المعلومات في مجال العمل الاعلامي	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- الاهداف المعرفية: ١ -التعريف على مفهوم تاريخ الصحافة ومهارة تطبيقه بشكل صحيح. ٢ -المشاركة في قاعة الدرس. ٣ -الواجبات والتحضير التي تطلب من الطالب. ٤ - الامتحانات اليومية وفصلية. ٥ - قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج. ٦ - التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها.	الاستراتيجية

بنية المقرر الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	اكتساب معرفة	مفهوم الصحافة	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
٢	٢	اكتساب معرفة	الجريدة	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
٣	٢	اكتساب معرفة	المجلة	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
٤	٢	اكتساب معرفة	خصائص الصحافة	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
٥	٢	اكتساب معرفة	الوظائف الرئيسية للصحافة	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
٦	٢	اكتساب معرفة	المهام الرئيسية للصحافة	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
٧	٢	اكتساب معرفة	نشأة الصحافة وتطورها في العصور القديمة	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
٨	٢	اكتساب معرفة	ظهور الطباعة	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	الطباعة والثورة الصحية	اكتساب معرفة	٢	٩
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	مدخل الى نشأة الصحافة وتطورها في العصور القديمة	اكتساب معرفة	٢	١٠
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	نشأة الصحافة الجماهيرية	اكتساب معرفة	٢	١١
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	الصحف التجارية والصفراء	اكتساب مهارات	٢	١٢
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	نشأة الصحافة الحديثة وتطورها في الوطن العربي	اكتساب مهارات	٢	١٣
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	اهم الصحف العربية	اكتساب معرفة	٢	١٤
	امتحان الفصل الأول			٢	١٥

بنية المقرر الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	اكتساب معرفة	نشأة الصحافة وتطورها في العراق	القاء المحاضرات والشرح	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي

بالمحاضرة السابقة	والمناقشة				
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	جريدة الزوراء	اكتساب معرفة	٢	١٧
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	جريدة الموصل	اكتساب مهارات	٢	١٨
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	جريدة البصرة	اكتساب معرفة	٢	١٩
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	صحافة القرن العشرين	اكتساب مهارات	٢	٢٠
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	تقويم صحافة ثورة العشرين	اكتساب معرفة	٢	٢١
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	نشأة صحافة الأحزاب	اكتساب معرفة	٢	٢٢
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	صحافة الأحزاب العراقية العلنية ١٩٢٢- ١٩٣٠	اكتساب معرفة	٢	٢٣
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	صحافة الأحزاب العراقية العلنية ١٩٣٠- ١٩٣٥	اكتساب معرفة	٢	٢٤
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	صحافة الأحزاب العراقية العلنية ١٩٤٦- ١٩٥٠	اكتساب مهارات	٢	٢٥

منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	الصحافة السرية للأحزاب السياسية العراقية	اكتساب معرفة	٢	٢٦
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	الصحافة المتخصصة في العراق	اكتساب معرفة	٢	٢٧
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	صحافة الأقليات الدينية والقومية في العراق	اكتساب معرفة	٢	٢٨
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	الصحافة المعاصرة	اكتساب مهارات	٢	٢٩
	امتحان الفصل الثاني			٢	٣٠

١٠. تقييم المقرر	
التحضير اليومي (٥) درجات الامتحان اليومي (٥) درجات الامتحان الشهري (١٠) درجات	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة من إعداد تدريسي المادة للدراسات الصباحية والمسائية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

خطة تطوير المقرر الدراسي
- متابعة البحوث والدراسات المنشورة المرتبطة بالمقرر الدراسي والاستفادة منها. - تحديث المحاضرات بما يتلاءم مع كل ما هو جديد في مجال تاريخ الصحافة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الاتصال الجماهيري	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة الفصل الاول والثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. اسامة فاضل البدراني الأيمل : osamah.f.mohammed@aliraqia.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- معرفة النظريات العملية من أجل توظيفها في البحوث والدراسات المنهجية. ٢- التعرف على أهمية الاتصال في الحياة اليومية ٣- تسليط الضوء على الاتصال بالاطار العام باعتباره يخلق التقارب والتفاهم وتنظيم العلاقة بين البشر؛ لانه ليس عملية واحدة فهو عمليات معقدة مستمرة ليس لها بداية. ٤- لمعرفة مدى مشاركة الأفراد في مواقف وخبرات حياتهم اليومية . ٥- معرفة مستويات الاتصال وتسليط الضوء على الاتصال الذاتي والمواجهي، والاتصال الوسوسم والجماهيري	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- تعليم الطالب لمهارات تخص أحدث نظريات الاتصال الحديثة وما وصل اليه بهذا الصدد. ٢- المناقشة النظرية من قبل الطلاب من خلال العروض التقديمية بما يخص مفردات الاتصال الجماهيري، وتصميمها بشكل يتناسب مع المضمون ٣- اعداد مشروع نهائي يدمج فيه الطالب كل ماتعلمه من مضامين اتصالية مختلفة. ٤- الامتحانات اليومية والفصلية. ٥- التدريبات والأنشطة اثناء المحاضرة وخارجها.	الاستراتيجية
١٠. تقييم المقرر	
٢٠ درجة فصل اول (بواقع ٥ درجات عملي و ١٥ درجة نظري) ٢٠ درجة فصل ثاني (بواقع ٥ درجات عملي و ١٥ درجة نظري) ٦٠ درجة امتحان نهائي (بواقع ٢٠ درجة عملي و ٤٠ درجة نظري)	

١. بنية المقرر الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب معرفة	تعريفات الاتصال الجماهيري، وتبسيط الضوء على أنواعه	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	توضيح أنماط الاتصال وشرحه بالتفصيل	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثاني	٢	اكتساب معرفة	معرفة عناصر الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	شرح فاعلية الوسائل الجماهيرية	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	٢	اكتساب معرفة	الشروط الواجب توافرها في الرسالة الإعلامية الناجحة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	عقبات العملية الاتصالية	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	٢	اكتساب معرفة	أنواع الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	ظائف الاتصال	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	٢	اكتساب معرفة	مفهوم الجمهور	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	مستويات الاتصال	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	٢	اكتساب معرفة	الحاجة إلى الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	أهمية الاتصال الشخصي المباشر	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	٢	اكتساب معرفة	مصطلحات الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	أهمية وسائل الاتصال الجماهيري	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	٢	اكتساب معرفة	خصائص المرسل	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين وإجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	مزايا جمهور وسائل الاتصال الجماهيري	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

		الجماهيري			
التاسع	٢	اكتساب معرفة	تعرض الجمهور لوسائل الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	معوقات الاتصال	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	٢	اكتساب معرفة	أنماط الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	خصائص وسائل الاتصال الجماهيري	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١١	٢	اكتساب معرفة	خصائص الكتاب	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	خصائص المواد المطبوعة (الصحافة)	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٢	٢	اكتساب معرفة	خصائص السينما	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	خصائص الاذاعة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٣	٢	اكتساب معرفة	خصائص التلفزيون	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	خصائص الانترنت	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٤	٢	اكتساب معرفة	خصائص المسرحية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
		اكتساب مهارات	النموذج	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٥	٢	قياس المعارف	النماذج المفسرة لعملية الاتصال الجماهيري	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية
		قياس المهارات	الاختبار النظري الفصلي	تقديم مشاريع	
١٢. بنية المقرر الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب معرفة	نموذج سريان اللغة في عملية الاتصال الجماهيري	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	النظرية	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

الثاني	٢	اكتساب معرفة	النظرية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	نظريات التأثير المباشر	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	٢	اكتساب معرفة	نظرية الرصاصة السحرية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	نظريات التأثير غير المباشر	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	٢	اكتساب معرفة	نظرية تدفق الاتصال على مرحلتين	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	نظرية ترتيب الأولويات	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	٢	اكتساب معرفة	نظريات تأثير القوى	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	نظرية اجتياز المجتمع التقليدي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	٢	اكتساب معرفة	نظرية ماكلو هان	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	نظرية ولبر شرام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	٢	اكتساب معرفة	تطبيق نظري عن الاتصال الجماهيري	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	مراجعة نظرية عن أنواع الاتصال الجماهيري	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	٢	اكتساب معرفة	اختبار نظري	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	شرح عن أهم النظريات الاتصالية	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	٢	اكتساب معرفة	أهمية النظريات الاتصالية في البحوث المنهجية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	أهمية الاتصال في الحياة اليومية	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	٢	اكتساب معرفة	نبذة تاريخية عن الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	الشروط الواجب توافرها للرسالة الجماهيرية الناجحة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١١	٢	اكتساب معرفة	الشروط الواجب توافرها للرسالة الجماهيرية الناجحة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	شرح ومناقشة ما بين الطلبة حول الاتصال	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٢	٢	اكتساب معرفة	تعريف النظريات الاتصالية المباشرة وغير المباشرة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء

امتحان يومي بالمحاضرة السابقة					
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	اختبار نظري	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	نظريات التأثير غير المباشر	اكتساب معرفة	٢	الاسبوع ١٣
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	شرح عن أهم النظريات الاتصالية	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	تطبيقات عملية لاهم البرامجيات التي يمكن توظيفها في مجال العمل الاعلامي	اكتساب معرفة	٢	الاسبوع ١٤
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	شرح مفصل على أنماط الاتصال	اكتساب مهارات		
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	٢	الاسبوع ١٥

١١. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة من اعداد مدرس المادة	١ - الكتب المقررة المطلوبة
١-حسن عماد مكاوي، وليلى حسين، كتاب الاتصال ونظرياته المعاصرة، القاهرة، الدار المصرية ٢-يسرى خليل إبراهيم، وفاطمة عبد الكاظم حمد، نظريات الاتصال، بغداد، مطبعة الدار	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
بسام عبد الرحمن المشاقبة، نظريات الاتصال، دار أسامة، ٢٠١٥	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
9%87%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B9.html?id=P49SAQAACAAI	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الرأي العام	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة الفصل الاول والثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٦٠ ساعة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. أسامة فاضل البدراني الأيمل : osamah.f.mohammed@aliraqia.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- خلق معرفة عامة بالرأي العام الذي يعتبر الرأي الأخير والأهم الذي توصلت إليه جماعة معينة بالمجتمع بعد سلسلة من الآراء والمواقف والمناقشات فيما بينهم. ٢- معرفة الطريقة المثلى التي يستفيد منها الطالب لمادة للرأي العام؛ بغية الاستفادة في نقل تجاربه الى المجتمع والاستفادة منها لتحقيق أهداف سامية. ٣- تعريف الطالب بمقومات الرأي العام والسبل الكفيلة لبلورته بصورة إيجابية في ظل بيئة ديمقراطية، متعددة المزايا. ٤- تسليط الضوء ازاء الطالب بنوعية الاشخاص القائمين على المجتمع ببلورة الرأي العام، سواء كانوا نخبة سياسية أو اجتماعية، أو علمية أو مجتمعية. ٥- تمكين الطالب بضرورة خلق وعي مجتمعي وديمقراطي وثقافي، لصناعة رأي عام نخبوي.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	١- المتابعة من خلال سير تنفيذ الواجبات والدقة بالتعامل معها ٢. تشكيل مجاميع صغيرة من الطلبة من أجل تبادل الآراء والمناقشات. ٣. فتح باب النقاش والتحاور لبعض المحاور وبالشكل الذي يضمن مشاركة الجميع والتعود على سماع آراء مختلفة ٤- الامتحانات اليومية والفصلية. ٥- التدريبات والأنشطة اثناء المحاضرة وخارجها.

١٠. تقييم المقرر

٢٠ درجة فصل اول (بواقع ٥ درجات عملي و ١٥ درجة نظري)
٢٠ درجة فصل ثاني (بواقع ٥ درجات عملي و ١٥ درجة نظري)
٦٠ درجة امتحان نهائي (بواقع ٢٠ درجة عملي و ٤٠ درجة نظري)

١. بنية المقرر الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب معرفة	أنواع الرأي العام.	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	إعطاء نبذة تاريخية للرأي العام وكيفية توظيفه من قبل الشعوب القديمة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثاني	٢	اكتساب معرفة	تسلط الضوء على الرأي العام في العصر الحديث	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	معرفة قوانين الرأي العام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	٢	اكتساب معرفة	معرفة عوامل تشكيل الرأي العام.	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	معرفة أنواع الشائعات والتي هي إحدى مقومات صناعة الرأي العام.	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	٢	اكتساب معرفة	معرفة أساليب مكافحة الشائعات	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	متحان يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	٢	اكتساب معرفة	معرفة تقسيمات الرأي العام وفقا للمعايير العلانية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تقسيم الراي العام وفقا لمعايير الحجم	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	٢	اكتساب معرفة	الحاجة الى الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	أهمية الاتصال الشخصي المباشر	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	٢	اكتساب معرفة	أنواع الرأي العام وفقا للرأي العام الكامن والرأي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

	١	اكتساب مهارات	امتحان يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	٢	اكتساب معرفة	معرفة مظاهر الرأي العام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	معرفة وظائف الرأي العام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	٢	اكتساب معرفة	الوظائف الاجتماعية للرأي العام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	الأسس العلمية لقياس الرأي العام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	٢	اكتساب معرفة	أهمية قياس اتجاهات الرأي العام ومشكلات القياس	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	محاضرة نقاشية	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١١	٢	اكتساب معرفة	قياس الرأي العام ومناخ الديمقراطية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	امتحان يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٢	٢	اكتساب معرفة	وظائف بحوث الرأي العام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	محاضرة نقاشية	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٣	٢	اكتساب معرفة	طرق قياس الرأي العام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	طرق قياس الرأي العام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٤	٢	اكتساب معرفة	الاختبار النظري الفصلي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
		اكتساب مهارات	موضوعات قياس الرأي العام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٥	٢	قياس المعارف	محاضرة نقاشية عن أهمية الراي العام	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية
		قياس المهارات	الاختبار النظري الفصلي	تقديم مشاريع	
١٢. بنية المقرر الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب معرفة	معرفة الرأي العام الثابت والمتغير	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	معرفة أنواع الرأي العام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

الثاني	٢	اكتساب معرفة	امتحان يومي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	محاضرة بعنوان دور المثقفين وصفوة المجتمع ببلورة الرأي العام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	٢	اكتساب معرفة	أهمية الشائعات في نشر الرأي العام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	عملية انتقال البيانات والمعلومات من برنامج اخر	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	٢	اكتساب معرفة	همية الاستفتاء والمسح وتحليل المضمون في قياس الرأي العام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	امتحان يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	٢	اكتساب معرفة	محاضرة نقاشية عن الأمثلة المتعلقة بالرأي العام المحلي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	وظائف بحوث الرأي العام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	٢	اكتساب معرفة	امتحان يومي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	وظائف بحوث الرأي العام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	٢	اكتساب معرفة	محاضرة نقاشية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	الأسس العلمية لقياس الرأي العام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	٢	اكتساب معرفة	الرأي العام والبيئة الديمقراطية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	الرأي العام والبيئة الديمقراطية	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	٢	اكتساب معرفة	الرأي العام الثابت والمتغير في الاطار المحلي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	معايير قوة الرأي العام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	٢	اكتساب معرفة	حلقة نقاشية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	أهمية الرأي العام للسلطة الحاكمة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١١	٢	اكتساب معرفة	طبيعة الرأي العام.	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	شرح ومناقشة ما بين الطلبة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

حول الاتصال					
الاسبوع ١٢	٢	اكتساب معرفة	أهمية الرأي العام للطبقة العامة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	اختبار نظري	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٣	٢	اكتساب معرفة	الرأي العام ودوره في تعزيز القوة المعنوية بالحروب	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	الرأي العام ودوره في تعزيز القوة المعنوية بالحروب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٤	٢	اكتساب معرفة	أدوات قوة الرأي العام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
		اكتساب مهارات	ثوابت الرأي العام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٥	٢	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي

١١. مصادر التعلم والتدريس

٦ ، ٢٤	١- الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة من اعداد مدرس المادة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- د. عبد الكريم الدبيسي، الرأي العام عوامل تكوينه وطرق قياسه، عمان، دار الميسرة للنشر والتوزيع ، ، ٢٤ ، ٦ ٢- الفريد سوفي، الرأي العام، دار دمشق للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٦٢. ٣- صبحي عسيلة، كتاب الرأي العام، القاهرة، دار نهضة، 2007.
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	د. بطرس حلاق، الرأي العام وطرق قياسه، الجامعة الافتراضية السورية ، 2020.
	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : التحرير الصحفي / المقابلة والتحقيق الصحفي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة : الفصلان الأول والثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٨ / ١٠ / ٢٠٢٤م	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٩٠ ساعة على مدى الفصلين	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ١ - أ.د. حسين علي إبراهيم الفلاحي الأيميل : Hussein.al-falahi@aliraqia.edu.iq ٢ - أ.م.د. أحمد مولود الحياي : ahmeddb730@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
١ - تعريف الطالب بطبيعة فن التحقيق الصحفي ومفهومه وعلاقته بالفنون الصحفية الأخرى . ٢ - تعريف الطالب بأهمية فن التحقيق الصحفي وسماته وخصائصه . ٣ - تعريف الطالب بأبرز أشكال التحقيقات الصحفية وأنواعها وموضوعاتها . ٤ - تعريف الطالب بمصادر التحقيقات الصحفية إضافة تحديد متطلبات إعداد التحقيق الصحفي وتنفيذه . ٥ - تعريف الطالب بأجزاء التحقيق الصحفي وآليات كتابتها وتحريرها . ٦ - تعريف الطالب بالقوالب الفنية الخاصة ببناء التحقيقات الصحفية في البيئتين التقليدية والرقمية . ٧ - تعليم الطالب عن طريق التدريبات العملية بعملية إعداد التحقيق الصحفي وإنجازه بصورة ميدانية . ٨ - تعريف الطالب بفن الحديث الصحفي والمقابلة الصحفية وعلاقتهما بالفنون الصحفية الأخرى . ٩ - تعريف الطالب بأهداف الحديث الصحفي ووظائفه . ١٠ - تعريف الطالب بالتقنيات الجديدة للأحاديث الصحفية . ١١ - تعريف الطالب بأخلاقيات نشر الأحاديث الصحفية ، ١٢ - تعريف الطالب بأنواع الأحاديث الصحفية . ١٣ - تعريف الطالب بخطوات وإجراءات إعداد أو إجراء الأحاديث الصحفية على اختلاف أنواعها . ١٤ - تعريف الطالب بآلية كتابة الأحاديث الصحفية إضافة إلى قوالب كتابة الأحاديث الصحفية عامة. ١٥ - تعليم الطالب عن طريق التدريب العملي بآليات إجراء أحاديث صحفية متنوعة . ١٦ - إكساب الطالب مهارات إيجاد أفكار لتحقيقات صحفية ناجحة، وإجراء مقابلات وأحاديث صحفية ذات أهمية بالنسبة للجمهور. ١٧ - إكساب الطالب مهارات وضع الخطط الخاصة بإعداد التحقيقات الصحفية والمقابلات الصحفية . ١٨ - إكساب الطالب مهارات دراسة الأفكار والموضوعات التي تصلح إعداد تحقيقات صحفية ومقابلات وأحاديث صحفية	الهدف المادة الدراسية

- ١ - المشاركة والتفاعل في قاعة الدرس .
- ٢ - الواجبات التي يتم تكليف الطالب بها سواء في الجانب النظري أم العملي .
- ٣ - زيادة الإطلاع على المراجع الخاصة بالمادة أو المساندة منها .
- ٤ - التدريبات والتمرينات في أثناء المحاضرة وخارجها .

١٠. بنية المقرر الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣ ساعات	اكتساب معرفة	مفهوم التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثاني	٣ ساعات	اكتساب معرفة	علاقة التحقيق الصحفي بالفنون الصحفية الأخرى	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثالث	٣ ساعات	اكتساب معرفة	أهمية التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق عملي	منح درجات للمشاركين
الرابع	٣ ساعات	اكتساب معرفة	سمات التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق عملي	منح درجات للمشاركين
الخامس	٣ ساعات	اكتساب معرفة	أنواع التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق عملي	منح درجات للمشاركين
السادس	٣ ساعات	اكتساب معرفة	أهداف التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
السابع	٣ ساعات	اكتساب معرفة	بوصفات كاتب التحقيق الصحفي نماذج عملية	شرح ومناقشة وتطبيق عملي	منح درجات للمشاركين
الثامن	٣ ساعات	اكتساب معرفة	وظائف التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
التاسع	٣ ساعات	اكتساب معرفة	مصادر التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
العاشر	٣ ساعات	اكتساب معرفة	أساليب كتابة التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١١	٣ ساعات	اكتساب معرفة	التحقيق الصحفي والفرق بين التحقيق الصحفي والتحقيق الإذاعي والتلفزيوني	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١٢	٣ ساعات	اكتساب معرفة	العنوان في التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١٣	٣ ساعات	اكتساب معرفة	المقدمات في التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١٤	٣ ساعات	اكتساب معرفة	تحرير التحقيق الصحفي - استضافة شخصية صحفية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين

الاسبوع ١٥	ساعتان	قياس المعارف	الاختبار الفصلي	اسئلة اختيارات ومقالية	تطبيق معايير الاختبارات العلمية
١٠ - بنية المقرر الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣ ساعات	اكتساب معرفة	مفهوم المقابلة الصحفية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الثاني	٣ ساعات	اكتساب مهارات	أهداف المقابلة الصحفية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الثالث	٣ ساعات	اكتساب مهارات	وظائف المقابلة الصحفية	مشاركة وتطبيق عملي	تقييم الأداء
الرابع	٣ ساعات	اكتساب مهارات	المقابلة الصحفية في عصر المعلومات	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الخامس	٣ ساعات	اكتساب مهارات	تقنيات جديدة للمقابلة الصحفية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
السادس	٣ ساعات	اكتساب مهارات	أخلاقيات نشر المقابلة الصحفية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
السابع	٣ ساعات	اكتساب مهارات	أنواع المقابلات الصحفية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الثامن	٣ ساعات	اكتساب مهارات	إعداد المقابلات الصحفية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
التاسع	٣ ساعات	اكتساب مهارات	إجراء المقابلات الصحفية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
العاشر	٣ ساعات	اكتساب مهارات	كتابة المقابلات الصحفية – نماذج منشورة في الصحف العربية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الاسبوع ١١	٣ ساعات	اكتساب مهارات	القولب الفنية للمقابلة الصحفية	مشاركة وتطبيق عملي	تقييم الأداء
الاسبوع ١٢	٣ ساعات	اكتساب مهارات	إجراء الطلبة مقابلات مع شخصيات من مختلف القطاعات	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الاسبوع ١٣	٣ ساعات	اكتساب مهارات	المقابلة والمؤتمر الصحفي	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الاسبوع ١٤	٣ ساعات	اكتساب مهارات	أساليب عملية في إجراء المقابلة الصحفية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الاسبوع ١٥	ساعتان	قياس المهارات	الاختبار الفصلي	اسئلة اختيارات تطبيقية	تطبيق معايير الاختبارات العملية

١١-تقييم المقرر

الدرجة من (١٠٠) توزع وفق المهام المكلف بها الطالب (التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ):

- (٢٠ درجة) الفصل الأول (بواقع ٥ درجات نشاط عملي و ١٥ درجة نظري)
- (٢٠ درجة) الفصل الثاني (بواقع ٥ درجات نشاط عملي و ١٥ درجة نظري)
- (٦٠ درجة) امتحان نهائي (وبواقع ١٥ درجة عملي و ٤٥ درجة نظري)

١٢-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية وجدت)	ملزمة من إعداد مدرس المادة تتضمن ٢٥ وحدة علمية وتوجيهات تتعلق بالاختبارات النهائية
المراجع الرئيسية (المصادر)	١. حسين علي إبراهيم الفلاح، الأساليب الحديثة في التحرير الصحفي فن التحقيق الصحفي: أنواعه-سماته-خصائص محرره- متطلبات إعدادة وتنقيذه- الأسس الحديثة في كتابته وتحريره (العين : دار الكتاب الجامعي، ٢٠١٨م). ٢. حسين علي إبراهيم الفلاح، الأساليب الناجحة لإعداد الأحاديث والمقابلات الصحفية

وكتابتها وتحريها، (العين: دار الكتاب الجامعي، ٢٠١٧م). ٣. شيرلي بياجي، المقابلة الصحفية.. فن: دليل عمل للصحفي، ترجمة كمال عبد الرؤف، (القاهرة: الجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة العالمية، ١٩٨٦م). ٤. عبد الكريم فهد الساري ، تكنيك الحديث والمقابلات الصحفية، (عمان: دار أسامة للنشر والتوزيع ، ٢٠١٢م). ٥. ضياء أبو طعام ، التحقيق الصحفي : قواعد ومهارات ، بيروت ، دار الهادي للطباعة والنشر والتوزيع ، ٢٠٠٨م.	
١. كامل الطراونة ، التحقيق الصحفي ، (عمان : دار أسامة للنشر والتوزيع ، ٢٠١٤م) ٢. حسني محمد نصر ود ٠ سناء عبد الرحمن ، الفن الصحفي في عصر المعلومات : تحرير وكتابة التحقيقات والأحاديث الصحفية ، العين ، دار الكتاب الجامعي ، ٢٠٠٥م) ٣. فاروق أبو زيد ، فن الكتابة الصحفية ، (بيروت : دار الشروق للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٨م)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
١- شبكة الإنترنت : د ٠ المهدي الجندوبي ، التحقيق الصحفي، http://journalism writing courses.blogspot.com.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر نظريات الاتصال	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة الفصل الاول والثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. أسامة فاضل البدراني الأيمل : osamah.f.mohammed@aliraqia.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١. خلق معرفة عامة بأساسيات علم الاتصال، من خلال تسليط الضوء على تعريفاته، ونظرياته الحديثة فضلاً عن المراحل التاريخية لتطوره. ٢. إعطاء نبذة عن أبرز نظريات الاتصال، للطلبة بغية توظيفها بصورة صحيحة في البحوث والدراسات الأكاديمية. ٣. تسليط الضوء على كل حقبة زمنية لعلم الاتصال، فضلاً عن أبرز وسائلها. ٤. تعريف الطالب بأهمية الاتصال في الحياة العامة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- تعليم الطالب لمهارات تخص أحدث نظريات الاتصال الحديثة وما وصل اليه بهذا الصدد. ٢- المناقشة النظرية من قبل الطلاب من خلال العروض التقديمية بما يخص مفردات الاتصال الجماهيري، وتصميمها بشكل يتناسب مع المضمون ٣- اعداد مشروع نهائي يدمج فيه الطالب كل ماتعلمه من مضامين اتصالية مختلفة. ٤. قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج. ٥. التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها. ٦. فيديوهات تعليمية خاصة بمفردات المنهج.
١٠. تقييم المقرر	
٢٠ درجة فصل اول (بواقع ٥ درجات عملي و ١٥ درجة نظري) ٢٠ درجة فصل ثاني (بواقع ٥ درجات عملي و ١٥ درجة نظري) ٦٠ درجة امتحان نهائي (بواقع ٢٠ درجة عملي و ٤٠ درجة نظري)	

١. بنية المقرر الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب معرفة	تعريف نظريات الاتصال	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	توضيح أنماط الاتصال	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثاني	٢	اكتساب معرفة	معرفة عناصر الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	معرفة سمات الاتصال	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	٢	اكتساب معرفة	شرح نظريات التأثير المباشر	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	امتحان يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	٢	اكتساب معرفة	نظرية الرصاصة السحرية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	نظريات الغرس الثقافي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	٢	اكتساب معرفة	نظرية تدفق الاتصال على مرحلتين	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	مستويات الاتصال	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	٢	اكتساب معرفة	الحاجة الى الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	أهمية الاتصال الشخصي المباشر	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	٢	اكتساب معرفة	نظرية دوامت الصمت	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	نظرية حارس البوابة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	٢	اكتساب معرفة	نظرية حارس البوابة الالكتروني	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	محاضرة نقاشية عن مزايا الاتصال	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	٢	اكتساب معرفة	تعرض الجمهور لوسائل الاتصال	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

	١	اكتساب مهارات	مراحل أو تطورات الاتصال	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	٢	اكتساب معرفة	خصائص النظرية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	تعريف النموذج	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١١	٢	اكتساب معرفة	تعرف النموذج الاتصالي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	وظائف النموذج	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٢	٢	اكتساب معرفة	نظرية انتشار المبتكرات	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	امتحان يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٣	٢	اكتساب معرفة	حلقة نقاشية عن أهمية الاتصال في المجتمع	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	مناقشة الطلبة عن أبرز النظريات الحديثة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٤	٢	اكتساب معرفة	نظريات التأثير المعتدل	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
		اكتساب مهارات	نظريات التأثير الفاعل	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٥	٢	قياس المعارف	نظرية ماكلو هان (الاحتمية التكنولوجية)	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية
		قياس المهارات	الاختبار النظري الفصلي	تقديم مشاريع	

١٢. بنية المقرر الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب معرفة	نظرية ماكلو هان (الاحتمية التكنولوجية)	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	العمليات الانتقائية	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	٢	اكتساب معرفة	النظريات المتعلقة بالمصدر الاتصالي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	نظريات التأثير المباشر	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	٢	اكتساب معرفة	نظرية الرصاصة السحرية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	نظريات التأثير غير المباشر	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	٢	اكتساب معرفة	نظرية تدفق الاتصال على مرحلتين	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء

					امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
١	اكتساب مهارات	نظرية ترتيب الأولويات	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع	
٢	اكتساب معرفة	نظريات تأثير القوى	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين	الخامس
١	اكتساب مهارات	نظرية اجتياز المجتمع التقليدي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع	
٢	اكتساب معرفة	نظرية ماكلو هان	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	السادس
١	اكتساب مهارات	نظرية ولبرشرام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع	
٢	اكتساب معرفة	فهوم المرسل	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	السابع
١	اكتساب مهارات	خصائص المرسل	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع	
٢	اكتساب معرفة	نظرية حارس البوابة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	الثامن
١	اكتساب مهارات	القيم الخبرية	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع	
٢	اكتساب معرفة	حارس البوابة الالكتروني	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	التاسع
١	اكتساب مهارات	اخلاقيات العمل الإعلامي في البيئة الالكترونية الجديدة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع	
٢	اكتساب معرفة	حلقة نقاشية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين	العاشر
١	اكتساب مهارات	الشروط الواجب توافرها للرسالة الجماهيرية الناجحة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع	
٢	اكتساب معرفة	الشروط الواجب توافرها للرسالة الجماهيرية الناجحة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	الاسبوع ١١
١	اكتساب مهارات	شرح ومناقشة ما بين الطلبة حول الاتصال	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع	
٢	اكتساب معرفة	أساليب الاقناع في الرسالة الاتصالية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	الاسبوع ١٢
١	اكتساب مهارات	نظريات الاستمالة وانواعها	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع	
٢	اكتساب معرفة	عوامل فعالية مكونات العملية الاتصالية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	الاسبوع ١٣
١	اكتساب مهارات	عوامل فعالية المصدر	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع	
٢	اكتساب معرفة	عوامل فعالية الرسالة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	الاسبوع ١٤

تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	أساليب الاقناع في الرسالة الاتصالية	اكتساب مهارات		
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	٢	الاسبوع ١٥

١١. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة من اعداد استاذ المادة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١-حسن عماد مكاوي، وليلى حسين، كتاب الاتصال ونظرياته المعاصرة، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٧. ٢-يسرى خليل إبراهيم، وفاطمة عبد الكاظم حمد، نظريات الاتصال، بغداد، مطبعة الدار البيضاء، ٢٠١٨. ٣-
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	بسام عبد الرحمن المشاقبة، نظريات الاتصال، دار أسامة، ٢٠١٥
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	9%87%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B9.html?id=P49SAQAACAAI

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم النفس الاجتماعي في الدراسات الاعلامية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة دراسية ٣٠ وحدة دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د هاني احمد يونس الأيميل : hani.a.yonis@aliraqia.edu.iq م.د حنين طارق حميد الأيميل : haneen.t.hameed@aliraqia.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية بمادة علم النفس الاجتماعي في الدراسات الإعلامية : تعريف الطالب بماهية علم النفس الاجتماعي وعلم النفس الإعلامي وأهميتهم في الدراسات الإعلامية ، والعلاقة في ما بينهم والعلوم الإنسانية المختلفة ، كما يوضح الآثار النفسية والاجتماعية لوسائل الإعلام والاتصال المختلفة على الفرد والجماعة والجمهور ، إضافة إلى دراسة الضغوط النفسية والاجتماعية وتأثيرها على الممارسين في العمل الإعلامي. وتحقيق التواصل الفعال بين المتلقي للخدمة الإعلامية والمقدم لها، بحيث يهدف ذلك إلى إيصال الرسالة الإعلامية بالشكل الصحيح. وزيادة وتحسين الخدمات الإعلامية وتحسين نوعيتها وطرق العمل فيها، وتطوير المؤسسات الإعلامية.	

٩- استراتيجية التعليم والتعلم للمقرر

أ- الاهداف المعرفية

١. تعريف المفهوم
٢. اهمية وأسس علم النفس في مجال الاعلام
٣. المهارات التطبيقية لهذا التخصص في المؤسسات الإعلامية
٤. مفردات الساندة لتخصص علم النفس الإعلامي في المؤسسات الإعلامية
- هـ يقارن بين أنواع الخطط بعيدة المدى والمتوسطة والتطبيقية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. يكتب خطة قصيرة المدى
٢. يطبق مقومات التخصص في المؤسسة الإعلامية
٣. تحديد هيكلية تنظيمية مقترحة لتنفيذ هذا التخصص

طرائق التعليم والتعلم

١. قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج
٢. التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها
٣. فيديوهات تعليمية خاصة بمواضيع المحاضرة تم اعدادها من قبلي على اليوتيوب

طرائق التقييم

١. ملاحظة سلوك الطالب داخل القاعة
 ٢. متابعة السجل التراكمي للطالب
 ٣. الاختبار اليومي والشهري
- ١- ملاحظة سلوك الطالب داخل القاعة
 - ٢- متابعة السجل التراكمي للطالب
 - ٣- الاختبار اليومي والشهري

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. تنمية العمل الجماعي والتعاوني بين الطلبة
٢. المشاركة في تهيئة المحاضرة
٣. تنمية القدرة على الإدارة والتخطيط

طرائق التعليم والتعلم

١. تكليف الطلبة بأعداد مشاريع إعلامية
٢. تقديم أوراق العمل
٣. التعلم التعاوني

طرائق التقييم

١. تقييم مشاريع الطلاب
٢. تقييم اوراق العمل التي قام بها الطلاب
٣. تقييم طريقة التعلم التعاوني بين الطلاب

١٠ - بنية المقرر

١. بنية المقرر الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	اكتساب معرفة	تعريف علم النفس الاجتماعي وعلم النفس الإعلامي وعلم الاجتماع.	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثاني	ساعتان	اكتساب معرفة	ماهي الظاهرة الاجتماعية مميزاتها وخصائصها	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثالث	ساعتان	اكتساب معرفة	طبيعة علم الاجتماع وأهدافه وعلاقته بعلم النفس الاجتماعي والإعلامي .	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الرابع	ساعتان	اكتساب معرفة	علم النفس الاجتماعي أهميته وأهدافه.	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الخامس	ساعتان	اكتساب معرفة	علم النفس الإعلامي وأهميته وأهدافه.	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
السادس	ساعتان	اكتساب معرفة	علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الأخرى.	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
السابع	ساعتان	اكتساب معرفة	سيكولوجية وسائل الإعلام المقروءة.	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين

الثامن	ساعتان	اكتساب معرفة	سيكولوجية وسائل الإعلام السمعية والبصرية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
التاسع	ساعتان	اكتساب معرفة	الآثار النفسية للانترنت	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
العاشر	ساعتان	اكتساب معرفة	الآثار النفسية للتلفزيون	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الأسبوع ١١	ساعتان	اكتساب معرفة	الخصائص النفسية والاجتماعية للإذاعة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الأسبوع ١٢	ساعتان	اكتساب معرفة	البناء السيكولوجي للمرسالة الإعلامية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الأسبوع ١٣	ساعتان	اكتساب معرفة	الاتصال والتواصل في علم النفس الاجتماعي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الأسبوع ١٤	ساعتان	اكتساب معرفة	اثر وسائل الإعلام في تشكيل الاتجاهات والقيم	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الأسبوع ١٥	ساعتان	قياس المعرفة العلمية للطالب	امتحان الفصل الأول	أسئلة وأجوبة تحريرية الكترونية	تطبيق معايير الاختبارات العلمية

٢. بنية المقرر الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	اكتساب معرفة	الاتصال الاجتماعي والعلاقات الإنسانية.	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الثاني	ساعتان	اكتساب مهارات	سيكولوجية وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الثالث	ساعتان	اكتساب مهارات	سيكولوجية وسائل الإعلام	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الرابع	ساعتان	اكتساب مهارات	المسموعة والبصرية سيكولوجية الملصق والشعار وألفته والمطوية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الخامس	ساعتان	اكتساب مهارات	الخصائص الإعلامية النفسية للسينما المسرح.	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
السادس	ساعتان	اكتساب مهارات	بناء الرسالة الإعلامية وتنظيمها وتأثيرها النفسي	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
السابع	ساعتان	اكتساب مهارات	إعداد الرسالة وعوامل نجاح الرسالة الإعلامية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الثامن	ساعتان	اكتساب مهارات	مفهوم الاتصال والتواصل في علم النفس الإعلامي	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
التاسع	ساعتان	اكتساب مهارات	أنواع وإشكال الاتصالات في وسائل الإعلام المختلفة	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
العاشر	ساعتان	اكتساب مهارات	الضغوط النفسية في العمل الإعلامي.	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء

الحادي عشر	ساعتان	اكتساب مهارات	ماهية الضغوط النفسية والاجتماعية مصادرها ومراحل	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الأسبوع ١٢	ساعتان	اكتساب مهارات	الاحترق النفسي في العمل الإعلامي	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الأسبوع ١٣	ساعتان	اكتساب مهارات	المهارات الأساسية للقائد الإعلامي (سماته وشخصيته وواجباته)	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الأسبوع ١٤	ساعتان	اكتساب مهارات	القيادة والإدارة في علم النفس الاجتماعي	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الأسبوع ١٥	ساعتان	قياس المعرفة العلمية للطالب	امتحان الفصل الثاني	أسئلة وامتحانات شفوية مناقشة التقارير	تطبيق معايير الاختبارات العملية

٣. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة من إعداد مدرس المادة تتضمن ٢٨ وحدة علمية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. سامي محسن ختاته ود. احمد عبد اللطيف ، (علم النفس الإعلامي) كلية العلوم التربوية ،جامعة مؤتة
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	د.نبية صالح السامرائي ،علم النفس الإعلامي مفاهيم ونظريات وتطبيقات،
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	https://almerja.com/reading.php?idm=135314

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب ،
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ملزمة من اعداد مدرس المادة
المراجع الرئيسية (المصادر) ١. اصول التربية وعلم النفس / د. احمد عزت راجح ٢. احمد محمد الزعبي أسس علم النفس الاجتماعي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) . ١ - أرنوف ويتيج مقدمة في علم النفس ترجمة عادل عز الدين وآخرين. ١ - د.عدنان ياسين المجتمع المدني المعاصر واشكاليات بنيوية وخيارات تمكينه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت https://alnakhil.org/archives/3135 https://tisri.org/ar/?id=8mtz24lr

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي
١ . تناول موضوعات نظريات الاتصال ضمن موضوعات وسائل الصحافة العربية ٢ . اعتماد المصطلحات الحديثة المستخدمة في المصادر الحديثة. ٣. الاطلاع على مفردات وسائل الاتصال التي تدرس في الجامعات العالمية في الوقت الحاضر ومحاولة الاستعانة بها وتمازجها مع المفردات التي تدرس في كليات الاعلام داخل العراق . ٤. الرجوع إلى المصادر الأجنبية الحديثة في وسائل (الصحافة العربية وذلك من خلال الاستعانة بشبكة المعلومات العالمية (الانترنت). ٥- يتم إجراء تحديث او إضافة سنوي بواقع ٢٠ % من محتوى المفردات المقررة حسب الصلاحية من قبل لجنة عمداء كليات الإعلام الوزارية

استمارة وصف المقرر الدراسي للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م	
اسم الجامعة	الجامعة العراقية
الكلية	الاعلام
القسم العلمي	الصحافة
اسم المقرر الدراسي	علم النفس الاجتماعي في الدراسات الاعلامية
تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٤/١٠/٦
تاريخ ملء الملف	٢٠٢٤/١٠/٦

التوقيع :	التوقيع :
استاذ المادة : علم النفس الاجتماعي في الدراسات الاعلامية	رئيس اللجنة العلمية:

التوقيع:
رئيس القسم: أ.م.د جمال عبد ناموس

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التربية الإعلامية الرقمية	
يهتم المقرر بتعليم الطلبة كيفية التعامل مع وسائل الاعلام الرقمية بشكل أمثل وصحيح عن طريق الوصول لتلك الوسائل وفهم رسائلها وتفسيرها وتحليلها وتقييمها ومن ثم انتاج مادة إعلامية، وان يكون متلقي إيجابي وليس سلبي	
٢. رمز المقرر	
التربية الإعلامية الرقمية	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول والثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-١٠-٠٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + الكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٦٠) ساعة (٢) وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. وفاق حافظ بركع الدوري	الأيمل : dr.wefaq@gmail.com
الاسم: م.م. د. حسني رفعت حسني	husni.refat@yahoo.com
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تعريف الطالب بمفهوم التربية الإعلامية الرقمية وكيفية التعامل الإيجابي والأمثل مع الوسائل الرقمية. - تدريس الطالب الجوانب النظرية والتطبيقية للمادة. - تعريف الطالب بكيفية التعامل مع وسائل الاتصال الرقمية وما تتضمنه من تطبيقات خصوصاً ما يتعلق بمنصات الاعلام الاجتماعي والتحقق من المعلومة المنشورة بكافة اشكالها على المواقع الالكترونية وتعزيز مفهوم المواطنة الرقمية بالاستخدام الأمثل لتلك الأجهزة. - تعليم الطلبة مهارات التعامل مع وسائل الاعلام الحديثة عن طريق التعرض لهذه الوسائل وتحليل رسائلها وتقييمها وإنتاج محتوى اعلامي ... وكيفية التفكير النقدي الواعي بكل ما تنشره وسائل الاعلام من مضامين إعلامية. - إكساب الطالب مهارات البحث والتحليل والتقييم للرسائل الإعلامية وصناعة وإنتاج المادة الإعلامية من خلال التطبيقات الخاصة بالتحليل والمونتاج النصي والصوري والفيديوي. - انتاج مادة إعلامية من عمل الطلاب (نصوص، صور، فيديو) باستخدام بعض التطبيقات

الرقمية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية العصف الذهني - استرجاع المعلومات- إعطاء الأمثلة والنماذج- تطبيقات حية - اختبارات الكترونية -العمل الجماعي -والمناقشات والحوارات وطريقة الكرسي الساخن بتوجيه عدة أسئلة لطالب للإجابة عليها أ- الأهداف المعرفية تمكين الطلبة من الحصول على المادة النظرية وفهمها بشكل أفضل. اعداد الطلبة بشكل يمكنهم من فهم الرسائل الإعلامية المنشورة على المواقع الالكترونية وتحليلها وتقييمها. نقل ما يمكن تعلمه لمحيطهم العائلي والاجتماعي لتعم الفائدة من نشر ثقافة رقمية واعية للمجتمع. ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر استخدام التطبيقات الخاصة بالتحريير والمونتاج. معرفة البحث والتحري عن المعلومة والتأكد من مصداقيتها. استخدام الأجهزة الرقمية بشكل أمثل وإيجابي وليس للتسلية والاتصال فقط. انتاج مادة إعلامية رقمية يستفاد منها المجتمع (إخبارية، توعوية، ثقافية، تسويقية...الخ) طرائق التعليم والتعلم تعليم مهارات التحليل والتقييم والتفسير للمواد الإعلامية من خلال التفكير الواعي اعلاميا. تعليم مهارة التحقق من المعلومة المنشورة على المواقع الالكترونية. صناعة وإنتاج مادة إعلامية ونشرها من خلال انشاء الصفحات الاجتماعية والمدونات الخاصة والجماعية. طرائق التقييم ١. اختبارات أسبوعية ومهام شهرية يكلف بها الطالب. ٢. نشر الاعمال المميزة في صفحة خاصة للطلاب تم انشاؤها منذ ٢٠١٤م. ٢. درجات للمشاركين في التفاعل داخل المحاضرة. ٣. تقييم بدرجات للواجبات الأسبوعية والشهرية والحضور التفاعلي.	

١٠. بنية المقرر / الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	اكتساب معرفة	مفاهيم أساسية عامة	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة

الثاني	ساعتان	اكتساب معرفة	التربية والتنشئة الاجتماعية	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الثالث	ساعتان	اكتساب معرفة	التربية الإعلامية النشأة والتطور	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الرابع	ساعتان	اكتساب معرفة	التربية الرقمية	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الخامس	ساعتان	اكتساب معرفة	أهمية التربية الرقمية واهدافها	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
السادس	ساعتان	اكتساب معرفة	لوعي الإعلامي والتفكير الناقد	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
السابع	ساعتان	اكتساب معرفة	لمواطنة الرقمية	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الثامن	ساعتان	اكتساب معرفة	لمواطن الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
التاسع	ساعتان	اكتساب معرفة	الخطاب الطائفي والعنف والكراهية	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
العاشر	ساعتان	اكتساب معرفة	نظرية التاثير	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع ١١	ساعتان	اكتساب معرفة	الصورة النمطية	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع ١٢	ساعتان	اكتساب معرفة	تصنيع المادة الإعلامية	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع ١٣	ساعتان	اكتساب معرفة	التسويق الرياضي	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع ١٤	ساعتان	اكتساب معرفة	تطبيقات عملية وإدارة غرف الاخبار (البيانات والمعلومات)	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع ١٥	ساعتان	قياس المعارف	الاختبار الفصلي	اسئلة اختيارات ومقالية	تطبيق معايير الاختبارات العلمية

بنية المقرر / الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	اكتساب معرفة	مراجعة سريعة لموضوعات الفصل الأول	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الثاني	ساعتان	اكتساب معرفة	انسنة الاعلام	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الثالث	ساعتان	اكتساب معرفة	الأطفال مادة إعلانية للدعاية السياسية	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الرابع	ساعتان	اكتساب معرفة	التحقق من صحة المعلومات	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الخامس	ساعتان	اكتساب معرفة	المدونات والتدوين	شرح ومناقشة نماذج واقعية	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
السادس	ساعتان	اكتساب معرفة	تطبيقات عملية لإنشاء مدونة	شرح ومناقشة نماذج واقعية	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
السابع	ساعتان	اكتساب معرفة	الأيديولوجيا	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الثامن	ساعتان	اكتساب معرفة	لتحليل النقدي للصورة	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
التاسع	ساعتان	اكتساب معرفة	تصنيع المادة الاعلامية	تقديم نماذج من قبل الطلاب	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
العاشر	ساعتان	اكتساب معرفة	الاعلام والتفكير الناقد	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع ١١	ساعتان	اكتساب معرفة	تطبيقات عملية	تقديم نماذج من قبل الطلاب	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع ١٢	ساعتان	اكتساب معرفة	انتاج محتوى إعلامي	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع ١٣	ساعتان	اكتساب معرفة	تحرير صور وفيديوهات	تقديم نماذج من مدونات الطلاب	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع ١٤	ساعتان	اكتساب معرفة	مراجعة موضوعات الفصل الثاني	افساح المجال للطلبة لطرح أسئلة تتعلق بالمادة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع ١٥	ساعتان	قياس المعارف	الاختبار الفصلي	اسئلة اختيارات ومقالية	تطبيق معايير الاختبارات العلمية

١٠. تقييم المقرر	
التحضير اليومي والنشاط والتدريب العملي (١٠) الامتحانات الشهرية (١٠) تكون درجة الفصل ٢-١ هي ٢٠-٢٠ الامتحان النهائي (٦٠)	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة من إعداد مدرس المادة أ.د. وفاق حافظ، و ا.د. سحر خليفة، و ا.م.د جمال عبد ناموس
المراجع الرئيسة (المصادر)	١.فهد بن عبد الرحمن الشميمري، التربية الإعلامية كيف نتعامل مع الاعلام، الرياض ، ٢٠١٠ ٢.د.ماهر عودة الشمايلة وآخرون ، الاعلام الرقمي الجديد، عمان، الاصدار للنشر والتوزيع، ٢٠١٥م. ٣.وليد حسني زهرة، خطاب الكراهية والطائفية في اعلام الربيع العربي، مركز حماية وحرية الصحفيين، ٢٠١٤م
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١. بحوث ومقالات مركز الجزيرة للدراسات ومعهد الجزيرة للاعلام. ٢. أوراق بحثية لورش التربية الإعلامية الرقمية في بيروت منشورات معهد الاعلام الأردني.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9 https://archive.org/details/20201209_20201209_2040 فهد بن عبد الرحمن الشميمري

نموذج وصف المقرر

المرحلة: الأولى

١. اسم المقرر: اللغة الإنكليزية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة:					
الفصل الأول والثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤ / ١٠ / ٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة (٢) الوحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. شادن شامل عبدالله الإيميل: shadan.s.abdullah@aliraqia.edu.iq الاسم: م.م. هدى فاضل عباس الإيميل: huda.f.abbas@aliraqia.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية • تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة العلمية لكي يكونوا قادرين على رفد سوق العمل بمخرجات فاعلة • تعريف الطالب بقواعد اللغة الانكليزية وكيفية استخدامها والتعرف على ترجمة النصوص الاعلامية • العمل على تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة بما ينسجم مع معايير الجودة في التعليم العالي • تمكين الطلبة من استيعاب قواعد اللغة الإنكليزية الأساسية • تقوية مهارات الخطابة والاستماع باللغة الإنكليزية لدى الطلاب					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ١ - اللقاء والمشاركة في المحاضرة ٢ - التدريبات والواجبات التي يؤديها الطلاب في المحاضرة ٣ - الامتحانات اليومية والفصلية ٤ - النشاطات التي تشجع على العمل الجماعي لدى الطلاب					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة الطلاب بمهارات القراءة والاستماع	Reading passage+ Media terms	شرح ومناقشة	الواجبات والاختبارات

٢	٢	معرفة الطالب بكيفية الترجمة	homework+ translation passage	شرح ومناقشة الواجبات والاختبارات
٣	٢	معرفة الطالب بقواعد اللغة	Grammar + reading passage	شرح ومناقشة الواجبات والاختبارات
٤	٢	معرفة الطالب بالمصطلحات الإعلامية	Homework + media terms	شرح ومناقشة الواجبات والاختبارات
5	٢	معرفة الطالب بكيفية الترجمة	Translation passage	شرح ومناقشة الواجبات والاختبارات
6	٢	معرفة مدى استيعاب الموضوع	Exam	اختبار لقياس استيعاب الطلاب للموضوع امتحان يومي
٧	٢	معرفة الطلاب بمهارات القراءة والاستماع	Reading passage+ Media terms	شرح ومناقشة الواجبات والاختبارات
٨	٢	معرفة الطلاب لمهارة التحدث	Homework + practice speaking	شرح ومناقشة الواجبات والاختبارات
٩	٢	معرفة الطالب بكيفية الترجمة والقواعد	Translation passage + Grammar	شرح ومناقشة الواجبات والاختبارات
١٠	٢	معرفة مدى استيعاب الموضوع	Monthly exam	اختبار لقياس استيعاب الطلاب للموضوع امتحان شهري
١١	٢	معرفة الطلاب بمهارات القراءة والاستماع	Reading passage+ Media terms	شرح ومناقشة الواجبات والاختبارات
١٢	٢	تطبيق مهارات القراءة بالواجبات	Homework	شرح ومناقشة الواجبات والاختبارات
١٣	٢	معرفة الطالب بكيفية الترجمة والقواعد	Translation passage + Grammar	شرح ومناقشة الواجبات والاختبارات
١٤	٢	معرفة الطلاب لمهارة التحدث	Practice speaking	شرح ومناقشة الواجبات والاختبارات
١٥	٢	معرفة مدى استيعاب الموضوع	Mid-term exam	اختبار نهاية الفصل الاول لقياس استيعاب الطلاب للموضوع امتحان نهاية الفصل الاول
الفصل الثاني				
١	٢	معرفة الطالب بكيفية الترجمة	Translation passage + Grammar	شرح ومناقشة الواجبات والاختبارات
٢	٢	تطبيق مهارات القراءة بالواجبات	Homework + activities	شرح ومناقشة الواجبات والاختبارات

٣	٢	معرفة الطلاب بمهارات القراءة والاستماع	Reading passage+ Media terms	شرح ومناقشة الواجبات والاختبارات
٤	٢	معرفة الطلاب لمهارة التحدث	Practice speaking	شرح ومناقشة الواجبات والاختبارات
٥	2	معرفة مدى استيعاب الموضوع	Exam	اختبار لقياس استيعاب الطلاب للموضوع امتحان يومي
٦	2	معرفة الطالب بكيفية الترجمة والقواعد	Grammar + Translation	شرح ومناقشة الواجبات والاختبارات
٧	٢	معرفة الطلاب بمهارات القراءة والاستماع	Reading passage+ Media terms	شرح ومناقشة الواجبات والاختبارات
٨	٢	تطبيق مهارات القراءة بالواجبات	Homework + activities	شرح ومناقشة الواجبات والاختبارات
٩	٢	معرفة مدى استيعاب الموضوع	Monthly exam	اختبار لقياس استيعاب الطلاب للموضوع امتحان شهري
١٠	٢	تطبيق مهارات القراءة والمصطلحات الاعلامية	Media terms + Reading	شرح ومناقشة الواجبات والاختبارات
١١	٢	معرفة الطلاب لمهارة التحدث	Practice speaking	شرح ومناقشة الواجبات والاختبارات
١٢	٢	تطبيق مهارات القراءة والمصطلحات الاعلامية	Reading passage+ Media terms	شرح ومناقشة امتحان شهري
١٣	٢	معرفة الطالب بكيفية الترجمة والقواعد	Translation passage + Grammar	شرح ومناقشة الواجبات والاختبارات
١٤	٢	معرفة الطلاب لمهارة التحدث	Practice speaking	شرح ومناقشة الواجبات والاختبارات
١٥	٢	معرفة مدى استيعاب الموضوع	Final-term exam	اختبار نهاية الفصل الاول لقياس استيعاب الطلاب للموضوع امتحان نهاية الفصل الثاني

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.
 20 درجة فصل اول (موزعة اختبارات يومية وشهرية)
 ٢٠ درجة فصل ثاني (موزعة اختبارات يومية وشهرية)
 ٦٠ الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

New headway course, handbook of English language learning in the Field of Media	الكتب المقررة المطلوبة
New headway course	المراجع الرئيسية (المصادر)
https://www.youtube.com/watch?v=6LIClPBc9RY&list=PLopEcNLC6N-002nAjvpYtQQAuNXrZ4iP&ab_channel=ZBritish_English https://apoyanblog.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/08/new_headway_beginner_-_student_39_s_book.pdf	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
جرائم البعث في العراق					
٢. رمز المقرر					
ج ب					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤_٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة سنوياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عبدالهادي قاسم البيضاني					
الأيمل :					
٨. اهداف المقرر					
• خلق معرفة عامة شاملة بجميع سلوكيات حزب البعث اثناء فترة حكمه. • تعريف الطالب بالجرائم التي ارتكبها البعث وتعسفه في استعمال السلطة. • تعريف الطالب بقرارات المحكمة الجنائية العليا الخاصة بمحاكمة صدام حسين وازلامه.			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١_ التعلم المتمركز حول الطالب. ٢_ التعلم القائم على حل المشكلات. ٣_ التعلم التعاوني.			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب معرفة	مفهوم الجرائم	شرح ومناقشة	
الثاني	٢	اكتساب معرفة	اقسام الجرائم	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة
الثالث	٢	اكتساب معرفة	انواع الجرائم الدولية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة
الرابع	2	اكتساب معرفة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة
الخامس	2	اكتساب معرفة	الجرائم النفسية والاجتماعية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة
السادس	2	اكتساب معرفة	واجبات الدولة الاساسية ومستوياتها الثلاث	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة
السابع	2	اكتساب معرفة	آليات الجرائم النفسية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة
الثامن	2	اكتساب معرفة	آثار الجرائم النفسية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة
التاسع	2	اكتساب معرفة	الجرائم الاجتماعية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة
العاشر	2	اكتساب معرفة	عسكرة المجتمع	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة
الاسبوع ١١	2	اكتساب معرفة	موقف النظام البعثي من الدين	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة
الاسبوع ١٢	2	اكتساب معرفة	انتهاك النظام البعثي للقوانين العراقية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة
الاسبوع ١٣	2	اكتساب معرفة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة
الاسبوع ١٤	2	اكتساب معرفة	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة

بنية المقرر الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب معرفة	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثاني	2	اكتساب معرفة	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة
الثالث	2	اكتساب معرفة	التلوث بالمواد المشعة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة
الرابع	2	اكتساب معرفة	قصف مدينة حلبجة بالكيمياوي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة
الخامس	2	اكتساب معرفة	تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
السادس	2	اكتساب معرفة	جريمة تجفيف الاهوار	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة
السابع	2	اكتساب معرفة	تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة
الثامن	2	اكتساب معرفة	جرائم المقابر الجماعية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة

التاسع	2	اكتساب معرفة	احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة
العاشر	2	اكتساب معرفة	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٩م _ ٢٠٠٣م.	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة من اعداد مدرسي المادة
المراجع الرئيسة (المصادر)	١- حسين عليوي الزيايدي، د. عباس عطيه القرشي، الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق، الناشر: المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف، مطبعة دار الكفيل، ط١، كربلاء المقدسة، ٢٠٢٣.
	٢- سليم مطر، موسوعة البيئة العراقية، الطبعة العربية الاولى، ٢٠١٠.
	٣- أرشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف في العتبة العباسية المقدسة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الصحافة الالكترونية يهتم المقرر بتعليم الطلبة ماهية الصحافة الالكترونية كيف نشأت وتطورات في الفضاء السيبراني وما اضافته للصحافة التقليدية الورقية كونها امتداد لها ونتاج التطورات التقنية للاتصال وتقنية الحاسوب، اضافة الى الاطلاع على اعداد وتحرير وإنتاج المادة الصحافية ومعرفة الامتدادات لها كصحافة الموبايل ومنصات الاعلام الاجتماعي والصحافة المدفوعة بالبيانات والمدونات الالكترونية والممارسات الصحفية للمواطنين.	
٢. رمز المقرر	
الصحافة الالكترونية	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول والفصل الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/٧م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + الكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة و ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د وفاق حافظ بركع الدوري الايميل : dr.wefaq@gmail.com الاسم: م.م. د حسني رفعت حسني الايميل: husni.refat@yahoo.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تعريف الطالب بمفهوم الصحافة الالكترونية وامتداداتها الاخرى. - تدريس الطالب الجوانب النظرية والتطبيقية للمادة. - تعليم الطلبة مبادئ الكتابة للصحف الالكترونية وتعلم المهارات المرتبط بها سواء العمل على الحاسبات او شبكة الانترنت.. فضلاً عن إتقان الكتابة بكافة فنونها الصحفية في المواقع الالكترونية والمحاولة في نشر بعض الموضوعات التي يقوم الطلبة بكتابتها في موقع خاص للتدريب العملي. - إكساب الطالب مهارات في صناعة وإنتاج المادة الإعلامية من خلال التطبيقات الخاصة بالتحرير والمونتاج النصي والصوري والفيديو. - انتاج مادة إعلامية من عمل الطلاب (نصوص، صور، فيديو) باستخدام بعض التطبيقات الرقمية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	العصف الذهني - استرجاع المعلومات - إعطاء الأمثلة والنماذج - تطبيقات حية - اختبارات الكترونية - العمل الجماعي - المناقشات والحوارات وطريقة الكرسي الساخن بتوجيه عدة أسئلة لطالب للإجابة عليها

١٠. بنية المقرر الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	اكتساب معرفة	مفاهيم أساسية عامة	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الثاني	ساعتان	اكتساب معرفة	الوسائط المتعددة	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الثالث	ساعتان	اكتساب معرفة	النشر الإلكتروني	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الرابع	ساعتان	اكتساب معرفة	مفهوم الصحافة الإلكترونية النشأة والتطور	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الخامس	ساعتان	اكتساب معرفة	مظاهر الصحف الإلكترونية	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
السادس	ساعتان	اكتساب معرفة	خصائص الصحف الإلكترونية وسماتها	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
السابع	ساعتان	اكتساب معرفة	إيجابيات وسلبيات الصحف الإلكترونية	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الثامن	ساعتان	اكتساب معرفة	لصحافة التقليدية والصحافة الإلكترونية	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
التاسع	ساعتان	اكتساب معرفة	التطورات التي أوجدتها الصحف الإلكترونية	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
العاشر	ساعتان	اكتساب معرفة	عداد المادة الصحفية وقواعد الكتابة	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع ١١	ساعتان	اكتساب معرفة	الاعتبارات التي تحكم عملية التحرير في الصحف الإلكترونية	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع ١٢	ساعتان	اكتساب معرفة	مبادئ ومهارات التحرير للصحف الإلكترونية	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع ١٣	ساعتان	اكتساب معرفة	تفرضها الصحافة الإلكترونية	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع ١٤	ساعتان	اكتساب معرفة	عامة مناقشة ما تم اخذه بالفصل الأول	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع ١٥	ساعتان	قياس المعارف	الاختبار الفصلي	اسئلة اختيارات ومقالية	تطبيق معايير الاختبارات العلمية

١١. بنية المقرر الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	اكتساب معرفة	اشكال المادة الإخبارية في الصحف الالكترونية	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الثاني	ساعتان	اكتساب معرفة	اشكال المادة الإخبارية في الصحف الالكترونية ٢	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الثالث	ساعتان	اكتساب معرفة	اخلاقيات العمل الصحفي الالكتروني	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الرابع	ساعتان	اكتساب معرفة	الاخلاقيات ٢	شرح ومناقشة بعض النماذج	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الخامس	ساعتان	اكتساب معرفة	صحافة المواطن او الصحافة التشاركية	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
السادس	ساعتان	اكتساب معرفة	نماذج من صحافة المواطن ٢	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
السابع	ساعتان	اكتساب معرفة	لمدونات الالكترونية	شرح ومناقشة نماذج واقعية	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الثامن	ساعتان	اكتساب معرفة	تشاء مدونات الكترونية ٢	شرح ومناقشة نماذج واقعية	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
التاسع	ساعتان	اكتساب معرفة	مواقع الاعلام الاجتماعي / التواصل	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
العاشر	ساعتان	اكتساب معرفة	مواقع الاعلام الاجتماعي / التواصل	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع ١١	ساعتان	اكتساب معرفة	صحافة الهاتف المحمول	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع ١٢	ساعتان	اكتساب معرفة	صحافة الهاتف المحمول ٢	تقديم نماذج من قبل الطلاب	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع ١٣	ساعتان	اكتساب معرفة	صحافة المدفوعة بالبيانات	شرح ومناقشة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع ١٤	ساعتان	اكتساب معرفة	مراجعة موضوعات الفصل الثاني	افساح المجال للطلبة لطرح أسئلة تتعلق بالمادة	منح درجات للمتفاعلين مع موضوع المحاضرة
الاسبوع ١٥	ساعتان	قياس المعارف	الاختبار الفصلي	اسئلة اختيارات ومقالية	تطبيق معايير الاختبارات العلمية

ملزمة من إعداد مدرس المادة الأستاذ الدكتور وفاق حافظ	١- الكتب المقررة المطلوبة
١. وفاق حافظ، وسائل الاتصال الالكترونية الحديثة ووظيفتها في نشر المعرفة، أطروحة دكتوراه، ٢٠٠٦م. ٢. أمل خطاب، تكنولوجيا الاتصال الحديثة ودورها في تطوير الأداء الصحفي، القاهرة، دار العالم العربي، ٢٠١٠ ٣. ماجد تربات، الانترنت والصحافة الالكترونية، القاهرة، الدار المصرية، ٢٠٠٨م. ٤. جاسم محمد الشيخ، صحافة المحمول، بيت الغشام للصحافة والنشر، ٢٠١٦. ٥. عمرو العراقي، صحافة البيانات، دار العربي للتوزيع والنشر، ٢٠١٦ ٦. محمد فضلي، الصحافة الالكترونية الواقع والمستقبل، القاهرة، ٢٠٠٥م.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١. بحوث ومقالات مركز الجزيرة للدراسات ومعهد الجزيرة للاعلام. ٢. البحوث المنشورة في الباحث العلمي والمتعلقة بالصحافة الالكترونية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
١. كثير من المواقع العلمية والأكاديمية ومراكز البحوث تضم العديد من الدراسات حول الصحافة الالكترونية ٢. موقع شبكة الصحفيين الدوليين على الانترنت	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،
https://www.researchgate.net/publication/317473814_Electronic_Journalism_alshaft_alalktrwny الصحافة الالكترونية د. رضا عبد الواحد امين الصحافة الالكترونية والنشر الالكتروني د. نهلة أبو رشيد https://books.google.iq/books/about/%D8%A7%D9%84%D8%B5%D8%AD%D8%A7%D9%81%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%A5%D9%84%D9%83%D8%AA%D8%B1%D9%88%D9%86%D9%8A%D8%A9_%D9%81.html?id=zZf_CqAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&hl=ar&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false الصحافة الالكترونية د. عبد الأمير موييت http://james-joyce.site/kutib%20epub-lshf llktrwny fy lwtn l rby 6154.html	ت) كتب مساعدة

١٣. تقييم المقرر

التحضير اليومي والنشاط والتدريب العملي (١٠)

الامتحانات الشهرية (١٠) تكون درجة الفصل ١-٢ هي ٢٠-٢٠ (٤٠) درجة

الامتحان النهائي (٦٠)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تشريعات الاعلام واخلاقياته	
2. رمز المقرر	
3. الفصل/ السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/10/8	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي حضوري	
6. عدد الساعات الدراسي (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	عدد الوحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم : م.د. أريج ناظم يونس الايميل : aree17syala@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
1- الاهداف المعرفية: أ- اكساب الطلبة معرفة بمفهوم القانون وانواعه ب- تزويد الطلبة بالمعرفة لفهم المعايير الاخلاقية التي تحكم العمل الاعلامي ت- اكساب الطلبة المعرفة باللوائح والقوانين التي تنظم الاعلام على المستويين المحلي والدولي 2- الاهداف المهاراتية : أ- تنمية مهارات الطلبة تمكنهم من ممارسة الاعلام بطريقة مسؤولة لمواثيق الشرف الاعلامي ب- التعامل مع التحديات المهنية بشكل ناجح وتطبيق المعرفة النظرية في مواقف واقعية ت- التعرف على كيفية التعامل مع القضايا القانونية مثل التشهير , انتهاك الخصوصية , وحقوق النشر بشكل فعال 3- الاهداف القيمية: أ- تشجيع الطلبة على الشفافية في العمل الاعلامي والالتزام بوضوح الاهداف في التقارير الاخبارية ب- تعزيز قيمة احترام حقوق الافراد مثل الحق في الخصوصية وعدم التعدي عليها ت- الالتزام بالمسؤولية الاجتماعية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1- استراتيجية التدريب العملي 2- استراتيجية المناقشة والحوار 3- استراتيجية السؤال والجواب					
10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب المعارف بقانون الاعلام وتشريعاته	تعريف القانون ,مدخل ومبادئ عامة,تعريف الجريمة ,الجرانم وانواعها	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية
2	2	اكتساب المعارف بقانون الاعلام وتشريعاته	قانون الاعلام وعلاقته مع القوانين الاخرى, الاطر القانونية في العملية الاعلامية	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية
3	2	اكتساب المعارف بقانون الاعلام وتشريعاته	حرية العمل الاعلامي,الحريات المترتبة على الاعلامي	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية

الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	المسؤوليات الاعلامية واخلاقيات المهنة	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	2	4
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	جرائم الرأي والنشر تعريفها واركائها, محظورات النشر, شروط جرائم النشر	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	2	5
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	الدستور العراقي والمادة 38 في الدستور المتعلقة بحرية الفكر والاعلام	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	2	6
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	واجبات الاعلام والقانون الدولي	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	2	7

الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	الرقابة في الاعلام, الرقابة الاعلامية واساليب تصنيف الرقابة الاعلامية في الدول الديمقراطية الرقابة الاعلامية في الدول النامية, انماط الرقابة الاعلامية	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	2	8
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	معنى حرية الاعلام, مزايا حرية الاعلام, وحر الاعلام والضغوط المفروضة	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	2	9
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	ضمانات حرية الاعلام	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	2	10
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	الملكية العامة والملكية الخاصة لوسائل الاعلام وتأثيرها في حرية الاعلام, حقوق الملكية في الصحافة	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	2	11

الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	الحقوق المترتبة على الصحفي	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	2	12
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	حق الوصول الى المعلومات واجازة المط الدوري	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	2	13
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	التشريعات الاعلامية التعريف والمفهوم	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	2	14
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	امتحان الفصل الاول	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	2	15

16	2	اكتساب المعرف بقانون الاعلام وتشريعاته	لمحات تاريخية موجزة عن التشريعات الاعلامية في العراق المعاصر	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية
17	2	اكتساب المعرف بقانون الاعلام وتشريعاته	جرائم العدوان على الاعتبار	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية
18	2	اكتساب المعرف بقانون الاعلام وتشريعاته	جرائم الافشاء والتضليل اركانها ,انواعها	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية
19	2	اكتساب المعرف بقانون الاعلام وتشريعاته	اساليب الكشف عن جرائم تضليل الرأي العام	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية

20	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	جرائم التحريض	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية
21	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	جرائم النشر الالكتروني	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية
22	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	الملكية الفكرية ومواثيق الشرف الاعلامي	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية
23	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	بنود ميثاق الشرف العربي	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية

24	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	قانون حقوق الصحفيين	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية
25	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	هيئة الاعلام والاتصالات نشأتها واجباتها	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية
26	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	لائحة قواعد الاخلاقيات الصحفية في العراق والعالم العربي	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية
27	2\	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	توجيهات عامة لوسائل البث الاعلامي	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية

28	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	الرصد الصحفي	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية
29	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	امثلة على الصحف التي تخرق قواعد الاخلاقيات الصحفية	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية
30	2	اكتساب المع بقانون الاعلام وتشريعاته	امتحان الفصل الثاني	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ
الامتحان الفصلي (10 درجات) + الامتحان اليومي +الحضور+المشاركات اليومية(10 درجات)*2
الامتحان النهائي (60 درجة)

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

1- التشريعات الاعلامية , د. ليلي عبد المجيد

1-اخلاقيات الصحافة , روناف سميث 2-الوقائع العراقية/الاعلان العالمي لحقوق الانسان بموجب القرار العنمومي للامم المتحدة 1948	المراجع الرئيسة (المصادر)
1-المخاطر المرتبطة باخلاقيات العمل الاعلامي,الباحث الاعلامي العدد49,حزيران 2007 2-ابراهيم الداوقي,قانون الاعلام 1986	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
مجلة الراصد الاعلامي العدد2014/صحافة الانترنتواهميتها تعميق ثقافة الطالب ,انمار وحيد2013	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر لمادة الصحافة العربية والعالمية

١. اسم المقرر:	
صحافة عربية وعالمية	
٢. رمز المقرر:	
ص.ع.ع (N306)	
٣. الفصل	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعيا / حضوريا	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات الكلي	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الإسم: أ.م. د عثمان محمد الدليهي	الايمل: othman77.2018@gmail.com
الاسم: م.م. حنين طارق حميد	الايمل: haneen.t.hameed@aliraqia.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	* يتعرف الطالب في هذا المقرر على مفهوم الصحافة الدولية ونشأتها والتطور التاريخي فضلاً عن العوامل التي أدت الى تطورها كيفية التميز بين الصحافة الدولية والمحلية او الوطنية مروراً بأهم خصائصها ووظائفها بالإضافة الى التقصي عن اهم مشاكل الصحافة الدولية. * بيان للطالب واقع الصحافة العربية الدولية واهم الخصائص التي تتصف بها فضلاً عن واقع الصحافة العربية الالكترونية والكشف عن اهم تقسيماتها والوظائف والمهام التي تقدمها للجمهور . * يتعرف الطالب على ابرز الصحف العربية المهاجرة عن طريق تقديم نماذج لتجارب الصحف العربية المهاجرة ومنها صحيفة الشرق الاوسط السعودية والحياة اللندنية ، والتعرف على اهم واعرق الصحف المصرية كالأهرام المصري ، فضلاً عن تجارب الصحف الخليجية كصحيفة الاتحاد الاماراتية الدولية والخليج الاماراتية والكشف عن اهم الاسباب التي اختارت ان تجعلها مهاجرة وتوضيحها

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

أ_ الأهداف المعرفية:

- ١- تعريف الطلاب ببعض المفاهيم الأساسية والنظريات في مجال الاعلام.
- ٢- توضيح بعض القضايا الحالية والسائدة في مجال الصحافة العربية الدولية.
- ٣- يقارن بين الصحافة العالمية الحديثة والصحافة العالمية التقليدية.
- ٤- يكتسب مهارة استخدام صحافة عالمية متنوعة (المرئية ،المقروءة ، والمطبوعة)

ب_ الأهداف المهاراتية:

- ١- يقوم بتنفيذ اعمال اعلامية من خلال استخدامنا لإحدى الصحف العالمية الجماهيرية.
- ٢- تقديم المهارات العملية لضمان تطبيق فنون الاعلام.
- ٣- مهارات التمييز بين الصحافة الدولية والصحافة الوطنية.

ج_ طرائق التعليم والتعلم:

- ١- طريقة المناقشة. ٢- طريق المحاضرة. ٤- الطريقة الاستقرائية. ٥-
- الاختبارات النظرية. ٦_ طريقة المشاركة والتفاعلية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	الصحافة العربية والعالمية	مفهوم الصحافة الدولية	محاضرة نظرية	اختبارات نظرية
٢	١	الصحافة العربية والعالمية	خصائص الصحافة الدولية	طريقة المنافسة / محاضرة نظرية	اختبارات نظرية
٣	١	الصحافة العربية والعالمية	وظائف الصحافة الدولية	طريقة المنافسة / محاضرة نظرية	اختبارات نظرية
٤	١	الصحافة العربية والعالمية	مشاكل الصحافة الدولية	طريقة المنافسة/ محاضرة نظرية	اختبارات نظرية
٥	١	الصحافة العربية والعالمية	واقع الصحافة العربية الدولية	طريقة المنافسة/ محاضرة نظرية	اختبارات نظرية
٦	١	الصحافة العربية والعالمية	واقع الصحافة العربية الالكترونية	طريقة المنافسة/ محاضرة نظرية	اختبارات نظرية
٧	١	الصحافة العربية والعالمية	تجربة الصحافة العربية المهاجرة الشرق الاوسط السعودية	طريقة المنافسة/ محاضرة نظرية	اختبارات نظرية
٨	١	الصحافة العربية والعالمية	تجربة صحيفة الحياة اللندنية	طريقة الاستقراء والمشاركة	اختبارات نظرية

٩	١	الصحافة العربية والعالمية	تجربة صحيفة الاهرام كصحيفة دولية	طريقة الاستقراء والمشاركة محاضرة نظرية	اختبارات نظرية
١٠	١	الصحافة العربية والعالمية	تجربة صحيفة الخليج الاماراتية كصحيفة دولية	محاضرة نظرية/طريقة الاستقراء والمنافسة	اختبارات نظرية
١١	١	الصحافة العربية والعالمية	تجربة صحيفة الاتحاد الاماراتية كصحيفة دولية	طريقة الاستقراء والمنافسة	اختبارات نظرية
١٢	١	الصحافة العربية والعالمية	نظريات الصحافة الدولية وعلاقتها بالسلطة: نظرية السلطة ونظرية الحرية	طريقة الاستقراء والمقارنة	اختبارات نظرية
١٣	١	الصحافة العربية والعالمية	نظرية المسؤولية الاجتماعية والنظرية الشيوعية	طريقة الاستقراء والمقارنة	اختبارات نظرية
١٤	١	الصحافة العربية والعالمية	نظرية المسؤولية الدولية والمشاركة الديمقراطية	طريقة الاستقراء والمقارنة	اختبارات نظرية
١٥	١	الصحافة العربية والعالمية	امتحان الفصل الاول		اختبارات نظرية
١	١	الصحافة العربية والعالمية	مبادئ اخلاقيات الصحافة في اميركا	طريقة المنافسة/ محاضرة نظرية	اختبارات نظرية
٢	١	الصحافة العربية والعالمية	مبادئ اخلاقيات الصحافة الدولية لمنظمة اليونسكو	طريقة المنافسة/ محاضرة نظرية	اختبارات نظرية
٣	١	الصحافة العربية والعالمية	الصحافة الامريكية	طريقة المنافسة/ محاضرة نظرية	تقديم التقارير
٤	١	الصحافة العربية والعالمية	الصحافة البريطانية	طريقة الاستقراء والمنافسة/ محاضرة نظرية	تقديم التقارير
٥	١	الصحافة العربية والعالمية	الصحافة الفرنسية	طريقة الاستقراء	تقديم التقارير
٦	١	الصحافة العربية والعالمية	الصحافة البديلة(صحافة المواطن)	طريقة المنافسة/ محاضرة نظرية	اختبارات نظرية
٧	١	الصحافة العربية والعالمية	صحافة المدونات	طريقة عرض مقاطع فيديو	اختبارات نظرية
٨	١	الصحافة العربية والعالمية	الصحافة الاستقصائية	طريقة المنافسة والمشاركة	اختبارات نظرية
٩	١	الصحافة العربية والعالمية	الفرق بين الصحافة التقليدية والصحافة الاستقصائية	طريقة المنافسة والمشاركة	اختبارات نظرية
١٠	١	الصحافة العربية والعالمية	الصحافة المجانية كشكل من اشكال الصحافة الدولية	طريقة المنافسة والمشاركة	اختبارات نظرية
١١	١	الصحافة العربية والعالمية	تكنولوجيا الاتصال الحديثة وتأثيرها على الصحافة الدولية	طريقة الاستقراء والمنافسة	اختبارات نظرية
١٢	١	الصحافة العربية والعالمية	وظائف تأثير تكنولوجيا الاتصال على الصحافة	طريقة عرض مقاطع فيديو وصور مع	اختبارات نظرية

١٣	١	الصحافة العربية والعالمية	الاتجاهات الاعلامية الحديثة في الصحافة الدولية	الشرح طريقة عرض الصور ومقاطع الفيديو مع الشرح	اختبارات نظرية
١٤	١	الصحافة العربية والعالمية	اهم مواقع التواصل الاجتماعي ودورها في خدمة الصحافة الدولية	طريقة المنافسة / محاضرة نظرية	اختبارات نظرية
١٥	١	الصحافة العربية والعالمية	امتحان الفصل الثاني		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ.
يتم التقييم بعدة طرق:

- ١- المناقشة عن طريق طرح سؤال بخصوص موضوع المحاضرة.
- ٢- اختبارات نظرية (امتحانات يومية).
- ٣- الواجبات اليومية/ التكليف
- ٤- مشاريع تطبيقية.
- ٥- المشاركة.
- ٦- ملاحظة سلوك الطالب
- ٧- امتحان تحريري في نهاية كل فصل.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	_ سعد سلمان المشهداني ، الصحافة العربية والدولية ، (الامارات ، دارالكتاب الجامعي، ٢٠١٤م)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	- مجلة بحوث الاعلام وعلوم الاتصال. - مجلة البحوث والدراسات الإعلامية. - المجلة المصرية لبحوث الإعلام. - المجلات الاكاديمية العلمية العراقية. - رسائل واطارح
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	- لا يوجد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر التشريعات الإعلامية وأخلاقياته	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة الفصل الاول والثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٩	
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة سنويا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الأسم: د. أسماء حسن عبود الأيميل: asmaa.h.aboud@aliraqia.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- التعرف على مفهوم القانون والمبادئ العامة له. ٢- التعرف على الجريمة وانواعها واحكامها. ٣- التعرف على التشريعات والقوانين والأنظمة واللوائح الإعلامية في العراق . ٤- التعرف على موثيق الشرف وأخلاقيات العمل الإعلامي. ٥- التعرف على نوعية وطبيعة الرقابة على وسائل الإعلام المختلفة وحقوق الآخر. ٦- التركيز على عدم انتهاك حق الخصوصية في وسائل الاعلام التقليدية والالكترونية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المشاركة في قاعة الدرس ٢. الواجبات والتدريبات التي تطلب من الطالب ٣. الامتحانات اليومية وفصلية ٤. قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج ٥. التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها
١٠. تقييم المقرر	
٢٠ درجة فصل اول (بواقع ٥ درجات يومي و ١٥ درجة نظري) ٢٠ درجة فصل ثاني (بواقع ٥ درجات يومي و ١٥ درجة نظري) ٦٠ درجة امتحان نهائي (بواقع ٤٠ درجة امتحان الفصلان و ٢٠ درجة امتحان نهائي)	

١. بنية المقرر الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب معرفة	مفهوم القانون وانواعه ومتى نستخدم كل قانون	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي على القانون	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	٢	اكتساب معرفة	التعرف على الجريمة وانواعها	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي تكليف الطالب بالبحث عن انواع الجريمة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	٢	اكتساب معرفة	التعرف على الجريمة واحكامها	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي على احكام الجريمة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	٢	اكتساب معرفة	التعرف على التشريعات والقوانين والأنظمة واللوائح الإعلامية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	٢	اكتساب معرفة	التعرف على الرقابة الاعلامية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	٢	اكتساب معرفة	قواعد العمل الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي على العمل الصحفي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	٢	اكتساب معرفة	مسؤوليات العاملين في المؤسسات الاعلامية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي على العمل الصحفي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	٢	اكتساب معرفة	تعريف الرقابة وأنواع واساليبها	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	٢	اكتساب معرفة	انماط الرقابة الإعلامية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	٢	اكتساب معرفة	مواثيق وأخلاقيات العمل الإعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب بموضوع محدد	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١١	٢	اكتساب معرفة	اساليب الكشف عن جرائم تضليل الرأي العام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٢	٢	اكتساب معرفة	التعرف على معنى حرية الإعلام وشرطها	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٣	٢	اكتساب معرفة	التعرف على أنواع الضغوط المباشر	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء

امتحان يومي بالمحاضرة السابقة					
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطبيق في الواقع من خلال ممارس العمل	اكتساب مهارات	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	التعرف على انواع الضغوط الغير مباشرة	اكتساب معرفة	٢	الاسبوع ١٤
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	كوز يومي	اكتساب مهارات		
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	٢	الاسبوع ١٥
	تقديم موضوع عن محدد من أعداد الطالب	الاختبار العملي الفصلي	قياس المهارات		
١٢. بنية المقرر الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب معرفة	تشريعات الاعلام الجديد	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	٢	اكتساب معرفة	شروط تشريعات الاعلام الجديد	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	٢	اكتساب معرفة	دوافع إنشاء الصحف المتخصصة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	٢	اكتساب معرفة	قانون الإعلام وعلاقته مع القوانين الأخرى	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	نشاط تكليف	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	٢	اكتساب معرفة	الأطر القانونية في العملية الإعلامية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب بمهام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	٢	اكتساب معرفة	حرية الصحافة ووسائل الإعلام:	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	٢	اكتساب معرفة	الوصايا العشر لحرية الصحافة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	٢	اكتساب معرفة	المسؤوليات الإعلامية وأخلاقيات المهنة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	٢	اكتساب معرفة	جرائم الرأي والنشر تعريفها وأركانها	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	٢	اكتساب معرفة	محظورات النشر، شروط جرائم النشر	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين

١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١١	٢	اكتساب معرفة	حرية الصحافة كحق للكاتب	شرح ومناقشة وتطبيق
	١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٢	٢	اكتساب معرفة	ضمانات حرية الإعلام	شرح ومناقشة وتطبيق
	١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٣	٢	اكتساب معرفة	الملكية العامة والملكية الخاصة لوسائل الإعلام وتأثيرها في حرية الإعلام	شرح ومناقشة وتطبيق
	١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٤	٢	اكتساب معرفة	حق الوصول إلى المعلومة وإجازة المطبوع الدوري	شرح ومناقشة وتطبيق
		اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٥	٢	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	تطبيق معايير الاختبار العلمي
		قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم بحث (بيير عن المادة) والعملي

١١. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة من اعداد مدرس المادة دكتور أسماء حسن عبود
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. عبدالرحمن المشاقبة، فلسفة التشريعات الإعلامية، دار أسامة للنشر والتوزيع، الأردن، ٢٠١٢. ٢. علي قسايسية: التوجيهات الجديدة في التشريعات الإعلامية الحديثة، مجلة الاتصال والتنمية، العدد ٢، ٢٠١١. ٣. فتحي حسين عامر: إعلام بدون أخلاق، قواعد واخلاقيات العمل الصحفي، ط ١، العربي للنشر والتوزيع، مصر ٢٠١٨. ٤. سعد الدين ابراهيم: حرية الصحافة، دراسة في السياسة التشريعية وعلاقتها بالتطور الديمقراطي، مصر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، ب س ن.
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	لا يوجد
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الصحافة المتخصصة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة الفصل الاول والثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة سنويا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. مُحسن عيود كشكول الأيميل: Mohsin_kashkool@aliraqia.edu.iq الاسم: د. أسماء حسن عيود الأيميل: asmaa.h.aboud@aliraqia.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. التعرف الى متطلبات الجمهور المتخصص، لأن معرفة الجمهور ومعرفة حاجاته تجعل مهمة بناء المضمون الاتصالي المتخصص سهلة ويسيرة.	اهداف المادة الدراسية
٢. دراسة في مجالات وأنواع الصحف والمجلات المتخصصة كالصحف والمجلات الاقتصادية والسياسية والعملية والدينية والأدبية والفنية والرياضية والمرأة والصحف الساخرة وصحف الكوارث والجريمة.	
٣. معرفة ما هي مستويات وسمات وخصائص ودوافع واهداف الصحف المتخصصة.	
٤. التركيز على ما هي شروط وخصائص القائمين على العمل الإعلامي المتخصص.	
٥. الاهتمام بمتطلبات جمهور الصحافة الإلكترونية المتخصصة لأنها استحوذت على اهتمام شريحة كبيرة.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المشاركة في قاعة الدرس	الاستراتيجية
٢. الواجبات والتدريبات التي تطلب من الطالب	
٣. الامتحانات اليومية وفصلية	
٤. قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج	
٥. التدريبات والأنشطة اثناء المحاضرة وخارجها	
١٠. تقييم المقرر	
٢٠ درجة فصل اول (بواقع ٥ درجات يومي و ١٥ درجة نظري)	
٢٠ درجة فصل ثاني (بواقع ٥ درجات يومي و ١٥ درجة نظري)	
٦٠ درجة امتحان نهائي (بواقع ٤٠ درجة امتحان الفصلان و ٢٠ درجة امتحان نهائي)	

١. بنية المقرر الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب معرفة	تعرف على ما هي الصحافة المتخصصة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي على صحف متخصصة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	٢	اكتساب معرفة	دور الصحافة المتخصصة في مجال الإعلام	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي تكليف الطالب بالبحث عن انواع الصحف المتخصصة	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	٢	اكتساب معرفة	ما هي الصحافة الرياضية المتخصصة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي على نوع من انواع الصحف الرياضية	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	٢	اكتساب معرفة	معرفة ما هي مستويات وسمات وخصائص ودوافع واهداف الصحف المتخصصة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	٢	اكتساب معرفة	التركيز على ما هي شروط القائمين على العمل الاعلامي المتخصص	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	٢	اكتساب معرفة	قواعد العمل الصحفي المتخصص وفاعليته	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي على العمل الصحفي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	٢	اكتساب معرفة	خصائص القائمين على العمل الاعلامي المتخصص	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي على العمل الصحفي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	٢	اكتساب معرفة	أنواع الصحافة المتخصصة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
التاسع	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي على العمل الصحفي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	٢	اكتساب معرفة	التغطية المتخصصة لقضايا الإرهاب وشؤون الجريمة والإعلام العلمي والتكنولوجي والتربوي و الكتابة لصحافة الأطفال المتخصصة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	٢	اكتساب معرفة		شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات		تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١١	٢	اكتساب معرفة		شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٢	٢	اكتساب معرفة	البحث في مجالات الإعلام المتخصص صحافة الأقليات القومية والدينية، الصحافة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

		الخزنية، الصحف النسوية			
	تدريب مهارات	تكليف الطالب	اكتساب مهارات	١	
الاسبوع ١٣	شرح ومناقشة وتطبيق	قواعد العمل الصحفي المتخصص وفاعليته	اكتساب معرفة	٢	
	تقديم حوافز التشجيع	تطبيق في الواقع من خلال ممارسة العمل	اكتساب مهارات	١	
الاسبوع ١٤	شرح ومناقشة وتطبيق	فاعلية العمل الصحفي	اكتساب معرفة	٢	
	تقديم حوافز التشجيع	كوز يومي	اكتساب مهارات		
الاسبوع ١٥	اسئلة واختبارات	الاختبار النظري الفصلي	قياس المعارف	٢	
	تقديم موضوع عن محدد من أعداد الطالب	الاختبار العملي الفصلي	قياس المهارات		
١٢. بنية المقرر الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب معرفة	خصائص جمهور الإعلام المتخصص وشروط الإعلامي المتخصص الناجح	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	٢	اكتساب معرفة	شروط الإعلامي المتخصص الناجح	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	٢	اكتساب معرفة	دوافع إنشاء الصحف المتخصصة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	كوز يومي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	٢	اكتساب معرفة	مفهوم الصحافة المتخصصة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	نشاط تكليف	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	٢	اكتساب معرفة	أساليب المعالجة في الصحافة المتخصصة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب بمهام	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	٢	اكتساب معرفة	الصورة واختيار العنوان في الصحافة المتخصصة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	٢	اكتساب معرفة	البحث في مجالات الإعلام المتخصص (الإعلام الإسلامي)	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	٢	اكتساب معرفة	البحث في مجالات الإعلام المتخصص في الإعلام السياسي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	٢	اكتساب معرفة	البحث في مجالات الإعلام المتخصص في الإعلام الرياضي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
٢	اكتساب معرفة	البحث في مجالات الإعلام المتخصص في صحف الإثارة و الصحف الصفراء	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
٢	اكتساب معرفة	البحث في مجالات الإعلام المتخصص في إعلام الكوارث والحوادث	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
٢	اكتساب معرفة	مستويات وسمات وخصائص ودوافع واهداف الصحف المتخصصة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
٢	اكتساب معرفة	مجالات وأنواع الصحف والمجلات المتخصصة كالصحف والمجلات الاقتصادية والسياسية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
٢	اكتساب معرفة	خصائص جمهور الإعلام المتخصص	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
١	اكتساب مهارات	تكليف الطالب	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
٢	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية
	قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم بحث (بيير عن المادة)	

١١. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة من اعداد مدرس المادة الاستاذ المساعد الدكتور محسن عبود كشكول ٢٠٢٣م
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. أديب خضور. الإعلام المتخصص ، ط٢ (دمشق : سلسلة المكتبة الإعلامية ، ٢٠٠٥). ٢. إسماعيل إبراهيم، الصحفي المتخصص (القاهرة : دار الفجر للنشر ، ٢٠٠١). ٣. جمال الدين الرمادي، الفكاهة وصانعوها، (القاهرة: الدار القومية للطباعة، مصر، بدون تاريخ). ٤. عبد اللطيف حمزة: الصحافة والمجتمع، (القاهرة، المؤسسة المصرية للتأليف والنشر، ١٩٦٣). ٥. فاروق أبو زيد، الصحافة المتخصصة، ط٢، (القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٣م). ٦. شكرية كوكز، الصحافة المتخصصة ، (القاهرة : عالم الكتب، ٢٠١٣م) .
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	لا يوجد
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مناهج البحث العلمي	
2. رمز المقرر	
مناهج البحث العلمي	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول والثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
06-10-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة / (2) وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محسن عبود كشكول د. حسني رفعت حسني	
الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطالب بمفهوم البحث العلمي وأهميته. • تعليم الطالب خصائص التفكير العلمي والبحث العلمي. • تعليم الطالب أنواع البحوث والمناهج العلمية. • تعريف الطالب بخطوات البحث العلمي. • تعليم الطالب طرق سحب العينة من المجتمعات البحثية. • تعريف الطالب بأدوات جمع البيانات الكمية والكيفية. • تعريف الطالب بأهمية الاقتباس في البحث العلمي. • تعليم الطالب كيفية توثيق المصادر والمراجع.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• التعرف على مفهوم التفكير العلمي وشروطه. • التعرف على مفهوم البحث العلمي وخصائصه ومهاراته. • التعرف على أنواع البحوث العملية وتصنيفاتها.	أ- الاهداف المعرفية: الاستراتيجية

• التعرف على المناهج البحثية وخطواتها العلمية. • التعرف على الأدوات البحثية المستعملة في جمع البيانات. • التعرف على خطوات إعداد الخطو البحثية. • التعرف على خطوات كتابة التقرير النهائي للبحث. ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: • مهارات التفكير العلمي المنظم. • مهارات تصميم الأدوات البحثية لجمع البيانات. • مهارات إعداد البحوث العلمية. طرائق التعليم والتعلم: • قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج. • العصف الذهني ومهارات التذكر. • التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرة وخارجها. • المقاطع والشرائح التعليمية والتوضيحية التي تم إعدادها من قبل تدريسيي المادة. طرائق التقييم: • المشاركة في القاعة الدراسية. • الواجبات الأسبوعية. • الاختبارات القصيرة. • الامتحانات الشهرية والفصلية. الأهداف الوجدانية والقيمية: • الالتزام بضوابط وخطوات البحث العلمي. • الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي. • العمل ضمن فريق بحثي بشكل منهجي منظم.	
---	--

بنية المقرر الفصل الأول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب معرفة	مفاهيم أساسية (العلم، المعرفة، البحث العلمي، الباحث، المنهج)	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
2	2	اكتساب معرفة	مفهوم التفكير وأنواعه	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	شروط التفكير العلمي	اكتساب معرفة	2	3
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	طرائق اكتساب المعرفة العلمية	اكتساب معرفة	2	4
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	أنواع البحوث العلمية	اكتساب معرفة	2	5
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	أنواع مناهج البحث العلمي (التاريخي، التجريبي، المقارن، الإحصائي، المسحي)	اكتساب معرفة	2	6
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	ضوابط التحقق في اختيار المنهج الصحيح	اكتساب معرفة	2	7
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	اختيار موضوع البحث	اكتساب معرفة	2	8
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	تحديد العنوان وشروطه (المتغيرات – مراحل الصياغة)	اكتساب معرفة	2	9
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	اللقاء المحاضرات والشرح والمناقشة	تحديد المشكلة البحثية (مصادرها، شروطها، تراثها المعرفي)	اكتساب معرفة	2	10

11	2	اكتساب معرفة	أهمية البحث وتحديد الأهداف البحثية (تعريف أهمية البحث – كتابة أهمية البحث	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
12	2	اكتساب مهارات	وضع الخطة البحثية (1)	تدريب واكتساب مهارات	تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين
13	2	اكتساب مهارات	وضع الخطة البحثية (2)	تدريب واكتساب مهارات	تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين
14	2	اكتساب معرفة	مراجعة الدراسات السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
15	2		امتحان الفصل الأول		

بنية المقرر الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
16	2	اكتساب معرفة	كيفية جمع البيانات (النظرية – الميدانية)	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
17	2	اكتساب معرفة	كيفية كتابة الإطار النظري	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
18	2	اكتساب مهارات	تطبيقات عملية في كتابة الإطار النظري	تدريب واكتساب مهارات	تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين

19	2	اكتساب معرفة	كيفية كتابة الإطار الميداني	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
20	2	اكتساب مهارات	تطبيقات عملية في كتابة الإطار النظري	تدريب واكتساب مهارات	تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين
21	2	اكتساب معرفة	تصميم الإجراءات المعتمدة في جمع البيانات الميدانية	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
22	2	اكتساب معرفة	مجتمع البحث وأنواعه	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
23	2	اكتساب معرفة	العينات وأنواعها (1)	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
24	2	اكتساب معرفة	العينات وأنواعها (2)	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
25	2	اكتساب مهارات	تطبيقات عملية (ضوابط التحقق في اختيار العينة)	تدريب واكتساب مهارات	تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين
26	2	اكتساب معرفة	الاسناد العلمي	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
27	2	اكتساب معرفة	أنواع الاسناد	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	القاء المحاضرات والشرح والمناقشة	خطوات كتابة الاسناد المرجعي	اكتساب معرفة	2	28
تطبيق النشاط ومنح نقاط تشجيعية للمشاركين	تدريب واكتساب مهارات	تطبيقات عملية	اكتساب مهارات	2	29
امتحان الفصل الثاني				2	30

10. تقييم المقرر	
التحضير اليومي (5) درجات الامتحان اليومي (5) درجات الامتحان الشهري (10) درجات	
11. مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة من إعداد تدريسي المادة للدرستين الصباحية والمسائية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• شيماء ذو الفقار زغيب. (2009). مناهج البحث والاستخدامات الإحصائية في الدراسات الإعلامية. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية. • سمير محمد حسين. (2006). بحوث الإعلام (الإصدار 2). القاهرة: عالم الكتب. • محمد عبد الحميد. (2015). البحث العلمي في الدراسات الإعلامية. القاهرة: عالم الكتب. • محمود حسن إسماعيل. (2011). مناهج البحث الإعلامي. القاهرة: دار الفكر العربي.	المراجع الرئيسة (المصادر)
• حمدي أبو الفتوح عطيفة. (2002). منهجية البحث العلمي وتطبيقاتها في الدراسات التربوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

والنفسية. القاهرة: دار النشر للجامعات. • روجر ويمر، وجوزيف دومينيك. (2013). مدخل إلى مناهج البحث الإعلامي، ترجمة: صالح أبو أصبع وفاروق منصور. بيروت: المنظمة العربية للترجمة.	
https://bit.ly/49E3pLY	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي
• متابعة البحوث والدراسات المنشورة المرتبطة بالمقرر الدراسي والاستفادة منها. • تحديث المحاضرات بما يتلاءم مع كل ما هو جديد في مجال البحث العلمي.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ العلاقات العامة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل/ السنة	
سنوي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/10/8	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي حضوري	
6. عدد الساعات الدراسي (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	عدد الوحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم : م.د. أريج ناظم يونس الايميل : aree17syala@gmail.com	
8. اهداف المقرر	1- الاهداف المعرفية: أ- اكساب الطلبة معرفة بمبادئ العلاقات العامة ب- اكساب الطلبة المعرفة بكيفية بناء سمعة طيبة للمؤسسة داخل محيطها الخار والداخلي وتنمية روح التفاهم بين الادارة والعاملين كوسيلة لزيادة الانتاج ت- التعرف على اهمية وخصائص العلاقات العامة في المجالات كافة وم العلاقات العامة بين انماط الاتصال الاخرى 2- الاهداف المهاراتية : أ- تعزيز قدرات الطلبة في كيفية التعامل مع الاخرين وبناء شبكة علاقات قو قوية ب- فهم كيفية التواصل عبر وسائل الاعلام المختلفة الرقمية والتقليدية ت- تعلم كيفية التأثير على الاخرين والتفاوض بشكل فعال للوصول الى نتائج ايجابية 3- الاهداف القيمية: أ- غرس القيم الاساسية لدعم الممارسة الفعالة للعلاقات العامة ب- تعزيز قيمة الصدق في التواصل مع الجمهور ت- تشجيع الطلبة على تبني عقلية قادرة على التعامل مع الضغوط والمتغيرات بشكل ايجابي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1- استراتيجيات التدريب العملي 2- استراتيجيات المناقشة والحوار 3- استراتيجيات السؤال والجواب					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مبادئ العلاقات العامة	مفهوم العلاقات العامة وتعريفاتها	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية
2	2	مبادئ العلاقات العامة	نشأة العلاقات العامة وتطورها	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية
3	2	مبادئ العلاقات العامة	اهداف العلاقات العامة	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية

الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	وظائف العلاقات العامة	مبادئ العلاقات العامة	2	4
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	اهمية العلاقات العامة	مبادئ العلاقات العامة	2	5
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	العلاقات العامة وعلاقتها بانماط الاتصال الاخرى	مبادئ العلاقات العامة	2	6
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	العلاقات العامة وعلاقتها بالاعلام	مبادئ العلاقات العامة	2	7

الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	العلاقات العامة وعلاقتها بالدعاية	مبادئ العلاقات العامة	2	8
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	العلاقات العامة وعلاقتها بالاعلان	مبادئ العلاقات العامة	2	9
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	جمهور العلاقات العامة	مبادئ العلاقات العامة	2	10
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	وسائل الاتصال في العلاقات العامة	مبادئ العلاقات العامة	2	11

الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	اساليب الاتصال في العلاقات العامة	مبادئ العلاقات العامة	2	12
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	اخلاقيات العمل في العلاقات العامة	مبادئ العلاقات العامة	2	13
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	رواد العلاقات العامة	مبادئ العلاقات العامة	2	14
الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية ومناقشة	امتحان الفصل الاول	مبادئ العلاقات العامة	2	15

16	2	مبادئ العلاقات العامة	الاساليب العلمية في ممارسة العلاقات العامة	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية
17	2	مبادئ العلاقات العامة	البحث العلمي في العلاقات العامة	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية
18	2	مبادئ العلاقات العامة	التخطيط في العلاقات العامة	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية
19	2	مبادئ العلاقات العامة	التنظيم في العلاقات العامة	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية

20	2	مبادئ العلاقات العامة	القيادة في العلاقات العامة	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية
21	2	مبادئ العلاقات العامة	التنسيق في العلاقات العامة	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية
22	2	مبادئ العلاقات العامة	الاتصال التنظيمي في العلاقات العامة	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية
23	2	مبادئ العلاقات العامة	المتابعة في العلاقات العامة	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية

24	2	مبادئ العلاقات العامة	التقويم في العلاقات العامة	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية
25	2	مبادئ العلاقات العامة	التدريب في العلاقات العامة	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية
26	2	مبادئ العلاقات العامة	انموذج ممارسة العلاقات العامة الفعالة	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية
27	2\	مبادئ العلاقات العامة	العلاقات العامة في العراق	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية

28	2	مبادئ العلاقات العامة	سمات العلاقات العامة في العراق	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية
29	2	مبادئ العلاقات العامة	تصميم برنامج للعلاقات العامة الفاعلة	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية
30	2	مبادئ العلاقات العامة	امتحان الفصل الثاني	محاضرة نظرية ومناقشة	الامتحانات اليومية بالمحاضرة السابقة فضلا عن الامتحانات الشهرية

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ
الامتحان الفصلي (10 درجات) + الامتحان اليومي +الحضور+المشاركات اليومية(10 درجات)*2
الامتحان النهائي (60 درجة)

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

- 1- العلاقات العامة رؤية سرنديبية, د.علي جبار
- 2- الشمري

1-مبادئ العلاقات العامة المعاصرة,جاسم طارش 2-ادراسات وموضوعات متخصصة في العلاقات العامةوالاعلان, د.احمد فاروق رضوان	المراجع الرئيسية (المصادر)
1-مبادئ العلاقات العامة الدولية,د.سعد حقي توفيق 2-العلاقات العامة الدولية,د.اشواق عباس	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
العلاقات العامة الالكترونية في الوطن العربي :الواقع والتحديات وليدة حدادي,مجلة العلوم الاجتماعية , المجلد7العدد30 2018	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الاعلام / الجامعة العراقية
القسم العلمي / المركز	الصحافة
اسم / رمز المقرر	اللغة الإنكليزية / المرحلة الثانية
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/08
مدرس المقرر الدراسي	م.م. شادن شامل عبدالله م.م. هدى فاضل عباس shadan.s.abdullah@aliraqia.edu.iq huda.f.abbas@aliraqia.edu.iq
9. اهداف المقرر	
1. تقديم مقرر شامل في اللغة الانكليزية للاغراض الخاصة بقسم الصحافة	
2. استمرار تدريب الطالب على المهارات الاربعة في اللغة الانكليزية (الفهم , التكلم, القراءة, الكتابة)	
3. تقديم مادة متوافقة مع اختصاص الطالب المهني في التمارين الشفهية	
4. توفر المادة مشاركة فعالية بين الطالب والتدريسي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية 1- التعرف على مفهوم الاعلام والصحافة باللغة الانكليزية 2- تطوير الامكانيات عن طريق الاطلاع على كل ما هو جديد 3- تعزيز دور اللغة الانكليزية في مجال الاعلام ومدى اهميته
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
طرائق التعليم والتعلم 1. قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج 2. التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها
طرائق التقييم 1.المشاركة في قاعة الدرس 2. الواجبات والتدريبات التي تطلب من الطالب 3. الامتحانات اليومية والفصلية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1- تخريج افراد لهم ثقافة في اللغة الانكليزية وبمجال الاعلام 2- بناء جيل واعى لكل ما يجرى في الاعلام الناطق باللغة الانكليزية
طرائق التعليم والتعلم 1. المتابعة من خلال سير تنفيذ الواجبات والدقة بالتعامل معها 2. تشكيل مجاميع صغيرة من الطلبة للعمل الجماعي وتبادل الاراء بخصوصها 3. فتح باب النقاش والتحاور لبعض المحاور وبالشكل الذي يضمن مشاركة الجميع والتعود على سماع اراء مختلفة
طرائق التقييم 1.تقييم المشاريع التطبيقية المشتركة للطلبة 2.تقييم الطلبة من خلال طرح الافكار وتقديم الاراء البناءة وفق المنهج العلمي 3. توظيف استراتيجيات الحوافز التشجيعية للمهارات المتعلقة بالبرامج التطبيقية التي تعلمها الطالب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
طرائق التعليم والتعلم

- 1- المتابعة اليومية للطالب
- 2- التحاور والمناقشة مع الطالب اثناء الدرس
- الشرح والتبسيط للمادة المطروحة على الطالب

طرائق التقييم

- 1-تقييمات شفوية للطالب من خلال المحادثة باللغة الانكليزية
- 2-تقييم مهارة الطالب من خلال التمارين والواجبات
- 3-الاختبارات اليومية والفصلية

11.بنية المقرر الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	واجبات الصحافة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين
الثاني	2	اكتساب معرفة	مصطلحات اعلامية , مختصرات	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث	2	اكتساب معرفة	مواضيع في النحو (القواعد) استماع لمقاطع في اللغة الانكليزية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع	2	اكتساب معرفة	محادثة وكيفية عمل الاسئلة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الخامس	2	اكتساب معرفة	دور المخبر الصحفي	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السادس	2	اكتساب معرفة	ترجمة نصوص الى العربية "اوبرا وينفري"	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السابع	2	اكتساب معرفة	ماهي الاخبار وكيف تطورت كلمة الاخبار	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

الثامن	2	اكتساب معرفة	تاريخ الاخبار	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
التاسع	2	اكتساب معرفة	مواضيع في النحو (القواعد) تمارين في الاستماع	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
العاشر	2	اكتساب معرفة	محادثة, كتابة جمل , كتابة الارقام في الكلمات , كتابة الاسئلة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 11	2	اكتساب معرفة	انواع المجالات	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 12	2	اكتساب معرفة	ماهو الغرض في المجلة ؟ اصناف المجلة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 13	2	اكتساب معرفة	مصطلحات اعلامية , مختصرات	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 14	2	اكتساب معرفة	ترجمة نصوص الى العربية "السيد توماس باسل كلارك"	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 15	2	قياس المعارف	عمل اختبار الفصل الاول	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي

12. بنية المقرر الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	مهنة الصحافة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين
الثاني	2	اكتساب معرفة	مبادئ مهنة الصحافة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث	2	اكتساب معرفة	ماذا تصف عبارة الصحافة المهنية ؟	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع	2	اكتساب معرفة	مصطلحات اعلامية , مختصرات	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الخامس	2	اكتساب معرفة	مواضيع في النحو (القواعد)	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السادس	2	اكتساب معرفة	قراءة نصوص والاستماع لها	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السابع	2	اكتساب معرفة	كيفية عمل جمل النفي , كتابة الاجوبة المختصرة , ترجمة نصوص الى العربية " والتر ليمان"	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثامن	2	اكتساب معرفة	الاعلام الالكتروني	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
التاسع	2	اكتساب معرفة	مختصرات , مصطلحات اعلامية , ترجمة نصوص الى العربية	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
العاشر	2	اكتساب معرفة	الاعلام المتعدد الاغراض وعناصره	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 11	2	اكتساب معرفة	مختصرات اعلامية , مصطلحات اعلامية , ترجمة نصوص الى العربية	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 12	2	اكتساب معرفة	تاريخ الصحافة	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

الاسبوع 13	2	اكتساب معرفة	مصطلحات اعلامية مختصرات اعلامية, ترجمة نصوص الى العربية	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 14	2	اكتساب معرفة	الاتصال	قراءة وشرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 15	2	قياس المعارف	عمل اختبار الفصل الثاني	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة من اعداد مدرس المادة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- تعليم اللغة الانكليزية في مجال الاعلام. 2- اللغة الانكليزية في الاعلام الجماهيري ، الدكتور نبيل محمد علي. 3- كورس في اللغة الانكليزية (الطريق الجديد) جوليا ستار كدل (اكسفورد).
3) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	1- مراجعة سريعة في قواعد اللغة الانكليزية جين برانيسكاس. Rapid Review of English Grammar, Jean Praniskas, 1974, 2nd edition. 2- تطوير المهارات Developing skills, L.G. Alexander, 1972, printed by William & Sons Great Britain.
4) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع على كل ماهو جديد في مجال الاعلام باللغة الانكليزية تحديث الماحضرات بما يتلائم مع كل ماهو جديد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر التحرير الصحفي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة الفصل الاول والثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ١٢٠ ساعة سنويا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. جمال عبد ناموس الأيميل : jamal.a.namoos@aliraqia.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. - تناول النواحي النظرية والتطبيقية لفن المقال الصحفي ونشأته وتطوره ومراحل تطوره وعناصره وأبرز كتابه والبناء الفني للمقال الصحفي ولغة المقال وأبرز كتاب المقال ٢- دراسة انواع المقالات والاسلوب العلمي في كتابتها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المشاركة في قاعة الدرس ٢. الواجبات والتدريبات التي تطلب من الطالب ٣. الامتحانات اليومية وفصلية ٤. قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج ٥. التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها
١٠. تقييم المقرر	
٢٠ درجة فصل اول (بواقع ١٠ درجات نظري و٥ درجة عملي و٥ درجة مشاركة وتفاعل وحضور) ٢٠ درجة فصل ثاني (بواقع ١٠ درجات نظري و٥ درجة عملي و٥ درجة مشاركة وتفاعل وحضور) ٦٠ درجة امتحان نهائي	

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	فن المقال الصحفي النشأة والتطور	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	١	المقال في الادب الحديثي.2	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	٢	تطور المقال في اوربا.3	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	مراحل تطور المقال 4.	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	٢	أبرز كتاب المقال 5.	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	عناصر المقال ووظائف المقال.6	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	٢	خطوات كتابة المقال.7	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اسوء كتاب المقال.8	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	٢	شروط كتابة المقال الجيد.9	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	انواع المقال الصحفي.10	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	٢	المقال الافتتاحي وخصائصه.11	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	١	العمود الصحفي وخصائصه.12	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	٢	المقال النقدي.13	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	المقال التفسيري 14.	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	٢	15.المقال الساخر	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
التاسع	١	فن المقال الصحفي النشأة والتطور	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	٢	المقال في الادب الحديثي.2	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
العاشر	١	تطور المقال في اوربا.3	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	٢	مراحل تطور المقال 4.	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١١	١	أبرز كتاب المقال 5.	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	٢	عناصر المقال ووظائف المقال.6	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع ١٢	١	خطوات كتابة المقال.7	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	٢	اسوء كتاب المقال.8	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع ١٣	١	شروط كتابة المقال الجيد.9	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	٢	انواع المقال الصحفي.10	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع ١٤	١	المقال الافتتاحي وخصائصه.11	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
	٢	العمود الصحفي وخصائصه.12	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء

امتحان يومي بالمحاضرة السابقة				
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	المقال النقدي.13		
تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية	اسئلة واختبارات	المقال التفسيري 14.	٢	الاسبوع ١٥
	تقديم مشاريع	15.المقال الساخر		
طريقة التقييم	طريقة التعليم	المقال في الادب الحديثي.2	الساعات	الأسبوع
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة	تطور المقال في اوربا.3	٢	الأول
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	مراحل تطور المقال 4.	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	أبرز كتاب المقال 5.	٢	الثاني
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	عناصر المقال ووظائف المقال.6	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	خطوات كتابة المقال.7	٢	الثالث
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	اسوء كتاب المقال.8	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	شروط كتابة المقال الجيد.9	٢	الرابع
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	انواع المقال الصحفي.10	١	
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	المقال الافتتاحي وخصائه.11	٢	الخامس
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	العمود الصحفي وخصائه.12	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	المقال النقدي.13	٢	السادس
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	المقال التفسيري 14.	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	15.المقال الساخر	٢	السابع
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	فن المقال الصحفي النشأة والتطور	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	المقال في الادب الحديثي.2	٢	الثامن
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	تطور المقال في اوربا.3	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	مراحل تطور المقال 4.	٢	التاسع
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	أبرز كتاب المقال 5.	١	
منح درجات للمشاركين	شرح ومناقشة وتطبيق	عناصر المقال ووظائف المقال.6	٢	العاشر
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	خطوات كتابة المقال.7	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	اسوء كتاب المقال.8	٢	الاسبوع ١١
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	شروط كتابة المقال الجيد.9	١	
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	انواع المقال الصحفي.10	٢	الاسبوع ١٢
تقديم حوافز التشجيع	تدريب مهارات	المقال الافتتاحي وخصائه.11	١	

الاسبوع ١٣	٢	العمود الصحفي وخصائصه.12	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	المقال النقدي.13	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٤	٢	المقال التفسيري.14	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
		15.المقال الساخر	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٥	٢	فن المقال الصحفي النشأة والتطور	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي
		المقال في الادب الحديثي.2	تقديم مشاريع	والعملي

١١. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة من اعداد مدرس المادة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. فاروق ابو زيد، فن الكتابة الصحفية. المراجع المساندة: ١. د. محمد فريد محمود عزت، المقالات والتقارير الصحفية " اصول واعدادها وكتابتها ٢. د. سالم الحمداني و د. فائق مصطفى، الادب العربي الحديث. ٣. د. عبد العزيز شرف، ادب المقالة.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : التحرير الصحفي / المقابلة والتحقيق الصحفي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة : الفصلان الأول والثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٨ / ١٠ / ٢٠٢٤م	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٩٠ ساعة على مدى الفصلين	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ١ - أ.د. حسين علي إبراهيم الفلاحي الأيميل : Hussein.al-falahi@aliraqia.edu.iq ٢ - أ.م.د. أحمد مولود الحيايالي : ahmeddds730@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
١ - تعريف الطالب بطبيعة فن التحقيق الصحفي ومفهومه وعلاقته بالفنون الصحفية الأخرى . ٢ - تعريف الطالب بأهمية فن التحقيق الصحفي وسماته وخصائصه . ٣ - تعريف الطالب بأبرز أشكال التحقيقات الصحفية وأنواعها وموضوعاتها . ٤ - تعريف الطالب بمصادر التحقيقات الصحفية إضافة تحديد متطلبات إعداد التحقيق الصحفي وتنفيذه . ٥ - تعريف الطالب بأجزاء التحقيق الصحفي وآليات كتابتها وتحريرها . ٦ - تعريف الطالب بالقوالب الفنية الخاصة ببناء التحقيقات الصحفية في البيئتين التقليدية والرقمية . ٧ - تعليم الطالب عن طريق التدريبات العملية بعملية إعداد التحقيق الصحفي وإنجازه بصورة ميدانية . ٨ - تعريف الطالب بفن الحديث الصحفي والمقابلة الصحفية وعلاقتهما بالفنون الصحفية الأخرى . ٩ - تعريف الطالب بأهداف الحديث الصحفي ووظائفه .	اهداف المادة الدراسية

١٠ - تعريف الطالب بالتقنيات الجديدة للأحاديث الصحفية . ١١ - تعريف الطالب بأخلاقيات نشر الأحاديث الصحفية ، ١٢ - تعريف الطالب بأنواع الأحاديث الصحفية . ١٣ - تعريف الطالب بخطوات وإجراءات إعداد أو إجراء الأحاديث الصحفية على اختلاف أنواعها . ١٤ - تعريف الطالب بآلية كتابة الأحاديث الصحفية إضافة إلى تعريفه بالقوالب الفنية الخاصة بكتابة الأحاديث الصحفية عامة ١٥ - تعليم الطالب عن طريق التدريب العملي بآليات إجراء أحاديث صحفية متنوعة . ١٦ - إكساب الطالب مهارات إيجاد أفكار لتحقيقات صحفية وإجراء مقابلات وأحاديث صحفية ذات أهمية بالنسبة للجمهور . ١٧ - إكساب الطالب مهارات وضع الخطط الخاصة بإعداد التحقيقات الصحفية والمقابلات الصحفية . ١٨ - إكساب الطالب مهارات دراسة الأفكار والموضوعات التي تصلح إعداد تحقيقات صحفية ومقابلات وأحاديث صحفية ناجحة .	
---	--

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

١ - المشاركة والتفاعل في قاعة الدرس . ٢ - الواجبات التي يتم تكليف الطالب بها سواء في الجانب النظري أم العملي . ٣ - زيادة الإطلاع على المراجع الخاصة بالمادة أو المساندة منها . ٤ - التدريبات والتمرينات في أثناء المحاضرة وخارجها .	الاستراتيجية
---	--------------

١٠ . بنية المقرر الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣ ساعات	اكتساب معرفة	مفهوم التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثاني	٣ ساعات	اكتساب معرفة	علاقة التحقيق الصحفي بالفنون الصحفية الأخرى	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثالث	٣ ساعات	اكتساب معرفة	أهمية التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق عملي	منح درجات للمشاركين

الربع	٣ ساعات	اكتساب معرفة	سمات التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق عملي	منح درجات للمشاركين
الخامس	٣ ساعات	اكتساب معرفة	أنواع التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة وتطبيق عملي	منح درجات للمشاركين
السادس	٣ ساعات	اكتساب معرفة	أهداف التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
السابع	٣ ساعات	اكتساب معرفة	مواصفات كاتب التحقيق الصحفي - نماذج عملية	شرح ومناقشة وتطبيق عملي	منح درجات للمشاركين
الثامن	٣ ساعات	اكتساب معرفة	وظائف التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
التاسع	٣ ساعات	اكتساب معرفة	مصادر التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
العاشر	٣ ساعات	اكتساب معرفة	أساليب كتابة التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١١	٣ ساعات	اكتساب معرفة	التحقيق الصحفي والفرق بين التحقيق الصحفي والتحقيق الإذاعي والتلفزيوني	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١٢	٣ ساعات	اكتساب معرفة	العنوان في التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١٣	٣ ساعات	اكتساب معرفة	المقدمات في التحقيق الصحفي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين

الاسبوع ١٤	٣ ساعات	اكتساب معرفة	تحرير التحقيق الصحفي - استضافة شخصية صحفية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١٥	ساعتان	قياس المعارف	الاختبار الفصلي	اسئلة اختيارات ومقالية	تطبيق معايير الاختبارات العلمية

١٠ - بنية المقرر الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣ ساعات	اكتساب معرفة	مفهوم المقابلة الصحفية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الثاني	٣ ساعات	اكتساب مهارات	أهداف المقابلة الصحفية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الثالث	٣ ساعات	اكتساب مهارات	وظائف المقابلة الصحفية	مشاركة وتطبيق عملي	تقييم الأداء
الرابع	٣ ساعات	اكتساب مهارات	المقابلة الصحفية في عصر المعلومات	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الخامس	٣ ساعات	اكتساب مهارات	تقنيات جديدة للمقابلة الصحفية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
السادس	٣ ساعات	اكتساب مهارات	أخلاقيات نشر المقابلة الصحفية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
السابع	٣ ساعات	اكتساب مهارات	أنواع المقابلات الصحفية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الثامن	٣ ساعات	اكتساب مهارات	إعداد المقابلات الصحفية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
التاسع	٣ ساعات	اكتساب مهارات	إجراء المقابلات الصحفية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
العاشر	٣ ساعات	اكتساب مهارات	كتابة المقابلات الصحفية - نماذج منشورة في الصحف العربية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الاسبوع ١١	٣ ساعات	اكتساب مهارات	القوالب الفنية للمقابلة الصحفية	مشاركة وتطبيق عملي	تقييم الأداء

الاسبوع ١٢	٣ ساعات	اكتساب مهارات	إجراء الطلبة مقابلات مع شخصيات من مختلف القطاعات	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الاسبوع ١٣	٣ ساعات	اكتساب مهارات	المقابلة والمؤتمر الصحفي	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الاسبوع ١٤	٣ ساعات	اكتساب مهارات	أساليب عملية في إجراء المقابلة الصحفية	مشاركة وتطبيق	تقييم الأداء
الاسبوع ١٥	ساعتان	قياس المهارات	الاختبار الفصلي	اسئلة اختيارات تطبيقية	تطبيق معايير الاختبارات العملية

١٠ تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ :

- ٢٠ درجة الفصل الأول (بواقع ٥ درجات نشاط عملي و ١٥ درجة نظري)
- ٢٠ درجة الفصل الثاني (بواقع ٥ درجات نشاط عملي و ١٥ درجة نظري)
- ٦٠ درجة امتحان نهائي (وبواقع ١٥ درجة عملي و ٤٥ درجة نظري)

١١ مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة من إعداد مدرس المادة تتضمن ٢٥ وحدة وتوجيهات تتعلق بالاختبارات النهائية
المراجع الرئيسة (المصادر)	١ - حسين علي إبراهيم الفلاحي ، الأساليب الحديثة في التحرير الصحفي فن التحقيق الصحفي : أنواعه - سماته - خصائص محرره - متطلبات إعدادة وتنفيذه - الأسس الحديثة في كتابته وتحريره (العين : دار الكتاب الجامعي ، ٢٠١٨ م) ٢ - حسين علي إبراهيم الفلاحي ، الأساليب الناجحة لإعداد الأحاديث والمقابلات الصحفية وكتابتها وتحريرها ، (العين : دار الكتاب الجامعي ، ٢٠١٧ م) . ٣ - شيرلي بياجى ، المقابلة الصحفية ٠٠ فن : دليل عمل للصحفي ، ترجمة كمال عبد الرؤف ، (القاهرة : الجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة العالمية ، ١٩٨٦ م) (٤) عبد الكريم فهد الساري ، تكنيك الحديث والمقابلات الصحفية ، (عمان : دار أسامة للنشر والتوزيع ، ٢٠١٢ م) (٥) ضياء أبو طعام ، التحقيق الصحفي : قواعد ومهارات ، بيروت ، دار الهادي للطباعة والنشر والتوزيع ، ٢٠٠٨ م

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (١ - د. كامل الطراونة ، التحقيق الصحفي ، (عمان : دار أسامة للنشر والتوزيع ، ٢٠١٤م) ٢ - حسني محمد نصر ود. سناء عبد الرحمن ، الفن الصحفي في عصر المعلومات : تحرير وكتابة التحقيقات والأحاديث الصحفية ، العين ، دار الكتاب الجامعي ، ٢٠٠٥م) ٣ - فاروق أبو زيد ، فن الكتابة الصحفية ، (بيروت : الشروق للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٨م)	
١- شبكة الإنترنت : د. المهدي الجندوبي ، التحقيق الصحفي ، http://journalism writing courses.blogspot.com.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر التقنيات الرقمية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة الفصل الاول والثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٩٠ ساعة سنويا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. ابتهاش شاكر محمود الأيمل : ibtehal125@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب باهم التقنيات الرقمية التي يحتاجها في مجال تخصصه وبعض البرامج التطبيقية	اهداف المادة الدراسية
٢. تعريف الطالب ببرنامج الادوبي فوتوشوب وكيفية استخدامه وتوظيفه في مجال تخصصه	
٣. تعريف الطالب بكيفية معالجة الصور في برنامج الفوتوشوب	
٤. تعريف الطالب بكيفية التصميم ببرنامج الفوتوشوب	
٥. تعريف الطالب ببرنامج الادوبي بريمر وكيفية استخدامه وتوظيفه في مجال تخصصه	
٦. تعريف الطالب بمفهوم الفيديو وكيفية عمل مونتاج صوتي او صوتي	
٧. تعريف مفهوم تكنولوجيا الاتصال في الاعلام وتوظيف المعلومات في مجال العمل الاعلامي	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المشاركة في قاعة الدرس	الاستراتيجية
٢. الواجبات والتدريبات التي تطلب من الطالب	
٣. الامتحانات اليومية وفصلية	
٤. قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج	
٥. التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها	
١٠. تقييم المقرر	
٢٠ درجة فصل اول (بواقع ٥ درجات عملي و ١٥ درجة نظري)	
٢٠ درجة فصل ثاني (بواقع ٥ درجات عملي و ١٥ درجة نظري)	
٦٠ درجة امتحان نهائي (بواقع ٢٠ درجة عملي و ٤٠ درجة نظري)	

١. بنية المقرر الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب معرفة	تعريف برنامج الفوتوشوب adobe photoshop وتعريف صفحة العمل الرئيسية والاشربة الموجودة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	٢	اكتساب معرفة	تنظيم الصورة وترتيبها وتنسيقها واستخداماتها والعمليات التي تجري على الصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	٢	اكتساب معرفة	رسم الكاريكاتير والتعليقات المرافقه له	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	٢	اكتساب معرفة	تصحيح عيوب الصورة	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	٢	اكتساب معرفة	مراجعة شاملة للبرنامج	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	٢	اكتساب معرفة	تعريف برنامج الريمير adobe premiere وتوضيح شكل الصفحة الرئيسية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	٢	اكتساب معرفة	فتح مقاطع الفيديو والصوت والصور في برنامج الريمير	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	٢	اكتساب معرفة	شرح قوائم البرنامج	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	٢	اكتساب معرفة	فصل الصوت عن الصورة واضافة صوت جديد على الفيديو	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي لكل البرنامج	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
العاشر	٢	اكتساب معرفة	تسريع وتبطى عرض الفيديو واستخدام الفلاتر	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١١	٢	اكتساب معرفة	اضافة الحركات الانتقالية على الفيديو	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٢	٢	اكتساب معرفة	الكتابة على الفيديو	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٣	٢	اكتساب معرفة	العمل على البرنامجين الفوتوشوب والبريمير سوية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٤	٢	اكتساب معرفة	مراجعة الاوامر الخاصة ببرنامج البريمير	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
		اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٥	٢	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي
		قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	والعملي
١٢.بنية المقرر الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	اكتساب معرفة	مجالات الافادة من تكنولوجيا الاتصال الحديثة في الاعلام	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثاني	٢	اكتساب معرفة	تطبيقات عملية لكيفية الافادة من تكنولوجيا الاتصال الحديثة في مجال العمل الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثالث	٢	اكتساب معرفة	وظائف تكنولوجيا الاتصال الحديثة في المجال الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	٢	اكتساب معرفة	التساؤلات التي تطرحها تكنولوجيا الاتصالات عن العمل الاعلامي التقليدي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الخامس	٢	اكتساب معرفة	توظيف المعلومات في مجال العمل الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السادس	٢	اكتساب معرفة	تطبيقات عملية لكيفية توظيف المعلومات في المجال الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
السابع	٢	اكتساب معرفة	خصائص المعلومات الصحفية	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الثامن	٢	اكتساب معرفة	تطبيقات عملية لكيفية توظيف خصائص المعلومات الصحفية الجيدة في مجال العمل الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
التاسع	٢	اكتساب معرفة	نبذة تاريخية عن ظهور شبكات الانترنت	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي لكل البرنامج	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع

العاشر	٢	اكتساب معرفة	الظواهر والقضايا الاعلامية التي تثيرها شبكات الانترنت	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١١	٢	اكتساب معرفة	تطبيقات عملية لكيفية الافادة من شبكة الانترنت في مجال العمل الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٢	٢	اكتساب معرفة	مفهوم وخصائص النشر الالكتروني	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٣	٢	اكتساب معرفة	مفهوم الكتاب الالكتروني مع تطبيقات عملية لاليات النشر الالكتروني	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
	١	اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٤	٢	اكتساب معرفة	تطبيقات عملية لاهم البرمجيات التي يمكن توظيفها في مجال العمل الاعلامي	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
		اكتساب مهارات	تطبيق عملي	تدريب مهارات	تقديم حوافز التشجيع
الاسبوع ١٥	٢	قياس المعارف	الاختبار النظري الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي
		قياس المهارات	الاختبار العملي الفصلي	تقديم مشاريع	والعملي

١١. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة من اعداد مدرس المادة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- كاترين ايسمان، تنقيح اصلاح الصور ببرنامج الفوتوشوب، ترجمة الدار العربية للعلوم، بيروت، ٢٠٠٢ ٢- ماهر عودة الشمايلة واخرون، تكنولوجيا الاعلام والاتصال، دار الاعصار العلمي للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٥
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	١- حازم فلاح سكيك، تعلم تحرير ومونتاج الافلام ٢- ناديا سعيد جارودي، فوتوشوب للتصميم والاعلان، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، ٢٠٠٨
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	https://www.udemy.com/course/udemyblaraby/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مباديء إقتصاديات الاعلام	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول والثاني / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/7	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة سنويا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. سماح خالص رميص الإيميل : samah.k.rmaidh@aliraqia.edu.iq	
م.م. سيف المرسومي	
8. اهداف المقرر	
1. تعريف الطلاب بمفهوم إقتصاديات الإعلام وأهميتها ووظائفها . 2. تعريف الطلاب بعلاقة وسائل الإعلام بالنظام الإقتصادي . 3. تعريف الطلاب بالعملية الإعلامية من المنظور الإقتصادي والوظيفة الإقتصادية للإعلام. 4. التمييز بين إقتصاديات المؤسسات السلعية وإقتصاديات المؤسسات الإعلامية . 6. تعريف الطلاب بالتسويق في المؤسسات الإعلامية وأسواق وسائل الإعلام . 7. تعريف الطلاب بالسمات العامة للمنتجات الإعلامية وتكاليف تلك المنتجات . 8. تعريف الطلاب بإقتصاديات الإعلام الرقمي وتقديم تجارب محلية وعربية وعالمية .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. شرح المادة العلمية من خلال قراءة المنهج المقرر . 2. المشاركة في قاعة الدرس . 3. تشجيع الطلاب على التطرق لموضوعات تخص الإعلام الرقمي . 4. الامتحانات اليومية والفصلية .	الاستراتيجية
10. تقييم المقرر	
درجة الفصل الأول (20 درجة) درجة الفصل الثاني (20 درجة) درجة الإمتحان النهائي (60 درجة)	

1. بنية المقرر الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	مدخل إقتصاديات الإعلام المفهوم-الأهمية-الوظائف	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثاني	2	اكتساب معرفة	علاقة وسائل الإعلام بالنظام الإقتصادي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث	2	اكتساب معرفة	العملية الإعلامية من منظور إقتصادي	شرح ومناقشة	تقديم حوافز التشجيع
الرابع	2	اكتساب معرفة	الأهداف الإقتصادية لوسائل الإعلام	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الخامس	2	اكتساب معرفة	المنطق الإقتصادي لوسائل الاعلام	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السادس	2	اكتساب معرفة	ملكية المؤسسات الإعلامية وعلاقتها بإقتصاديات المؤسسة الإعلامية وحرية وسائل الإعلام	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
السابع	2	اكتساب معرفة	التسويق الاعلامي وعلاقته بإقتصاديات المؤسسة الاعلامية وحرية وسائل الاعلام	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثامن	2	اكتساب معرفة	أهم مضامين التسويق الاعلامي ومفهومه	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
التاسع	2	اكتساب معرفة	أسواق وسائل الإعلام	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
العاشر	2	اكتساب معرفة	تمويل وسائل الاعلام- مفهوم التمويل وانواعه ووظائفه	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع 11	2	اكتساب معرفة	مصادر تمويل وسائل الاعلام العوائد المالية وعلاقتها بإقتصاديات الاعلام	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 12	2	اكتساب معرفة	العوامل المؤثرة على إيرادات المؤسسة الاعلامية من توزيع سلعها	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 13	2	اكتساب معرفة	السمات العامة للمنتجات الإعلامية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 14	2	اكتساب معرفة	تكاليف المنتجات الإعلامية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 15	2	قياس المعارف	الاختبار الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي

2. بنية المقرر الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	إقتصاديات الإعلام الرقمي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين

الثاني	2	اكتساب معرفة	اقتصاديات الإعلام الجديد- تجارب محلية- عربية- عالمية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث	2	اكتساب معرفة	أهمية تكنولوجيا الاتصال والمعلومات في اقتصاديات المؤسسات الإعلامية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع	2	اكتساب معرفة	أنماط تقويل الإعلام الجديد	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الخامس	2	اكتساب معرفة	الاستثمارات في المؤسسات الإعلامية- الأهداف والدوافع	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
السادس	2	اكتساب معرفة	الاندماج في المؤسسات الإعلامية- الدوافع- الأسباب	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السابع	2	اكتساب معرفة	النظرية الاقتصادية لوسائل الإعلام	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثامن	2	اكتساب معرفة	وظائف اقتصاديات الإعلام في ظل العولمة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
التاسع	2	اكتساب معرفة	الاليات الاقتصادية لإستمرار صناعة المؤسسات الإعلامية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
العاشر	2	اكتساب معرفة	الأنماط الجديدة لتمويل المؤسسات الإعلامية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع 11	2	اكتساب معرفة	التحديات الاقتصادية في المؤسسات الإعلامية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 12	2	اكتساب معرفة	خصائص أسواق وسائل الإعلام	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 13	2	اكتساب معرفة	ملكية وإدارة وسائل الإعلام في العراق	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 14	2	اكتساب معرفة	إيرادات وسائل الإعلام في العراق	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الاسبوع 15	2	قياس المعارف	الاختبار الفصلي	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي

11. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة من اعداد مدرس المادة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- الرماني، زيد بن محمد، إقتصاد الإعلام أسرار واخبار، مكتبة الرشيد، بيروت، الطبعة الأولى، 2005-2006 . 2- محمد، سيد محمد، اقتصاد الإعلام المؤسسة الصحفية، دار الفكر العربي، القاهرة، بدون سنة طبع . 3- وهيب، بوزيقي، محاضرات في مقياس اقتصاديات وسائل الإعلام، جامعة الجزائر، كلية عوم الإعلام والاتصال، قسم الإتصال، السنة الثانية، 2015-2016 .
أ) الكتب والمراجع التي	1- الشجيري، سهام الشجيري، إقتصاديات الإعلام، دار الكتاب الجامعي، بيروت،

يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	2014 . 2- دويل، جوليان، اقتصاديات وسائل الإعلام، دار الفجر للنشر والتوزيع، كتاب التروني، بدون تاريخ نشر .
ب) المراجع الالكترونية مواقع الانترنت ،.....	https://political-encyclopedia.org/dictionary

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
دعاية وحرب النفسية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/6					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الوجاهي في القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د سحر خليفة سالم الأيميل : dr.saharkhalifa@yahoo.com					
8. اهداف المقرر					
• اهداف المادة الدراسية • تعريف الطالب بالمفاهيم الخاصة بالدعاية والحرب النفسية • معرفة الطالب الجوانب التاريخية للدعاية والحرب النفسية • تعريف الطالب بأساليب الدعاية وكيفية التخطيط لها وتقديم أمثلة من الحياة الواقعية • التعرف على المضامين الدعائية في وسائل الاعلام وكيفية مواجهتها • تعريف الطالب بعض المهارات الخاصة بالتفكير الناقد للمضامين الاعلامية ومقار بالمضامين الدعائية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. اللقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح) 2. استخدام الوسائل التعليمية التقنية كمعينات للتدريس 3. طريقة التعليم الذاتي المتمركز حول المتعلم 4.حث الطلبة على استخدام التفكير النقدي عند متابعة وسائل الإعلام.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب معرفة	مدخل تاريخي بشأن الدعاية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
2	2	اكتساب معرفة	مفهوم الدعاية وتعريفاتها	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
3	2	اكتساب معرفة	الاسس النفسية للدعاية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
4	2	اكتساب معرفة	الجوانب الاتصالية في الدعاية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة

5	2	اكتساب معرفة	منطلقات الدعاية ومبادئها العامة	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
6	2	اكتساب معرفة	قوانين واهداف الدعاية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
7	2	اكتساب معرفة	تقسيمات الدعاية على وفق معايير متعددة (انواع الدعاية)	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
8	2	اكتساب معرفة	الاساليب الاقناعية في الدعاية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
9	2	اكتساب معرفة	الاستمالات في الدعاية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
10	2	اكتساب معرفة	الدعاية والدعاية المضادة	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
11	2	اكتساب معرفة	الدعاية وعلاقتها بالأنماط الإتصالية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
12	2	اكتساب معرفة	الدعاية السياسية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
13	2	اكتساب معرفة	الدعاية والازمات	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
14	2	اكتساب معرفة	اساليب الدعاية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
15	2	قياس المعارف	امتحان الفصل الاول	اسئلة اختيارات ومقالية	تطبيق معايير الاختبارات العلمية
1	2	اكتساب معرفة	الإشارات التاريخية للحرب النفسية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
2	2	اكتساب معرفة	مفهوم الحرب النفسية وتعريفاتها	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
3	2	اكتساب معرفة	أساليب الحرب النفسية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
4	2	اكتساب معرفة	الاسس النفسية للحرب النفسية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
5	2	اكتساب معرفة	وسائل واهداف الحرب النفسية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
6	2	اكتساب معرفة	الحرب النفسية في الحرب العالمية الأولى	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
7	2	اكتساب معرفة	الحرب النفسية في الحرب العالمية الثانية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
8	2	اكتساب معرفة	الحرب النفسية في الحرب الباردة	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
9	2	اكتساب معرفة	علاقة الحرب النفسية بانماط التعامل النفسي الاخرى	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
10	2	اكتساب معرفة	الحرب النفسية المرافقة للنزاعات العسكرية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
11	2	اكتساب معرفة	الحرب النفسية وعلاقتها بالدعاية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
12	2	اكتساب معرفة	الحرب النفسية وغسيل الدماغ والتحويل العقائدي	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
13	2	اكتساب معرفة	الحرب النفسية والإشاعات والإذاعات السرية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة

14	2	اكتساب معرفة	الحرب النفسية والتسميم السياسي	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
15	2	قياس المهارات	امتحان الفصل الثاني	اسئلة اختيارات ومقالية	تطبيق معايير الاختبارات العملية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			ملزمة من إعداد استاذ المادة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			1. د. محمد منير حجاب، الدعاية والحرب النفسية، القاهرة، دار الفجر للنشر والتوزيع، 2005.		
			2. د. علي بن عبد الله الكلبي، الحرب النفسية، القاهرة، عالم الكتب، 2015.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			1. د. نضال فلاح الضالعين وآخرون، الدعاية والحرب النفسية، عمان، دار الاعصار العلمي، 2015.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B1%D8%AC%D8%B9-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B1%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D9%86%D9%81%D8%B3%D9%8A%D9%87-pdf		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الصحافة الاستقصائية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/6					
5. أشكال الحضور المتاحة/					
الحضور الوجاهي في القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)/					
120 ساعة عدد الوحدات 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. سحر خليفة سالم الأيميل : dr.saharkhalifa@yahoo.com					
8. اهداف المقرر					
• اهداف المادة الدراسية • تعريف الطالب بالمفاهيم الخاصة بالصحافة الاستقصائية • يسعى المقرر لتعريف الطلبة بالمهارات الخاصة بالصحافة الاستقصائية • تعريف الطلبة بأهم التجارب الصحفية في مجال الاستقصاء • تنمية مهارات التحرير والسرود القصصي في مجال الصحافة الاستقصائية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1.لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح) 2. التطبيق العملي 3. عرض نماذج من الاعمال 4. طلب واجبات عملية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب معرفة	الصحافة الاستقصائية - تعريف	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
2	2	اكتساب معرفة	مفهوم الصحافة الاستقصائية ونشأتها وتطورها	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
3	2	اكتساب معرفة	اهمية الصحافة الاستقصائية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة

4	2	اكتساب معرفة	وظائف التحقيقات الاستقصائية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
5	2	اكتساب مهارات	مهارات الصحفي الاستقصائي	شرح ومناقشة	اختبار عملي
6	2	اكتساب مهارات	كيف تستوحى افكار القصص الاستقصائية؟	مشاركة وتطبيق	اختبار عملي
7	2	اكتساب مهارات	صياغة الفرضية وكيفية بلورتها	مشاركة وتطبيق	اختبار عملي
8	2	اكتساب مهارات	التخطيط لتحقيق استقصائي	مشاركة وتطبيق	اختبار عملي
9	2	اكتساب مهارات	مقارنة بين الموضوعات التي تصلح تحقيقات استقصائية	مشاركة وتطبيق	اختبار عملي
10	2	اكتساب مهارات	الأدلة المعتمدة في مراكز التحقيقات الاستقصائية	مشاركة وتطبيق	اختبار عملي
11	2	اكتساب مهارات	المصادر الرئيسة والثانوية وجمع الادلة المادية والورقية والبشرية	مشاركة وتطبيق	اختبار عملي
12	2	اكتساب مهارات	فن المقابلة في التحقيقات الاستقصائية	مشاركة وتطبيق	اختبار عملي
13	2	اكتساب مهارات	طرائق كتابة التحقيقات الاستقصائية والفرق بينها وبين التحقيقات التقليدية	مشاركة وتطبيق	اختبار عملي
14	2	اكتساب معرفة	نماذج مختارة من التحقيقات المنشورة	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
15	2	قياس المعارف	امتحان الفصل الاول	اسئلة اختيارات ومقالية	تطبيق معايير الاختبارات العلمية
1	2	اكتساب معرفة	الجوانب القانونية والاخلاقية في التحقيقات الاستقصائية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
2	2	اكتساب معرفة	اساليب تعقب المال العام	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
3	2	اكتساب مهارات	طرائق كشف الفساد والاهمال	مشاركة وتطبيق	اختبار عملي
4	2	اكتساب مهارات	توظيف الانترنت في الصحافة الاستقصائية	مشاركة وتطبيق	اختبار عملي
5	2	اكتساب معرفة	نماذج التحقيقات عراقية منشورة	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
6	2	اكتساب معرفة	نماذج التحقيقات عربية منشورة	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
7	2	اكتساب مهارات	مراحل اعداد التحقيقات الاستقصائية وخطواته	مشاركة وتطبيق	اختبار عملي
8	2	اكتساب معرفة	مميزات التحقيقات الصحفية وخصائصها	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
9	2	اكتساب معرفة	نماذج لتحقيقات صحفية استقصائية اجنبية	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
10	2	اكتساب معرفة	الصورة واستخداماتها في التحقيقات	شرح ومناقشة	حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة

الحاضرة		الاستقصائية			
اختبار عملي	مشاركة وتطبيق	فن كتابة التحقيقات الاستقصائية في الصحافة المطبوعة	اكتساب مهارات	2	11
حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة	شرح ومناقشة	اثر التحقيقات الاستقصائية في كشف الفساد وتعزيز المسار الديمقراطي	اكتساب معرفة	2	12
حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة	شرح ومناقشة	المعايير المهنية والاخلاقية للصحفي الاستقصائي	اكتساب معرفة	2	13
حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة	شرح ومناقشة	علاقة التحقيقات الاستقصائية بالمنهج	اكتساب معرفة	2	14
تطبيق معايير الاختبارات العملية	اسئلة اختيارات ومقالية	امتحان الفصل الثاني	قياس المهارات	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة من إعداد استاذ المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مارك لي هانتر ولوك سينجيرز ، الصحافة الاستقصائية الحديثة، منهاج شامل حسب معايير أريج. دليل الصحافة الاستقصائية، معهد الجزيرة للاعلام، 2020.	المراجع الرئيسية (المصادر)
دليل صحافة استقصائية من أجل التنمية، مصر، مؤسسة فريديش ايبيرت (مكتب مصر)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع شبكة اعلاميون من اجل صحافة استقصائية عربية (أريج) https://arij.net/#gsc.tab=0	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : اللغة الانكليزية للمرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة : الفصل الاول والثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/10/7					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 60 ساعة سنوياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. رشا عدنان هاشم			الأيمل : rasha.hashim@aliraqia.edu.iq		
م. م. مصطفى ناهض رشيد			الايمل : mustafa.n.rasheed@aliraqia.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
خلق معرفة عامة بالمصطلحات الاعلامية باللغة الانكليزية وقواعد اللغة الاساسية التي تفيد الطالب لتطوير امكانية التحدث والقراءة والكتابة باللغة الانكليزية اثناء الدراسة وبعد التخرج لاستيعاب وفهم الاخبار والمقالات المنشورة باللغة الانكليزية في الصحف والمجلات والقنوات الاجنبية.					
اهداف المادة الدراسية		• تدريب الطالب على المهارات الاربعة في اللغة الانكليزية (الفهم ، القراءة ، التكلم ، الكتابة)..... • تعريف الطالب تكوين الجمل اللغوية الانكليزية وفق اسس القواعد اللغوية • تعريف الطالب انواع الفنون الصحفية ومصطلحاتها باللغة الانكليزية. • تعريف الطالب كيفية كتابة الخبر الصحفي باللغة الانكليزية.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج. • التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها. • فيديوهات تعليمية خاصة بمواضيع المحاضرة . • تقييم الطالب عن طريق المشاركة في قاعة الدرس و الواجبات والتدريبات التي تطلب منه وعن طريق الامتحانات اليومية والفصلية.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل1 الاول	2	اكتساب معرفة	Journalisim	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين

الثاني	2	اكتساب معرفة ومهارات	Reporting	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث	2	اكتساب معرفة ومهارات	Grammar : verb to be	شرح ومناقشة وتطبيق بحل الامثلة والتمارين	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع	2	اكتساب معرفة ومهارات	Abbreviation Media Terminology	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الخامس	2	اكتساب معرفة ومهارات	Newspapers	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السادس	2	اكتساب معرفة ومهارات	Types of Newspapers	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السابع	2	اكتساب معرفة ومهارات	Advertising	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثامن	2	اكتساب معرفة ومهارات	Abbreviation Media Terminology	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
التاسع	2	اكتساب معرفة ومهارات	Magazines	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
العاشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	Grammar : Simple Present Tense	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
الحادي عشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	Reading Passages & Exercises	شرح ومناقشة والتدرب على المهارات	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثاني عشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	Press Conferences	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث عشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	Abbreviation Media	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

		Terminology			
الربع عشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	Grammar : Plural of form of Nouns	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الخامس عشر	2	قياس المعارف	First Term Exam	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية
الفصل 2 الاول	2	اكتساب معرفة ومهارات	Press Release	شرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين
الثاني	2	اكتساب معرفة ومهارات	Reading & Answering questions on the passage	شرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث	2	اكتساب معرفة ومهارات	Abbreviation Media Terminology	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع	2	اكتساب معرفة ومهارات	The Internet	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الخامس	2	اكتساب معرفة ومهارات	Reading & Answering questions on the passage	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين
السادس	2	اكتساب معرفة ومهارات	Reading Journalism's texts	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السابع	2	اكتساب معرفة ومهارات	Abbreviation Media Terminology	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثامن	2	اكتساب معرفة ومهارات	The Basic News Writing	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
التاسع	2	اكتساب معرفة ومهارات	Reading & Answering questions on the passage	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة

العاشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	Reading Journalism's texts	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الحادي عشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	Abbreviation Media Terminology	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثاني عشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	Reading Passage	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث عشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	New Style	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع عشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	Abbreviation Media Terminology	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الخامس عشر	2	قياس المعارف	Second Term Exam	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة من اعداد مدرس المادة
المراجع الرئيسة (المصادر)	• تعليم اللغة الانكليزية في مجال الاعلام. • اللغة الانكليزية في الاعلام الجماهيري ، الدكتور نبيل محمد علي. • كورس في اللغة الانكليزية (الطريق الجديد) جوليا ستار كدل (اكسفورد).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	• مراجعة سريعة في قواعد اللغة الانكليزية جين برانيسكاس. Rapid Review of English Grammar, Jean Praniskas, 1974, 2nd edition. • تطوير المهارات Developing skills, L.G. Alexander, 1972, printed by William & Sons Great Britain.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : اللغة الانكليزية للمرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة : الفصل الاول والثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/10/7					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 60 ساعة سنوياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. رشا عدنان هاشم			الأيمل : rasha.hashim@aliraqia.edu.iq		
م. م. مصطفى ناهض رشيد			الايمل : mustafa.n.rasheed@aliraqia.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
خلق معرفة عامة بالمصطلحات الاعلامية باللغة الانكليزية وقواعد اللغة الاساسية التي تفيد الطالب لتطوير امكانية التحدث والقراءة والكتابة باللغة الانكليزية اثناء الدراسة وبعد التخرج لاستيعاب وفهم الاخبار والمقالات المنشورة باللغة الانكليزية في الصحف والمجلات والقنوات الاجنبية.					
اهداف المادة الدراسية		• تدريب الطالب على المهارات الاربعة في اللغة الانكليزية (الفهم ، القراءة ، التكلم ، الكتابة)..... • تعريف الطالب تكوين الجمل اللغوية الانكليزية وفق اسس القواعد اللغوية • تعريف الطالب انواع الفنون الصحفية ومصطلحاتها باللغة الانكليزية. • تعريف الطالب كيفية كتابة الخبر الصحفي باللغة الانكليزية.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• قراءة الكتب والملازم الخاصة بالمنهج. • التدريبات والانشطة اثناء المحاضرة وخارجها. • فيديوهات تعليمية خاصة بمواضيع المحاضرة . • تقييم الطالب عن طريق المشاركة في قاعة الدرس و الواجبات والتدريبات التي تطلب منه وعن طريق الامتحانات اليومية والفصلية.			
10. بنية المقرر : الفصل الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اكتساب معرفة	Reporter's Performance Standards	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثاني	2	اكتساب معرفة ومهارات	Words &	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي

بالمحاضرة السابقة		Meaning			
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق بحل الامثلة والتمارين	Grammar : Present Continuous Tense	اكتساب معرفة ومهارات	2	الثالث
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Media Terminology	اكتساب معرفة ومهارات	2	الرابع
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Politics & Media	اكتساب معرفة ومهارات	2	الخامس
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	State Control	اكتساب معرفة ومهارات	2	السادس
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Censorship	اكتساب معرفة ومهارات	2	السابع
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	The Secret Millionaire	اكتساب معرفة ومهارات	2	الثامن
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	Reading & Answering questions on the passage	اكتساب معرفة ومهارات	2	التاسع
منح درجات للمشاركين	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Words & Meanings	اكتساب معرفة ومهارات	2	العاشر
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Human Rights	اكتساب معرفة ومهارات	2	الحادي عشر
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Media & Technology	اكتساب معرفة ومهارات	2	الثاني عشر
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	Words & Meaning	اكتساب معرفة ومهارات	2	الثالث عشر
منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	شرح ومناقشة وتطبيق	Terminology & Meanings	اكتساب معرفة ومهارات	2	الرابع عشر

الخامس عشر	2	قياس المعارف	First Term Exam	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية
الفصل الثاني					
الاول	2	اكتساب معرفة ومهارات	Digital Media System	شرح ومناقشة وترجمة	منح درجات للمشاركين
الثاني	2	اكتساب معرفة ومهارات	Reading & Answering questions on the passage	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثالث	2	اكتساب معرفة ومهارات	Electronic Media	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع	2	اكتساب معرفة ومهارات	Reading & Answering questions on the passage	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الخامس	2	اكتساب معرفة ومهارات	Grammar : Past Simple Tense	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين
السادس	2	اكتساب معرفة ومهارات	Media Terminology	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
السابع	2	اكتساب معرفة ومهارات	Mass Media	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثامن	2	اكتساب معرفة ومهارات	Grammar	شرح ومناقشة وتطبيق	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
التاسع	2	اكتساب معرفة ومهارات	Reading Journalism's texts	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
العاشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	Media Terminology	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الحادي عشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	New Media	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الثاني عشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	Reading Passage	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي

الثالث عشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	Future of the Media	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الرابع عشر	2	اكتساب معرفة ومهارات	Abbreviation Media Terminology	قراءة وشرح وترجمة ومناقشة	منح درجات للمشاركين واجراء امتحان يومي بالمحاضرة السابقة
الخامس عشر	2	قياس المعارف	Second Term Exam	اسئلة واختبارات	تطبيق معايير الاختبار العلمي والعملية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة من اعداد مدرس المادة
المراجع الرئيسية (المصادر)	• تعليم اللغة الانكليزية في مجال الاعلام. • اللغة الانكليزية في الاعلام الجماهيري ، الدكتور نبيل محمد علي. • كورس في اللغة الانكليزية (الطريق الجديد) جوليا ستار كدل (اكسفورد).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	• مراجعة سريعة في قواعد اللغة الانكليزية جين برانيسكاس. Rapid Review of English Grammar, Jean Praniskas, 1974,2nd edition. • تطوير المهارات Developing skills, L.G. Alexander, 1972,printed by William & Sons Great Britain.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
تطبيقات لغوية				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
المرحلة الرابعة - ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤ / ١٠ / ٦				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
الحضور في القاعات الدراسية				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
٦٠ ساعة سنوياً				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا.م.د. شذى جاسم هادي الأيميل : shatha_hadi@aliraqia.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١- تعريف الطالب بمفهوم لغة الصحافة ولغة الاذاعة ولغة التلفزيون ٢- تعريف الطالب بالفرق بين الوسائل الثلاثة (لغة الصحافة ولغة الاذاعة التلفزيون) في الاستعمال ٣- تعريف الطالب بلغة الاعلان وتطوره ولغة المواقع الالكترونية والاعلام الشائعة فيها ٤- تعريف الطالب باستعمال العدد في النصوص الاعلامية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				
١٠. بنية المقرر: الفصل الاول				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الأول	ساعتان	اكتساب معرفة	لغة الصحافة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثاني	ساعتان	اكتساب معرفة	صفات لغة الصحافة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثالث	ساعتان	اكتساب معرفة	الاساليب المستخدمة في لغة الصحافة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الرابع	ساعتان	اكتساب معرفة	تطبيق عملي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الخامس	ساعتان	اكتساب معرفة	لغة الاذاعة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
السادس	ساعتان	اكتساب معرفة	مميزات لغة الاذاعة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
السابع	ساعتان	اكتساب معرفة	لغة التلفزيون	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثامن	ساعتان	اكتساب معرفة	الفروق بين الوسائل الثلاثة في الاستعمال	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
التاسع	ساعتان	اكتساب معرفة	لغة الاعلان	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
العاشر	ساعتان	اكتساب معرفة	تطور لغة الاعلان	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١١	ساعتان	اكتساب معرفة	لغة المواقع الالكترونية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١٢	ساعتان	اكتساب معرفة	الاطفاء الشائعة في لغة المواقع	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١٣	ساعتان	اكتساب معرفة	نماذج من النصوص الاعلامية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١٤	ساعتان	اكتساب معرفة	الاستنتاج بنصوص من القران والشعر العربي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١٥	ساعتان	قياس المعارف	الاختبار الفصلي	اسئلة اختيارات ومقالية	تطبيق معايير الاختبارات اللغوية

١١. بنية المقرر: الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	اكتساب معرفة	لغة الصحافة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين

الثاني	ساعتان	اكتساب معرفة	صفات لغة الصحافة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثالث	ساعتان	اكتساب معرفة	الاساليب المستخدمة في لغة الصحافة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الرابع	ساعتان	اكتساب معرفة	تطبيق عملي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الخامس	ساعتان	اكتساب معرفة	لغة الاذاعة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
السادس	ساعتان	اكتساب معرفة	مميزات لغة الاذاعة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
السابع	ساعتان	اكتساب معرفة	لغة التلفزيون	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثامن	ساعتان	اكتساب معرفة	الفروق بين الوسائل الثلاثة في الاستعمال	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
التاسع	ساعتان	اكتساب معرفة	لغة الاعلان	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
العاشر	ساعتان	اكتساب معرفة	تطور لغة الاعلان	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١١	ساعتان	اكتساب معرفة	لغة المواقع الالكترونية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١٢	ساعتان	اكتساب معرفة	الاطفاء الشائعة في لغة المواقع	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١٣	ساعتان	اكتساب معرفة	نماذج من النصوص الاعلامية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١٤	ساعتان	اكتساب معرفة	الاستثناس بنصوص من القران والشعر العربي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١٥	ساعتان	قياس المعارف	الاختبار الفصلي	اسئلة اختيارات ومقالية	تطبيق معايير الاختبارات اللغوية

١٢-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٣-مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة من اعداد مدرس المادة تتضمن ٢٨ وحدة
المراجع الرئيسة (المصادر)	الاعلام واللغة: تاليف ا.د. محمد عبد المطلب البكاء
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	تطبيقات نحوية وبلاغية(عبد العال سالم مكرم)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
لغة الخطاب الاعلامي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة - ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ١٠ / ٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور في القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة سنويا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. شذى جاسم هادي الأيميل : shatha_hadi@aliraqia.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- تعريف الطالب بمفهوم لغة الصحافة ولغة الاذاعة ولغة التلفتي تعريف الط - بمفهوم الخطاب واقسامه والتركيز على الخطاب الاعلامي ٢- تدريس الطالب الفنون البلاغية كالاتفات والتورية والكناية ٣- اكساب الطالب مهارة الكشف عن الاخطاء اللغوية وتصويبها ٤- تعريف الطالب بمفهوم التعبير وانواعه ٥- تمكين الطالب من كتابة الجمل الانشائية والخبرية ٦- تعريف الطالب بمعاني الاسم النكرة ومعاني الاسم المعرفة ٧- تعريف الطالب بأسلوب التوكيد وطرائقه
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر: الفصل الاول	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	اكتساب معرفة	مفهوم الخطاب	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثاني	ساعتان	اكتساب معرفة	الخطاب في الدراسات الحديثة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثالث	ساعتان	اكتساب معرفة	الخطاب الاعلامي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الرابع	ساعتان	اكتساب معرفة	الدلالة في الخطاب الاعلامي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الخامس	ساعتان	اكتساب معرفة	مقروئية الخطاب الاعلامي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
السادس	ساعتان	اكتساب معرفة	بلاغة الخطاب	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
السابع	ساعتان	اكتساب معرفة	تطبيقات	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثامن	ساعتان	اكتساب معرفة	الفرق بين التعبير المباشر والتعبير غير المباشر	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
التاسع	ساعتان	اكتساب معرفة	تطبيق عملي على نصوص اعلامية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
العاشر	ساعتان	اكتساب معرفة	الاستتناس بنصوص اخرى (القران الكريم، الشعر)	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١١	ساعتان	اكتساب معرفة	الصحة اللغوية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١٢	ساعتان	اكتساب معرفة	الصحة اللغوية في عناوين الاخبار	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١٣	ساعتان	اكتساب معرفة	الصحة اللغوية في المادة الخبرية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١٤	ساعتان	اكتساب معرفة	تطبيقات	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١٥	ساعتان	قياس المعارف	الاختبار الفصلي	اسئلة اختيارات ومقالية	تطبيق معايير الاختبارات اللغوية

١١. بنية المقرر: الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	اكتساب معرفة	مفهوم الخطاب	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثاني	ساعتان	اكتساب معرفة	الخطاب في الدراسات الحديثة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثالث	ساعتان	اكتساب معرفة	الخطاب الاعلامي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الرابع	ساعتان	اكتساب معرفة	الدلالة في الخطاب الاعلامي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الخامس	ساعتان	اكتساب معرفة	مقروئية الخطاب الاعلامي	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
السادس	ساعتان	اكتساب معرفة	بلاغة الخطاب	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
السابع	ساعتان	اكتساب معرفة	تطبيقات	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الثامن	ساعتان	اكتساب معرفة	الفرق بين التعبير المباشر والمباشر والتعبير غير المباشر	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
التاسع	ساعتان	اكتساب معرفة	تطبيق عملي على نصوص اعلامية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
العاشر	ساعتان	اكتساب معرفة	الاستئناس بنصوص اخرى (القران الكريم، الشعر)	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١١	ساعتان	اكتساب معرفة	الصحة اللغوية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١٢	ساعتان	اكتساب معرفة	الصحة اللغوية في عناوين الاخبار	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١٣	ساعتان	اكتساب معرفة	الصحة اللغوية في المادة الخبرية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
الاسبوع ١٤	ساعتان	اكتساب معرفة	تطبيقات	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين

الاسبوع ١٥	ساعتان	قياس المعارف	الاختبار الفصلي	اسئلة اختيارات ومقالية	تطبيق معايير الاختبارات اللغوية
---------------	--------	--------------	-----------------	---------------------------	---------------------------------------

١٢-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٣-مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة من اعداد مدرس المادة تتضمن ٢٨ وحدة
المراجع الرئيسة (المصادر)	الاعلام واللغة: تأليف د.أ. محمد عبد المطلب البكاء
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	تطبيقات نحوية وبلاغية(عبد العال سالم مكرم)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

١. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم اجراء تحديث سنوي بواقع ٢٠ % من محتوى المفردات المقررة من لجنة عمداء كليات الاعلام الوزارية

